

BP18 Egyesített Óvoda

Az intézmény OM azonosítója: 034663	Készítette: Kékesi Szilvia Intézményvezető Ph.
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestületi elfogadás határozatszám: Gajdosné Szabó Anita Intézményvezető-helyettes A nevelőtestület nevében	Szülői szervezet nevében véleményezte: SZK elnök
Német Nemzetiségi Önkormányzata nevében véleményezte: Dr. Sági Zoltán Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke Ph.	
<u>Intézményvezetői nyilatkozat</u> Az intézmény felelős vezetőjeként Kékesi Szilvia nyilatkozom, hogy a BP18 Egyesített Óvoda Színes Világ Pedagógiai Programja érvénybelépésével a fenntartóra többletkötelezettség nem hárul. A szabályzatot jóváhagyta: Kékesi Szilvia Intézményvezető Ph.	
A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: www.bp18ovoda.hu	
Hatályos: A kihirdetés napjától: 2021. április 01. - visszavonásig	
<i>VERZIÓSZÁM 1/26/2/2021</i>	Készült: 1 eredetipéldányban Iktatószám:267/2021.

Tartalom

1. Helyzetkép.....	6
1.1. Az intézmény adatai	6
1.2. A BP18 Egyesített Óvoda bemutatása.....	7
1.3. A BP18 Egyesített Óvoda kiemelt céljai.....	9
2. Gyermekkép, óvodakép	10
2.1. Pedagógiai hitvallásunk	10
2.2. Gyermekképünk	10
2.3. Óvodaképünk	11
2.4. Pedagógiai elveink.....	12
2.5. Nevelési célunk.....	13
3. Az óvodai nevelés feladatai	15
3.1. Az egészséges életmód alakítása.....	15
3.1.1. Környezettudatos magatartás alakítása.....	18
3.1.2. Egészségfejlesztési program.....	20
3.2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.....	24
3.3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	26
3.3.1. IKT eszközök használata az óvodában	29
4. Az óvodai élet megszervezésének elvei.....	29
4.1. Személyi feltételek	29
4.2. A nemzetiséghez tartozó gyermekek	30
4.3. A migráns gyermekek	31
4.4. Tárgyi feltételek.....	32
4.5. Az óvodai élet megszervezése.....	32
4.6. Az óvoda kapcsolatai	35
4.6.1 Az óvoda kapcsolatrendszere	35
4.6.2. Kapcsolat a társintézményekkel.....	38
4.7. Ünnepeink hagyományaink.....	41
5. Az óvodai élet tevékenységi formái és az óvodapedagógus feladatai	42
5.1. Játék.....	42
5.2. Verselés, mesélés	44
5.3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	46
5.4. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka.....	48

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

5.5. Mozgás	50
5.6. A külső világ tevékeny megismerése.....	53
5.6.1. Matematikai gondolkodásra nevelés	56
5.7. Munka jellegű tevékenységek	57
5.8. A tevékenységekben megvalósuló tanulás	59
6. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, integráció	61
6.1. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek.....	61
6.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek.....	62
6.2.1. Sérülés specifikumok.....	62
6.3. Tehetség gondozás.....	64
6.4. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek.....	65
7. Gyermekevédelmi feladatok	65
7.1. Esélyegyenlőségi program.....	68
8. Mérés, értékelés az óvodában	68
8.1. Mérés az óvodában	69
8.2. Értékelés az óvodában.....	69
8.3. A gyermekek jutalmazásának, illetve a figyelmeztető intézkedések elvei az óvodában	70
8.4. Pedagógiai dokumentáció	71
9. A pedagógiai program végrehajtásával kapcsolatos pedagógus jogok és köteleességek	73
10. A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére	74
11. BP18 Egyesített Óvoda Német Nemzetiségi Kétnyelvű Pedagógiai Program	76
Bp18 Vereinigter Kindergarten – Deutsches Zweisprachiges Kindergartenprogramm	76
11.1. Bp18 Vereinigter Kindergarten – Deutsches Zweisprachiges Kindergartenprogramm	83
12. Jogszabályi hivatkozás.....	89
Mellékletek.....	91
BP18 Egyesített Óvoda	91
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	96
Pestszentlőrinci Aprók Falva Tagóvodája	104
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	110
Pestszentimrei Bagolyvár Tagóvodája	117
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	124
Pestszentlőrinci Csemete Tagóvodája	131
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	138

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Pestszentlőrinci Cseperedő Tagóvodája.....	145
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	150
Pestszentlőrinci Eszterlánc Tagóvodája	158
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	165
Pestszentimrei Gyöngyszem Tagóvodája	172
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	179
Pestszentlőrinci Hétszínvirág Tagóvodája	188
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	194
Pestszentlőrinci Kerekerdő Tagóvodája	202
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	208
Pestszentimrei Kisvackor Tagóvodája.....	217
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	223
Pestszentimrei Kölyökmackó Tagóvodája.....	232
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	240
Pestszentlőrinci Lurkó- Liget Tagóvodája	247
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	255
Pestszentlőrinci Napraforgó Tagóvodája	264
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	271
Pestszentlőrinci Mocorgó Tagóvodája	282
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	287
Pestszentimrei Napsugár Tagóvodája.....	294
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	303
Pestszentimrei Napvirág Tagóvodája.....	314
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	321
Pestszentlőrinci Nyitnikék Tagóvodája	330
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	337
Pestszentlőrinci Petőfi Tagóvodája.....	346
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	352
Pestszentlőrinci Pitypang Tagóvodája	361
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	372
Pestszentlőrinci Robogó Tagóvodája	381
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	387
Pestszentlőrinci Szivárvány Tagóvodája.....	396
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	401

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Pestszentimrei Vackor Tagóvodája.....	412
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	420
Pestszentlőrinci Vadvirág Tagóvodája	429
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	435
Pestszentlőrinci Vándor Tagóvodája	442
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	447
Pestszentlőrinci Zenevár Tagóvodája	458
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	464
Pestszentimrei Zöld Liget Tagóvodája	475
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	481
Pestszentlőrinci Zöldike Tagóvodája.....	489
Minimális eszköz és felszerelésjegyzék	493

1. Helyzetkép

Magyarországon az óvoda a köznevelési rendszer magas szakmai színvonalon működő, nemzetközileg is elismert egyik alappillére.

A kihívásokkal teli, folyamatosan változó, megújuló világunkban a gyermekek számára az óvoda az a mesés hely, mely biztonságot, állandóságot, önfeledt élményekben gazdag gyermekkort képes biztosítani az esélyegyenlőség jegyében.

Az óvodának alapfeladatain túl – a változásokból adódó kihívásoknak is eleget kell tennie.

Ezért is fontos az intézményben a derűs, egyenletes, ritmikus élet biztosítása, ahol egyéni ütemben, egyéni módon fejlődhetnek a gyermekek. Az óvoda épít a családból hozott értékekre, azt kiegészíti olyan szokásokkal, értékrendszerekkel és viselkedésmintákkal, amelyek csak közösségben sajátíthatók el. Fontos a család és óvoda együttnevelésének összhangja, tiszteletben tartva a családi nevelés elsődlegességét.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott közös értékek egységet teremtenek pedagógiai szemléletünkben intézményünk egészét tekintve, melyet az egyes tagóvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat megjelenítése tesz színesebbé, változatosabbá.

1.1. Az intézmény adatai

Az intézmény neve (magyar):

BUDAPEST FŐVÁROS XVIII. KERÜLET PESTSZENTLŐRINC-PESTSZENTIMRE
ÖNKORMÁNYZATA EGYESÍTETT ÓVODA

Az intézmény neve (német):

BUDAPEST HAUPTSTADT PESTSZENTLŐRINCER-PESTSZENTIMRER
SELBSTVERWALTUNG XVIII. BEZIRK VEREINIGTER KINDERGARTEN

Rövidített név:

BP18 EGYESÍTETT ÓVODA

Székhely cím:

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM azonosító:

034663

Az intézmény fenntartója:

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata
1184 Budapest, Üllői út 400.

A BP18 Egyesített Óvoda a családok, a körülöttünk lévő világ felé nyitott, világnézeti nevelés tekintetében semleges, egyetlen vallás vagy világnézet mellett sem elkötelezett.

A szülői igények alapján egyházi jogi személy hit- és vallásoktatást az óvodában szervezhet az óvodai tevékenységektől elkülönülve, az óvodai életrendre figyelemmel.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Térítésmentes szolgáltatások:

- A gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása
- A rászoruló gyermekek részére gyógytestnevelés, logopédia, fejlesztőpedagógiai foglalkozás
- Óvodapszichológusi ellátás biztosítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek részére sérülés specifikus utazó gyógypedagógus által biztosított foglalkozás
- A gyermekek egészségügyi felügyelete
- Az óvoda létesítményeinek és eszközeinek használata a fenti szolgáltatások igénybevételéhez

Egyéb szolgáltatások:

Nevelési évenként – mérlegelve a szülői igényeket – önköltséges szolgáltatásokkal lehetőség nyílik olyan egyéb tanfolyamok szervezésére is, amelyek beilleszthetők az óvoda pedagógiai célkitűzéseibe. A szolgáltatáshoz való hozzáférés lehetőségét a jogszabályok előírásainak figyelembevételével alakítjuk ki évenkénti felülvizsgálattal.

1.2. A BP18 Egyesített Óvoda bemutatása

Ssz.	Tagóvoda neve	Tagóvoda címe
1.	BP18 Egyesített Óvoda (központ)	1181 Budapest, Kondor Béla stny. 2.
2.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Aprók Falva Tagóvodája	1185 Budapest, Barcika tér 8.
3.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Bagolyvár Tagóvodája	1188 Budapest, Rákóczi u. 129.
4.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Csemete Tagóvodája	1182 Budapest, Üllői út 679-681.
5.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Cseperedő Tagóvodája	1184 Budapest, Építő u. 5.
6.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Eszterlác Tagóvodája	1181 Budapest, Kondor Béla sétány 3.
7.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Gyöngyszem Tagóvodája	1188 Budapest, Vezér u. 46.
8.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Hétszínvirág Tagóvodája	1182 Budapest, Halomi út 113/a.
9.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Kerekerdő Tagóvodája	1183 Budapest, Attila u. 9.
10.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Kisvackor Tagóvodája	1188 Budapest, Podhorszky u. 51-55.
11.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Kölyökmackó Tagóvodája	1188 Budapest, Címer u. 47.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

12.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Lurkó-liget Tagóvodája	1182 Budapest, Dráva u. 34/b.
13.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Mocorgó Tagóvodája	1181 Budapest, Szélmalom u. 29-31.
14.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Napraforgó Tagóvodája	1186 Budapest, Tövishát u. 6.
15.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Napsugár Tagóvodája	1188 Budapest, Eke u. 16.
16.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Napvirág Tagóvodája	1188 Budapest, Szélső u. 54-58.
17.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Nyitnikék Tagóvodája	1185 Budapest, Fülel u. 2/b-4.
18.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Petőfi Tagóvodája	1181 Budapest, Petőfi u. 5.
19.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Pitypang Tagóvodája	1181 Budapest, Kondor Béla stny. 12.
20.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Robogó Tagóvodája	1181 Budapest, Kondor Béla stny. 14.
21.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Szivárvány Tagóvodája	1184 Budapest, Dolgozó u. 16.
22.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Vackor Tagóvodája	1188 Budapest, Csolt u. 4.
23.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Vadvirág Tagóvodája	1183 Budapest, Martinovics tér 11.
24.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Vándor Tagóvodája	1181 Budapest, Vándor Sándor u. 7.
25.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Zenevár Tagóvodája	1181 Budapest, Reviczky Gyula u. 52-56.
26.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Zöldike Tagóvodája	1183 Budapest, Kosztolányi Dezső u. 28.
27.	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Zöld Liget Tagóvodája	1188 Budapest, Ady Endre u. 127.

Az óvoda a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készít fel. Az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Az intézmény biztosítja az enyhe értelmi fogyatékos, és egyéb fejlődési zavarral küzdő gyermekek ellátását valamennyi tagóvodájában. A látássérült, gyengén látó gyermekek, valamint enyhén értelmi fogyatékos gyermekek óvodai nevelését a Pestszentlőrinci Aprók Falva; a beszéd fogyatékos gyermekek óvodai nevelését a Pestszentlőrinci Kerekerdő, a Pestszentlőrinci Eszterlánc, a Pestszentlőrinci Csemete, a Pestszentimrei Gyöngyszem, a Pestszentlőrinci Lurkó-liget, a Pestszentlőrinci Pitypang, a Pestszentlőrinci Szivárvány, a Pestszentimrei Vackor, a Pestszentlőrinci Vadvirág, a Pestszentlőrinci Zöldike tagintézmények; a kevésbé súlyos hallássérült-nagyothalló – gyermekek óvodai nevelését a Pestszentlőrinci Napraforgó, a Pestszentimrei Napsugár tagintézmények; a mozgásszervi fogyatékos (mozgáskorlátozott) gyermekek óvodai nevelését

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

a Pestszentlőrinci Robogó és a Pestszentlőrinci Lurkó-liget tagintézmények; az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek óvodai nevelését a Pestszentlőrinci Kerekerdő, a Pestszentlőrinci Zenevár, a Pestszentimrei Zöld Liget, a Pestszentlőrinci Robogó tagintézmények látják el.

Az óvodai nevelés keretében a német nemzetiségi nevelést egy-egy kétnyelvű óvodai csoportban, maximum 20 fős gyermeklétszámmal a Pestszentlőrinci Cseperedő, a Pestszentimrei Kisvackor, a Pestszentlőrinci Vándor, maximum 23 fős gyermeklétszámmal a Pestszentlőrinci Lurkó-liget, maximum 25 fős gyermeklétszámmal a Pestszentimrei Vackor tagintézmények látják el.

A tagóvodák egyediségének bemutatását a melléklet tartalmazza tagóvodai bontásban.

1.3. A BP18 Egyesített Óvoda kiemelt céljai

Kiemelt célok:

- A tagóvodákban az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő legitim központi pedagógiai programban foglaltak megvalósulása, a nevelés hatékonyságának növelése;
- A tagóvodák színvonalas, sokszínű pedagógiai gyakorlatának megtartása, továbbfejlesztése;
- Az innovatív pedagógiai törekvések támogatása;
- A szakmai kultúra és a pedagóguskompetenciák folyamatos fejlesztése; az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek, értékrendjének és módszertani szabadságának érvényesítése;
- A tagóvodák közötti szakmai együttműködés erősítése, „jó gyakorlatok”, „mesterprogramok” megosztása, terjesztése;
- A működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételrendszer és erőforrások optimalizálása, a munkakörülmények javítása.

A kiemelt célokkal összefüggő feladatok:

- A személyi és tárgyi feltételek folyamatos javítása, különös tekintettel az integrált nevelésre;
- A tagóvodák sajátos arculatának, egyediségének támogatása;
- Innováció ösztönzése;
- Szakmaközi kapcsolatok támogatása, munkaközösségek működtetése;
- A pedagógusok igényéből fakadó, pedagógiai programhoz igazodó továbbképzések, tanfolyamok szervezése – pedagóguskompetenciák fejlesztése.

A BP18 Egyesített Óvoda működése eredményes, ha:

- A központi pedagógiai program deklarált céljai megvalósulnak;
- A gyermekek egyenlő hozzáférése alapuló, megkülönböztetés nélküli, hátrányok csökkentésére irányuló nevelése megvalósul, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttnevelésére különös tekintettel;
- A gyermek mindenek felett álló érdekének tiszteletben tartása mellett, minden tőlünk telhető segítséget megadunk képessége, tehetsége kibontakoztatásához, személyisége fejlesztéséhez, ismeretei folyamatos bővítéséhez, korszerűsítéséhez, kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez;

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Alkotó pedagógiai klíma megteremtésével, fenntartásával, hatékony csapatmunkával a tagóvodák együttműködnek az óvodás gyermekek ellátásában és magas színvonalú óvodai nevelést valósítanak meg;
- A BP 18 Egyesített Óvoda elvi egységgel, ugyanakkor színes arculattal szolgálja a szülők óvodaválasztási igényét, a fenntartói elvárásokat.

2. Gyermekkép, óvodakép

2.1. Pedagógiai hitvallásunk

Pedagógiai programunk épít a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára.

Kiemelt feladatunk a gyermek mindenek felett álló érdekének, jogainak tiszteletben tartása különösen, hogy ügyeiben méltányosan, humánusan, valamennyi tényező figyelembevételével a többi gyermek érdekeinek mérlegelésével a rendelkezésre álló lehetőségek közül a számára legkedvezőbbet választva döntünk. A gyermeki személyiség kibontakoztatására, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítésére törekszünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést az óvodai neveléshez.

Az óvodánkba járó gyermekek mindennapjainak legnagyobb értéke a JÁTÉK. Ehhez nélkülözhetetlen feltétel a megfelelő tér, idő és eszköz biztosítása. A cselekvően tapasztaló, felfedező játék kimeríthetetlen tárháza adja a fejlődés és fejlesztés legértékesebb lehetőségeit. Migráns gyermekek esetében biztosítani kell az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.

2.2. Gyermekképünk

Óvodai nevelésünk központjában a GYERMEK áll, aki mással nem helyettesíthető szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre.

Fejlődését meghatározó tényezők:

- a genetikai adottságok
- az érés sajátos törvényszerűségei
- a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások

e tényezők együttes hatásának következtében a gyermeknek sajátos, életkoronként (életkori szakaszonként) és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak.

Valljuk, hogy a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezetnek meghatározó szerepe van.

Elfogadjuk az általános életkori jellemzőktől eltérő, illetve fejlődésbéli különbségeket, amelyet alapnak tekintünk a gyermeki fejlődés támogatásában.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevétele mellett, a gyermeki személyiség kibontakoztatásán keresztül, a befogadás, az esélyteremtés, az esélyegyenlőségek megteremtése érdekében:

- szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztését,
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek gondozását, fejlődésüknek támogatását fontos

feladatunknak tekintjük, ezért fejlesztési stratégiánk kimunkálásában minden gyermek számára biztosítjuk az egyenlő hozzáférést. Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljenek, és meglévő hátrányaik csökkenjenek (fejlődésbeli eltérések, egyéni adottságok, szociális helyzet, különböző képességek). Óvodánk semmiféle előítélet kibontakozásának nem ad helyet.

2.3. Óvodaképünk

Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője. Tiszteletben tartva a családi nevelés elsődlegességét, a család és óvoda együttnevelésének összhangja kiemelten fontos.

A szülők részéről, óvodánk irányába megnyilvánuló bizalom alapja az őszinteség, a gyermekekre való teljes odafigyelés, a gyermekek feltétel nélküli elfogadása és tisztelete.

Az óvoda funkciói:

- óvó-védő;
- szociális;
- nevelő-személyiségfejlesztő

Az óvodai nevelés célja, hogy elősegítse az óvodás gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását, a hátrányok csökkentését, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Minden gyermeket megillet az egyéni, differenciált bánásmód, személyiségfejlesztés; szükséges a személyes, bensőséges kapcsolat kialakítása. A gyermek érezze, hogy tisztelet, szeretet, elfogadás, bizalom és megbecsülés övezi.

Célunk a komplex készség-és képességfejlesztés, a személyiség kibontakoztatása, közösségi életre történő felkészítése (közvetetten az iskolai közösségbe történő beilleszkedést segítő gyermeki személyiségvonások, alapkompenciák fejlesztése is).

A nevelési alapelvek megvalósítása érdekében óvodánk gondoskodik a gyermeki szükségletek kielégítéséről, a derűs, érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes légkör megteremtéséről; a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakításáról. Az óvodában a játék mással nem helyettesíthető tevékenység.

Az életkornak és fejlettségnek megfelelő tevékenységeken keresztül - különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető szabad játékra- a gyermekek egyéni képességeikhez igazodó műveltségtartalmakat közvetítünk feléjük. Célunk, hogy a játék váljék az önkifejezés és szocializáció fő tevékenységformájává. A gyermekek a nap nagy részét játékkal töltik, mely hozzájárul egyéni képességeik fejlődéséhez.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Amennyiben jelen vannak óvodánkban a nemzeti, etnikai, migráns gyermekek, számukra biztosítjuk az önazonosság megerősítését, ápolását, erősítését. Biztosítani kell továbbá társadalmi integrálásukat, az emberi jogok és az alapvető szabadságok védelmét. Kiemelt figyelmet szentelünk a multikulturális és interkulturális nevelésen alapuló integrációs lehetőségek megvalósítására.

A közös tapasztalatok, élmények, együtt megélt események összetartják, közösséggé kovácsolják csoportjainkat.

2.4. Pedagógiai elveink

- Törekszünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására; az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartására és megerősítésére; minden gyermek számára biztosítjuk az egyenlő hozzáférést a színvonalas neveléshez.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget gondoskodás és különleges védelem illeti meg;
- Tiszteletben tartjuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s óvodánk kiegészítő, ezt segítő szerepet játszik. Tiszteletben tartjuk a család szokásait, sajátosságait.
- Partneri együttműködésre törekszünk a szülőkkel, a nevelésben résztvevőkkel.
- Nevelőmunkánk során a gyermeket szeretet, tisztelet, elfogadás, bizalom, megbecsülés kell, hogy övezze.
- Az egész napos nevelés során biztosítani kívánjuk az alapkészségek, képességek, kulcskompetenciák fejlesztését, a hátrányok csökkentését, a tehetséggondozást.
- Az óvodai nevelésünk során alkalmazott pedagógiai módszerek, hatások igazodjanak a gyermekek személyiségéhez.
- A gyermekeket körülvevő felnőtteket (cselekedeteiket/tetteiket) jellemezze: az emberi értékek közvetítése; példamutató kommunikáció, magatartás; a gyermekek feltétel nélküli szeretete és elfogadása.
- Célunk az egészséges életmód alakításával, érzelmi, erkölcsi neveléssel, a szocializáció biztosításával, valamint az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósításán keresztül a gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Különböző műveltségterületekkel, színes/változatos tevékenységekkel a testi, szociális és értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítása, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékokra.
- A kiemelt figyelmet igénylő és különleges bánásmódot igénylő gyermekek (egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermek, beszéd fogyatékos gyermek, érzékszervi fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos, ill. súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek, valamint a kiemelten tehetséges-átlag feletti általános, vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkező gyermek)

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

személyiségének fejlesztése, fejlődési ütemük és egyéni sajátosságaik mindenkori figyelembe vételével.

- A többi gyermek őszintén elfogadja, tolerálja a különleges bánásmódot igénylő társait. Ezért elengedhetetlen a megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás az óvodai élet során. Feladat és cél az egyenlő esély biztosítása, valamint a hátránycsökkentő szerep megvalósítása. Nélkülözhetetlen a sajátos nevelési igény szerinti környezet alakítása, a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

2.5. Nevelési célunk

- A gyermek egyedi és megismételhetetlen személyiség, tevékenykedő, a környezeti hatásokra szenzitíven reagáló értékes tagja a társadalomnak. Fejlődését, mely egyéni ütemű, veleszületett adottságok, az érés törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. Ezek ismeretében szeretetteljes neveléssel, az eltérő egyéni szükségletek és életkori jellemzők figyelembe vételével feladat az esélyegyenlőség és hátránycsökkentés biztosítása; a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttnevelése.
- Személyiségét az egyéni szükségleteire, tapasztalataira, élményeire alapozva tevékenységeken keresztül – elsősorban a játék és a mozgás folyamatában – bontakoztatjuk ki.
- Minden gyermeket megillet az egyéni, differenciált bánásmód, személyiségfejlesztés; a személyes, bensőséges kapcsolat kialakítása. A gyermek érezze, hogy tisztelet, szeretet, elfogadás, bizalom és megbecsülés övezi.
- Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljenek, és meglévő hátrányaik csökkenjenek (fejlődésbeli eltérések, egyéni adottságok, szociális helyzet, különböző képességek).
- Pedagógiai munkánkkal, valamint a tárgyi környezet biztosításával elősegítjük a környezettudatos magatartás és egészséges életmód kialakulását/megalapozását. Ebben a folyamatban a gyermekeket körülvevő felnőttek (szülő, pedagógus, dajka) példája elengedhetetlen. Alakuljon ki igényük az egészséges életvitel iránt (egészséges táplálkozás, mozgás, pihenés, egészségügyi szokások stb.)
- Célunk a komplex készség-és képességfejlesztés, a személyiség kibontakoztatása, közösségi életre történő felkészítése (közvetlenül az iskolai közösségbe történő beilleszkedést segítő gyermeki személyiségvonások, alapkompenciák fejlesztése is).
- Fejlesztésünk eredményeként gyermekeink legyenek képesek eligazodni saját környezetükben, együttműködésre, alkalmazkodásra törekedjenek, szívesen és folyamatosan kommunikáljanak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A családi nevelés kiegészítőjeként, vele együttműködve segítjük elő a gyermeki személyiség kibontakozását, fejlődését, és megteremtjük a következő életszakaszba (kisiskolás) való átlépés pszichikus feltételeit.
- Tapasztalati úton kívánjuk megismertetni a gyermekkel a tágabb és szűkebb környezetét. Tanulja meg tisztelni, és bátran alakítsa azt anélkül, hogy kárt okozna benne (egyszerűbb szervezési feladatok csoportban, udvaron). Szeresse a természetet, védje (szükség szerint) gondozza az élőlényeket.
- Az alkalmazott pedagógiai intézkedéseinkkel a gyermekek személyiségéhez igazodunk.
- A gyermeki kíváncsiságra építve, azt megőrizve célunk a pozitív énkép alakítása (erősségei, értékei). Önállóvá válásuk segítése.
- Testi, szociális, emocionális és intellektuális fejlődésükhöz szerezzenek sok pozitív tapasztalatot, éljen meg minél több élethelyzetet.
- Az életkornak és fejlettségnek megfelelő tevékenységeken keresztül - különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető szabad játékra- a gyermekek egyéni képességeikhez igazodó műveltségtartalmakat közvetítünk feléjük. Célunk, hogy a játék váljék az önkifejezés és szocializáció fő tevékenységformájává. A gyermekek a nap nagy részét játékkal töltik, mely hozzájárul egyéni képességeik fejlődéséhez.
- A gyermekek rendelkezzenek a tudás megszerzéséhez, az ismeretek elsajátításához szükséges készségekkel és képességekkel (problémamegoldó gondolkodás, önállóság). A megismerést segítő logikai műveletek végzésének képességével.
- Személyiségük, egyéni kreativitásuk megőrzése mellett legyen igényük a játékra.
- Legyenek képesek önmaguk (akarat) életük) szabályozására, rendelkezzenek önkontrollal.
- Mások problémáit vegyék észre, legyenek rá érzékenyek. Fogadják el társaik különbözőségét.
- Tiszteljék, ápolják a hagyományokat, érzelmi kötődés alakuljon ki a hazájuk iránt.
- Sajátítsák el és éljenek az önkifejezés különböző módjaival (rajz művészet, mozgás, tánc stb.)
- Amennyiben jelen vannak óvodánkban a nemzeti, etnikai, migráns gyermekek, számukra biztosítjuk az önazonosság megerősítését, ápolását, erősítését. Biztosítani kell továbbá társadalmi integrálásukat, az emberi jogok és az alapvető szabadságok védelmét. Kiemelt figyelmet szentelünk a multikulturális és interkulturális nevelésen alapuló integrációs lehetőségek megvalósítására.
- Feladatunk az emberi-, valamint az alapvető szabadságjogok védelme.
- Célunk olyan emberi normák (erkölcsi, érzelmi) közvetítése, mely példaként szolgálhat a társadalom valamennyi tagja számára.

3. Az óvodai nevelés feladatai

Az óvodai nevelés általános feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

3.1. Az egészséges életmód alakítása

A gyermek fejlődő személyiség, ezért sajátos, életkoronként, életkori szakaszonként és egyénenként változó **testi, lelki szükségletei vannak.**

E szükségletek kielégítésében, a gyermeki nevelhetőség alakulásában a gyermekeket körülvevő személyi és tárgyi környezetnek meghatározó szerepe van (család, óvoda).

Az óvoda feladata a kiegyensúlyozott, szeretetteljes, harmonikus légkör kialakítása, olyan, a tevékenységre ösztönző egészséges és biztonságos környezet megteremtésével, megtartásával, amely elősegíti a gyermekek harmonikus lelki, testi, és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságainak kialakulását, **melyben a gyermekeket különleges védelem illeti meg.**

- Nevelésünk alapját képezi a gyermekek igényeinek, családból vagy bölcsődéből hozott szokásaink ismerete;
- A feltételekhez igazított rugalmas óvodai életrend (hetirend, napirend), a biztonságot és rendszert nyújtó életritmus alakítása a gyermekek egészséges fejlődését szolgálja;
- A gyermekek tevékenységeinek szervezésénél érvényesüljön a folyamatosság elve és a várakozási idő csökkentésére való törekvés;
- A gyermekek egészségét védi az időjáráshoz kötött réteges öltözködés, a kényelmes ruházat, a csoportszobában használatos váltócipő – melyhez a szülők együttműködését kérjük;
- Az ivóvíz fogyasztását az egész nap folyamán biztosítani kell a gyermekek számára csoportszobában és udvaron egyaránt – figyelembe véve a szükségleteket;
- Szakorvosi javaslat alapján összeállított diétás étkezés biztosított a táplálékallergiás gyermekek részére;
- Megismertetéssel és gyakoroltatással a kulturált étkezés szokásainak megszilárdítását segítjük elő (evőeszközök rendeltetésszerű használata, tiszta étkezés, mennyiség önálló megítélése, udvariassági szokások). Az ételek elfogyasztását nem kényszerítjük, de tapintatosan ösztönözzük a gyermekeket megköstölésre. Ebéd után a gyermekek fogat moshatnak.
- Minden évszakban elegendő időt biztosítunk a szabad levegőn való tartózkodásra. Gondoskodunk az életkorra jellemző, nagyfokú mozgásigényük kielégítésére szolgáló feltételekről (csoportszobában, tornaszobában, szabadban).
- Megteremteni az ebéd utáni pihenő (alvás, ágynyugalom) hangulati feltételeit (kiszellőztetett csoportszoba, pihenésre motiváló csendes, bensőséges hangulat

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

megteremtése, esztétikus rendben elhelyezett ágyak/szivacsok). A mindennapos pihenésre hangoló szokások kialakítása (pl. mese, ének) elengedhetetlen feltétele a pihenésnek.

- Az egészséges környezet kialakítása, fenntartása, fejlesztése alapvető feladat. A megfelelő hely, idő és eszköz biztosítása mellett magatartásunkkal helyes és követésre méltó modellt nyújtunk a gyermekeknek/családoknak.

Cél: Az óvodában eltöltött időszak teljes egészében minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jólétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az óvodai élet mindennapjaiban rendszeresen működő egészségfejlesztő tevékenységekben. A gyermek nevelésében résztvevő valamennyi személy hatékony együttműködése eredményezze a gyermek egészségi állapotának kedvező irányú változását.

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel iránti igény alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése, a testi, lelki és szociális jólét egységének biztosítása. Az egészséges és kulturált életmód megvalósulásának elősegítése. Önkiszolgálási képességek fejlesztése. Az egészséges életvitel iránti igény kialakítása.

Feladat:

- Szülőkkel való együttműködés. Egységpropaganda alkalmazása – az „egészségesebb” választására való törekvés erősítése. Szülői értekezleteken felhívni a figyelmet az egészséges táplálkozás, rendszeres mozgás, mentálhigiéne fontosságára.
- Hiteles, követésre méltó, modell értékű felnőtt viselkedési minta nyújtása – személyi és környezet higiénia, pozitív személyiségjegyek, egészséges életvitel, ápoltság, kulturált beszéd és viselkedésminta közvetítése
- Az óvodai nevelés során a gyermekekben az egészséges életvitel iránti igény kialakítása, az esztétikus, rendezett, tiszta, biztonságos környezet megteremtése.
- Sokszínű tevékenységeken keresztül a környezettudatosság megalapozása.
- Az egészségnevelés, egészségvédelem, mint általános nevelési elv, az óvodai nevelés minden mozzanatát hassa át.
- Kiszűrni a gyermek testi, lelki, higiénéjét veszélyeztető jeleket – szükség esetén intézkedés megtétele.
- A gyermekek fejlődéséhez szükséges biztonságos, szeretetteljes légkör, környezet biztosítása.
- Naponta ellenőrizni a játékeszközök, használati/berendezési tárgyak épségét épületen belül és kívül (udvar) egyaránt. Figyelemmel kell kísérni az eszközökön folyó tevékenységet, a közösen megbeszélte szabályok betartását.
- A baleseti források kiküszöbölése – fokozott felügyelettel, védőfelszerelések biztosításával. A gyermekek legyenek tisztában az óvoda – rájuk vonatkozó – balesetvédelmi szabályaival és tartsák be azt. A balesetek megelőzésére, a környezeti veszélyek felismerésére történő nevelés.
- Napjaink felgyorsult életritmusában, az információövezetben, a teljesítménykényszer, a stressz szorításában egyre kevesebb idő jut a lazítás, pihenés természetes formáinak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A pihenés a szervezet természetesen bekövetkező, spontán lezajló folyamata, valamilyen megterhelést, illetve kifáradást követően. A relaxáció tudatosan irányított folyamat a testi-lelki ellazulás irányába. A gyermekeknek meg kell tanítani a fentiek napi szintű alkalmazását az egészséges test-lelki fejlődésük érdekében.

- Egészséges, tiszta, gondozott, biztonságos, nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör és környezet biztosítása, mely a gyermek játékigényét, mozgását, egészségének védelmét, jó közérzetét szolgálja.
- A gyermekek gondozása, egészségük megóvása, testi szükségleteik, mozgásigényük kielégítése.
- A gyermek harmonikus, összerendezett mozgásának fejlesztése. A mindennapos testmozgás lehetőségeinek kihasználása.
- Figyelembe vesszük az otthonról hozott szokásokat, az egyéni fejlődés ütemét, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő, illetve a különböző kultúrából érkező gyermekekre.
- Folyamatos felügyelet biztosítása mellett megőrizzük a gyermeki személyiség intimitását. Az önállóságra nevelés terén a gyermeknek minden esetben csak annyi segítséget adunk, amennyi a fejlődéséhez feltétlenül szükséges.
- A tisztálkodás, fogmosás, öltözködés, étkezés területén képessé tesszük a gyermekeket a tőlük telhető legbiztosabb önállóságra, kialakítjuk rá igényességüket. A betegségek megelőzésére törekszünk.
- Törekedni kell a különösen magas cukor tartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír – tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzésére.
- A gyermekek fejlődése és a jó közérzetük megteremtése érdekében a gyermekekkel foglalkozó felnőttek ismerjék meg az egyes gyermekek étkezési szokásait, kedvelt ételeit, érzékenységét, esetleges ellenérzését bizonyos ételekkel szemben. Nagy tapintattal segítsék, szoktassák őket a kívánt táplálkozási elvárásokhoz.
- Az aktív/passzív pihenés feltételeinek megteremtése.
- A dajkával együttműködve a csoport szokásainak rögzítése, következetes betartása, egyéni bánásmód alkalmazása. Munkájukat, tetteiket jellemezze az igényesség és példamutatás.
- Az óvodai szokások ismertetése a szülőkkel – együttműködés kialakítása az egészséges életvitel elsajátítására.
- A szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről. Szükség esetén megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel együttműködve látjuk el speciális gondozói, prevenciós és korrekciós testi, lelki, nevelési feladatainkat.
- Az integrált óvodai nevelés keretein belül segítse a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek saját személyiségükkel kapcsolatos önkiszolgálási, tisztálkodási, étkezési, öltözködési szokásainak elsajátítását egyéni képességeikhez mérten. A nevelés során építsen az ép, vagy kevésbé sérült területekre – a sikerélmény biztosításának eszközével élve.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Az egészségfejlesztés szempontjait, alapjait ismerik. Kialakul bennük az egészséges életvitel iránti igény. Személyes tisztálkodását önállóan végzi. Önállóan öltözik, vetkőzik megfelelő sorrendben, korának megfelelő tempóban.
- A gyermekeknek a megszerzett ismeretek, a közös pozitív élmények hatására igényükké válik az egészséges életmód.
- A kulturált étkezés szokásait gyakorolja.
- A mozgás legyen és maradjon életük természetes velejárója. Igényük a rendszeres mozgástevékenység, ezáltal fejlődjenek testi-lelki-szociális képességeik. (Erőnlét/állóképesség/jó általános fizikai állapot). Mozgása adottságának megfelelően harmonikus, összerendezett. Életkorának megfelelően edzett.
- Megalapozódnak azok a szokások és szabályrendszerek, amelyek a környezet rendjét, az egészségük védelmét szolgálják. Megértik az egészségvédelem, az egészséges életmód fontosságát.
- Kialakul pozitív énképük, megfelelő önkontrollal, érzelemszabályozással rendelkeznek, problémamegoldó gondolkodás jellemzi őket. Testi szükségletei kielégítését szükség esetén késleltetni tudja.
- Alakuljon ki az alapvető balesetvédelemmel, baleset megelőzéssel kapcsolatos szabálytudatuk.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

3.1.1. Környezettudatos magatartás alakítása

Cél: A környezettudatos magatartás alakításának átfogó célja, a környezettel való együttélésre nevelés, amely magában foglalja a környezet tényleges védelmét, beleértve a természetes (élő és élettelen) és mesterséges, ember által létrehozott környezetet is. Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, valamint azon képességek tudatos fejlesztése, amelyek szükségesek környezettel való harmonikus kapcsolat, a környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer és a környezettudatos életvitel kialakításához.

Feladat:

- Hassa át az óvodai élet egészét. A természet szépségeinek megláttatásával megalapozni a természet iránti vonzódásukat, így azt szerető, tisztelő, értékeit megbecsülő, azt védő emberekké váljanak. Képezze szerves részét valamennyi nevelési területnek.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A tudatos tervezés eredményeként a tapasztalatok és ismeretek elsősorban a gyermekek közvetlen társadalmi és természeti környezetéből származzanak. Kihhasználva a spontán lehetőségeket is.
- Építsen a gyermekek családból hozott ismereteire, tapasztalataira, családi élményeire (nyaralás/kirándulás).
- Az óvodapedagógus feladata, hogy biztosítsa a gyermekeknek az őket körülvevő világ megismeréséhez a közvetlen megfigyeléseket és tapasztalatszerzéseket, összefüggések megláttatását, sokszínű tevékenységen keresztül, amelynek alapja a játék. Felfedező tevékenységek, játékos kísérletek, érzékszervi megtapasztalás lehetőségei. Kiemelt tekintettel a természethez, környezethez kapcsolódó jeles napok, ünnepek.
- A természethez, az ember által épített (társadalmi) környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása. A természet védelme, az értékek megőrzése, óvása.
- A külső és belső környezet esztétikus, szép, rendezett, tiszta kialakítása, megőrzése.
- Nevelőmunkánk tervezésében és a megvalósítás gyakorlatában a környezeti nevelés elvei, tartalmi jellemzői tudatosan épüljenek be.
- Az épületen belüli energiatakarékos szemléletmód, illetve annak közvetítése a gyermekek felé (víz, villany, gáz). További lehetőségek biztosítása a környezettudatosság elveinek megélésére, elmélyítésére.
- A tagóvoda sajátosságait figyelembe véve lehetőség szerint biztosítani a komposztálás folyamatának figyelemmel kísérését, folyamatos szelektív hulladékgyűjtés lehetőségének biztosítását a csoportokban, újrahasznosítással való ismerkedést.
- Az óvodáink helyiségeinek berendezése segítse a környezetbarát szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását.
- Az óvoda külső és belső környezetében található állatok, növények gondozása, védelme, óvása.
- A kirándulások és séták alkalmával a szűkebb és tágabb környezet értékeinek megláttatása, megismerése.
- Az óvoda udvarán évszakokhoz kapcsolódó munkák szervezése, végzése (ültetés, kert gondozás, levél söprés, gereblyezés stb.).

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Alakuljon ki a gyermekekben a környezettel való harmonikus kapcsolatot segítő attitűd, környezetük iránti felelősség, tudjanak környezetbarát módon élni.
- Váljon igényükké a rendezett, esztétikus környezet. Sajátítsák el a környezet tisztántartásának módjait, legyenek képesek azokat alkalmazni.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Tudatosodnak a környezetbarát szemlélet, magatartási formák és szabályok alapjai. (Képesek pl. a mindennapok során a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztálás alkalmazására.)
- Pozitív érzelmi viszony alakul ki a gyermekekben az őket körülvevő növény és állatvilág iránt. Szokássukká válik az élőlények gondozása, védelme.
- Ismerik a természethez kapcsolódó jeles napokat, értik jelentőségüket.
- Kialakul a fenntartható fejlődés szemléletének alapja.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

3.1.2. Egészségfejlesztési program

Az óvodai nevelés országos alapprogramja az óvodai nevelés alapvető feladatának a gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítését jelöli meg. Ezeknek a szükségleteknek kielégítése biztosíthatja a kisgyermek egészséges fejlődését.

A mindennapos működés során kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek egészségéhez, biztonságához való jogai alapján az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra. Feladatunk továbbá az egészségnevelés területén, hogy kialakítsuk az egészséges életvitel iránti igényt.

Az óvodai egészségfejlesztés célját a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 128. § határozza meg, mely szerint:

(1) A teljes körű egészségfejlesztés célja, hogy a nevelési-oktatási intézményben eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljestesti-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, a nevelési-oktatási intézmény mindennapjaiban működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

(2) A nevelési-oktatási intézmény által működtetett teljes körű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen a pedagógusok a nevelési- oktatási intézményben végzett tevékenységet, a helyi pedagógiai programot és szervezeti működést, a gyermek és a szülő részvételét a nevelési-oktatási intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a gyermek egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

- Gyermekeink egészséges életmódra, életvitelre nevelése, a testi, szellemi védettség biztosítása, higiénés szokások megalapozása és azok összehangolása a családok szokásrendszerével.
- Az egészség-gondozáshoz szükséges képességek, készségek, jártasságok megalapozása, kialakítása, a testi fejlődés elősegítése.
- Gyermekink egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.
- A gyermek testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése.
- Az egészséges életmód, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés szokásainak alakítása.

(3) a nevelési-oktatási intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- az egészséges táplálkozásra nevelés,
- a mindennapos testnevelésre,
- a testi és lelki egészség fejlesztésére, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzésére (a viselkedési és kémiai függőségek megelőzése)
- a bántalmazás és erőszak megelőzésére,
- az egészséget támogató ismeretek és készségek, baleset-megelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek és a személyi higiéné kialakításának fejlesztése

területére terjednek ki.

Egészséges táplálkozás

Az egészséges táplálkozás megkedveltetése érdekében a szülőkkel együttműködve ösztönözzük a zöldség és gyümölcs fogyasztását a csoportokban. A különleges étrendet igénylő gyermekek étkeztetése megoldott a tagóvodákban - fokozott figyelemmel kísérjük a gyermekek étkezését. Folyamatosan biztosított a nap folyamán a folyadékpótlás (elsősorban és kiemelten víz). Fokozott figyelmet fordítunk a gyerekek (közvetett módon a családok) étkezési szokásaira. Fontos a táplálkozási rendellenességre, a túlsúlyos gyermekekre való odafigyelés. Biztosítjuk a kulturált étkezés feltételeit, a szükséges eszközök minden esetben elérhetőek és biztonságosan tárolva vannak elhelyezve. A csoportokban szokásrend alapján, önkiszolgáló vagy naposi munka során a gyermekekkel együtt történik a terítés.

Az ételek megnevezésével is ösztönözzük a gyerekeket kóstolásra és az ételek elfogyasztására. Megismertetjük a gyermekeket a természetes vitaminforrásokkal, gyümölcsökkel, zöldségfélékkel, a különböző ásványi anyagokban gazdag növényi magvakkal.

Kerüljük a különösen magas cukor tartalmú ételek és italok fogyasztását. Tejtermékek fogyasztására ösztönözzük őket. Célunk, hogy egészségesen táplálkozó felnőtt válják gyermekekből. Feladatunk a megfelelő étkezési szokások kialakítása, az egészséges táplálkozásra nevelés, és az egészségmegőrzés.

Mindennapos testnevelés, testmozgás

Korunk rohanó világában, a mindennapi mozgás feladata felértékelődött, hiszen a technika gyors fejlődésével egyre több a mozgásszegény életmódot folytató gyermek. Az egészséges testi-lelki fejlődés elősegítése érdekében tagóvodáink biztosítják a mindennapi mozgást. A testnevelés sokoldalú tevékenység és feladatrendszere az egész óvodai életben elsődleges feladat. A közös, örömmel végzett tevékenység közben társas kapcsolataik is kiszélesednek. E nevelési terület a mozgásszervek alakítását, alapvető mozgáskészségek kimunkálását, az önálló testedzésre történő nevelést, a változatos mozgástevékenységek megvalósulását jelenti.

Fontos feladatunk:

- lehetőség szerint a szabadban tartózkodás igényének kialakítása,
- a testedzés, mindennapos mozgás tevékenységek szokássá alakítása,
- mozgásigény kielégítése, mozgáskedv megőrzése.

A mozgásos tevékenységek szervezésénél fontos az egyéni képességek figyelembevétele mellett lehetőség szerint szabadban szervezzük és legnagyobb részben mozgásos játékok keretében valósítjuk meg, a fokozatosság elvét szem előtt tartva.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Testi és lelki egészség fejlesztése, viselkedési függőségek, szenvedély betegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése

Egészséges életvezetés: a pedagógus kötelessége, hogy a gyermek testi- lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében megtegyen minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő- és szükség esetén más szakemberek-bevonásával.

Az tagóvodai napirend kialakításakor törekszünk arra, hogy alkalmazkodjon a gyermekek igényeihez. Fontos szempontként törekszünk arra is, hogy folyamatos és rugalmas legyen. Az egyes tevékenységek biztosítják az aktív és a pihenő szakaszokat. A rendszeresség és az ismétlődő tevékenységek érzelmi biztonságot nyújtanak a gyermekek számára. Minden esetben arra törekszünk, hogy a gyerekek társas kapcsolatai kiegyensúlyozottak legyenek. Az antiszociális magatartásformákat igyekszünk megelőzni és kezelni. Az indulatkezelési technikákat elsősorban mintaadással közvetítjük. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a prevencióra.

Lelki egészség, stressz kezelés: Az óvodai napirendünkben minden esetben biztosítjuk a folyamatosságot és a rugalmasságot. Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek bevonásával közösen szeretetteljes, nyugodt légkört - biztonságos környezetet teremtünk.

Törekszünk rá, hogy az óvoda külső és belső terei biztonságot sugározzanak, berendezési tárgyai a gyerekek méretéhez igazodjanak. Nevelési elveink között kiemelt szerepet kap a beszélgetés, meghallgatás, személyre szóló figyelem. Támogatjuk a különböző stresszkezelési technikák alkalmazását (pl. gyermekjóga).

A lelki egészségvédelem célja, hogy az egyén képes legyen adekvát védekezési stratégiákat kidolgozni a károsító hatásokkal szemben, élete folyamán megfelelő társas kapcsolatokat tudjon kialakítani, és legyen képes harmonikus személyiséggé fejlődni. A lelki egészségfejlesztés során fontos feladat a lelki egészség fenntartásához és fejlesztéséhez szükséges készségek és képességek kialakítása. Fontos az egészséges napirend kialakítása és gyakorlása, a hibás viselkedési módok kezelése, stressz hatások kompenzációja, a magatartások érzelmi vezérlésére való készségek és a gyermekektől érkező segélykiáltások megértése és megoldása. A lelki egészség fejlesztésének főbb feladatai: a társas-társadalmi beilleszkedés megvalósítása, normatartás elsajátítása és a tevékenység önellenőrzésének gyakorlása. Feladatunk olyan pedagógiai légkör megteremtése, ahol az egymásra figyelés és a kapcsolatok kiegyensúlyozottak. A szeretetteljes együttműködés és elfogadás az alapja az integrációnak is.

Beilleszkedési képességek gyakorlása során feladat:

- a társkapcsolatok erősítése;
- a másik személy megismerése, elfogadása;
- szolidaritás, bizalom a rászorulókkal szemben.

Alkalmazkodóképesség fejlesztése:

- egészségvédő, balesetmegelőző, szabályt követő magatartás;
- a változó természeti és kulturális feltételekhez való alkalmazkodás;
- az emberi kapcsolatok tiszteletben tartása, udvarias viselkedés

A bántalmazás és erőszak megelőzése

A gyermek a veszélyeztetett helyzetét félelem, szorongás, agresszív viselkedés jeleinek kíséretében hozzátartozói köréből hozza magával az óvodai életbe. A veszélyeztetettség

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

háttérben leggyakrabban alkoholisták, kábítószer élvező, nagydohányos, bűnöző magatartású családi háttér fedezhető fel.

Azok a gyerekek, akik nem tudnak, vagy nem mernek beszélni „jeleznek”.

Fontos feladat ezeknek a jelzéseknek az észrevétele. Mindenképpen fel kell figyelni az alábbiakra:

- hirtelen szélsőséges és indokolatlan viselkedésváltozás;
- alvászavarok, étvágytalanság, korábbi már kinőtt viselkedések, szokások megjelenése;
- testfelületi elváltozások;
- félelem, bizonyos személyektől, helyektől, vagy attól, ha egyedül hagyják valakivel;
- agresszivitás, düh;
- visszahúzódás, magába fordulás
- testi panaszok sűrű megjelenése kimutatható indok nélkül.

A felderítés és a tanácsadás családlátogatással, egyéni beszélgetéssel, a nevelési tanácsadó vagy orvosi tanácsadó bekapcsolásával, illetve szülői klubok, nyílt óvodai napok programjaival, közös rendezvényekkel valósítjuk meg.

Bántalmazás vagy annak gyanújának felmerülése esetén a gyámhatóságnál megteszük a szükséges intézkedéseket.

Az egészséget támogató ismeretek és készségek, baleset-megelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek és a személyi higiéné kialakításának fejlesztése

Az óvodában a nyitvatartási időben biztosítani kell a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Feladatunk, hogy olyan környezetet teremtsünk, amely alkalmas a balesetmentes szokások, magatartási formák kialakítására.

Az óvoda minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a gyermekek részére az egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint, ha észleli, hogy baleset veszélye fennáll vagy azt, hogy a gyermek balesetet szenvedett a szükséges intézkedéseket megtegye. Minden alkalmazott ismeri és betartja az óvoda munka és tűzvédelmi szabályzatát, valamint a tűzriadó tervet. Az óvoda dolgozói az óvodai élet egésze alatt kötelesek a rájuk bízott gyermekek tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani és a baleset-megelőzési szabályokat a gyermekekkel betartatni. Az óvodapedagógusok kötelesek a gyermekekkel az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó szabályokat ismertetni. Az óvodán kívüli és belüli tevékenységekkel együtt járó veszélyforrásokra felhívni figyelmüket, és elmondani a tilos és elvárható magatartásformákat.

Az óvodavezetője az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi szemlék keretében rendszeresen ellenőrzi a tagóvodában. Amennyiben az óvodában baleset történik, az elsősegélynyújtást követően azonnal mentőt, orvost kell hívni, illetve a szülőt értesíteni kell. Ha a baleset bekövetkezett, azt nyilvántartjuk, és haladéktalanul kivizsgáljuk. A KIR-ben rögzítjük, és intézkedési tervet dolgozunk ki, az esetlegesen ismét előforduló hasonló baleset megelőzése érdekében. Minden óvodapedagógusunk egész évben a saját csoportjában minden olyan tevékenység előtt, mely veszélyt hordozhat, felhívja a figyelmet a betartandó szabályokra a veszély forrásaira. A megelőzéssel, magyarázattal, preventív magatartással a gyermekbalesetek könnyebben megelőzhetőek.

Elsősegélynyújtás: Az óvodai elsősegélynyújtás legfontosabb eleme a balesetek megelőzése. Fontos, hogy a gyermekek megtanulják, hogy a balesetek egy kis odafigyeléssel és óvatossággal elkerülhetők. Az óvodapedagógus feladata, hogy felhívja figyelmüket, hogy egyes tárgyak és helyzetek, milyen veszélyforrást hordozhatnak. A gyermekeknek tudniuk kell, hogy baleset esetén segítséget kell kérni, felnőtteknek kell jelezni.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Személyi higiéné fejlesztése

Az alapvető személyi higiénia kialakítása a gyermekekben, a példamutatással kezdődik. Minden óvodában dolgozó munkavállalótól elvárt a tiszta és ápoltság megjelenés. Mivel a felnőtt minta a tanulási folyamatok alappillére, ezért nagyon fontos a minták közvetítése.

A személyes higiéné fejlesztése magában foglalja a testi szükségletek kielégítését, a testi gondozást és a test épségének védelmét. A test tisztán tartásakor a bőr a fogak a szájüreg, a haj, az érzékszervek, a körmök ápolását tartjuk elsődlegesen fontosnak. A legintimebb higiéniai tevékenység a WC használat melyre nagy gondot fordítunk.

A ruházat és a helyes réteges öltözködés fontosságát is erőteljesen hangsúlyozzuk.

Célunk a személyi higiénia iránti igény kialakítása, a gyermekek egészségének, testi épségének védelme.

Feladatunk az alapvető higiéniai tennivalók megismertetése, gyakoroltatása, ellenőrzése és folyamatos korrekciója.

3.2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Az óvodás korú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, derűs, szeretettel, kiegyensúlyozott, otthonos légkör vegye körül. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít és hozzásegíti, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a kereszténykulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja.

Cél: A gyermek biztonságérzetének, önbizalmának erősítése, a gyermeki személyiség társas lényé formálása, a közösségi tudat, illetve magatartás kialakítása. A gyermek érzelmi alapigényének (biztonságérzet, védettségérzet) kielégítése a feltétele annak, hogy a gyermek környezete iránt érdeklődjön, kezdeményezzen, más emberekhez kötődjön. A gyermek egyéni igényeit megértéssel és támogatással fogadjuk. Célunk a biztonságos, szeretetteljes, kiegyensúlyozott, barátságos és biztonságos környezet kialakítása, melyet állandó értékrend jellemez. Támogatjuk érzelmi kifejezését, sok pozitív élménnyel segítjük fejlődését. Közös élményeken alapuló tevékenységek végzését lehetővé téve segítjük elő a gyermekek társas szükségleteinek, erkölcsi, akaratit tulajdonságainak fejlesztését, szokás-és szabályrendszerének megalapozását.

Feladat:

- Az óvodapedagógus empátiával, egyéni differenciált bánásmóddal segítse a szülőktől való elválás megkönnyítését, biztosítsa a szülők óvodai életbe való betekintésének lehetőségét, erősítse az együttműködést és a pozitív nevelőpartneri viszony kialakítását.
- Tudatosan szervezett, derűs, családi légkörben, érzelmi biztonságot adó, állandó értékrendet biztosító, pozitív viszonyok megteremtése, melyben a gyermek jól érzi magát. (A fejlesztés csak ilyen légkörben és csak a csoportba való beilleszkedés után lehetséges).

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Közös élmények biztosítása által segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakítását.
- A gyermeki személyiség tiszteletben tartása.
- Alakítsa a társas érintkezés szokásainak képességét (kapcsolatteremtő – és kapcsolattartó képesség, az udvariassági formulák beépítése a mindennapi kommunikációs helyzetekbe).
- Fejlessze érzelmi, erkölcsi tulajdonságait (pl. együttérzés, figyelmesség, egymás segítése, önzetlenség, őszinteség, nyíltság stb.), akarati tulajdonságait (pl. önállóság, döntési képesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat).
- Egymás iránti érdeklődés, baráti kapcsolatok alakulásának elősegítése. A mások iránti tisztelet, elfogadás, megbecsülés érzésének fejlesztése.
- A társakért, a csoportért érzett felelősségtudat kialakítása.
- Különbözőségek elfogadására, megértésére nevelés.
- Az érzelmek és ösztönök irányítása, önkifejezésének alakítása, fejlesztése.
- Az élménybefogadás képességének erősítése.
- Tevékenységek, cselekvések közben fejlesztjük az önbizalmukat, önerősítő, önértékelítő törekvéseiket, erkölcsi, szociális érzékenységüket. Rugalmas napirenddel adjon lehetőséget a változatos tevékenységek végzésére és a szabad játékra.
- Személyiségüknek, képességüknek, megfelelő feladatokkal bízva meg a gyermekeket, erősítse reális önértékelésüket, pozitív énképüket.
- A gyermeki nyitottságra, kíváncsiságra építve a közvetlen természet, az emberi, valamint a szűkebb és tágabb környezet megismerésére, megbecsülésére nevelés. A nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldre és családra való kötődés megalapozása.
- A gyermekek szemléletének alakítása, hogy képessé váljanak a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó szép és jó, valamint a veszélyek felismerésére is.
- Érzelmi zavarok felismerése, tompítása, leépítése.
- Egymás és a felnőttek iránti szeretet és kötődés fejlesztése.
- Az óvodapedagógus mintát ad és rászoktat az indulatok kulturált levezetésére.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében folyamatosan segítse az érzelmi kötődés kialakítását a vele foglalkozó szakemberrel (utazó gyógypedagógus, pszichológus, stb.).

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- A gyermekek koruknak megfelelően szocializáltak. Viselkedésükben megjelenik a figyelmesség, önzetlenség, együttműködés, segítőkészség, tolerancia.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyermekekben kialakul a közösségben való együttműködéshez szükséges szokás- és normarendszer (feladattudat, feladattartás, szabálytudat, önállóság, önfegyelem, kitartás).
- Egészséges önbizalommal rendelkeznek. Érdeklődnek társaik iránt, szívesen működnek együtt és segítik egymást tevékenységekben is.
- Igényükké válik a közös célokért való együttműködés, a közös tevékenységekben való részvétel; kialakul erkölcsi ítélőképességük.
- Értik és alkalmazzák az egyszerű metakommunikatív jelzéseket.
- Egyéni céljaikat képesek alárendelni a csoport érdekeinek, konfliktushelyzetben konszenzusra törekszenek.
- Nyitottak az új élmények befogadására.
- Képesek érzelmeik kifejezésére, irányítására, konfliktusaik egymás közötti rendezésére- viszonylag önállóan, szükség szerint a felnőtt segítségét kérve.
- Képesek túlzott érzelmi relációik csillapítására, kezelésére.
- Képesek a felnőtt, valamint egymás közléseinek meghallgatására. Ismerik és alkalmazzák a kulturált udvariassági szokásokat a felnőttekkel és társaival.
- Érzelmileg kötődnek szűkebb és tágabb környezetükhöz, mely a hazaszeretet alapja is. Van fogalmuk a különböző kultúrák létezéséről, ismerik a nemzeti jelképeket, saját kultúrájukhoz kötődnek.
- Boldog, kiegyensúlyozott, a többi gyermek és felnőttek felé nyitott, testileg-lelkileg egészséges gyermekek, akik képesek a különbözőségek elfogadására, tiszteletére. Képesek továbbá a fokozatosan kialakuló együttműködésre, kapcsolatteremtésre gyermekekkel, felnőttekkel egyaránt.
- Elfogadja és megérti a sajátjától eltérő tulajdonságokkal bíró társaik jelenlétét. Észreveszi és segíti rászoruló társait.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

3.3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés az elsődleges feladatunk. Az anyanyelv a legfontosabb eszköze a szociális kapcsolatok kiépítésének. A beszéd és a gondolkodás egymástól elválaszthatatlan. Az anyanyelvi nevelés komplex folyamat, ami a nevelési folyamat egészében jelen van, ezért kiemelt helyet foglal el a nevelési rendszerünkben. Minden tevékenységet, feladatot átszövő, a nap egészében jelenlévő, megvalósuló nevelési feladat. Minden gyermek beszédét meghatározza az otthoni nyelvi környezet. Ezért az óvoda fejlesztési feladatainak a család, a környezet megismeréséből kell kiindulnia és a gyermek egyéni képességeinek megismerésén keresztül kell pozitív hatást kifejtenie.

Cél: A gyermekek személyiségének, értelmi képességének (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotó képesség), anyanyelvének gazdagítása,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

kommunikációs kultúrájuk, önkifejezésük színvonalasabbá tétele, beszédfejlődésük elősegítése.

Feladat:

- Nyugodt, beszélgetésre alkalmas, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, ahol közlésvágyuk kielégülhet. A gyermek bátran beszélhessen arról, ami éppen foglalkoztatja/élményeiről.
- A gyermek óvodába kerülésekor az óvodapedagógus ismerje meg a gyermek beszédképességét és folyamatosan kövesse nyomon fejlődését.
- Biztosítani a lehetőséget az egész napos nevelés során, hogy a gyermek a beszédet folyamatosan gyakorolhassa (természetes beszédkedv fenntartása), szókincsét bővítse. Mások végig hallgatására nevelés.
- Az anyanyelv megbecsülésére, ismeretére, szeretetére nevelés.
- A nyelvi kifejezőeszközök helyes használatára nevelés, beszédtechnika fejlesztés elsősorban példamutatással.
- Gyermeki kérdések/válaszok inspirálása, korlátozások nélküli végig hallgatása, beszédértés fejlesztése. Egyéni beszélgetések lehetőségének megteremtése. Beszédöröm, beszédfigyelem biztosítása.
- Beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítása.
- Beszédészlelés, beszédértés fejlesztése.
Az óvodapedagógus kérdései, kérései, fogalomhasználatai érthetőek, pontosak, szemléletesek legyenek.
- Fordítson gondot a prevencióra. Indokolt esetben kérje szakember (logopédus) segítségét.
- Fordítson gondot a kiemelkedő nyelvi képességekkel rendelkező gyermekek megfelelő továbbfejlesztésére.
- Anyanyelvi/nyelvi játékok alkalmazása (változatosság, játékoság, fokozatosság, tudatosság, tervszerűség), korcsoporthoz/egyénhez illetően a minél magasabb szintű fejlődés elősegítése érdekében.
- Játéktevékenység során a párbeszédes formák, udvariassági formulák használatának ösztönzése.
- Sokféle tevékenység, élethelyzetek biztosításával adjon lehetőséget az érzékszervek általi közvetlen tapasztalatszerzésre, a felfedezés örömeinek érzékeltetésére (szenzitív játékok és élménypedagógiai elemek felhasználásával), az ismeretek rendszerezésére, a hagyományos módszerek mellett az IKT eszközöket is használva.
- A metakommunikációs jelzések használata, megértésének elősegítése. A természet és a társadalmi környezet jelzéseinek, nonverbális közléseinek megláttatása, megismertetése.
- Gondolkodásuk térben/időben történő eligazodásának fejlesztése.
- Az írás/olvasás jelrendszerének megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Az óvoda valamennyi alkalmazottja közvetítsen pozitív, követendő példát mintaértékű kommunikációjával, beszédkulturájával.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a beszéd megindulásának, fejlődésének segítése, a beszédértés, beszédérthetőség javítása.
- Az idegen nyelvű gyermekek beszédfejlődésének hangsúlyozott segítése.
- Valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.
- A gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben történő gyakoroltatása.
- Változatos, sokoldalú tevékenységek felkínálása – építve érdeklődésükre, kíváncsiságukra, mint életkori sajátosságra – melyeken keresztül a gyermek tapasztalatokat szerezhethet a természeti és társadalmi környezetről.
- A ránk bízott gyermek egyéni sajátosságainak, értelmi funkcióinak, mozgásfejlettségének, egyéb képességeinek megismerése, személyre szabott fejlesztése.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Alkalmazzák a kapcsolatteremtés elemi szabályait (kérés, köszönés, udvariassági formulák). Használják a tevékenységek/tapasztalatok során gyarapodott szókincsüket. Ismerjék a szavak jelentését és megfelelően tudják alkalmazni azokat.
- Nyugodtan, figyelmesen, érdeklődéssel meghallgatják az óvodapedagógus és egymás mondanivalóját.
- Érthetően, tisztán beszélnek, fejezik ki mondanivalójukat, gondolataikat, képesek a párbeszédre.
- Szívesen, örömmel kommunikálnak, szabadon, kreatívan fejezik ki magukat. Értik és használják a metakommunikációs jelzések többségét.
- A beszédhelyzetnek megfelelően, jól érhetően, megfelelő hangsúllyal, hanglejtéssel, hangerővel és sebességgel beszélnek.
- Beszédüket a személyiségüknek megfelelő, az aktuális helyzet által kiváltott érzelmeknek megfelelően természetes gesztusokkal, arcjátékkal kísérik.
- Helyesen használják a nyelvtani kifejezéseket, színes beszédfordulatokat, próbálkoznak összefüggő szövegalkotással, valamint a történetek logikai és időbeli sorrendjének követésével.
- A gyermekek a kapott feladatokat megértik, önállóan teljesítik.
- Kialakul a szándékos figyelmük, megbízható az emlékezetük.
- Ok-okozati összefüggéseket, rész-egész viszonyát felismerik, tevékenységeikben gyakorolják.
- Problémamegoldó gondolkodásuk kialakul, képesek a rugalmas tevékenységváltásra.
- Kialakul szabálytudatuk, felelősségtudatuk.
- A tevékenységekben eszközhasználatuk önálló, kreatív.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- Jól tájékozódnak síkban és az őket körülvevő környezetben.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

3.3.1. IKT eszközök használata az óvodában

Cél: Az IKT eszközök használata, életkor specifikus érték és mérték orientált felhasználás lehetőségeinek közvetítése. Az óvadás korosztály informatikai műveltségének megalapozása, kommunikációs kultúrájának fejlesztése. Az eszközök készségszintű alkalmazásának kialakítása, az óvoda-iskola átmenet hatékonyabbá tétele.

Feladat:

- A gyermek kíváncsiságára építve az IKT eszközök használatával a gyermekek ismereteinek bővítése, játéktevékenységük gazdagítása, értelmi képességük, kreativitásuk fejlesztése.
- A szabad játék túlsúlyának védelme és megtartása mellett, lehetőség biztosítása az egyes tevékenységek új játékként való megélésének elősegítésére. Játék tevékenység gazdagítása.
- A technikai eszközök használatában való jártasság elérése, saját élményű tapasztalatszerzéssel az információk befogadásának elősegítése.
- Az eszközök hatékony, célszerű, életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó, tervszerű, biztonságos használatához a feltételek megteremtése.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Életkoruknak megfelelően a gyermekek készségei a digitális eszközök alkalmazásában kialakulnak, fejlődnek.
- A gyermekek nyitottak, képesek az IKT kompetenciák befogadására.

4. Az óvodai élet megszervezésének elvei

4.1. Személyi feltételek

Az óvodapedagógus modell szerepe: az óvodapedagógus személyisége kulcsfontosságú a nevelési folyamatban. Jelenléte az egész nap folyamán feltétel. A gyermek utánzási hajlamából következően, kiemelt azonosulást indukáló szerepe van (értékek közvetítője, modell, minta). A gyermek kritikátlanul, válogatás nélkül utánozza a hozzá érzelmileg közel álló felnőttet. Személyisége tehát a leghatásosabb nevelő erők egyike. Ezért nagyon fontos, hogy mit és

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

hogyan mond, miként viselkedik, öltözködik stb. Az óvodapedagógus részéről fontos a tapintatos közelítés a családhoz és az ott közvetített értékek tiszteletben tartása az etikus pedagógusi magatartás közvetítésével. Jellemezze együttműködés, melynek kapcsán a segítségnyújtás a családhoz illesztett legyen. Az óvodapedagógus is a csoport tagja, vezető szerepe a biztonságot, harmóniát nyújtó személyiségéből és tudásából fakad.

Az óvodapedagógus és az óvoda alkalmazottainak együttműködése: az óvodában a nevelő munkát segítő (dajka, pedagógiai asszisztens), valamint az egyéb alkalmazottak is, munkájuk során modell értékűek. Ezért ugyan úgy, mint az óvodapedagógusok teljes lényükkel, magatartásukkal, beszédstílusukkal, öltözködésükkel stb. hatást gyakorolnak a gyermekekre. Ahhoz, hogy közvetlenül és tevékenyen részt vehessenek a gyermekek nevelési folyamatában, összehangolt munkavégzésre van szükség. Ennek feltétele a megfelelő szintű tájékoztatás az óvodapedagógusok nevelési elképzeléseiről, módszereiről. Tudniuk kell, milyen célok érdekében, hogyan kívánják az óvodapedagógusok a gyermekcsoport/egyen fejlesztését megvalósítani. A felnőttek együttműködése megsokszorozhatja a nevelő hatásokat.

Alapvető elvárás az óvodával jogviszonyban álló alkalmazottak felé

- A gyermeki jogok tiszteletben tartása, feltétel nélküli gyermekszerepet, szakmai felkészültség.
- Alapvető alkalmazotti normák betartása: hivatástudat, felelősség, munkafegyelem.
- Az óvoda céljaival, az óvoda jövőjét is érintő tervekkel, tartalmakkal, értékekkel való azonosulás, hatékony együttműködés.
- Munkakörhöz tartozó lelkiismeretes, felelősségteljes munkavégzés.
- Az önképzés, továbbképzés igénye, innovációs készség.
- Egymás emberi és szakmai értékeinek elfogadása, tisztelete.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében különösen nagy hangsúlyt fektetünk a meghatározott, speciális képesítéssel rendelkező szakemberekkel való együttműködésre (óvodapszichológus, utazó logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógy-testnevelő, sérülés specifikus gyógypedagógus- szurdopedagógus).

4.2. A nemzetiséghez tartozó gyermekek

A nemzetiséghez tartozó gyermekeket is nevelő óvodában dolgozóknak feladatuk, hogy megvalósítsák a nemzetiségi óvodai nevelés célkitűzéseit. A gyermekek sajátos kultúrájából és családi életviteléből adódó másságra tekintettel a személyiség fejlesztése differenciált módszerek alkalmazásával lehet eredményes.

Cél: A nemzetiséghez tartozó gyermekek nemzetiségi önazonosságának megőrzésének, ápolásának, erősítésének, átörökítésének elősegítése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Feladat:

- A jellegzetes hagyományok, szokások felkutatása, ápolása, a nemzetiségi identitástudat kialakítása, fejlesztése.
- Az óvodai tevékenységformák tartalmában a nemzetiségi irodalmi, zenei, szellemi, tárgyi kultúra értékeinek felhasználása.
- Egyéni élmények átélésével az érzelmi élet gazdagítása, a kezdeti gátlások feloldása.
- Az esetleges veszélyeztetettség miatt kiemelt feladat a prevenció, az együttműködés szorgalmazása a szűkebb és tágabb környezettel (család, nemzetiségi önkormányzatok, iskolák, egészségügyi intézmények, Gyermekjóléti Központ, Gyámhivatal, stb.).

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Önazonosságukat megőrzik, kulturális értékeikre büszkék.

4.3. A migráns gyermekek

A migráns gyermekeket is nevelő óvodában dolgozóknak feladatuk lehetőséget teremteni ahhoz, hogy a gyermekek megismerhessék egymás kultúráját, anyanyelvét. A más országból bevándorló vagy itt tartózkodó családok gyermekei óvodai nevelésének alapelveiben az integrált nevelés szemléletét, céljait és feladatait érvényesítjük.

Cél: A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekei részére az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének biztosítása, társadalmi integrációjuk elősegítése, támogatása.

Feladat:

- A magyar nyelv elsajátításának segítése.
- Felkészülni a gyermek fogadására.
- Hazánk értékeihez való pozitív kötődés kialakítása.
- Nyitott, megértő, befogadó magatartás tanúsítása, folyamatos kapcsolattartás a családdal.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Rendszeresen és szívesen járnak óvodába.
- A magyar nyelvet megérti és tömondatokat képes magyarul kimondani.
- Szívesen tevékenykedik, játszik társaival és a többségi csoporttársak is keresik a társaságát.
- Saját gyökereit, kultúráját megtartva ismeri és érzelmileg kötődik hazánk értékeihez.
- A gyermekek pozitív érzelmekkel, természetesnek élik meg más népek kultúráját.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A magyar gyermekek saját identitásuk, nyelvük, kultúrájuk megőrzése mellett nyitottá válnak mások befogadására, elfogadására és az együttélés formáinak megélésére.

4.4. Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét, udvarát, berendezését oly módon alakítjuk ki, hogy a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálja, megfeleljen változó testméreteiknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését, lehetővé tegye mozgás- és játékgényük kielégítését, egészséges életvitel iránti igényük, a környezettudatos magatartásuk alakítását. A gyermekeket harmóniát árasztó színekkel, formákkal, anyagokkal vesszük körül. Az általuk használt eszközök, felszerelések számukra hozzáférhető módon és a biztonságukra figyelemmel kerülnek elhelyezésre. Az óvodánk rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel.

A BP18 Egyesített Óvoda tagóvodáinak a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2 sz. melléklete szerinti minimális eszköz és felszerelésjegyzékeit a melléklet tartalmazza tagóvodai bontás szerint.

Cél: Pedagógiai programunk megvalósításához szükséges tárgyi, környezeti feltételek megteremtése, fenntartása, javítása.

Feladat:

- Korszerű, az európai normáknak megfelelő minőségű eszközök beszerzése – az eszközök feleljenek meg a minőségügyi szabványoknak.
- Beszerzésnél, kiválasztásnál a tudatos, következetes szemléletmód alkalmazása.
- Az inkluzív neveléshez szükséges speciális eszközök beszerzése.
- Az elhasználdott eszközök, berendezési tárgyak folyamatos cseréje, baleset és munkavédelmi szempontból a jogszabályi előírásoknak megfelelő felülvizsgálatok és szükséges intézkedések megtétele.
- A gyermekek által használt eszközök, berendezési tárgyak könnyen elérhető, biztonságot nem veszélyeztető elhelyezése.
- A gyermekek IKT kompetenciáinak fejlesztéséhez a megfelelő eszközök beszerzése.

4.5. Az óvodai élet megszervezése

A pedagógiai programunk ismeretében a hetirend, napirend, csoportszervezés alakítását a gyermekek igényeinek figyelembevételével végezzük, biztosítjuk a rugalmasságot. Programunk megvalósítható életkor szerint szervezett és osztatlan csoportban egyaránt. A napirend és a hetirend biztosítja a feltételeket a párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésére, szervezésére. Az óvodai élet szervezésénél biztosítjuk a gyermeki jogokat. Érvényesítjük az egyéni differenciált bánásmód pedagógiai elveit (ezen

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

belül felzárkóztatás/tehetséggondozás). Céltudatos tervezéssel alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását, amely lehetővé teszi a szokásrendszer kialakítását, és szabad teret enged a gyermeki tevékenységek kibontakoztatásához. A napirend és a hetirend tervezésénél figyelembe vesszük a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítását. Az óvodai élet szervezésében a gondozásnak is kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus és a gondozásban is résztvevő – nevelőmunkát segítő – munkatársak, ebben a folyamatban is nevelik, építik kapcsolataikat a gyermekekkel, egyúttal segítik önállóságuk fejlődését.

A nevelés, tanulás tervezésének szempontjai

- Megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, melyek csoportos foglalkozások (5-35 perces) szervezésében valósulnak meg, figyelembe véve a nevelési környezet lehetőségeit és korlátait, a gyermekek életkori sajátosságait, előzetes tudását, motiváltságát.
- A nevelési folyamat a gyermeki tevékenységre, a sokoldalú tapasztalatszerzésre, az alapkompenciák fejlesztésére, az önállóságra épüljön.
- Az óvodapedagógus a módszertani szabadságával élve dönti el, hogy az adott esetben kötetlen, illetve kötött szervezeti kereten belül kívánja elképzeléseit megvalósítani.
- Az óvodai nevelés teljes időtartamában a nevelés a meghatározó. A fejlesztés középpontjában a szokások alapozása, a képességek, készségek fejlesztése áll.
- A tevékenységek tervezésénél a nevelés-tanulás komplex egymásra épülését szükséges figyelembe venni, a tanulási folyamat a nevelés teljes folyamatában jelenjen meg.
- A tagóvodák óvodapedagógusai hagyományaikra, eddigi bevált gyakorlatukra építve választják ki a számukra megfelelő szervezeti és időkeretet a fenti szempontok figyelembevételével.

A nevelés tervezését, valamint a gyermekek megismerését és fejlesztését, a fejlődésük nyomán követését különböző kötelező és egyéb dokumentumok szolgálják:

- **Óvodai csoportnapló**
 - tanügy- igazgatási adatok szeptember 01.
 - éves nevelési terv, tanulási terv nevelési éven belüli időszakonként (projektek) – az időszak megvalósulását megelőzően
 - csoport profil szeptember 30. (változások rögzítése év közben folyamatosan)
 - a csoportnapló többi része az aktualitásoknak megfelelően kerül kitöltésre.
- **Anamnézis, szülői információ óvodába lépéskor** (szülő tölti ki 09.15.)
- **Megfigyelési lap a gyermekek egyéni fejlődésének folyamatáról** (november, április)
- **Egyéni fejlesztési terv, értékelés, a megfigyelési lapon rögzítettekre épülve** (12.20. és 06.15.)
- **Tájékoztató a gyermek egyéni fejlődéséről** (1-1 alkalom január/május hónapban)
- **Feljegyzés a fogadóóráról** (váratlanul felmerült körülmény, ill. problémahelyzet esetén vagy a szülő külön kérése alapján tartott fogadóóra alkalmával)
- **Szociometriai felmérés** esetén annak eredményeinek rögzítése (november és április hónap)

Hetirend

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A hetirend kialakítása az óvodapedagógusok feladata, célja, hogy a nevelőmunkát a folyamatosság, rendszeresség, a tudatosság és a fokozatosság elve figyelembevételével végezhesse. A gyermek csoport és a gyermekek képességeinek, igényeinek figyelembevételével, az óvodai életet befolyásoló tényezők hatása lehetőséget ad nemcsak a kezdeményezések helyeinek, de az időkeretének a változtatására is.

Napirend

A napirendet a folyamatosság és rugalmasság jellemzi, figyelemmel a helyi szokásokra, igényekre. Biztosítja a gyermek gazdag, változatos tevékenységét, az aktív és passzív pihenés életkornak és egyéni szükségletének megfelelő váltakozását. A közel azonos időpontban rendszeresen visszatérő, ismétlődő tevékenységek érzelmi biztonságot teremtenek a gyermekeknek.

A hetirend és napirend kialakításakor elvárt szempontok:

- Legfontosabb a kiegyensúlyozott, nyugodt, derűs, következetes óvodai élet megteremtése.
- A ciklusokban a tartalmi egység elvei alapján komplex módon jelenjenek meg a tevékenységi formák.
- A napirendet jellemezze a rugalmasság, folyamatosság, rendszeresség igazodjon a különböző tevékenységekhez. Ez által a heti- és napirend a gyermek életének észrevétlen szabályzója lehet.
- A napirenden belül a legtöbb időt mindig a játék kapja/összefüggő játékidő védelme. Fontos a várakozási idő csökkentése.
- A rugalmas napirend tegye lehetővé az előre nem tervezett események beillesztésének lehetőségét is.
- Figyelembe kell venni az életkori sajátosságokat, csoport összetételt, egyéni tempót, teljesítőképességet.
- A gyermekek gondozásával kapcsolatos teendők beilleszthetők a folyamatos játékba. Kiemelt nevelési feladat, hiszen általa is fejlődik a gyermekek önállósága (óvodapedagógus – dajka – pedagógiai asszisztens együttműködése).
- A napirend igazodik a gyermekek fejlődése közben bekövetkezett változásokhoz.
- Az óvodapedagógus teremtsen meg az aktív és passzív pihenés megfelelő/egészséges arányát.
- A gyermekeknek lehetősége van a megkezdett témát, tevékenységet kedvük szerint folytatni a nap, a hét folyamán.
- Általános időkeretek:
 - Játék és szabadidős tevékenység napi 5-6 óra.
 - Étkezés, pihenés napi 2,5-3 óra.
 - Öltözködés, tisztálkodási tevékenység 1-1,5 óra.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Óvodapedagógus által kezdeményezett (komplex) tevékenységek napi 5-35 perc (életkortól függően).
- Évszaktól és időjárástól függően az udvaron/szabad levegőn tölthető idő mértéke minél nagyobb legyen.

4.6. Az óvoda kapcsolatai

Óvodai nevelőmunkánkban a gyermekek személyiségfejlődését folyamatnak tekintjük, melyben az óvodába lépést megelőző és az azt követő időszak egyaránt fontos szerepet tölt be. Az óvoda funkciójából fakadóan a családok mellett együttműködik és szakmai kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények) az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei a feladathoz és szükségletekhez igazítottak. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott, elfogadó és kezdeményező.

Cél: A partnerekkel való, tiszteleten alapuló, folyamatos, korrekt együttműködés.

Feladat: A partnerkapcsolatok tudatos, tervszerű működtetése.

Sikerkritérium:

- A tervezettnek megfelelően működik a tiszteleten alapuló együttműködés.
- A partnerek elégedettek (elégedettségi mutatók).

4.6.1 Az óvoda kapcsolatrendszer

Az óvoda és a család együttműködése

A személyiség fejlődésének támogatásához törekszünk a szülők, nevelésben közreműködők nevelési szokásait, elvárásait megismerni és az együttműködés érdekében egyeztetni nevelési céljainkat, feladatainkat.

Cél: A kölcsönös bizalomra és tiszteletre épülő partneri viszony kialakítása, erősítése, a személyiségi és szülői jogok tiszteletben tartása mellett. A gyermekek óvodás éve alatt különböző szintű kapcsolattartási, tájékoztatási formák működtetése, melyeken keresztül a szülők betekintést nyerhetnek, tapasztalatot szerezhetnek és meggyőződhetnek az óvoda környezeti jellemzőiről, pedagógiai tevékenységéről, a gyermekcsoportok életéről és gyermekeik fejlődéséről.

Feladat:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Tiszteletben tartani, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Ezért saját nevelési céljainkat, a gyermekek sokoldalú fejlődését biztosító nevelési célokat és feladatainkat a családi nevelés kiegészítéseként tervezzük meg.
- A családi szocializáció esetleges kedvezőtlen hatásainak enyhítése – nem átvállalva a családi nevelés feladatait, hanem azt kiegészítve, azt segítve támogatni a családokat.
- A szülő minden esetben találjon megbízható támaszt gyermeke nevelésével kapcsolatban az óvodapedagógus személyében.
- A családokkal meg kell ismertetnünk nevelési célkitűzéseinket, ehhez mintát kell adnunk a helyes nevelési elvek és módszerek bemutatásával. Feladat a család és óvoda értékrendjének összehangolása, (intervenció/családhoz illesztett megoldások keresése, biztosítása).
- Lehetőséget kell adni arra, hogy a szülő az óvodai élet részese lehessen.
- Elvárás az óvoda minden dolgozójától az előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés. A családdal kapcsolatos információkat bizalmasan és diszkréten kezeljük.
- Az együttműködés alapja: az óvodapedagógus gyermekszeretete, szakmai felkészültsége (pedagógiai/pszichológiai), felelősségtudata. Ezek segítségével mozdítsa elő a családdal való hatékony együttműködést.
- A kommunikációt a kölcsönösség és konstruktivitás jellemezze, mely során az óvodapedagógus egyéni döntéseinek megfelelően alkalmazhatja a különböző online csatornákat is, minden esetben szem előtt tartva a szóbeli kommunikáció elsődlegességét.

Az együttműködés formái és lehetőségei:

- Nyílt napok, közös programok, ünnepek.
- Befogadás lehetőségének biztosítása, felkínálása.
- Egyéni beszélgetések, fogadóórák, családlátogatás.
- Szülői értekezletek/Szülői Szervezet.
- Információs faliújságok/Óvodai honlap közérdekű információk.

Befogadás

A gyermekek megismertetése az új környezettel, a nevelőkkel, az egyéni sajátosságokat figyelembe véve, a családból, bölcsődéből vagy más intézményből érkező gyermekek beilleszkedését segítve.

Egyéni beszélgetések

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- **Ismerkedő nyílt nap** (beiratkozás előtt),
- **A nevelési évet megelőző tagóvoda által szervezett ismerkedési lehetőségeken** (ajánlott augusztus utolsó hetében való ismerkedés az óvodával)
- **Személyes találkozó** a beiratkozás alkalmával
- **A napi kapcsolattartás** rövid információcsere az óvodapedagógus és a szülő között a gyermekekkel történt lényeges eseményekről.

Szülői értekezletek

A **szülői értekezleteken** az óvodát, a csoportot, a gyermekeket, a szülőket érintő legfontosabb témákat, feladatokat, programokat beszéljük meg. **Évi 2 alkalommal** a tagóvodában kidolgozott eljárásrend alapján tájékoztatást adunk a gyermekcsoport fejlesztésével kapcsolatos céljainkról, illetve azok megvalósulásáról.

Fogadóórák

- **Gyermekek fejlődésével kapcsolatos információk cseréje**, amelyek az óvodapedagógusok által meghatározott időpontban kezdeményezett **szóbeli tájékoztató**, a gyermekek egyéni fejlődési ütemének eredményeiről kapnak információt a szülők.

A gyermekek egyéni fejlődéséről való tájékoztatás dokumentuma:

Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció, fejlesztési terv: tartalmazza a megfigyeléseket a gyermek fejlődéséről (diagnosztika), a gyermek fejlődését szolgáló, megállapításokat, intézkedéseket, eredményeket. (A dokumentumot a csoport óvodapedagógusai egymással kooperálva, konszenzusoson alapuló ténymegállapításokra építve töltik ki.)

- **Szülők által kezdeményezett megbeszélések** a gyermekkel kapcsolatos felmerülő kérdésekben.

A nyílt napok, nyílt hét

A szülők számára lehetőség biztosítása arra, hogy betekintsenek a napi életbe, élményeik alapján képet kaphatnak gyermekük közösségben elfoglalt helyéről, viselkedéséről, teljesítőképeségéről. A szülők az óvodapedagógusokkal történő előzetes egyeztetés alapján az év során bármikor élhetnek ezzel a lehetőséggel.

Közös programok

Lehetőséget teremtenek a család és az óvoda közötti kapcsolat elmélyítésére, nevelési elveik közelítésére.

Információs faliújság, óvodai honlap, egyéb információs csatornák

Az információs faliújságokat, valamint az óvodai honlapot, egyéb információs csatornákat (email, internetes zárt csoportok, elektronikus faliújság) az adatvédelem előírásainak

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

megfelelően (szülői hozzájáruló nyilatkozat) működtetjük, az óvoda életével kapcsolatos tájékoztatások céljából.

Szülői Szervezet

A Szülői Szervezetek a csoportok és a tagóvoda szintjén szerveződnek, maguk közül képviselőket választanak. A szülői közösség a választott tagjai által képviseli a szülők jogait, érdekeit, véleményét a jogszabályokban meghatározott módon és esetekben. Elnökük a szülői képviseletet biztosítja az BP18 Egyesített Óvoda szintjén. Szülői szervezet hiányában a szülők saját személyben önállóan, vagy általuk megbízott vagy felkért képviselők láthatják el, érvényesíthetik a köznevelési törvény által biztosított jogokat. A szülők többsége által megbízott képviselők jogosultak eljárni valamennyi szülő képviseletében, illetve az intézmény egészét érintő ügyekben.

A család és az óvoda együttműködését eredményes tekintjük, ha:

- A család és az óvoda együttműködő partnerként támogatja a gyermek fejlődését, közel azonos értékrendet képviselnek.
- A szülők és az óvoda együttműködése konstruktív.
- A családok aktívan részt vesznek az óvoda közösségformáló rendezvényein, valamint az óvodapedagógusok által kezdeményezett fórumokon (pl. szülői értekezlet, fogadó óra).

4.6.2. Kapcsolat a társintézményekkel

A kapcsolattartás formái: esetmegbeszélés, szóbeli, írásbeli konzultáció, értekezleteken való részvétel, online csatornák működtetése.

Az óvoda és a bölcsőde kapcsolata

Cél: A bölcsődéből az óvodába való átmenet könnyítése, valamint, hogy az óvodai nevelést a már elért eredmények szintjéről folytathassuk.

Feladat:

- Egymás nevelő- munkájának megismerése.
- Kölcsönös nyitottságra törekvés.
- A bölcsőde-óvoda átmenet zökkenőmentessé tétele, érzelmi biztonság megteremtése.

Az óvoda és az iskola kapcsolata

Cél: A gyermekek zavartalan iskolai beilleszkedésének elősegítése, az átmeneti nehézségek csökkentése, az iskolai életre való alkalmasság elérését támogató munkával.

Feladat:

- A szülők folyamatos tájékoztatása az iskolai programokról, az iskolaválasztás segítése.
- Az iskolaválasztást követően a gyermeki életutak után követése (az iskolakezdés első évében) pedagógiai munkánk eredményességének mérése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A kapcsolattartás formái:

- Ismerkedés az iskolai étellel, látogatás a leendő elsősökkel.
- Egymás rendezvényein, ünnepein alkalomszerű részvétel.
- Egyéb látogatások, tapasztalatcserék, ahol a pedagógusok egyeztetik álláspontjaikat, véleményt cserélhetnek pedagógiai és nevelési kérdésekben.
- Tájékozódni a tagóvoda közelében elhelyezkedő iskolák pedagógiai programjáról, nevelési alapelveiről.
- Lehetővé tesszük az iskolák számára a bemutatkozást a szülőknek készített szóróanyag közzétételével, online anyagok megosztásával.

Kapcsolat a közművelődési intézményekkel

Rendszeresen tájékoztatást kapunk az intézmények (könyvtár, művelődési ház, múzeum) rendezvényeiről, kulturális programjairól – sajátos lehetőségeit tudatosan használjuk fel a nevelőmunkánkban. A kínálatból választásunk alapja a nevelési feladatok sokoldalú megoldásának elősegítése.

Az együttműködés tartalma:

- A könyvtár és a könyvek iránti érdeklődés felkeltése érdekében könyvtárlátogatás szervezése.
- A közeli művelődési házak óvodás programjain való részvétel szervezése. A családok tájékoztatásának segítése a nekik szóló programokról, előadásokról.
- Alkalmanként színház és múzeumlátogatás szervezése megfelelő előkészítéssel.
- A gyermekek színházélményhez juttatása szervezett igényes előadókkal, az óvoda adottságait (helyi, infrastrukturális) figyelembe véve.

Kapcsolat a fenntartóval, a szakmai szolgáltató szervezetekkel, egészségügyi intézményekkel

A kapcsolat intenzitását, rendszerességét elsősorban a törvényi szabályozások, illetve a fenntartói rendelkezések határozzák meg.

Az együttműködés intézményei

- Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc- Pestszentimrei Polgármesteri Hivatal;
- XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat;
- Egészségügyi szolgálatok (védőnő, gyermekorvos, fogorvos)
- Budapest XVIII. Kerületi SOFI;
- FPSZ XVIII. Kerületi Tagintézménye;
- Csibész Család- és Gyermejkölési Központ;
- Budapest XVIII. Kerületi Gyámhivatal;
- Fővárosi 2. Számú Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság;
- FPSZ Beszédvizsgáló Tagintézménye;

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- FPSZ Mozgásvizsgáló Tagintézménye;
- FPSZ Hallásvizsgáló Tagintézménye;
- FPSZ Látásvizsgáló Tagintézménye;
- BRFK XVIII. kerületi Rendőrkapitányság.

Az együttműködés tartalma:

- A gyermek mindenekfelett álló érdekének képviselője.
- Kölsönös tiszteletre és bizalomra épülő rendszeres kapcsolattartás.
- Hatékony információáramlás biztosítása.
- Szakmai szolgáltatások biztosítása, kooperatív pedagógiai munka, konzultáció a szakszolgálat munkatársaival („utazó gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő).
- A beilleszkedési nehézségek korrekciója, a fejlődést veszélyeztető okok megelőzése, ill. ellensúlyozása, a sérülés specifikus módszerek, technikák szakszerű megválasztása.
- A sajátos nevelési igényű gyermekekkel a sérülés specifikus utazó gyógypedagógus a törvényi előírásoknak megfelelő időkeretben foglalkozik.
- A Csibész Család- és Gyermejkölési Központtal kapcsolattartás alkalmi jellegű, minden olyan esetben igénybe vesszük, amikor a gyermek és a család érdeke úgy kívánja. Szükség esetén a jelzőrendszer működtetése, óvodai szociális segítő tevékenység igénylése.
- A védőnői szolgálattal a kapcsolattartás rendszeres, a gyermekek egészséges testi, lelki fejlődésének érdekében.

Határon túli kapcsolatok

A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külföldi magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint – szakmai kapcsolatot tart fenn.

Az együttműködés tartalma:

- A kapcsolattartás célja egymás pedagógiai módszertani sajátosságainak megismerése, tapasztalatcsere, szakmai együttműködés biztosítása (pályázati lehetőségek).
- A kapcsolattartást a BP18 Egyesített Óvoda intézményvezetője koordinálja.
- Tagóvodáinkba érkező vendégek fogadása, szakmai tapasztalatcsere biztosítása, szakmai programokon való részvétel biztosítása.
- Intézményünk meghívása esetén, lehetőség szerint szakmai csoportot delegálunk a kapcsolatépítés érdekében.

Az együttműködés eredményes, ha:

Az intézményvezető, tagóvoda-vezetők, óvodapedagógusok, a fenntartó, a szakmai- és szakszolgálatok, az egészségügyi dolgozók a gyermekek sikeres életútjának megalapozása, támogatása, segítése érdekében hatékonyan, eredményesen munkálkodnak együtt.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

4.7. Ünnepeink hagyományaink

Cél: A közös élmények megélésével az összetartozás érzésének erősítése. Értékteremtés, örömszerzés által ünnepeink, hagyományaink részesévé tenni a gyermekeket és szüleiket/családjukat. Szocializációs folyamat támogatása, segítése.

Feladat:

- Az adott ünnephez kapcsolódó tervezési, szervezési feladatok elvégzése. Szükség szerint gyermekek és szülők bevonása, örömforrás biztosítása.
- Az óvodai hagyományok kialakítása, megteremtése, támogatása
- Időtartam helyes megválasztása (életkor/csoport összetétel), esztétikus eszközök biztosítása, az ünnep jellegének megfelelő esztétikus dekoráció elkészítése.
- A csoporton- és óvodán belüli/kívüli szeretetteljes kapcsolatok erősítése. A gyermekek számára az ünnep nevelő hatású örömforrás legyen.
- Az ünnep jellegéhez mérten a szülők bevonása (részvétel/ötlet/támogatás).
- Az óvoda és család kapcsolatának erősítése, partneri viszony kialakítása és fenntartása, szemlélet formálás.
- Szülői szervezettel való közvetlen együttműködés.
- Társintézményekkel való kapcsolatok erősítése, együttműködés (pl. ált. iskolák, közösségi házak, színházak stb.).

Ünnepeink, hagyományaink tartalmi elemei:

- Óvodánk az ismert ünnepeken kívül, saját- már hagyománnyá váló „jeles napokat” is megszervez tagóvodai szinten.
- Környezettudatos gondolkodásunk szellemében folyamatosan gazdagítjuk a játékos ismeretszerzés palettáját a környezethez kapcsolódó jeles napok, valamint népi hagyományok ápolása, népi megfigyelések és szokások kapcsán.
- Ünnepi előkészületek lényegét a közös várakozás és érzelmi ráhangolódás adja. Ezt segíti a közös ajándék-, eszköz- és dekoráció készítés.
- Az óvoda éves zenei, irodalmi anyaga összehangolt az ünnepvárással.
- Az ünnepek, hagyományok jellegétől függően csoportonként vagy óvodai/tagóvodai szinten szervezzük.

Az 1 sz. mellékletben található ” TAGÓVODAI PROFIL ” tartalmazza a tagóvodák ünnepek, hagyományok, programok kínálatára vonatkozó információkat részletesen.

5. Az óvodai élet tevékenységi formái és az óvodapedagógus feladatai

5.1. Játék

A gyermekek a nap nagy részét játékkal töltik, mely hozzájárul egyéni képességeik fejlődéséhez. A gyermekek minden fontos dolgot a játékban sajátítanak el – az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A fejlődés, fejlesztés színtere, eszköze és megvalósítási módja is a játék, mely a kisgyermek elemi pszichikus szükséglete, melynek mindennap visszatérő módon, hosszantartóan és lehetőleg zavartalanul ki kell elégülnie. Átala szinte észrevétlenül tanulnak a gyermekek. Alapvető, mindennapjaikat átszövő tevékenység. A játékban kiélhetik, kipróbálhatják, gyakorolhatják, feldolgozhatják az életükben előforduló szituációkat, az őket érő élményeket. A játék megoldási módokat is nyújt a gyermekeknek bizonyos élethelyzetekben való viselkedésre (kiélheti szorongásait, megnyugodhat, újra élheti élményeit). Lehetőséget nyújt a spontán és irányítottan szerzett ismeretek, tapasztalatok rendszerezésére, bővítésére. Fejlődésük során képesek egyre bonyolultabb játékokban való részvételre, a szervezett tanulás elfogadására. Jót és jól játszani – ez a gyermek dolga az óvodában. A kisgyermek első valódi játszótársa a családban, az óvodában is a felnőtt - a szülő és az óvodapedagógus. Az óvodapedagógus utánozható mintát ad a játéktevékenységre, majd amikor a szabad játékfolyamat már kialakult, bevonható társ marad, illetve segítőtvé, kezdeményezővé lesz, ha a játékfolyamat elakad. Az óvodapedagógus jelenléte teszi lehetővé a gyermekek közötti játékkapcsolatok kialakulását is. A játékhoz megfelelő helyre és egyszerű, alakítható, a gyermeki fantázia kibontakozását segítő anyagokra, eszközökre, játékszerekre van szükség. Az óvoda és az óvodapedagógus feladata, hogy megfelelő csoportlétszámot, helyet, időt, eszközöket és élményszerzési lehetőségeket biztosítson a különböző játékformákhoz, a gyakorló játékokhoz, a szimbolikus játékokhoz, konstruáló játékokhoz, a szabályjátékokhoz. A játék folyamatában az óvodapedagógus tudatos jelenléte biztosítja az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását. Mindezt az óvodapedagógus feltételteremtő tevékenysége mellett a szükség és igény szerinti együtt játszásával, támogató, serkentő, ösztönző magatartásával, indirekt reakcióival éri el. Az óvodában előtérbe kell helyezni a szabadjáték túlsúlyának érvényesülését. A játék kiemelt jelentőségének az óvoda napirendjében, időbeosztásában, továbbá a játékos tevékenység-szervezésben is meg kell mutatkoznia.

Cél: A szabad játék túlsúlyának érvényesülése. A játékból kiinduló, játékra épülő teljes személyiség fejlesztése. A gyermeki kíváncsiság kihasználásával alapkompenciáik, kreativitásuk, pszichikumuk fejlesztése a játékban rejlő tanulási lehetőségek kibontakoztatása.

Feladat:

- Olyan játékterek, ingerek, hangulat, hely, idő, tárgyi eszközök megteremtése, melyek hatására a gyermekek spontán játéka önmagától beindul. Játékeszközök folyamatos biztosítása, motiváló, fejlesztő eszközök közös elkészítése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Napirenden belül összefüggő játékidő biztosítása, amit csak néhány szükséges tevékenység szakít meg, valamint elmélyült, önkéntes, spontán játékok elősegítése. Indirekt irányítás.
- Az óvodapedagógus legyen utánozható minta, szükség esetén segítő, kezdeményező, bevonható társ. Ez által olyan tulajdonságok kialakítása, melyek később segítik a gyermeket a társadalomba való beilleszkedésben.
- Az óvodapedagógus segítse a gyermeket negatív élményeinek/kudarcainak konfliktusmentes feldolgozásához (kulturált konfliktuskezelés). A játékon keresztül egymás tisztelete, alá-fölé rendeltségi viszonyok, az irányító és irányított szerep önkéntes vállalásának alakítása.
- Gyakorlatias, problémamegoldó képesség erősítése, külső világ megismerése, érzékszervek-, értelmi képesség fejlesztése – sokoldalú cselekedtetés.
- A gyermeki játék önállóságának tiszteletben tartása.
- A játékhoz (gyakorló, konstruáló, szerep, szabály) szükséges eszközök folyamatos biztosítása, tartalmának és minőségének gazdagítása.
- Élményszerző lehetőségek biztosítása, építve a gyermek előző tapasztalataira, ismereteire, élményeire. Egyéni és közös élmények kihasználása, élményhez juttatás.
- Személyre szabott pozitív értékelés, megerősítés.
- Játék közben beszédre, az anyanyelv használatára ösztönzés, a gyermek kommunikációjának fejlesztése. A fantáziájának kibontakoztatása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél különös odafigyeléssel, motiváló/figyelemfelkeltő eszközökkel a tervezett játékba való bevonás megvalósítása.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- A gyermekek egyéni szükségletüknek/képességüknek megfelelő játékot választanak.
- Képesek kitartóan (akár több napon keresztül) elmélyülni/részt venni ugyanabban a (játék) tevékenységben. Alkotásaikat hosszabb időn keresztül megőrzik.
- Dominál játékuikban a szabályjáték és szerepjáték. Képesek alkalmazkodni az elvárásokhoz.
- Szeretik a szabályjátékokat, képesek a szabályok betartására és betartatására. Helyesen kezelik személyes győzelmüket, de képesek a vesztes fél helyzetet is elfogadni, feldolgozni.
- Szívesen részt vesznek az erőfeszítést, ügyességet igénylő játékokban.
- A tevékenységek során önállóak és kezdeményezők.
- Társaikkal pozitív beállítódásúak.
- Szívesen vesznek részt közös játékokban, képesek az együttműködésre az óvodapedagógussal és társaikkal egyaránt.
- Képesek élményeik/kedves meséik eljátszására/dramatizálására/bábozására. Társaik ötleteit, javaslatait elfogadják.
- A tevékenységekhez helyesen választanak eszközt és anyagot. Szívesen és megfelelő technikai tudással barkácsolnak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.2. Verselés, mesélés

Az óvodás gyermek számára elemi szükséglet a mindennapos mesélés (kezdeményezés/elalvás előtti), mondókázás, verselés. A gyermeki élményfeldolgozás, kreativitás fejlődésének, gyermeki önkifejezés egyik színtere. A kortárs és klasszikus irodalom mellett gerincét a magyar népmesekincs megismertetése adja. A mindennapos „olvasott mese” fontosságát erősítve, feladatunk a szülők szemléletformálása is. Lehetőséget biztosítunk a gyermekek önálló szöveg és mesemondásának. A gyermekek „kedves meséik” ismétlését szeretik, ezt támogatjuk. Eszközökkel, anyagokkal, barkácsolási lehetőségek biztosításával segítjük a dramatizálás, bábozás megvalósulását, fantázia kibontakoztatását. Az óvodapedagógus módszertani szabadságát érvényesítjük a mese, vers anyagának megválasztásakor, figyelembe véve a csoport összetételét és fejlettségi szintjét. Az élményszerű mesélés, verselés feltétele a nyugodt, intim, zajmentes légkör kialakítása, motiváció biztosítása.

Cél: az értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlesztés, nyelvi kultúra fejlesztése, irodalom iránt érdeklődő, majdan olvasni szerető, igényesen válogató személyiség megalapozása. Visszaigazolni a gyermek szorongásait, egyben feloldást, megoldást adni; elérni, hogy a gyermekek szeressék, megbecsüljék a könyveket. Irodalmi élmények nyújtása, mese, vers megszerettetése.

Feladat:

- Az óvodapedagógus adjon lehetőséget a kommunikációs és vizuális tevékenységek összekapcsolására.
- Biztosítani a mesehallgatáshoz szükséges személyes érzelmi kapcsolatot, varázslatos, oldott légkört.
- Az irodalmi anyag igényes kiválasztása által a mese és vers megszerettetése (népi, klasszikus, kortárs). Az óvodában a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi- népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi-, a klasszikus és kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.
- A gyermekek beszédkedvének felkeltése, nyelvi kultúrájuk fejlesztése igényesen válogatott alkotásokkal, utánozható, tiszta artikulációval, a hangszín, hanglejtés, metakommunikáció helyes alkalmazásával, ismeretlen fogalmak megértetésével.
- A mesehallgatás szokásainak kialakítása (állandó mesemondó hely), a mindennapos mesélés lehetőségének megteremtése.
- Visszaigazolni a gyermek szorongásait, egyben feloldást, megoldást adni. A mesék, versek kapcsán felmerülő spontán kérdéseikre mindig kapjanak választ a gyermekek.
- A fokozatosság elvét betartva ismertesse meg a gyermekekkel a mondókákat, halmozó illetve láncmeséket, majd a több szálon futó meséket (varázs, tündér, folytatásos, meseregények stb.).

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Ráébreszteni a gyermekeket a külső világ (valóság) megismerésének igényére a mese mágikus világképe, csodái, átváltozásai által.
- A mese tovább éléséhez elegendő időt, alkalmat, helyet, eszközt biztosítani.
- Ösztönözni a halandzsza szövegek, mondókák, egyéni történetek, saját mesék és a csoport közös meséjének megalkotását, a bábozást, a dramatizálást, segítve ezzel az önmegvalósítást, önkifejezést, a közös alkotás élményét, a kommunikációs nevelést.
- Biztosítani az élményfeldolgozás folyamatát (pl. beszélgetés), fejleszteni a gyermekek beszédét (tartalom és forma) és kommunikációs, illetve nonverbális eszközök alkalmazásának képességét.
- A gyermekeket a könyvek megbecsülésére, szeretetére nevelés.
- A különböző tevékenységek (mesélés, dramatizálás, bábjátékok) alkalmával használja ki az óvodapedagógus a nevelési lehetőségeket, támogatva ezzel a gyermek érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődését.
- A mese segítségével - képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközével - tárja fel a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.
- Rendszeresen teremtsen lehetőséget a közös (óvodapedagógus-gyermekek) báb- és jelmezkészítéshez. Biztosítson igényes, esztétikus bábokat, jelmezeket, fejdíszeket, szerepjátékokhoz ruhát a spontán kezdeményezésekhez is.
- Az egyéni differenciált bánásmód alkalmazásával fejlessze a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek képességét, alkalmazkodva és építve meglévő ismereteikre, tapasztalataikra.
- Az élő előadásban elhangzó mese, vers jelentőségének hangsúlyozása a szülőknek az audiovizuális eszközök által közvetítettekkel szemben. A szülőknek segítségnyújtás az igényes gyermekirodalom kiválasztásához.

A fejlesztés tartalmi lehetőségei:

Az irodalmi élmények, a mese, vers befogadásának feltétele a nyugodt légkör kialakítása, az érzelmi ráhangolódás megteremtése, ami az óvodapedagógus feladata, ehhez egyedi módszereket alkalmazhat. Az anyanyelvi nevelés megvalósításához válasszon a mondókák, altatók, dúdolókat, ringatókat, hintáztatókat, höcögtetőket, kiszámolókat (mozgásokkal kísérve), állatmeséket, halmozó- és láncmeséket, verses meséket, tündérmeséket, folytatásos meséket, kortárs meséket, műmeséket színes kínálatából, segítve a gyermek érzelmi biztonságának megteremtését, anyanyelvi nevelését.

A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére:

- A gyermekek örömmel várják, és szívesen hallgatják a meséket, verseket. Kialakul a képességük a belső képteremtésre.
- Spontán módon, önállóan mondókáznak, mondanak meséket, verseket-ezeket képesek mozgással is kísérni. Báboznak, dramatizálnak meséket, kitalált történeteket.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Igénylik és várják a mindennapos mesélést, segítenek a feltételek megteremtésében, kialakításában. Szilárdak a mesehallgatáshoz kapcsolódó szokásaik.
- Csendben, figyelmesen, érdeklődve képesek végighallgatni a történeteket, meséket.
- Használják irodalmi kifejezéseket, fordulatokat, népies megfogalmazásokat. Ismerik a kedves mesék hőseit. A gyermekek felfogják, megértik a hallott irodalmi mű témáját, humorát, költői képeit, a hangzás, a hangulat, érzelem és alkalom egységében.
- Részt vesznek a közös eszközkészítésben, bekapcsolódnak báb- és dramatikus játékokba.
- Képesek a folytatásos mesék részeinek összekötésére, a mesékben „jó és rossz” közötti megkülönböztetésre.
- Ismerik, és igény szerint használják az óvodában található könyveket.
- Megbecsülik a könyveket, képesek vigyázni épségükre/állagukra.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Az élményt nyújtó közös éneklés, körjáték, tánc ugyanúgy az óvodai mindennapok része, mint a mese. Nem korlátozódik egy adott időtartamra. A nap folyamán bármikor adódhat lehetőség énekelni, mondókázni, körjátékozni. Az óvodapedagógus által kezdeményezett ének-zenei tevékenységek összefoglaló jellegűek, elmélyítik a gyermekek ismereteit és lehetőséget adnak a képességek fejlesztésére.

Cél: A zenei anyanyelv kialakulásának megalapozása, a gyermekek szívesen énekeljenek, fejezzék ki hangulatukat, élvezzék az igényes, szép zenét. Mozgással, táncsal legyenek képesek követni a zene hangulatát, cselekvéssel kifejezni az egyenletes lüktetést. Énekelni, játszani, zenét hallgatni tudó és szerető, hagyományápoló gyermeki személyiség megalapozása.

Feladat:

- Igényes zenei kultúrát képviselő dalok, mondókák, dalos játékok kiválasztása és életkorszerű/csoport képességszintjéhez igazított összeállítása.
- Az óvodapedagógus éneklésével, zenehallgatással és igényes hangszerjátékkal a zenei fogékonyság megalapozása.
- Olyan zeneművek válogatása, melyek felkeltik a gyermekek zene iránti érdeklődését.
- Az óvodapedagógus a dal- és mozgásanyagokat a külső világ tevékeny megismeréséhez, meséhez, ábrázoláshoz, mozgáshoz, évszakokhoz, ünnepekhez, hagyományokhoz kapcsolja - jellemezze a tevékenységek közötti komplexitást.
- Az óvodapedagógus pozitív minta adásával az éneklés, zenélés tartozzon a gyermekek mindennapi tevékenységei közé, ehhez biztosítson oldott légkört.
- Ölbéli játékok játszása az egyenletes lüktetés megéreztetésére, gyakorlására, az éneklési kedv felkeltésére.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Népi gyermekjátékok, énekes játékok megismertetése, melynek elsődleges szerepe a szülőföldhöz való kötődés és a hazaszeretet megalapozása.
- Az óvodapedagógus ismertesse meg a gyermekekkel a különböző néphagyományokat (karácsonyvárás, húsvétvárás, szüret, farsang stb.).
- Módszertani szabadságával élve teremtsen lehetőséget a kötött, illetve kötetlen szervezeti formában történő megvalósításra. (Kötetlen/mikrocsoportos/zenei képességfejlesztés/gyermekek egyéni igényei; Kötött jellegű/udvaron/tornaszobában/csoportszobában/közösség építés/vagy pl. hallásfejlesztés esetén).
- Minél többet énekeljenek és hallgassanak a magyar népdal/népzene kincsen túl igényesen válogatott rokon- és más népek dalait, könnyű-, komoly- és kortárs művészeti alkotásokat.
- Felfedeztetni a dallam, ritmus, mozgás szépségét, a közös éneklés örömét, az élményt nyújtó közös zenei tevékenységek során, fejlesztve ezzel érzelmeiket, esztétikai érzéküket, képzetkincsüket.
- Egyéni szintjükre alapozva fejleszteni hallásukat, éneklési készségüket, ritmusérzéküket, mozgásukat, hangszerhasználatukat (felzárkóztatás, tehetséggondozás).
- Ismertesse meg a gyermekeket egyszerű táncos mozdulatokkal, mozgáselemekkel, térformákkal.
- Keltse fel a gyermekekben a népi, klasszikus és modern tánc iránti érdeklődést, alakítsa ki a bennük a táncra való nyitottságot, pozitív érzelmi viszonyulást.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében fordítson figyelmet az emberi beszéd és énekhangok fokozott differenciálására.

A fejlesztés tartalmi lehetőségei:

Az élményt nyújtó közös éneklés, mondókázás, körjáték, tánc a művészeti és az esztétikai nevelés szempontjából is kitüntetett helyet kap. Remek közösségépítő. Alapját a Kodály Zoltán útmutatásai alapján készült, Forrai Katalin által kidolgozott „Ének az óvodában” című könyv adja. A könyvben szereplő dalok mellé igényesen válogatott, esztétikai elvárásoknak is megfelelő, életkori sajátosságokat figyelembe vevő műdalok, gyermekdalok is beemelhetők. Fontos szempont, hogy a dalok mozgással is kísérhetőek legyenek. A fentiek figyelembevételével biztosítható a hagyományörzés és az ének-zenei nevelés színvonalának megőrzése.

A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére:

- A gyermekek örömmel, szívesen vesznek részt az ének-zenei tevékenységekben és önállóan is kezdeményezik azokat (örömmel énekelnek, táncolnak, játszanak népi gyermekjátékokat és körjátékokat)
- Az egyenletes lüktetést cselekvéssel képesek kifejezni.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Képesek köralakításra, menetirány betartására. Tudnak természetes tempóban járni, segítséggel tempót tartani.
- Képesek a mondókák, dalok ütemét, tempóját megtartani előadás közben, járásnál.
- Ismerik és előadásukban képesek megkülönböztetni, alkalmazni a zenei fogalompárokat (magas-mély, lassú-gyors, halk-hangos).
- Az ismert dalokat dúdolják, felismerik kezdőmotívumokról.
- Szívesen vállalkoznak egyéni/önálló éneklésre.
- Örömmel használják az óvodai ritmushangszereket, és ismerik nevüket.
- Kitalálnak egyszerű dallamokat és képesek azt mozgással kíséni.
- Élvezik a szép zenét, az óvodapedagógus énekét, hangszeres játékát.
- Mozgásukkal képesek követni és kifejezni a zene hangulatát.
- Képesek egyszerűbb táncos mozgásokra.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.4. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A vizuális tevékenység által az önkifejezés lehetősége teremődik meg. A gyermekre legnagyobb hatást közvetlen környezetük jelenti. Ezért fontos, hogy a gyermekeket esztétikus, szép, harmonikus, meleg környezet vegye körül. A tevékenységek megvalósításához kiváló alapot biztosítanak a természet szépségei, az évszakok változásai, az ünnepek, hagyományok.

Cél: esztétikai igény formálása, az önállóság, önkifejezés örömeinek megtapasztalása. Térben és síkban történő tájékozódás kialakítása. A gyermek legyen képes környezetének esztétikus alakítására, belső készítésre alkosson. Örüljön alkotásainak és becsülje meg azt. Műalkotásokról legyen képes gondolatait megfogalmazni, véleményt alkotni.

Feladat:

- Minél több időt, helyet és változatos eszközt biztosítani (az egész nap folyamán) a gyermekeknek a művészeti tevékenykedés gyakorlásához, ezzel is támogatni a gyermeki fantázia kibontakozását.
- Biztosítani a zavartalan és sokféle tevékenykedés feltételeit: oldott légkör, elérhető és megszokott helyen tartott eszközök, melyekkel elképzeléseiknek megfelelően önállóan alkothatnak.
- Segíteni minél többféle eszköz, anyag, technikai eljárás megismerését a szabad alkotás megvalósulása érdekében.
- A gyermeki személyiség fejlesztésének fontos eszköze legyen a rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyermekek élményeire épülő, életkori sajátosságokat figyelembe vevő tapasztalatok nyújtása, belső kép gazdagítása.
- Kialakítani a biztonságos és rendeltetésszerű eszközhasználat szokásait, képességeit (pl. ollóhasználat, ceruzafogás, ecsethasználat stb.). Munkafogások megismerése, mozgáskoordináció és finommotorika fejlesztés.
- A vizuális tevékenységek munkatevékenységekkel történő összehangolása (rendrakás-környezet esztétikája; dekoráció készítés, dekorálás-környezet esztétikájának alakítása, esztétikai ízlésformálás stb.).
- Lehetőséget teremteni a gyermek alkotásainak megcsodálására, bemutatására, kiállítására. (Nem az eredmény, a szabad, önálló tevékenység öröme a fontos!) Szükség/igény szerint adjunk útmutatást/segítséget, bátorítsunk, dicsérjünk, de tartózkodjunk az uniformizáló nevelési módszerektől.
- Tehetség felismerése, tovább fejlődésének segítése, alkotásaikat versenyeken, pályázatokon, kiállításokon szerepeltetni. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.
- A gyermekeknél a kevésbé fejlett képességek személyre szabott fejlesztése színes, változatos technikák alkalmazásával.
- A gyermekek szép iránti vonzódásának alakítása, esztétikai érzékenységének fejlesztése a művészeti alkotások (festmény, tárgy, épület stb.) nézegetésével, bemutatásával. Önkifejezésük segítése – mondják el bátran gondolataikat, érzéseiket a népművészeti-, képzőművészeti alkotásokról (belső képvilág).
- Megismertetni a gyermekeket elsősorban a magyar, de más népek alkotásaival.
- Lehetőségek kihasználása a térben és síkban való tájékozódás és rendezőképesség alakítására.
- Lehetőség biztosítása az ábrázolási tevékenység dallal, verssel, mondókával kísérésére. Gazdagítani a gyermek - forma, szín, mozgás, gondolati, érzelmi – képzeteit.

A fejlesztés tartalmi lehetőségei:

Egy-egy téma megvalósítása az ábrázolási tevékenységeken belül többféle technikával lehetséges.

Papírmunkák/technikák: formák vágása, origami, mozaik kirakás, alakzatok összerakása, sorminták készítése (vizuális ritmus fejlesztése).

Képalakítás: firkálás, rajzolás, festés (ujjfestés, tenyér-, talp nyomat), montázs, karcolás, díszítés, lenyomatok készítése, ragasztás, batikolás. Kézügyesség, finommotorika fejlesztésre kiválóan alkalmas.

Plasztikai munkák: gyurmázás, agyagozás, homokozás, gipszöntés (tapintásos észlelés fejlesztése).

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Építés: különböző alakzatok, formák létrehozása, kirakása különböző testekből (pl. dobozok). Forma, szín, fantázia.

Fonás, varrás: finommotorika fejlesztése, síkban, térben való tájékozódás segítése, irányok gyakorlása.

A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére:

- A gyermek észreveszi, megcsodálja környezetében a szépet. Alkotásaiban megjelennek az őt körülvevő világ jellemző jegyei.
- Belső készletésre alkot, munkáiban kivetítődnek élményei, érzelmei.
- Az eszközöket helyesen, biztonságosan használják (ceruzafogás, ollóhasználat, ecsetkezelés stb.), tisztán dolgoznak.
- Ismeri a vizuális tevékenységek szokásait/szabályait és betartja azokat, (pl. rendet rak maga után, ollót csak ülve használ).
- Alkalmazza a megismert változatos technikákat. Munkája gazdag színvilágot tükröz, ismeri a színeket és azok árnyalatait.
- Emberábrázolása fejlett: kétvonalas végtagok, jellemző részletek, egyszerű mozdulat megjelenítése jellemzi. Egyéni vonásokat tartalmaz, felismerhető.
- Képzelt világban a teret kitölti. Saját elképzeléseit a lehetőségekhez képest megvalósítja.
- Saját és mások alkotásainak örül, társaival együtt megbecsüli azt.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.5. Mozgás

A gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el rendszeres, játékban gazdag, egyéni adottságokat figyelembe vevő mindennapi testmozgás nélkül. Ismert tény a mozgás és szellemi fejlődés közötti szoros kapcsolat. Rendkívül fontos a minél hosszabb idejű szabad levegőn való tartózkodás biztosítása. Az egészséges életvitel megalapozását már az óvodában el kell kezdenünk. Ezért a mozgás megszerettetése, a mozgásigény kielégítése az óvoda egyik fő feladata, ehhez helyesen megválasztott mozgásanyag szükséges.

Cél: A rendszeresen végzett mozgásnak köszönhetően kialakul összerendezett, fegyelmezett nagy- és kismozgásuk. Fejlődnek testi képességeik (erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség), téri tájékozódásuk. A mozgás segíti a személyiség akarati tényezőinek alakulását is. Célunk testileg, lelkiileg egészséges gyermekek nevelése, mozgáskultúra fejlesztése.

Mindennapos testmozgás

Cél: a gyermekek szívesen és rendszeresen mozogjanak. Alakuljon ki testsémájuk. A test deformitásának megelőzése. Az egészség megőrzése. A mindennapos testmozgás igényének megalapozása, szervezet edzése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Feladat:

- Biztosítani a rendszeres, játékban gazdag, kellő aktivitást és terhelést igénylő mozgást, mely elengedhetetlen feltétele, velejárója életének, fejlődésének. Mozgáskedv felkeltése, megőrzése, az esetleges gátlások feloldása.
- A gyermeki szervezet sokoldalú, arányos fejlesztése (motoros képességek fejlesztése, vázizomzat erősítése, helyes testtartás kialakítása, stb.).
- A gyermekek aktivitását mozgáson keresztül vezesse le az óvodapedagógus.
- A mindennapos testmozgást, a gyermekek mozgásigényének kielégítését, fejlesztését tornaszobában/szabadban/csoportszobában tartott különböző mozgásos tevékenységek által valósítsa meg az óvodapedagógus.
- Az egészséges fejlődés elősegítése változatos mozgásokkal, valamint aktív és passzív pihenési lehetőségek biztosításával, ezek egyensúlyának megőrzése.
- A gyermeki szervezet ellenálló képességének erősítésére használja ki a levegő, napfény, víz edző hatását az egészség megőrzése érdekében.
- Élményszerző séták, kirándulások szervezése (évszak, időjárás függvényében).
- Sokoldalú mozgás tapasztalatok szervezése, fejlődjön a gyermek mozgása, egyensúlyérzéke.
- A gyermekek harmonikus, összerendezett mozgásának kialakítása.
- Az óvodapedagógus a mindennapokban biztosítson lehetőséget az egyéni szükségletek és képességek figyelembevétele mellett az egészségfejlesztő testmozgásokra.
- A mindennapos testmozgás a kooperatív mozgásos játékokra épüljön, lehetőség szerint a szabad levegőn.
- A gyermek egészségi állapotára mindig legyen tekintettel az óvodapedagógus.
- Az óvodapedagógus vegye figyelembe a gyermekek egyéni és életkori sajátosságait, terhelhetőségüket, fejlődésük ütemét.
- Az összerendezett nagy- és kismozgások alakítása, harmonizálása.
- A testmozgás lehetőségének biztosítása az óvodai tevékenységformák mindegyikében.
- Teremtse meg a már ismert mozgásformák önként gyakorlásának lehetőségét a gyermekek szabadidős tevékenysége alatt.
- Kondicionális és koordinációs testi képességek fejlesztése.
- Olyan mozgásformák biztosítása, amelyekkel a gyermek mozgása pontosabb, rendezettebb, biztosabb és egyenletesebb lesz.
- A mozgásos tevékenységekben érvényesüljön a fokozatosság elve, hogy a megfelelő intenzitású testmozgás a nagymozgásokból kiindulva haladjon az apróbb finommotorikus mozgások felé.
- Biztosítani kell a megfelelő helyet, eszközt, elegendő időt, jó levegőt.
- A mozgás és a mozgásos tevékenységek lehetőség szerint a szabadban történjenek.
- Az alapvető mozgásformák gyakorlása által a gyermekek mozgástapasztalatainak és a téri tájékozódásának fejlesztése.
- A gyermek valamennyi szervének, szervrendszerének, azok funkciójának edzése.
- A test deformitásainak megelőzése, ellensúlyozása (a lábboltozat, talpboltozat süllyedésének megelőzése, helyes testtartás kialakítása).

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyógytestnevelő által ajánlott gyakorlatok beépítése.
- Akaraterő, gyorsaság, ügyesség, állóképesség, bátorság, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés fejlesztése, megerősítése.
- Spontán vagy irányított komplex testmozgások során a pozitív énkép, az önkontroll, érzelemszabályozás, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
- A nyugodt, derűs légkörű, játékban gazdag, kellő intenzitású napi min. 20-30 perces testmozgás lehetőségének biztosítása.
- Kiemelt feladat a mindennapokban, hogy a gyermekek részére lehetőséget adjon a minél hosszabb időtartamon keresztül való szabad levegőn való tartózkodásra.
- A szabad mozgásgyakorlás feltételeinek biztosítása.
- Változatos eszközökkel és a gyermekek szabad, önálló mozgásának biztosításával tegye lehetővé, hogy a mindennapos testmozgás örömforrás legyen a gyermekek számára.
- Kedvező, egészségügyi feltételek megteremtése, a gyermekek kényelmes öltözetének biztosítása (tisza, pormentes/ friss levegő; póló, rövidnadrág, sportcipő).
- Megfelelő méretű, biztonságos eszközök biztosítása.
- Adjon lehetőséget a mozgásra egyéb óvodai tevékenységformákban is.
- A balesetek megelőzése elsődleges és legfontosabb feladat.

A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére:

- Kialakul a mindennapi mozgás és egészséges életvitel iránti igényük. Kitartóan és szívesen vesznek részt mozgásos játékokban. Képesek szóbeli instrukciók alapján bizonyos mozdulatokat, mozgássorokat végrehajtani.
- Betartják és követik a szabályokat, szándékosan irányítják mozgásukat.
- Tudnak és képesek irányt változtatni mozgás közben is. Ismerik az irányokat és térbeli viszonyokat (jobbra, balra, hátra fordulat).
- Testsémájuk kialakult. Fejlődtek mozgásszerveik, izomzatuk.
- A gyermekek képesek sor- és köralakításra, egy lábon egyensúlyozni, valamint emelt magasságban szerezni, két lábon.
- Képesek egy- és páros lábon szökdelni, kisebb akadályokat átugrani.
- Örömmel és magabiztosan használják a labdát (dobnak, elkapják, céloznak, gurítanak) és más tornaszereket.
- Egyéni képességeiknek megfelelően fejlődik nagymozgásuk, finommozgásuk, egyensúlyérzékük, testük arányosan fejlett, teherbíró.
- Fejlődnek testi-, értelmi képességeik (erő, gyorsaság, állóképesség ügyesség/helyzetfelismerő, problémamegoldó, reagáló képesség). Erősödik és fejlődik jellemük (önuralom/ bátorság/akarat/sportszerűség).
- Mozgásukban magabiztosak, társaikkal kooperatívak.
- Ismerik és elsajátították a természetes mozgás elemeit: kúszás, mászás, csúszás, állás, járás, ülés, futás stb.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.6. A külső világ tevékeny megismerése

Programunkban is szeretnénk egységben megmutatni és érzékelteni a gyermekekkel mindazt, ami a valóságban is teljes egységben érzékelhető, hogy a világot megismerje és megértse a maga egészében. A környezet szeretetére neveléssel, pozitív példát mutatva szeretnénk bennük az emberi felelősségérzetet megerősíteni a természeti és társadalmi környezet megóvásával kapcsolatban. A gyermekek az óvodában újra élik mindazt, amit a mindennapokban (családban, óvodában vagy tágabb környezetükben) megtapasztalnak. Az életfolyamatok, a környezettel való szoros kapcsolat nemcsak arra ad lehetőséget, hogy a bennük lévő feszültségek feloldódjanak, hanem elősegíti számára a társadalomba való későbbi beilleszkedést, szocializálását.

Cél: a tervezett és spontán lehetőségek kihasználása annak érdekében, hogy óvodásainknak legyen alkalmuk tapasztalatszerzésre, problémamegoldásra. A természetet szerető, védő személyiség alakítása. Ismerjék a szülőföld, a hazai táj, a néphagyományok, helyi- és óvodai hagyományok, szokások, az emberi, a családi és tárgyi kultúra értékeinek ápolását, szeretetét, védelmét. Állandó értékrend közvetítése, pozitív érzelmek alakítása, környezettudatos magatartásuk megalapozása, az emberi alkotások tisztelete.

Feladat:

- A gyermek személyiségének tiszteletben tartása mellett, építve az aktivitására, érdeklődésére, lehetőséget kell biztosítani környezetének (természet/ember/tárgy) tevékeny megismerésére, annak téri, időbeli, formai és mennyiségi viszonyainak megláttatásával együtt.
- Elegendő alkalmat, helyet, időt, eszközt biztosítani a spontán és szervezett ismeretszerzésre, a megfigyeléssel és tevékenységgel egybekötött tapasztalatszerzésre.
- Személyiségük formálása, fejlesztése szokások, szokás- és szabályrendszerek, magatartási formák alakításával. Ez által együttműködési képességük, döntési képességük, önálló véleményalkotásuk fejlesztése a társas kapcsolatukban, környezetükben/kortársaik között.
- Minél több helyszíni tevékenység szervezésével fedeztesse fel/láttassa meg a gyermekekkel a természet szépségeit, az évszakok változásait stb. Elegendő időt hagyva a rácsodálkozásra. A természet folyamatainak, törvényszerűségeinek megfigyeltetése.
- Változatos, sokféle tevékenységek, élethelyzetek biztosításával lehetőséget kell teremteni a közvetlen tapasztalatszerzésre, a felfedezés örömeinek megélésére (pl. élménypedagógia/szenzitív játékok).
- Lehetőséget biztosítani, hogy minél több élményt gyűjtsenek a gyermek a saját természeti és társadalmi környezetükből (pl. mesterségekkel való ismerkedés stb.)

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Kirándulások, séták alkalmával ismerkedjenek meg az alapvető közlekedési szabályokkal. Szerezzenek tapasztalatokat, élményeket tágabb környezetükről (óvodán kívüli) pl. erdő, mező, vízpart stb.
- A közvetlen környezetben, valamint a külső helyszíneken adódó lehetőségek kihasználásakor fordítsanak gondot arra, hogy a gyermekek természetes egységében ismerjék meg világ dolgait.
- A tevékenységek alkalmával, az ismeretszerzés során is fejlessze a gyermekek kommunikációs képességét, döntési képességét, önálló véleményalkotási képességét a környezet alakításával kapcsolatban.
- Egy-egy témát változatos helyzetekben, eltérő módszerekkel, eszközökkel dolgozzon fel a hatékonyabb ismeretszerzés, megtapasztalás segítése, valamint a gyermek aktivitásának fenntartása érdekében.
- Az óvodapedagógus ismertesse meg a gyermekeket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, az újrahasznosítás lehetőségeivel, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. Saját csoportjában valósítsa meg a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségét (műanyag/papír).
- Környezetbarát szokások megalapozása (pl. vízzel, árammal, gázzal, papírral való takarékoskodás).
- Kertgondozás, élősarok kialakítása közben, valamint a közvetlen környezetben élő állatok és növények gondozása által mutasson rá, érzékeltesse az óvodapedagógus a folyamatos gondoskodás szükségességét és fontosságát. Környezetvédelmi tapasztalatok gyűjtése, állatvédelem.
- Eszközök és lehetőségek biztosítása a gyermekek természetben való folyamatos tevékenykedtetéséhez.
- Természetet és egymást szerető, tisztelő személyiség fejlesztése. Olyan óvodai légkör alakítása melyben fejlődik a tolerancia képességük, egymás feltétel nélküli elfogadása, segítőkészségük, önálló véleményalkotásuk, ítéliképességük, döntési képességük, növekszik önbizalmuk.
- Az egészséges életvitel alakítását segítve többféle, változatos mozgáslehetőség biztosítása. Környezettudatos magatartás megalapozása, természetet védő és szerető személyiség formálása.
- Matematikai tartalmú tapasztalatok, ismeretek közvetítése.
- Pozitív érzelmi viszony kialakítása a természethez, az ember alkotta környezethez, tárgyakhoz. Tanulja meg ezeket tisztelni, szeretni, védeni. Vezérelje az értékek megőrzésének fontossága.
- Az évszakok, napszakok, az időjárás jellemzői, összefüggései, sajátosságai, az ezekhez való alkalmazkodás megismerése.
- Állat- és növénygondozás alapjai. Ismertebb gyümölcsök, zöldségek, növények megismerése, ápolása, hasznosításának lehetőségei. A házi, ház körüli, vadon élő és vad állatok életmódja, esetleges gondozásuk, hasznuk.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Szülőföld/Magyarország, nemzeti ünnepek, néphagyományok, hagyományok, népi megfigyelések, bölcséletek. A gyermek megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, a családi és tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét védelmét.
- Az emberi munka jelentősége, nélkülözhetetlen szerepe a természetben, összefüggések, egymásra utaltság.

A fejlesztés tartalmi lehetőségei:

A cselekedtetések, a tevékenységek, az anyagok kiválasztásában, elrendezésében sok színes, változatos lehetőséget biztosít a fővárosban található, de kertvárosi településrészen elhelyezkedő tagóvodáink környezete, helyi adottságaink kihasználási lehetősége.

A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére:

- A gyermekek lássák meg/fedezzék fel a természetben rejlő fontosabb jellemzőket, összefüggéseket. A szerzett ismereteket, tapasztalatokat legyenek képesek önállóan alkalmazni.
- Kialakulnak bennük azok a magatartási szabályok/pozitív érzelmi viszony a természeti környezet megbecsüléséhez, megóvásához, szeretetéhez, védelméhez vezetnek. Ismerik a természet jeles napjait és azok fontosságát.
- Megalapozódik bennük az egészséges életvitel iránti igény.
- Ismerjék meg szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezetüket.
- Ismerik és alkalmazzák a közlekedés alapvető szabályait (gyalogosan és járműveken).
- Képesek a tapasztalatszerzések alkalmával tanult tárgyi, alaki, mennyiségi, téri, időbeli viszonyokat értelmezni és használni.
- Rendelkezik a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos alapvető ismeretekkel.
- A kapott utasításokat megérti, képes végrehajtani, saját és mások munkáját elismeri, megbecsüli, értékeli.
- Viselkedésében megjelenik a természeti és társadalmi környezet megóvására irányuló magatartás. Képes elítélni a környezetkárosító, rongáló magatartásformákat.
- A gyermekek ismerik az évszakok, hónapok, napok, napszakok egymásutániségét. Ismerik az időjárás és öltözködés összefüggéseit és képesek alkalmazni.
- Ismerik saját testrészeit, érzékszerveiket, ezek funkcióját és védelmét. Ismerik saját személyi adataikat.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

5.6.1. Matematikai gondolkodásra nevelés

A gyermekek a mindennapokban tevékenységeik során matematikai tapasztalatokat is szereznek. Játék közben összehasonlítanak, analizálnak, szintetizálnak, hozzáadnak, elvesznek, számlálnak. Megismerik a hosszabb-rövidebb, több-kevesebb-ugyanannyi, stb. fogalmának jelentését. A folyamatos tevékenykedtetések, „kísérletezések” alkalmával felismerik a mennyiségi, alaki, téri, nagyságbeli viszonyokat, ürtartalom, kiterjedés világát, vagyis a „matematika” rejtelmét. Programunk a matematikai tartalmú ismeretek közvetítését komplexen kezeli, az óvodai élet egészén belül megvalósuló fejlesztésre helyezi a hangsúlyt (spontán és irányított helyzetek, tevékenységek, tapasztalatszerzési lehetőségek; problémafelvetés/problémamegoldás stb.)

Cél: A gyermekek észlelésére, érzékelésére és megismerési vágyára építve matematikai érdeklődésének felkeltése, logikus gondolkodás megalapozása, pozitív viszony kialakítása a problémahelyzetek megoldásához, ok-okozati összefüggések felismertetése.

Feladat:

- Olyan eszközök és tevékenységek biztosítása, amik felkeltik a gyermek érdeklődését és ezáltal természetes élethelyzetekben szerezhet matematikai tartalmú ismereteket és tapasztalatokat.
- Az óvodapedagógus által kezdeményezett matematikai tartalmú tevékenységek a gyermekek igényeire, ötleteire támaszkodjon, építsen aktuális élményeikre. A megvalósítás játékosan, játékba építetten, komplex tevékenységi kereteken belül történjen.
- Fejlessze a gyermekek észlelését, emlékezetét, érzékelését, képzeletét, kreativitását, figyelmét, gondolkodását. A tanulási folyamatban folyamatosan érvényesítse a cselekvés-gondolkodás egységét.
- A környezet megismerése során a megismerő tevékenység rendszerébe szervesen illessze a matematikai tartalmú ismereteket, tapasztalatokat.
- A gyermek korábban szerzett tapasztalatait (spontán/tervezett) rendszerezze, a megszerzett tapasztalatok, megfigyelések körét folyamatosan bővítse és mélyítse új ismeretekkel. Ehhez szervezzen matematikai tartalmú játékokat.
- A cselekvések során irányítsa rá a gyermekek figyelmét a matematikai tartalmú tulajdonságokra, kapcsolatokra, jelenségekre, törvényszerűségekre. Segítse elő az alaki, nagyságbeli, mennyiségi és téri viszonyok felismerését.
- Az óvodapedagógus a játék- és szabadidőben is ismerje fel és használja ki a matematikai tartalmú lehetőségeket és közvetítse azt a gyermekek felé.
- Megfelelő számú ismétlés és gyakorlás biztosításával segítse elő a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni adottságaikhoz igazított matematikai képesség fejlesztését.

A fejlesztés tartalmi lehetőségei:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Halmazok rendezése/egyesítése, becslésszerű összehasonlítása, sorba rendezése, számlálás.
- Tájékozódás térben/időben. Téri relációk összehasonlítása, irányok megfigyelése.
- Geometriai alapok (alak/forma), globális érzékelés.
- Mennyiségek becslése, mérése, majd ezek összehasonlítása.
- A cselekvések, tevékenységek során a számfogalom megalapozása.
- Kísérletek, mérések, tevékenységek tükörrel.

A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére:

- Ismerjék fel a mennyiségi, alaki, nagyságbeli, időbeli és téri viszonyokat/relációkat, ok-okozati összefüggéseket. Kialakul ítélőképessége, fejlődik tér-, sík- és mennyiségsszemlélete.
- A gyermekekben kialakul az önálló feladatmegoldás, kitartás képessége és képesek figyelmük tartós összpontosítására.
- Legyenek képesek (megadott szempont szerinti) csoportosításra/halmazképzésre (méret, forma, szín, számosság, hasonlóság és különbözőség alapján).
- Ismerjenek fel időbeli relációkat, fejlődjön az objektív valósághoz való viszonyuk.
- Legyenek képesek megnevezni és megkülönböztetni egymástól különböző geometriai formákat.
- Kialakul térbeli tájékozódó képességük, az irányokat megfelelően használják.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.7. Munka jellegű tevékenységek

Cél: Az életre való felkészítés, a gyermek értékteremtő együttműködési képességeinek fejlesztése. Olyan személyiségjegyek kialakítása és fejlesztése, melyek a tanulás alapfeltételei (önállóság, öntevékenység, feladattudat, feladattartás, segítőkészség, felelősségérzet, figyelmesség, önzetlenség, szabálytudat, feladatvállalás, kreativitás, stb.)

A gyermekekben a munkához, (saját és mások munkájához) való pozitív hozzáállás kialakítása, a gyermeki személyiség fejlesztése.

Feladat:

- Önállóság, öntevékenység, önkiszolgálás, közösségért végezhető munkatevékenységek lehetőségeinek megteremtése. Ehhez teremtsen meg a kiegyensúlyozott, nyugodt légkört, helyet, időt, eszközt.
- Játékkal és cselekvő tapasztaláslehetőségekkel segítse elő a gyermek személyiségfejlődését.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Tudatosan szervezze meg a munkafázisokat. Törekedjen a feladatok folyamatosságára, rendszerességére, alkalmi/folyamatos megbízások teljesítésére (pl. növény- és állatgondozás, naposi munka stb.).
- A gyermekek számára a szűkebb és tágabb környezet tevékeny megismerésére irányuló feladatok biztosítása.
- Az óvodapedagógus/felnőttek munkavégzése legyen példamutató, utánzásra ösztönző.
- A tevékenységek alkalmával biztosítson lehetőséget a munkavégzéshez szükséges készségek, képességek, attitűdök, tulajdonságok alakítására, fejlesztésére (felelősség, kitartás, céltudatosság, önállóság).
- A munkaeszközök számára biztosítson olyan helyet, ahol a gyermekek elérhetik és használhatják a szükséges eszközöket.
- Munkaeszközök biztonságos használatára szoktatás (pl. reszelő, almaszeletelő, hámozó kés, kalapács stb.), ne veszélyeztessék a gyermekek testi épségét (munkabalesetek elkerülése).
- Adjon lehetőséget a gyermekeknek bármilyen, őket érdeklő munkatevékenység elvégzéséhez, még akkor is, ha a gyermek tevékenységi vágya és képességei nincsenek teljesen összhangban - testi épségük veszélyeztetése nélkül.
- Az életre való felkészítés, a társadalmi gyakorlat megismerését szolgáló tevékenységek biztosítása, melyek pozitív élményekkel párosulnak.
- Tudatosítani a munka környezetre gyakorolt pozitív hatását. Az abban való részvétel fontosságát.
- A gyermek képességeinek megfelelő feladatadás, (sem pszichésen, sem fizikailag ne legyen túlterhelt a gyermek).
- A munkafolyamatok, tevékenységek közben folyamatos buzdítás, dicséret. (Ha a gyermek nem tudja elvégezni a feladatot, ne kényszerítsük). A munka/munkamegosztás csoport/egyén figyelemmel kísérése, folyamatos értékelés (reális, konkrét), szükség szerint személyre szabott segítségadás (egyéni képességek).
- Rövid, célirányos, érthető iránymutatás, hogy mit, miért kell elvégezni.
- Építsen a gyermek érdeklődésére, megismerési vágyára, önkéntességére.
- A munkához való pozitív hozzáállás kialakítása a gyermekekben. Saját és mások munkájának megbecsülésére, elismerésére nevelés.
- Személyes példaadással, differenciált, egyéni bánásmóddal segítse a gyermekeket a feladat elvégzésében.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél is az egyéni képességeiknek megfelelő segítségadással erősítse a munkavégzést.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- A gyermekek képesek önkiszolgáló teendőik elvégzésére, saját személyükkel kapcsolatos feladatok önálló elvégzésére.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Szívesen dolgoznak közösen, megosztják a feladatokat. Kialakul a másokkal való együttműködés attitűdje.
- Szívesen közreműködnek állatok, növények gondozásában. Vigyáznak környezetük rendjére, tisztaságára.
- Örömmel és szívesen segítenek társaiknak, kisebbeknek, felnőtteknek.
- Elemi önismeretük tükrében önként vállalnak feladatot, az elvégzésnél önállóságra törekednek.
- Óvják saját és mások testi épségét, vigyázzanak és rendeltetésszerűen használják a munkaeszközöket.
- A rendszeres és visszatérő feladatok elvégzésének aktív résztvevői. Elvégzik a vállalt és kapott feladataikat.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél a fejlesztés várható eredményei saját fejlődési ütemük figyelembevételével érvényesülnek az óvodáskor végére.

5.8. A tevékenységekben megvalósuló tanulás

Az óvodai tanulás folyamatos, játékba integrált, önkéntes és cselekvéses tapasztalatszerzés. A tanulás jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg. A tanulás feltétele a gyermek cselekvő aktivitása, a közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitásának erősítése, melyet befolyásol az egyenetlenül alakuló érési folyamat iránya és tempója.

A tanulás lehetséges formái az óvodában

- Utánzásos minta-és modellkövetéses magatartás-és viselkedéstanulás, szokások alakítása.
- Spontán játékos tapasztalatszerzés.
- Játékos, cselekvéses tanulás.
- Gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés.
- Az óvodapedagógus által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés.
- Gyakorlati problémamegoldás.

Cél: A gyermekek alapkompenciáit és kreativitásukat, önállóságukat és döntési képességeiket fejlesztő és erősítő, élményt adó, többféle tevékenység biztosítása, a komplex tevékenységek rendszerén keresztül a tanulás játékba való integrálása, óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése. A holisztikus szemléletmód kialakítása.

Feladat:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A tanulást támogató környezet megteremtése során a gyermekek előzetes tapasztalatainak, ismereteinek a figyelembevételével.
- A változatos, a gyermekek cselekvő aktivitására épülő, érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségének biztosítása.
- Személyre szabott, pozitív értékeléssel a gyermekek személyiségének kibontakoztatása.
- A gyermekek értelmi képességeinek fejlesztése (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás).
- Érzelmi-akarati tulajdonságainak fejlesztése a feladattudatuk és feladattartásuk erősítése érdekében (folyamatosság és fokozatosság).
- A gyermekek egyéni képességeinek nyomon követése, az ehhez igazodó differenciált fejlesztés megvalósítása.
- A gyermekek tanulás iránti vágyának felébresztése, kíváncsiságuk, érdeklődésük fenntartása – életkoruknak megfelelő ideig.
- A természeti és társadalmi környezetben szerzett tapasztalataik rendszerezésének tudatos tervezése, szervezése.
- A kiemelkedő képességű, tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztése, támogatása.
- Részképesség lemaradás, illetve egyéb potenciális tanulási zavar időbeni kiszűrése, jelzés a megfelelő szakembernek – szakszolgálathoz irányítás – a tagóvoda-vezetőjének bevonásával.
- Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Kötött és kötetlen foglalkoztatási formák alkalmazása, a gyermekek motiváltságára építve.
- A kétféle foglalkoztatási forma alkalmazásán belül az egyéni, páros, mikro csoportos, frontális tevékenykedés lehetőségeinek biztosítása.
- Párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek tervezése és szervezése.
- A tevékenységek feltételeinek megteremtése és felkínálása mellett a döntés szabadságának biztosítása.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Az értelmi képességek koruknak megfelelő szinten vannak.
- Kialakulnak az iskolába lépéshez szükséges készségek, képességek, kulcskompetenciák.
- Megjelenik feladattudatuk, kitartásuk, önállóságuk.
- Természetes módon, szorongás nélkül, érdeklődéssel tevékenykednek.
- Nyitottak az őket körülvevő világra, kíváncsiságuk belső motivációvá alakul.
- A részképesség és tanulási zavarokkal küzdő gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerülnek.
- A tehetséges gyermekek is megtalálják a kiemelkedő képességüknek megfelelő tevékenységet.

6. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, integráció

A BP18 Egyesített Óvoda valamennyi dolgozója elutasítja a bármilyen okból történő hátrányos megkülönböztetést, így különösen a gyermek vagy hozzátartozói neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása, bőrszíne, politikai vagy más véleménye, nemzetiségi, etnikai vagy társadalmi származása, vagyoni és jövedelmi helyzete miatt. Természetes számunkra és értékünként kezeljük a különböző, sokszínű kulturális hátteret, gondolkodásmódot, a különbözőséget. Minden tőlünk telhető eszközzel segítjük a társadalmi beilleszkedését a kiemelkedő tehetségtől a gyenge adottságúig, tekintet nélkül egyesek akadályozottságára, s az esetleg tapasztalható nagyon eltérő képességeire.

Cél: A nyugodt, biztonságot adó, elfogadó, fejlesztő óvodai környezetben a gyermekek között váljon természetessé személyiségük különbözőségének elfogadása, közösségbe történő befogadása.

Feladat:

- A többi gyermekkel való együttnevelés során az óvodai életbe történő beilleszkedésük segítése, differenciáló pedagógiai elvek alkalmazása – gyógypedagógusokkal, szülőkkel együttműködve az optimális fejlődés elősegítése.
- Az objektív feltételek folyamatos biztosítása.
- A kiegyensúlyozott, nyugodt, szeretetteljes óvodai légkör biztosítása – érzelmi biztonság.
- A fejlesztés érdekében rendszeres szakmai kooperáció és konzultáció biztosítása, megvalósítása – együttműködés.
- Szülők segítése – konzultáció biztosítása. Szoros együttműködés.
- Az óvodapedagógusok által – általános pedagógiai szempontokon alapuló, egyéni fejlesztési terv készítése és megvalósítása (a gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció része).
- Inkluzív szemlélettel a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekközösségekben (türelem, megértés, tolerancia, figyelmesség, segítőkészség, empátia).

6.1. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek

Cél: a beilleszkedési, tanulási, magatartási (BTM) nehézséggel küzdő gyermekek befogadása és elfogadása a tagóvoda és a csoport által. Megfelelő segítség nyújtása képességei, készségei kibontakoztatásához, személyiségének védelméhez, fejlesztéséhez.

Feladat:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Az óvodapedagógus segítse a hátrányok kompenzálását, a gyermekek minél hatékonyabb fejlesztését.
- Az óvodapedagógus biztosítsa a segítő szakemberekkel való folyamatos kapcsolattartást.
- Alkalmazza a differenciáló pedagógia, drámapedagógiai módszereket.
- Biztosítson elegendő időt a gyakorlásra, ismétlések beiktatására,
- Biztosítsa a megfelelő szocializációt.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Örömmel, aktívan vesz részt a játékos fejlesztő foglalkozásokon.
- Az érintett gyermekek részképességei pozitív irányban fejlődnek.

6.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek

Sajátos nevelési igényű az a gyermek, aki a szakértői bizottság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd. A feltételek megteremtését követően abban az esetben nyer felvételt, ha az óvodai nevelésen belül, a többi gyermekkel együtt, integrált nevelési keretek között fejleszhető. A felvételtől az óvoda vezetője, a tagóvoda – vezető, a gyermek leendő óvodapedagógusa közösen dönt, melynél figyelembe veszik a csoport jellegét, a sérültség fokát és az adott csoport összetételét.

Cél: a sajátos nevelési igényű gyermekek személyiségfejlődésének, beilleszkedésének, esélyegyenlőségének előmozdítása.

Feladat:

- Az óvodapedagógus ismerje meg a csoportjába érkező SNI-s gyermek sajátosságára vonatkozó jellemzőket, a gyermekről kiállított szakvéleményt.
- A gyermek egyéni terv szerinti fejlesztése, speciális szakemberek bevonásával.
- A fogyatékoságnak megfelelő területek hangsúlyozása a fejlesztésben.
- A sajátos nevelési igénynek megfelelő környezet kialakítása, megfelelő tárgyi feltételek, segédeszközök biztosítása az adott intézményegységekben.
- Az önálló tevékenységhez szükséges differenciált segítségadás.
- Az optimális nevelés érdekében a pedagógusok ismereteinek bővítése, elsősorban gyogyopedagógiai területen.
- A gyermekek speciális fejlesztése team munkában, több szakember részvételével, szülők bevonásával, a gyermek igényének megfelelő időkeret, eszközök, módszerek alkalmazásával.
- Megfelelő szocializáció biztosítása.

6.2.1. Sérülés specifikumok

Mozgásban akadályozott gyermekek esetében

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Biztosítani kell a gyermek állapotának megfelelően az akadálymentes közlekedést, a megfelelő mozgást és az ehhez szükséges eszközöket.
- A már elsajátított mozgásminták rögzítése és alkalmazása a napirend egészét átszövi.
- A szűkebb és tágabb környezet megismertetése – a speciális, egyénre szabott eszközök használatának megtanítása, kipróbálása által.

Látássérült gyermekek esetében

- Az önkiszolgálás megtanítása, tárgyak helyének megismertetése.
- A környezet vizuális megismertetése – látásnevelés – térbeli tájékozódás segítése.
- Nagymozgások fejlesztése – mozgásbiztonság, mozgáskoordináció.
- Finommotorika fejlesztése – kézügyesség fejlesztése, az írás előkészítése, mozgáskoordináció.

Hallássérült gyermekek esetében

- Önkiszolgálási szokások elsajátításának segítése.
- Az aktív nyelvhasználat ösztönzése, építése.
- Kognitív funkciók és az érzelmi élet fejlesztése.

Magatartászavaros gyermek esetében

- Olyan feladattal megbízni a tevékenységek alkalmával, melyeket eredményesen tud elvégezni. Tanulási, figyelmi és fegyelmi teherbíró képességére figyelemmel.
- Közös hozott és megbeszélte szabályok alkalmazása – a szabályszegésnek következményei vannak. A gyermektől elvárható mértékig állítson fel az óvodapedagógus elvárásokat.
- Feladattudatuk, ismeretszerzési motivációjuk adott esetben gyengébb, ezért építeni kell a spontán tevékenységekből kiinduló fejlesztésekre – bekapcsolódás, változtatás kezdeményezése.

Enyhe értelmi fogyatékos gyermek esetében

- Alapvető önkiszolgálási szokások kialakítása.
- Aadekvát játékhasználat elsajátítása, kognitív funkciók fejlesztése.
- Többszöri ismétléssel gesztusokkal is kísért, egyszerű verbális utasítás alkalmazása.
- Alapmozgások fejlesztése.
- Cselekvésbe ágyazott képességfejlesztés.

Akadályozott beszédfejlődésű gyermek esetében

- Mozgás fejlesztés.
- Anyanyelvi nevelés, anyanyelvi játékok.
- Diszlexia-prevenció.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek esetében

- Az óvodai környezet megfelelő kialakítása, képzett szakember és gyógypedagógiai asszisztens jelenléte szükséges a megfelelő fejlesztéshez.
- Egyéni motiváció megteremtése, speciálisan a gyermek szükségleteihez alkalmazkodó módszerek alkalmazása.
- Kommunikációs, szociális és kognitív habilitációs terápia.

Az integrált óvodai nevelés előnyei az SNI-s gyermek számára

- A szocializáció abban a természetes közegben zajlik, melyben későbbi élete során is élni fog.
- Megismeri és megtanulja a másokkal való együttműködés technikáit.
- Fejlődésükre ösztönző a többi gyermek eredményeinek tapasztalása.
- Megtanulják elfogadni és elfogadtatni másságukat.

Az integrált óvodai nevelés előnyei a többi gyermek, a közösség számára

- Megtanulják elfogadni, természetessé válnak számukra, az egyéni különbségek.
- Megtapasztalják, hogy mindenkinek vannak erősségei és gyengéi.
- Megtanulják az odafigyelést, a másikat tiszteletben tartó segítség formáit.
- Kommunikációjuk érzékenyebbé, kifinomultabbá válik.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Önmagukhoz mérten képességeik fejlődtek, együttműködésre képesek.
- Önállóságuk, akaraterejük fejlődött.
- Egészséges énképük, önbizalmuk megalapozódott.
- Képesek a közösségbe való beilleszkedésre.
- Az együttnevelés során minden gyermek alkalmazkodó készsége, toleranciája, empátiája fejlődött az együttnevelés során.

6.3. Tehetséggondozás

A tehetség három legfontosabb összetevője: képességek, kreativitás, motiváció. Biztosítjuk az érzelmi biztonságot, inger gazdag környezetet, a szabad játék és a korai tanulás feltételeit. A családdal együttműködve különös gondot fordítunk arra, hogy a gyermekeknek segítsük a szocializációjukat, hiszen a társak, a környezet elismerése elősegítik a tehetség kibontakozását.

Cél: A tehetséges gyermekek differenciált, személyre szabott fejlesztése. A napi nevelőmunkánk során változatos, sokszínű tehetséggondozási területek kialakítása, működtetése.

Feladat:

- A tehetség, kiemelkedő adottság legkorábbi felismerése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- Fejlesztés biztosítása, speciális szükségletek kielégítése.
- Az intellektus, a kreatív önkifejezés támogatása.
- A fejlesztéshez szükséges speciális eszközrendszer biztosítása.
- A család segítése gyermeke nevelésében.
- Különböző pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére:

- Kiemelkedő képessége fejlődik.
- Társaik elismerik.
- Önismerete pozitív, reális.

6.4. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

Cél: a hátrányos helyzetű, szociálisan vagy mentálisan rászoruló gyermekek fejlődésének támogatása

Feladat:

- Az óvodapedagógus fordítson kiemelt figyelmet azokra a gyermekekre, akiknek fejlődését negatív környezeti hatások, társadalmi – kulturális hátrányok gátolják.
- Fokozottan fordítson figyelmet a szülőkkel való együttműködésre a hátrányok csökkentése, a veszélyeztetettség enyhítése érdekében.
- Biztosítsa az érzelmi támaszt nyújtó kiegyensúlyozott, biztonságot adó óvodai légkört.
- Szeretetteljes, egyéni bánásmóddal segítse a gyermeket beilleszkedni a közösség tevékenységébe, a társas kapcsolatainak erősítésébe.
- Helyezzen hangsúlyt a pozitív megnyilvánulásokra, a preventív szemléletű, nevelési módszerek megválasztására.
- A feltárt probléma megszüntetése érdekében szükség esetén vegye igénybe a külső szakmai segítséget.
- A gyermekvédelmi problémák észlelése esetén működtesse a gyermekvédelmi jelzőrendszert.

7. Gyermekvédelmi feladatok

Az óvoda alapvető feladata, hogy biztosítsa minden gyermek számára az érzelmi biztonságot, a személyi és tárgyi feltételrendszerével minden gyermeknél elősegítse az optimális fejlődési folyamatot. Munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre más intézményekkel/szervezetekkel a problémákkal küzdő családok megsegítése érdekében. Az óvodai gyermekvédelem elsődleges és legfontosabb feladata a prevenció, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Cél: a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, a gyermekek védelme, a gyermeki és emberi jogok érvényesítése. Az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása. A gyermekek védelme, azonnali beavatkozás, intézkedés a gyermekek testi-lelki egészségében való sérülés tapasztalásakor, a gyermeki jogok érvényre juttatása.

Feladat:

Egyes – alább felsorolt – gyermekvédelmi feladatok elvégzése az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői mellett minden óvodapedagógusnak feladata, mint saját csoportja elsősorú gyermekvédelmi felelősének:

- Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői mellett minden óvodapedagógus saját csoportja elsősorú gyermekvédelmi felelőse.
- A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok naprakész ismerete.
- Saját gyermekcsoportban a veszélyeztetettség felismerése, az okok feltárása, nyilvántartásba vétel és jelzési kötelezettség teljesítése.
- A veszélyeztetési okok figyelemmel kísérése.
- Az óvodapedagógus segítő közreműködése (javaslatok).
- A tagóvoda vezetőjének tájékoztatása a gyermeket veszélyeztető körülményekről.
- Saját eszközeivel az óvoda ellensúlyozza a gyermek kiszolgáltatottságát, az egyes gyermekek bárminemű hátrányát.
- Az óvodapedagógus erősítse a családokat az eredményes gyermeknevelés lehetőségeinek megismertetésével.
- Segítse a családban adódó problémás helyzetek megoldását, tapintatos, toleráns, elfogadó nevelői magatartással, az intervenciók gyakorlatot követve, szem előtt tartva a szülői felelősség és kötelezettség elsődlegességét.
- Képviselje a gyermekek mindenek-feletti érdekét.
- A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a veszélyeztetett gyermekek érdekében működtesse a jelzőrendszert a társszervek felé.
- Vegyen részt a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Előzze meg a gyermekek testi és mentális egészségét veszélyeztető tényezőket.
- Kísérje figyelemmel a gyermekek egyéni fejlődését, dokumentálja azt.
- Kísérje figyelemmel a mulasztásokat, a kötelező óvodába járás és a hiányzások igazolásának Házirend alapján történő működtetésével, igazolások bekérésével, szükség esetén a megfelelő intézkedések megtételével.
- Tájékoztassa a szülőket az esetleges krízishelyzetek miatti magatartásbeli, viselkedésbeli változásokról.
- A probléma felmerülésekor jelezze azt az óvoda gyermekvédelmi megbízottjának.
- A nevelőmunka folyamán biztosítsa az egyéni bánásmódot, a differenciált fejlesztést minden egyes gyermek számára.
- Tájékoztassa, győzze meg a szülőket a segítő szolgáltatásokról.
- Segítse elő az életvezetési szemléletváltást pedagógiai eszközökkel, különböző rendezvények szervezésével, (védőnő, pszichológus, fejlesztő pedagógus meghívásával), szakkönyvek, online módon elérhető, a témával kapcsolatos cikkek ajánlásával a szülők számára.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

A veszélyeztetettség okai lehetnek:

- Nevelési hiányosságok, elhanyagoló nevelés.
- Antiszociális környezet.
- Rossz lakásviszonyok.
- Egészségügyi helyzet.
- Rossz anyagi helyzet.
- Megromlott családi kapcsolatok.
- A családban a devianciák halmozott előfordulása.

Következmény lehet a gyermek egészséges személyiségfejlődésének sérülése, deviáns magatartásformák kialakulása.

A veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése érdekében a gyermekvédelemben dolgozó személyek, szervek, intézmények és hatóságok kötelesek egymással együttműködni és egymást kölcsönösen tájékoztatni.

Jelzési kötelezettség: óvodapedagógusa - gyermekvédelmi felelős - tagóvoda-vezető - intézményvezető – társ/felsőbb szervek.

Tagóvoda-vezetői feladat:

- Tagóvodai szinten összefogja és irányítja a gyermekvédelmi munkát.
- Az étkezési kedvezmények vonatkozásában tájékoztatja a szülőket és a kedvezményeket érvényesíti a jogszabályi előírásoknak megfelelően.
- Gyermekvédelmi ügyekben segíti a csoportban dolgozó óvodapedagógusokat, valamint a gyermekvédelmi felelőst.
- Kapcsolatot tart a gyermekvédelemmel foglalkozó intézményekkel.
- A gyermek veszélyeztetettség esetén mérlegelés nélkül intézkedik.
- Hatósági eljárást kezdeményez a gyermek bántalmazása, súlyos elhanyagolása, vagy egyéb más súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.
- A megtett intézkedésekről tájékoztatja a BP18 Egyesített Óvoda vezetőjét.

A gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Gyermekvédelmi munkaterv készítése. Adminisztrációt, nyilvántartást, statisztikát vezet.
- A szülők/kollégák tájékoztatása az új törvényekről, rendelkezésekről, lehetőségekről, különös tekintettel a gyermekek jogaira.
- A hátrányos helyzettel kapcsolatos problémák feltárása, belső nyilvántartásba vétele.
- Szociális ellátások számbavétele, figyelemmel kísérése.
- Tanácsadás szülőknek, óvodapedagógusoknak a felmerülő problémák megoldásához.
- A kerületi munkaközösség munkájában részt vesz, továbbképzéseken, tanácskozásokon, esetmegbeszéléseken részt vesz.
- Kapcsolatot tart a gyermekkel/gyermekvédelemmel foglalkozó intézményekkel.
- Beszámoló készítése a gyermekvédelmi terv megvalósulásáról.

Óvodapedagógus feladatai:

- Minden év elején felméri és figyelemmel kíséri a csoportjában járó gyermekek családi és szociális helyzetét.
- Szükség szerint jelez a tagóvoda-vezetőjének, gyermekvédelmi felelősnek.
- Szükség szerint családlátogatást végez.
- Intézkedés esetén biztosítja a törvényes adatközlést.
- Veszélyeztetett vagy hátrányos helyzetű gyermekeknél differenciált bánásmódot alkalmaz.

Minden alkalmazottat – jogszabályban rögzítettek szerint – titoktartási kötelezettség terhel a gyermekkel, családdal kapcsolatosan. Ez minden olyan tényre, adatra, információra vonatkozik, amelyről hivatásának ellátása során szerez tudomást.

7.1. Esélyegyenlőségi program

Cél: Az intézményen belül a szegregáció mentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülése, valamennyi szolgáltatásához való egyenlő hozzáférés biztosítása, hangsúlyt helyezve az esélyteremtésre, a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálására.

Alapelveink:

- a gyermekek elsődleges tevékenysége a játék, a játékos tevékenykedés, melytől az értékes időt elvenni helytelen,
- a gyermekeknek az optimális mentális, testi és értelmi fejlődéshez nyugalomra, ismert és szeretett nevelőkre, állandó és kiszámítható napirendre van szüksége,
- a 3-7 éves korosztály nevelésére két fél alkalmas: az elsődleges a család, melynek hatásai a legmeghatározóbbak a gyermek fejlődésében, a másik fél az óvoda, az óvodapedagógusok, akik tanulmányokkal sajátították el az óvodáskori nevelés pedagógiáját, pszichológiáját, módszertanát,
- a gyermeknek is szüksége van pihenésre, feltöltődésre a családjában, a családjával, hiszen a családdal töltött élményekben gazdag idő sem pótolható,
- az óvodánkban dolgozó óvodapedagógusok a legmesszebb menőkig képesek a hozzánk járó gyermekek számára biztosítani a koruknak és a szükségleteiknek megfelelő, változatos, élmény dús játékos tevékenységeket.

8. Mérés, értékelés az óvodában

8.1. Mérés az óvodában

Óvodáskorban a fejlődési mutatók négy területen mérhetők:

- szociális fejlettség mutatói,
- értelmi fejlettség mutatói, (ezen belül látás-, hallásfejlődés területei is)
- beszédfejlettség, nyelvi kifejezőképesség mutatói,
- mozgásfejlettség mutatói.

A fejlettségi szint megállapításának módszerei:

- **folyamatos megfigyelés** tevékenységek közben,
- **beszélgetés** természetes környezetben, nyugodt légkörben, az életkori sajátosságok figyelembe vételével,
- **gyermekmunkák, produktumok elemzése:** családrajz, emberábrázolás, különböző alkotások,
- **dokumentumok elemzése:** a tagóvodában kialakított egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációs rendszer szerint évente kétszer.

Az óvodánkban használható mérési módszerek:

- A folyamatos, tevékenységek közbeni megfigyelés,
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése
- SZOCIOMETRIA vizsgálat: a gyermekek társas kapcsolatainak, közösségben elfoglalt helyének megállapítását segíti az elvégzése, (november hó) melynek eredménye a csoportnaplóban kerül rögzítésre, illetve a változások, fejlődések nyomon követése érdekében sor kerül annak visszamérésére (április hó).

8.2. Értékelés az óvodában

A tevékenységek által, élmények, sokoldalú, szenzitív, játékos tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása és ezek során a folyamatos megfigyelés segíti a gyermeki fejlődési szint megállapításban, elemzésében és a fejlesztési terv elkészítésében, értékelésében, módosításában. Az értékelés lényege a gyermekek egyéni képességeihez viszonyított visszajelzés, a gyermekek fejlődését elősegítő folyamatos visszacsatolás:

- A gyermekek egyéni képességeire épülő, folyamatos pozitív megerősítések a gyermeki tevékenységek valamint a gyermeki munkák, produktumok értékelése.
- Egy téma rendszerezése során játékos rajzos feladatmegoldásokra ösztönzés, ennek közös ellenőrzése, megbeszélése, értékelése.
- Olyan munkaformák alkalmazása, melyek, alkalmasak az önellenőrzésre, a társakkal történő összehasonlításra (pl: mikro csoportos, páros foglalkoztatási formák).
- Az óvodapedagógus visszajelzése a gyermek számára érthető, világos, konkrét cselekvésre irányuló, egyértelmű és tárgyyszerű, melyek elősegítik a gyermeki személyiség pozitív fejlődését.
- Értékelései a konkrét cselekvésre, teljesítményre és soha nem a személyre vonatkoznak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

8.3. A gyermekek jutalmazásának, illetve a figyelmeztető intézkedések elvei az óvodában

Cél: A teljes gyermeki személyiség kibontakoztatása, a társadalmi gyakorlatra, az életre való felkészítése, eredményes nevelői ráhatásokkal, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával, melynek érdekében szükség van elsődlegesen a jutalmazásra, dicséretekre és indokoltan a figyelmeztető hatásokra egyaránt.

Alapelvek:

- A jutalmazásnál és a figyelmeztetésnél mindig figyelembe vesszük a gyermek életkorát és egyéni tulajdonságait.
- A dicséret és a figyelmeztetés a cselekvés mértékével arányos.
- Minden esetben a megbeszélés, a cselekvés és következményének magyarázata (a miért) az elsődleges, mind a dicséret, mind a figyelmeztető intézkedés megvalósulása előtt.
- A dicséret, figyelmeztetés közvetlenül a cselekvés után valósul meg.
- A dicséret és a figyelmeztetés következetes, a gyermek számára kiszámítható kereteken belül történik.
- Megvalósul a fokozatos jutalom vagy figyelmeztetés elve: a jutalom fokozása nagyobb hatású, mint az állandó nagyságú jutalom.

Jutalmazás:

- A legcélravezetőbb jutalmazás, ha verbálisan jutalmazhatunk, ennek legkézenfekvőbb esete a szóbeli dicséret. Dicsérő, elismerő szavaink ösztönzik gyermekeket a jobb teljesítményre.
- További nagyon fontos jutalom, a metakommunikáció eszközeinek alkalmazása – simogatás, ölbé vétel, elismerő tekintet, stb., amivel kimutatjuk, hogy örülünk annak, amit véghez vitt, fontos számunkra a teljesítménye.
- A gyermek viselkedésének pozitív példaként való kiemelése a csoportban ugyancsak a jutalmazás egy formája.
- A tárgyi jutalom nem célravezető, hiszen a belső kontrolos személyiségek megalapozására törekszünk, ám bizonyos esetekben kiegészítheti a dicséretet, de nem pótolhatja azt. (pl: csoportjelkép báb hazavitele).

Jutalmazó intézkedések elvei:

- Következetesség, rendszeresség, arányosság-cselekedett mértékével arányos
- Minden gyermeknél a személyiségéhez illő legeredményesebb formát kell választani.
- Fontos a cselekedet és a döntés, tett és következmény közötti összefüggés értelmezése.
- Tárggyal nem jutalmazunk.

Figyelmeztetés:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A figyelmeztetés során fontos elv, hogy a gyermek érezze, szeretik mindenkifölött, melynek alapja a gyermek és az óvodapedagógus közötti pozitív érzelmi kapcsolat.
- Az óvodában a figyelmeztetést, a megbeszélést, a meggyőzést, a metakommunikációt használjuk, helytelenítő magatartást tanúsítunk. A gyermek személyiségéhez igazodó, bevált figyelmeztetési módszereket alkalmazunk. Lehetőséget teremtünk, hogy a kisgyermek a csoportban pedagógus segítségével, vagy önállóan mérlegelhesse viselkedésének helytelenségét, melyet az alternatívák megbeszélése követ. Ezek segítségével elkerülhető a nem megfelelő viselkedés.
- A figyelmeztetés rövid időtartamú, és ugyanazért a tettért nem büntetjük meg többször.
- Az adott tettért járó figyelmeztetés mindig előre közölt, okát elmagyarázzuk a gyermek számára.
- A figyelmeztetés sohasem a személyre, hanem a tetre irányul.
- A figyelmeztetés során hangsúlyt helyezünk helyes viselkedési formákra, pozitív megerősítésként felhívjuk rá a figyelmet.
- Fontos a felnőtt példamutatása a tevékenységek során.
- A figyelmeztetés a tettek megfelelő és azzal arányos, de olyan mértékű, hogy nem fosztja meg a gyermeket méltóságától.
- Az érzelmi zsarolás, az ijesztgetés, a fenyegetés, testi fenyegetés olyan figyelmeztetési formák, amelyeket soha nem szabad alkalmazni a gyermeknevelés során.

Fegyelmező intézkedés elvei:

- Időzítés – tett után.
- Következetesség – azonos reakció.
- Mérsékelt büntetés – fokozatosság biztosítása.
- A büntetést is céltudatosan használjuk – mindig megfogalmazzuk a nemtetszésünket és elégedetlenségünket.

8.4. Pedagógiai dokumentáció

A BP18 Egyesített Óvodában az óvodai nevelés a jóváhagyott SZÍNES VILÁG Pedagógiai Program alapján történhet és a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek keretében szervezhető meg. A pedagógiai dokumentáció célja, hogy megjelenítse a pedagógiai program elv-, cél-, és feladatrendszerét, biztosítva a tagóvodai sajátosságok érvényesülését, ezen belül az óvodapedagógusok választási szabadságát a módszerek és az eszközök alkalmazásában.

20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 63§ értelmében:

- (1) Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.
- (4) Az óvoda a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlődésének eredményét - szükség szerint, de legalább nevelési évenként kétszer - a 93/A. § szerinti dokumentációban rögzíti.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció a gyermek fejlődéséről vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Az óvodai csoportnapló a SZÍNES VILÁG pedagógiai programja alapján a nevelőmunka tervezésének dokumentálására szolgál 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 91 § -ban foglaltak szerint.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

9. A pedagógiai program végrehajtásával kapcsolatos pedagógus jogok és kötelességek

Az óvodapedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja szerinti nevelése, az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével.

Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy:

- nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárható, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal vagy a nevelést, segítő más szakemberekkel, a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetű gyermek, felzárkózását elősegítse,
- segítse a tehetség ígéretnek felismerését, kiteljesedését,
- előmozdítsa a gyermekek erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását, és törekedjen azok betartatására,
- egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a gyermekeket,
- a szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa a gyermek egyéni fejlődéséről,
- a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával,
- a gyermekek, és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait maradéktalanul tiszteletben tartsa, javaslataikra, kérdéseikre érdemi választ adjon,
- az ismereteket tárgyilagosan, sokoldalúan és változatos módszerekkel közvetítse, nevelőmunkáját éves, tematikus és napi szinten, a gyermekcsoporthoz igazítva, szakyszerűen megtervezve végezze, irányítsa a gyermekek tevékenységét,
- részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát,
- a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait maradéktalanul teljesítse,
- pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, szakmai álláspontját egyértelműen fejtse ki munkatársai számára, aktív szerepvállalást tanúsítson a fogadóórákon, az óvoda ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken,
- határidőre megszerezze a kötelező minősítéseket, az Oktatási Hivatal szervezése által részt vegyen a pedagógiai szakmai ellenőrzésben,
- megőrizze a hivatali titkot, az adatvédelem előírásait maradéktalanul tartsa be,
- hivatásához méltó magatartást tanúsítson,
- a gyermek, érdekében együttműködjön munkatársaival és más intézményekkel

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy:

- személyét, mint a pedagógusközösség tagját megbecsüljék, emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartsák, nevelői, oktatói tevékenységét értékeljék és elismerjék,
- a pedagógiai program alapján módszereit megválassza,
- hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- a nevelőtestület tagjaként részt vegyen a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjának megalkotásában, elfogadásában és értékelésében, gyakorolja a nevelőtestület tagjait megillető jogokat,
- szakmai ismereteit, tudását szervezett továbbképzésben való részvétel útján gyarapítsa, részt vegyen a köznevelési rendszer működtetésével, ellenőrzésével kapcsolatos megyei és országos feladatokban, pedagógiai kísérletekben, tudományos kutatómunkában.

10. A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. A gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik. A rugalmas beiskolázás az életkor figyelembevételével mellett lehetőséget ad a fejlettség szerinti iskolakezdésre.

Az iskolakezdéshez az alábbi feltételek megléte szükséges: testi, lelki és szociális érettség, amelyek egyaránt szükségesek az eredményes iskolai munkához:

A testileg egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz. Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása összerendezettebb, harmonikus finommozgásra képes. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes.

A lelkileg egészségesen fejlődő gyermek az óvodáskor végére nyitott érdeklődésével készen áll az iskolába lépésre. A tanuláshoz szükséges képességei alkalmassá teszik az iskolai tanulás megkezdéséhez. Érzékelése, észlelése tovább differenciálódik. Különös jelentősége van a téri észlelés fejlettségének, a vizuális és az akusztikus differenciációnak, a téri tájékozottságnak, a térbeli mozgásfejlettségnek, a testséma kialakulásának.

A lelkileg egészségesen fejlődő gyermeknél:

- az önkéntelen emlékezeti bevésés és felidézés, továbbá a közvetlen felidézés mellett megjelenik a szándékos bevésés és felidézés, megnő a megőrzés időtartama; a felismerés mellett egyre nagyobb szerepet kap a felidézés,
- megjelenik a tanulás alapját képező szándékos figyelem, fokozatosan növekszik a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebbé válik a megosztása és átvitele,
- a cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi fogalmi gondolkodás is kialakulóban van.

Az egészségesen fejlődő gyermek:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- érthetően, folyamatosan kommunikál, beszél; gondolatait, érzelmeit mások számára érthető formában, életkorának megfelelő tempóban és hangsúllyal tudja kifejezni, minden szófajt használ, különböző mondatstruktúrákat, mondatfajtákat alkot, tisztán ejti a magán- és mássalhangzókat azzal, hogy a fogváltással is összefüggő nagy egyéni eltérések lehetségesek, végig tudja hallgatni és megérti mások beszédét,
- elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről; tudja nevét, lakcímét, szülei foglalkozását, felismeri a napszakokat; ismeri és gyakorlatban alkalmazza a gyalogos közlekedés alapvető szabályait; ismeri szűkebb lakóhelyét, a környezetében élő növényeket, állatokat, azok gondozását és védelmét; felismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit. Ismeri a viselkedés alapvető szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák, szokások, amelyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek; elemi mennyiségi ismeretei vannak.

Az óvodáskor végére a gyermekek szociálisan is érettebbé válnak az iskolára. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermekkedvező iskolai légkörben készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőtten és gyermektársaival.

A szociálisan érett gyermek:

- egyre több szabályhoz tud alkalmazkodni, késleltetni tudja szükségletei kielégítését,
- feladattudata kialakulóban van, s ez a feladat megértésében, feladattartásban, a feladatok egyre eredményesebb - szükség szerint kreatív - elvégzésében nyilvánul meg; kitartásának, munkatempójának, önállóságának, önfegyelmének alakulása biztosítja ezt a tevékenységet.
- -A hároméves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamat célja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének elősegítése.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében folyamatos, speciális szakemberek segítségével végzett pedagógiai munka mellett érhető csak el a fentiekben leírt fejlettséget.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek iskolaérettségi kritériumai tükrözik a befogadó intézmény elvárásait az iskolába kerülő gyermekekkel szemben.

11. BP18 Egyesített Óvoda Német Nemzetiségi Kétnyelvű Pedagógiai Program

Bp18 Vereinigter Kindergarten – Deutsches Zweisprachiges Kindergartenprogramm

Bevezető

A német nemzetiségi kétnyelvű óvodai nevelés programjának alapját az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a nemzetiségek jogairól szóló 2011.évi CLXXIX törvény adja, azzal összhangban valósítja meg sajátos célkitűzéseit és feladatait.

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés óvodánk egységes nevelési-oktatási rendszerében, annak szerves részeként valósul meg, beépülve a helyi program egészébe. A német nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelési során biztosítjuk számukra az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését, nyelvi nevelését, valamint a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.

Az óvodai német nemzetiségi kétnyelvű nevelés céljai és feladatai

Az óvodai német nemzetiségi kétnyelvű nevelésnek meghatározott szerepéből következő sajátos céljai és feladatai vannak.

Céljaink:

- Felkelteni a gyermekekben a nyelv iránti érdeklődést, a nyelv elsajátításának örömét.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Biztosítani a napi rutinba beépülve az észrevétlen tanulást.
- Biztosítani a gyermekek életkorának, egyéni fejlettségének megfelelően a német nemzetiség nyelvének, hagyományának, kultúrájának minél szélesebb körű megismerését.
- Megvalósítani egy minél teljesebb német nyelvi kommunikációt.

Feladataink:

- Az óvodába lépő gyermekek szókincsét folyamatosan bővítve megalapozni a gyermekek kifejezőkészségét német nyelven.
- A tevékenységeken keresztül játékos formában megismertetni a gyermekeket a német nemzetiségi kultúrához kötődő hagyományokkal, szokásokkal.
- A német nemzetiségi csoportszellem kialakítása, az egymáshoz tartozás, és a biztonság érzésének megteremtésével.
- A német nemzetiséghez való kötődés elmélyítése.

Didaktikai feladataink:

- A gyermekek passzív szókincséből az egyéni fejlődés időbeli figyelembevételével minél több német szót, kifejezést aktivizálni.
- Általános és sajátos, mindig ismétlődő kifejezések kiválasztása és alkalmazása a német nyelvi nevelésben.
- A magyar nyelvű kommunikáció mellett a német nyelvű megnyilatkozás biztosítása.
- A gyermekek fejlesztésének optimális tervezése a témák és a tevékenységek megfelelő kiválasztásával és a pozitív érzelmi légkör megteremtésével, mely biztonságérzetet nyújt a gyermekek számára.

A német nemzetiségi kétnyelvű óvodai élet megszervezése

A német nemzetiségi kétnyelvű óvodai nevelés a gyermekek óvodába lépésétől az iskolába lépésig tart.

Az egészséges életmód alakítása

A gyermekek óvodába lépésétől kezdve az egészséges életmódra nevelés feladatainak megvalósítása során kétnyelvű környezetet teremtünk. Folyamatosan szoktatjuk a gyermekeket, hogy a napi óvodai életben állandóan megjelenő gondozási tevékenységeket kísérő és a gyermekek testi képességeit fejlesztő kommunikációs helyzetekben is a német kifejezéseket hallják és használják. A szokások állandó kifejezéseit differenciáltan erősítjük az egészségügyi szokásoknál, étkezéseknél.

Érzelmi nevelés és erkölcsi nevelés és szocializáció

Nyugodt, szeretetteljes és barátságos légkör megteremtésével alakítjuk a gyermekek pozitív viszonyát a német nyelvhez. A beszoktatási időszakban az elsődleges feladat a csoportba érkező gyermekek érzelmi biztonságának megalapozása. A német nyelv a bemutatkozás, dalos játékok,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

mondókák, hívogatók, ölbebújtatók szintjén jelenik meg. Az üdvözlőformák fokozatos bevezetése után, állandó ismétlésük az ismerőség jó érzését adja a gyermekeknek.

Érkezéskor és távozáskor minden gyermeket személyesen köszöntünk németül. Törekszünk, hogy a gyermekek mindkét nyelven alkalmazzák a köszönést, bemutatkozást, megszólítást, szándékaik egyszerű kifejezését: megköszönés, kérés, kérdések, közlések.

Bábokkal, előhívó képekkel német nyelvű cselekvéseket kezdeményezünk.

Az óvodapedagógus-gyermek kapcsolatának formálásában a két nyelv jelenléte miatt is fontos a biztonságot teremtő, szorosabb érzelmi viszony kialakítása. Az óvodapedagógusok egymás között, német nyelven folytatott kommunikációja mintaként szolgál a gyermekeknek.

A csoportba járó gyermekek nyelvi készségének fejlesztésében a differenciált egyéni fejlesztés kap hangsúlyt. Az együttéléshez nélkülözhetetlen a szabályok, normák ismerete és betartása.

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés személyi, tárgyi feltételei

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés minden csoportban két óvodapedagógussal heti váltásban történik, melyből legalább egy fő német nemzetiségi óvodapedagógusi végzettséggel rendelkezik, a törvény két német nemzetiségi nyelven nevelő óvodapedagógust engedélyez, így törekszünk ennek a feltételnek megfelelni.

A német nemzetiségi csoportunk termét a német nemzetiségi hagyományt tükröző berendezésekkel, felszerelésekkel díszítjük. Minden csoport rendelkezik a német nemzetiségi kultúra és a német nyelv ápolását segítő eszközökkel, az óvodapedagógusok és a gyermekek is nemzetiségi öltözékekkel, amit ünnepek alkalmával viselnek.

Német nemzetiségi csoport szerkezeti jellemzői

Négy tagóvodában négy vegyes életkorú csoportban folyik a gyermekek differenciált kétnyelvű nevelése, fejlesztése. A vegyes csoportban az óvodapedagógusok és a gyermekek együttélése - a többféle korosztályból adódóan - még szorosabbá válik. A vegyes csoportban történő nevelés előnyei:

- meggyorsul a gyermekek játékának fejlődése
- elmélyülnek a közösségi szokások
- hatékonyabb a német nyelvi fejlesztés, gyorsabb a fejlődés az utánzásos cselekvések következtében
- spontán módon alakul ki a gyermekekben az egymás iránti tolerancia

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés jellemzői, alapelvei

Az óvodába érkező gyermekek általában nem rendelkeznek német nyelvismerettel, vagy csak nagyon minimális szinten, ezért az alapoknál kezdjük a nyelvvél való ismerkedést.

Az eltérő német nyelvismereti szintek az óvodai nevelés folyamatában bizonyos mértékben kiegyenlítődnek, de a fejlesztő tevékenységeink mellett az egyéni adottságok és a családi környezet is befolyásolja a gyermekek fejlődését.

A német nyelvvél való ismerkedés rendszerét a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe véve, arra építve alakítjuk ki. A gyermekek a német nyelvet a kötött – „Stuhlkreis” és kötetlen nyelvi kezdeményezések, illetőleg a szabad játék során kialakuló játéksituációk által sajátítják el.

A tevékenységek megszervezése

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Lehetőség szerint egész nap folyamán biztosítjuk gyermekeink számára kötetlen formában történő német nyelvi kommunikáció lehetőségét. Építünk a spontán gyermeki megnyilatkozásokra, és erősítjük azokat.

A német nyelvi nevelés alapja az óvoda tartalommal gazdag élete, derűs, nyugodt légköre. Az egész napos tevékenység játékos formában a német nyelvvel való ismerkedést, a nyelvre való ráhangolódást szolgálja csoportos, kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében. Alapvető célkitűzésünk, hogy gyermekeink mindkét nyelvre pozitív beállítottsággal bírjanak. Megfelelő játékosággal, a séták és az udvari élet helyzeteinek kihasználásával igyekszünk csökkenteni gyermekeink megterhelését. Sokoldalú szemléltetéssel, játékkal, dramatizálással tesszük életszerűvé és változatosá a német nyelv elsajátítását.

A szülővel való együttműködés jellemzői

Nevelő tevékenységünk során fontosnak tartjuk a szülővel való együttműködést: a hagyományápolás és a német nemzetiséghez való kötődés megalapozása és erősítése terén.

Figyelembe vesszük a családok sajátosságait, szokásait. Folyamatos tapasztalatcserét folytatunk azokkal a szülővel és nagyszülővel, akik az anyaországból érkeznek, és anyanyelvi szinten beszélnek a nyelvet. Hagyományápoló tevékenységeink során építünk az általuk ismert és átörökített német nemzetiségi hagyományokra, szokásokra.

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés tevékenységi formái

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés szerves része óvodai életünk minden mozzanatának, a nevelés egész folyamatának. A kétnyelvű nevelés feladatait valamennyi tevékenységi területet átölelve valósítjuk meg. A gyermekek tevékenységi formáiban a két nyelv – a magyar és a német – használata érvényesül. Gyermekeink legfontosabb tevékenysége a JÁTÉK, mely áthatja német nemzetiségi kétnyelvű nevelésünk valamennyi tevékenységformáját.

Tevékenységi formák:

- szabad játék
- mozgás
- ének-zene, énekes játék gyermektánc
- külső világ tevékeny megismerése
- vers-mese
- rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
- munka jellegű tevékenységek
- tevékenységekben megvalósuló tanulás

A szabad játék

A német nyelvű kommunikációra való ösztönzés érdekében felhasználjuk a napi játékszituációkban megjelenő lehetőségeket, mintát nyújtva a gyermekek számára. (pl. egyszerű párbeszéd eljátszásával vagy bábozás segítségével). Mindkét nyelven alkalmat adunk a gyermekek önálló megnyilatkozására, felkínálva a válaszadó szerepét, ezzel erősítve a félénkebb gyermekeket. A kétnyelvű nevelés tervezése és megvalósítása során hangsúlyossá tesszük a nyelvi készségfejlesztő játékokat.

Az egyes játékfajtáknál megjelenő német nyelvi megnyilatkozás tartalma:

- a gyakorló játék során: játékeszközök és egyszerű cselekvések megnevezése,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- az építő és konstrukciós játék közben: felhasznált eszközök, anyagok és a velük végzett tevékenység megnevezése,
- a szabályjátékoknál : nonverbális eszközök hangsúlyozásával a szabályok rövid ismertetése (passzív szókincs bővítése),
- a szimbolikus szerepjáték folyamán: egyszerű párbeszéd és szituációk eljátszása, mely során bátorítjuk a gyermekeket az önálló megnyilatkozásra,
- dramatizálás: rövid történetek, mesék megjelenítése.

Mozgás

A tornaterem és a tágas udvar adottságait kihasználva biztosítjuk gyermekeink számára a szabad mozgás lehetőségét és igyekszünk kielégíteni természetes mozgásigényüket.

Alkalmanként a német nemzetiség zenei anyagából merítve, egyszerűbb táncok beiktatásával színesítjük a gyermekek hétköznapijait. Szervezett mozgás keretében megismerkednek a tevékenységekhez használt eszközök, térformák, járásformák német nyelvű megnevezéseivel és egyszerűbb mozgásos játékokkal.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A zenén keresztül érzelmileg is szorosabb kötődést és érdeklődést válthatunk ki a gyermekekből a német nyelv és a német nemzetiség iránt. Mindkét nyelvi kultúrából választott énekekkel, dalos játékokkal, táncokkal ismertetjük meg a gyermekeket, figyelembe véve a német dalok sajátos ritmus és hangkészletét.

Bemutatjuk a gyermekeknek a német nemzetiség jellegzetes hangszereit (pl. harmonika), és a zenei képességfejlesztés anyagának alapfogalmait német nyelven is.

A sokféle énekes játék gazdag tárházat kínál a gyermekek német nyelvű szókincsének bővítésére. A dalok, táncok és a zenehallgatás anyagának kiválasztásánál figyelembe vesszük a gyermekek nemzetiségi hovatartozását. Alkalmanként a német nemzetiségi zenei anyagából merítve egyszerűbb táncokkal is ismerkedünk.

Külső világ tevékeny megismerése

A gyermeket körülvevő természeti, társadalmi környezet sokszínű lehetőséget nyújt a német nemzetiség kultúrájához, hagyományaihoz való kötődés erősítésére, valamint az aktív és passzív másodnyelvi szókincs bővítésére. Az egyes témakörök feldolgozása során gazdagodik a gyermekek német nyelvi szókincsé, ami lehetővé teszi számukra, hogy a megszerzett ismereteiket visszaadják német nyelven is. Közvetlen tapasztalat és ismeretszerzés során igyekszünk fejleszteni kommunikációs készségüket.

Az óvodás gyermek német nyelvi szókincsébe tartozik:

- növények, állatok, tárgyak, színek, közlekedési eszközök, emberek, évszakok, hónapok, napok, cselekvések megnevezése,
- társas érintkezés alapvető kifejezései, udvariassági formulák,
- egyszerűbb matematikai fogalmak: mennyiség, nagyság, forma.

Verselés, mesélés

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve rövid történeteket, esetleg átdolgozott meséket, verseket, mondókákat, rigmusokat válogatunk mindkét nyelvi kultúrkincsből, melyek közvetítésével felkeltjük mindkét kultúra iránti érdeklődésüket. A gyermekeket dramatizálással és bábozással ösztönözzük a bátrabb, önálló megnyilatkozásra, miközben fejlődik beszédképességük német nyelven is.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Változatos tevékenységek felkínálása során ismertetjük meg a gyermekeket a német nemzetiségi sajátosságokkal, mint például a kékfestő technika.

A tevékenység során német nyelven is megismerik a gyermekek az egyes tevékenységekhez használt eszközök neveit, formáit, színeit.

Munka jellegű tevékenységek

Célunk, hogy a gyermekek mindkét nyelven megértsék a kéréseinket, és annak megfelelően cselekedjenek, reagáljanak a német nyelvű közléseinkre is. Állandó megerősítéssel, dicsérettel, biztatással motiváljuk őket az újbóli tevékenységekre.

A tevékenységekben megvalósuló tanulás

A cselekvéses tanulás az óvodában a tevékenységekbe ágyazva, játékos formában történik, melynek során közös, együttes alkotásra törekszünk a gyermekekkel. Az óvodapedagógusok a spontán adódó lehetőségeket kihasználva teremtenek alkalmat a gyermekek számára a világgal való ismerkedésre. Biztosítják a saját tapasztalatszerzés sokoldalú lehetőségét. A témák bővíthetők, a gyermekek érdeklődéséhez és a helyi lehetőségekhez igazodva, így támogatva a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését.

Hagyományápoló ünnepeink

Ünnepeinken hangsúlyossá kívánjuk tenni az érzelmi ráhangolódást, ráéreztetve a gyermekeket az ünnep hangulatára, megerősítve ezzel az egymáshoz tartozás örömét. Az ünnepi hangulat fokozására a gyermekekkel közösen díszítjük fel a csoportszobát, lehetőséget adva az egyéni elképzelések megvalósítására, éreztetve ezzel, hogy a közösség számára minden gyermek egyaránt fontos. Az ünnepkörökhöz kapcsolódó német nyelvű dalokat énekelünk, verselünk. Megismertetjük a gyermekekkel magyar nyelven az aktuális ünnephez kötődő szokásokat, történeteket, hogy megértsék annak lényegét.

A német hagyományok, szokások ápolásával igyekszünk megerősíteni nemzetiségi hovatartozásukat. Jeles ünnepeink:

- Szüreti multság
- Terményköszöntő ünnep
- Márton nap – Lampionos felvonulás
- Adventi pillanatok
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Télűzés

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- Húsvét
- Részvétel az országos Trachttag programnapján
- Anyák napja
- Nagyok búcsúztatása - Évzáró

A gyermeki fejlődés jellemzői óvodáskor végére

A családi és az óvodai nevelés folyamatának eredményeként:

- a gyermekekben kialakul a pozitív érzelmi viszony a német nemzetiség kultúrája és nyelve iránt,
- életkorának és egyéni képességeinek megfelelően rendelkezik olyan szókinccsel, amely lehetővé teszi, hogy a megszerzett ismereteket tudja a német nyelven is közvetíteni,
- tájékozódni tud a német nyelven folyó kommunikációs helyzetekben,
- ismeri a német nemzetiség kultúrájából merített dalokat, egyszerű meséket, verseket, mondókákat és játékokat,
- megismeri a német nemzetiség hagyományait, szokásait, tiszteli és megbecsüli azokat,
- az óvodát elhagyó gyermek elégséges magyar nyelvtudással rendelkezik és mindkét nyelvre pozitív attitűddel bír.

Kapcsolatrendszerünk

- A Fővárosi Német Nemzetiségi Önkormányzattal
- A XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzattal
- A XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat Oktatási Bizottságával
- A Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központtal
- A Goethe Intézettel

Kapcsolattartás formái:

- továbbképzéseken való részvétel
- fővárosi, kerületi rendezvényeken való részvétel
- pályázatok figyelése

Német nemzetiségi általános iskolákkal

Kapcsolattartás formái:

- Közös programok szervezése
- Nyílt napra történő meghívás
- Iskolanapokon való részvétel
- Szülői értekezletre leendő elsős pedagógusok meghívása

Német nemzetiségi óvodákkal

Kapcsolattartás formái:

- Kapcsolatok kiépítése
- Kölcsönös óvoda és csoportlátogatások
- Közös rendezvényeken való részvétel

11.1. Bp18 Vereinigter Kindergarten – Deutsches Zweisprachiges Kindergartenprogramm

Einleitung

Die Grundlagen für das zweisprachige deutsche Nationalitäten Kindergartenprogramm geben das ungarische Landesgrundprogramm für Kindergartenerziehung, und das Gesetz CLXXIX Jahrgang 2011., über die Richtlinien der Kindergarten Erziehung der Nationalitäten. Mit dieser Übereinstimmung werden ihre eigenartigen Zielsetzungen und Aufgaben verwirklicht. Die zweisprachige deutsche Nationalitätenerziehung wird als organischer Teil im einheitlichen Erziehungs- und Lehrsystem unseres Kindergartens verwirklicht, integriert in das komplette pädagogische Kindergartenprogramm.

Die Ziele und Aufgaben der deutschen Nationalitäten Zweitsprachenerziehung im Kindergarten:

Unsere Ziele:

- In den Kindern das Interesse an der Sprache und die Freude am Erlernen der Sprache zu erwecken.
- Das Lernen unbewusst als alltags Routine sichern.
- Den Kindern, entsprechend ihrem Alter und individueller Entwicklung, so viel wie möglich Kenntnisse an Sprache und Kultur der deutschen Minderheit zu sichern.
- In den Kindern das Lernbedürfnis der deutschen Sprache zu bilden.
- Vollständige Sprachkommunikation zu verwirklichen.

Unsere Aufgaben:

- Den minimalen Wortschatz der in den Kindergarten kommenden Kinder erweitern, das Ausdrucksvermögen der Kinder grundlegen.
- Den Kindern durch die Tätigkeiten in spielerischer Form die Traditionen und Bräuche der deutschen Minderheitenkultur bekannt zu machen.
- Die Entwicklung des deutschen Nationalitäten Gruppengeistes und das Sicherheitsgefühl für das Bedürfnis des Zugehörigkeitsgefühls zu erschaffen.
- Die Bindung zur deutschen Nationalität zu vertiefen.

Unsere didaktischen Aufgaben:

- Aus dem passiven Wortschatz der Kinder mit zeitlicher Rücksichtnahme auf die persönliche Entwicklung mehr deutsche Wörter und Ausdrücke zu aktivieren.
- Immer wiederkehrende Wörter und Ausdrücke während der deutschen Spracherziehung wählen und benutzen.
- Neben der ungarischen Kommunikation die Äußerung der deutschen Sprache sichern.
- Die optimale Planung der Entwicklung der Kinder mit Auswahl der Themen und Tätigkeiten um die positive gefühlsmäßige Atmosphäre zu erschaffen, welche für die Kinder Sicherheit gibt.

Die Organisation des Kindergartenlebens der deutschen Nationalitäten

Zweitsprachenerziehung

Die deutsche Nationalitäten Zweitspracherziehung beginnt vom Eintritt der Kinder in den Kindergarten, und dauert, bis sie in die Schule gehen.

Gesunde Lebensweise der Kinder

Schon beim Eintritt des Kindergartens schaffen wir so eine Umgebung für die Kinder, wo die deutsche Nationalitäten Zweitspracherziehung in den Alltags ganz natürlich ist. Wir bemühen uns kontinuierlich daran, dass in allen Beschäftigungen der Kinder die deutsche Sprache vorkommt. Wir benutzen immer wiederkehrende Wörter, und Ausdrücke um die leichter zu bemerken. Diese Ausdrücke kommen sowohl im Waschraum, als auch beim Essen, Umziehen und während den ganzen Tag vor.

Emotionale Erziehung der Kinder

Wir ermöglichen für die Kinder eine positive, ruhige Atmosphäre im Kindergarten, damit die deutsche Sprache für sie ganz natürlich wirkt. Für die Kinder, die erst in den Kindergarten kommen, bemühen wir uns zuerst das Sicherheitsgefühl zu gewährleisten- Wir begrüßen sie auf der deutschen Sprache, wir singen deutsche Lieder, und kleine Reime für sie, damit sie sich daran gewöhnen. Beim Ankommen am Morgen, und beim Verabschieden benutzen wir die deutsche Begrüßung. Wir erwarten es auch von den Kindern, dass sie uns deutsch begrüßen. Mit Hilfe von Handpuppen und Bildern betonen wir für die Kinder, was wir sagen möchten. Das deutsche Gespräch zwischen den Kindergärtnerinnen ist ein Vorbild oder Modell für die Kinder. Die Kinder entwickeln sich werden, aufgrund ihres Altersunterschieds differenziert und individuell.

Persönliche und gegenständliche Bedingungen unserer deutschen Nationalitäten

Zweitspracherziehung

Die deutsche Nationalitätenerziehung in der Gruppe erfolgt mit zwei Kindergärtnerinnen, im wöchentlichen Wechsel, eine vom beiden verfügt über ein Diplom, als deutsche Nationalitäten Kindergärtnerin. Gesetzlich gesehen hätten wir die Möglichkeit zwei deutsche Nationalitäten Kindergärtnerinnen zu beschäftigen, deshalb bemühen wir uns auch daran. Der Raum unserer deutschen Nationalitätengruppe wird mit Einrichtungen und Gegenstände der deutschen Nationalitäten spiegelnden Traditionen geschmückt. Unsere Gruppe verfügt zur Pflege der deutschen Minderheitenkultur und deutschen Sprache mithelfenden Mitteln.

Der charakteristische Aufbau unserer deutschen Nationalitätengruppe

In vier Mitgliedskindergarten in vier Alters gemischten Gruppen beschäftigen wir uns differenziert mit den Kindern. In den Altern gemischten Gruppen wird das Zusammenleben der Kindergärtnerinnen und der Kinder noch enger. Die Vorteile der Erziehung in einem Alter gemischten Gruppe:

- die Spielentwicklung der Kinder wird schneller
- das Zusammengehörigkeitsgefühl der Kinder vertieft

- infolge Nachahmungssituationen ist die Sprachentwicklung wirksamer und schneller
- die Toleranz der Kinder gestaltet sich auf spontaner Weise

Die Charakteristik und Grundprinzipien unserer deutschen Nationalitäten

Zweitspracherziehung

In den Kindergarten kommende Kinder verfügen im Allgemeinen über keine deutschen Sprachkenntnisse, oder nur sehr gering, deswegen fangen wir zuerst mit dem Bekanntmachen der Sprache an.

Das individuelle Entwicklungsniveau in den deutschen Sprachkenntnissen gleichen sich im Laufe der Kindergartenenerziehung im bestimmten Maße aus. Neben den Förderungstätigkeiten beeinflussen die Entwicklung der Kinder, auch die persönlichen Veranlagungen, und die Familienumgebung. Bei Aufbau des Systems und das Bekanntmachen mit der deutschen Sprache, nehmen wir auf die persönlichen Eigenschaften der Kinder Rücksicht. Durch zwangslosen Sprachanregungen und Spielsituationen können sich die Kinder die deutsche Sprache sehr schnell aneignen.

Organisation der Tätigkeiten

Während den ganzen Tag stellen wir den Kindern sicher, dass sie sich in unserem Kindergarten ohne Zwang die Möglichkeit haben sich in deutscher Sprache äußern zu können. Wir bauen auf die spontanen Äußerungen der Kinder auf und wir verstärken diese.

Die Grundlage der deutschen Sprachförderung ist das inhaltsreiche Leben, die ruhige Atmosphäre unseres Kindergartens. Die ganztäglichen Tätigkeiten dienen der Bekanntmachung der deutschen Sprache in spielerischer Form und der Einstellung auf die Sprache im Rahmen von Gruppen, Kleingruppen und individueller Beschäftigungen. Unsere grundlegenden Zielsetzungen sind, dass unsere Kinder über beide Sprachen eine positive Einschätzung haben. Mit entsprechenden Spielsituationen, mit Ausnutzung von Situationen an Spaziergängen und im Hof bemühen wir uns die Belastung unserer Kinder zu vermindern. Mit vielseitigen Erläuterungen, Spielen und Rollenspiele machen wir die Aneignung der deutschen Sprache lebensvoll und abwechslungsreich.

Die spezifische Zusammenarbeit mit den Eltern

Im Laufe unserer Tätigkeit finden wir die Zusammenarbeit mit den Eltern sehr wichtig. Im Rahmen der Gründung und Verstärkung zur Traditionspflege, und Bindung zur deutschen Nationalität. Wir führen regelmässigen Erfahrungsaustausch mit den Eltern und Großeltern, die aus dem Mutterland kamen und Deutsch als Muttersprache sprechen.

Im Laufe unserer traditionspflegenden Tätigkeiten stützen wir uns auf die von uns bekannten und vererbten deutsche Nationalitäten Traditionen und Bräuche.

Die Tätigkeitsformen des Kindergartenlebens

Der deutschen Nationalitäten Zweitspracherziehung verläuft in jeden Moment während der Erziehung unseres Kindergartenlebens. Die Aufgaben der deutschen Nationalitätenerziehung verwirklichen wir umfassend in sämtlichen Tätigkeitsbereichen. In manchen Tätigkeitsformen wird beide Sprachen -Ungarisch und Deutsch - auch benutzt. Die wichtigste Tätigkeit unserer Kinder ist das Freispiel welches sämtliche Tätigkeitsformen unserer deutschen Nationalitätenerziehung durchdringen kann.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Unsere Tätigkeitsformen:

- Freispiel
- Bewegung
- Lieder - Musik - Tanz
- Umwelterziehung - Mathematische Erfahrungen
- Märchen - Reime - Gedichte
- Bildnerisches Gestalten
- Arbeitstätigkeiten
- Lernen

Das Freispiel

Für den Anreiz auf die deutschsprachige Kommunikation verwenden wir die in den täglichen Spielsituationen vorkommenden Möglichkeiten, welche für die Kinder vorbildlich sind wie, Z.B.: mit Vorführung einfacher Dialoge oder Handpuppenspiel für die Kinder.

In beide Sprachen geben wir den Kindern die Gelegenheit auf selbständige Äußerung, anbietend die Rolle der Antwortgeber, damit wir die Sprachkenntnisse der Kinder verstärken.

Im Verlauf der Planung und Verwirklichung der deutschen Nationalitäten Zweitspracherziehung betonen wir die sprachliche Entwicklung der Kinder.

Inhalte bei den einzelnen Spielarten erscheinenden deutschsprachigen Äußerungen:

- Funktionsspiele: Benennung des Spielzeug und einfachen Handlungen
- Regelspiele: mit Betonung nonverbaler Mittel kurze Bekanntgabe der Regeln (Erweiterung des passiven Wortschatzes)
- Rollenspiele: einfache Dialoge und Situationen vorspielen, wobei wir die Kinder auf selbständige Äußerung ermuntern können
- Handpuppenspiele, Rollenspiele, Darstellung kurzer Geschichten und Märchen.

Bewegung

Ausnutzend den Bedingungen unseres Turnsaals und großem Hofes versichern wir unseren Kindern die freien Bewegungsmöglichkeiten. Im Rahmen eines angeleiteten Bewegungsangebots lernen sie die Namen der verwendeten Mittel, und lernen durch Benennung einfacher Bewegungsspielen kennen. Manchmal zeigen wir einfache Tanzschritte für die Kinder, und tanzen wir auf deutsche Nationalitäten Musik.

Lieder - Musik - Tanz

Durch die Musik rufen wir auch gefühlsmäßig engere Bindungen und Interesse aus den Kindern zur deutschen Sprache und deutschen Minderheit hervor. Wir machen den Kindern ausgewählte Liedern, musikalische Spiele, und Tänzern beider Sprachkulturen bekannt, mit Rücksicht auf den eigenartigen Ton und Rhythmus der deutschen Lieder. Wir führen die typischen Instrumente der deutschen Minderheiten (z.B. Ziehharmonika) und die Grundbegriffe der Materialien musikalischer Entwicklungsfähigkeiten auch in der Minderheitensprache den Kindern vor.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Bei Gelegenheiten bemühen wir uns aus Musikstücken der deutschen Minderheit mit Einfügung einfacher Tänze, sowie mit Möglichkeiten freier Bewegung ihren natürlichen Bewegungsbedarf zu befriedigen.

Wir bieten vielfältige Kreisspiele zur Erweiterung des deutschsprachigen Wortschatzes den Kindern an.

Umwelterziehung - Mathematische Erfahrungen

Die Umgebung der Kinder gibt viele Möglichkeiten zur Kultur und Verstärkung der Bindung zur Traditionen der deutschen Minderheit, sowie zur Erweiterung des aktiven und passiven Wortschatzes.

Bei Aufarbeitung einzelner Themenkreise wird ihr deutschsprachiger Wortschatz reicher, welche ihnen möglich machen, die Kenntnisse auch in der deutschen Minderheitensprache wiederzugeben.

Durch direkter Erfahrung und Erkenntniserwerb bemühen wir uns die Kommunikationsfähigkeit zu fördern.

Zu dem Wortschatz der Kinder der deutschen Sprache gehören die:

- Pflanzen, Tiere, Gegenstände, Farben, Verkehrsmittel, Menschen, Jahreszeiten, Monate, Tage, Benennung der Handlungen
- grundlegenden Ausdrücke des Gesellschaftskontakts, Höflichkeitsformeln
- einfachere mathematische Begriffe (Menge, Größe, Form)

Märchen - Reime - Gedichte

Nach dem Lebensalter der Kinder entsprechend wählen wir Gesichte und Märchen beider Sprachen aus. Kurze Geschichten, eventuell überarbeitete Märchen, Gedichte, Sprüchlein, Reime, mit denen wir das Interesse der Kinder erwecken.

Die Kinder ermutigen wir mit Rollenspiele und Handpuppenspiel für eine mutigere, selbstständige Äußerung, wobei sich ihre Aussprache auch in der Minderheitssprache entwickelt.

Bildnerisches Gestalten

Beim bildnerisches Gestalten bieten wir abwechslungsreicher Tätigkeiten für die Kinder an, und wir machen die Kinder mit den deutschen Nationalitäten Eigenarten bekannt, wie Z.B. Blaufärberei. In den deutschen Sprachen lernen sie auch den zu einzelnen Tätigkeiten verwendete Namen, Form und Farbe von Mitteln kennen.

Arbeitstätigkeiten

Unser Ziel ist, dass die Kinder unsere Bitten in beiden Sprachen verstehen und dementsprechend darauf reagieren. Wir motivieren sie ständig mit Lob, und Befestigung des Verstehens.

Lernen

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Das Lernen im Kindergarten erfolgt in spielerischer Form in jeder Tätigkeit eingebettet. Die spontan vorkommenden Möglichkeiten ausnutzend, verschaffen die Kindergärtnerinnen den Kindern die Gelegenheit sich mit der Welt bekannt zu machen. Sie versichern ihren eigenen Erfahrungserwerb vielseitiger Möglichkeiten. Die Themen kann man erweitern, an das Interesse der Kinder anpassend.

Unsere Feste

Auf unseren Festen möchten wir die Gefühlsabstimmung mehr betonen, die Kinder auf die Feststimmung anführen um die Freude an der Zusammengehörigkeit zu verstärken.

Für die Steigerung der Feststimmung schmücken wir das Gruppenzimmer mit den Kindern zusammen, sie dürfen auch ihre eigenen Ideen verwirklichen. Wir singen und reimen zum Festkreis verbundene deutschsprachige Lieder und Reime. Den Kindern machen wir mit dem zum aktuellen Fest verbundene Bräuche, Geschichten in ungarischer Sprache bekannt, damit sie das wesentliche verstehen können. Mit der Pflege der deutschen Traditionen der Nationalitäten und Bräuche bemühen wir uns die Nationalitätenzugehörigkeit zu verstärken.

Unsere Feste:

- Weinlesefest
- Erntedankfest
- Martinstag – Laternenzug
- Adventsmomente
- Nikolaus
- Weihnachten
- Fasching
- Wintervertreibung
- Ostern – Eierlaufen
- Teilnahme an den Trachttags Programme
- Muttertag
- Abschied der Vorschulkinder - Jahresabschluss

Die Entwicklung der Kinder am Ende der Kindergartenzeit

Als Ergebnis der Familiäre und Kindergartenerziehung:

- eine positive gefühlsmäßige Einstellung gegenüber der Kultur und Sprache der deutschen Minderheit in den Kindern bilden
- das Kind verfügt sich, ihrem Lebensalter und persönliche Einstellung entsprechend, mit so einem Wortschatz, welches möglich macht, dass es die angeeigneten Kenntnisse auch in der deutschen Sprache übermitteln kann
- das Kind kann in deutscher Sprache verlaufenden Kommunikationssituationen zurechtkommen
- kennt aus der Kultur der deutschen Minderheit, die davon stammte Lieder, einfache Märchen, Gedichte, Sprüchlein und Spiele
- erkennt die Traditionen und Bräuche der Minderheit, achtet und schätzt diese
- verfügt das Schulkind mit genügend ungarischer Sprachkenntnisse und beherrscht beide Sprachen mit positiven Attitüde

Unsere Kontakte

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- **Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung Budapest**
- **Die Nationalitätenselbstverwaltung der Ungarndeutschen in Budapest XVIII. Bezirk**
- **Kommission für Unterrichtswesen im Bezirk XVIII.**
- **Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum**

Kontaktformen:

- Teilnahme an Weiterbildungen
- Teilnahme an Veranstaltungen
- Beobachtung verschiedenen Möglichkeiten der Bewerbungen

Mit deutsche Nationalitäten Grundschulen

Kontaktformen:

- Gemeinsamer Programme planen und organisieren
- Einladung an öffentlichen Tagen
- Teilnahme an Schultagen
- Einladung der Lehrer zum Elternabend

Mit deutsche Nationalitäten Kindergärten

Kontaktformen:

- Ausbau der Kontakte
- Gegenseitige Kindergarten- und Gruppenbesuche
- Gemeinsame Veranstaltungen planen und organisieren

12. Jogszabályi hivatkozás

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2011. évi CLXXIX törvény a nemzetiségek jogairól
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 32/1997. (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet; Kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógus minősítési rendszeréhez

Mellékletek

BP18 Egyesített Óvoda

Intézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda
Intézményvezető neve	Kékesi Szilvia
Intézményvezető helyettes	Gajdosné Szabó Anita
Intézmény címe	1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
Intézmény telefonszáma	+36-1-290-8263
Intézmény e-mail címe	ovoda.bp18@gmail.com
Intézmény honlapja, weboldala	www.bp18ovoda.hu

I. Óvoda bemutatása:

Óvodánk a BP18 Egyesített Óvoda Budapesten, a XVIII. kerületi Havanna lakótelep szélén, a Kondor Béla sétány elején található.

A tágas, világos, barátságos, megújult óvodaépületben immár 40 éve nevelkednek óvodás gyermekek.

Az ötcsoporthoz tartozó óvodást magasan képzett, támogató attitűdű, gyermekközpontú nevelést biztosító óvodapedagógusok nevelik. Munkájukat szakképzett dajkák és két pedagógiai asszisztens segíti. A gyermekek vegyes, illetve tiszta életkorú csoportokba járhatnak óvodánkban.

Csoportszobáink jól felszerelték a játékok, fejlesztési eszközök a gyermekek igényeinek, életkori sajátosságainak, a csoport összetételének megfelelően. Átalakított, modern, tágas tornaterem a gyermekek mozgásfejlesztését támogató eszközökkel felszerelt. Újonnan kialakított fejlesztőszobáink lehetővé teszik, hogy a nevelőmunkát segítő fejlesztő, logopédus, pszichológus, gyógypedagógus kollégák az egyéni és kiscsoportos fejlesztést meg.

SÓKUCKÓ segít megelőzni a közösségekben terjedő légúti megbetegedéseket és erősíteni a gyermekek immunrendszerét.

Óvodánk nagy udvarral rendelkezik, a mászókak, hinták, homokozók, rugós játékok mellett pár éve kialakítottunk a teljes udvart átszelő biciklipályát. A biztosított futóbiciklik nemcsak ügyességet, egyensúlyérzékletet fejleszt, a pálya használatával megtanulják az alapvető közlekedési szabályokat.

„Mesével kerek a világ” tevékenységközpontú nevelésünk az anyanyelvi nevelés, szóincs-bővítés, beszédkultúra alakítása köré szerveződik. Az irodalmi nevelés keretein belül a költészet szeretetére, a mese varázsára, a könyv tiszteletére tanítjuk óvodásainkat. Erről

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

tanúskodik minden évben a költészet napján megrendezésre kerülő „Bóbita nap” elnevezésű ünnepünk.

II. AZ ÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Alapelveink

- ❖ a gyermeket különleges gondoskodás, védelem illeti meg, alapvető gyermekjogok biztosítása
- ❖ egységes nevelési elvek érvényesítése mellett, a gyermek személyiségének tisztelete
- ❖ az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására való törekvés,
- ❖ integráció és az inkluzív nevelés elősegítése,
- ❖ szabad játék, játékközpontúság erősítése, tevékenységben megvalósuló tanulás biztosítása
- ❖ a fejlesztés alapja a gyermek megismerése és a pozitív megerősítéssel a fejlődés segítése,
- ❖ tehetséges gyermek kibontakoztatásának segítése tehetséggondozó műhelyekben
- ❖ differenciált fejlesztéssel a beilleszkedési zavarokkal, szociális hátránnyal küzdők segítése,
- ❖ nevelés folyamán a gyermek önállóságára való építés, az önmegvalósításra, kreativitás kibontakozására, az egész személyiség komplex fejlődésére való lehetőség biztosítása,
- ❖ pozitív pszichológiai módszeren alapuló önazonosság alakítása -ahol a gyermek magában és másokban is felismeri az emberi értékeket, és elfogadja korlátait és hiányosságait önbizalmának sérülése nélkül,

II. AZ ÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Cél: Alapvető célunk az óvodások sokoldalú, élmény gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése, személyiségük kibontakoztatása az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével és az eltérő fejlődési ütem tiszteletben tartásával. Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő a nemzetiségi és a migráns gyermekekre.

Feladat: Olyan gyermekeket kívánunk nevelni, akik nemcsak tudást, de olyan örök emberi értékeket is birtokolnak, mint az empátia, tolerancia, a másik ember tisztelete és szeretete.

Programunkkal a mese személyiségfejlesztő erejét felhasználva segítjük a gyermekek érzelmeinek gazdagodását, nyelvi képességeinek beszédkulturájának fejlődését. A mese bűvöletében bontakozik lelkük, észrevétlenül alakul, formálódik erkölcsi értékrendjük. Az irodalom eszközeivel a költészet szeretetére, a szó varázsára, a könyv tiszteletére nevelünk.

Programunkban, kiemelt célunk az irodalomhoz való érzelmi kötődés kialakítása, az anyanyelvi fejlesztés általános és személyre szabott megvalósítása. Ehhez saját irodalmi anyagot és anyanyelvi játékgyűjteményt állítottunk össze.

A komplex anyanyelvi nevelés óvodánk meghatározó eleme.

Az anyanyelv az óvodai élet minden pillanatában jelen van, ebbe ágyazódik és jelennek meg a fejlesztés tartalmát szolgáló tevékenységi formák. Komplex hatásuk érelemre és értelemre egyaránt kihat.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

Verselés, mesélés

Célunk: A mese, vers megszerettetésével a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének elősegítése, saját fejlődési ütemének figyelembe vétele, anyanyelvi kultúrájának emelése, pozitív személyiségjegyeinek megalapozása

Feladataink:

- ❖ az irodalmi anyag – népi, klasszikus, kortárs irodalmi művek – igényes összeállítása a gyermek életkori sajátosságának megfelelően,
- ❖ a gyermek életkori sajátosságainak megfelelő irodalmi élménynyújtás formáinak biztosítása,
- ❖ a gyermek, nyelvi képességeinek egyénre szabott differenciált fejlesztése,
- ❖ érzelmi élmény nyújtása, kapcsolaterősítés,
- ❖ a mesélés, verselés, mondókázás, mindennaposságával az esztétikai, irodalmi fogékonyság megalapozása, anyanyelvünk, szülőföldünk szeretetére nevelés,
- ❖ a gyermeki önkifejezés fejlődésének segítése saját vers és mesealkotás megalapozása változatos módszerek alkalmazásával.

Kiemelt nevelési feladat: anyanyelvi nevelés

Célunk: Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés.

A gyermek beszédértésének, beszédészlelésének, kommunikációs képességének és beszédkultúrájának fejlesztése.

Feladataink:

- ❖ anyanyelv és kommunikáció fejlesztése mintaadással, természetes beszédhelyzetek létrehozása, aktív, passzív szókinccsének bővítése tevékenysége során
- ❖ szóbeli közlést kiváltó odafigyelő légkör megteremtése,
- ❖ alacsony anyanyelvi kultúrával rendelkező gyermekek beszédének, kommunikációs készségének fejlesztése, differenciált fejlesztés az anyanyelvi játékok során,
- ❖ a társakkal való kapcsolatteremtés segítése az egyéni szükségletek alapján,
- ❖ a gyermeki személyiség fejlesztése, beszédkultúra alakításával,
- ❖ együttműködés a családdal a megfelelő viselkedéskultúra elsajátításának segítése érdekében,

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	JELES NAPOK PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüreti mulatság	Állatok világnapja	Szeptemberi játékdélután
Október				
November				
December	Karácsony az óvodában	Mikulás – váró bábelőadás	bábelőadás	Adventi barkács délután

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Január				Nyitott napok, bepillantás az óvodai életbe
Február		Farsangi mulatság tréfás versengésekkel		
Március	Március 15.	Megemlékezés Március 15.	Víz világnapja	
Április		Közös készülődés a húsvétra	Bóbita nap – költészet napja Föld napja	
Május			Madarak és fák napja Gyermeknap kirándulások	Anyák napi megemlékezés
Június		Iskolába menő gyermekek búcsúztatása	Gyermeknap játékok	Gyermeknap játékdélután
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő vagy előforduló program		Gyermekek születésnapjának megünneplése		

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

Az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	Az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működött szülők által fizetett szolgáltatások
Fejlesztőpedagógiai ellátás	Dramatikus előadás a szakmai közösség előadásában	OVI-FOCI
Logopédiai ellátás		Önvédelmi sport lehetőség
Gyógytestnevelési ellátás		Angol nyelvoktatás
Óvodapszichológiai ellátás		Sajtkukac, mozgásfejlesztés
Gyógypedagógiai ellátás SNI gyermekek részére		

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei	Az együttműködés programelemei
Egyesített Bölcsőde Napsugár bölcsőde	A bölcsődéből az óvodába való átmenet megkönnyítésének elősegítése. Látogatás a bölcsődés gyermekekhez.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

	A bölcsődéből érkező gyermekek (gondozóikkal együtt) ismerkednek az óvodával.
Kondor Béla Általános Iskola	A szülők folyamatos tájékoztatása az iskolai rendezvényekről, az iskolaválasztás segítése. Egymás rendezvényein, ünnepein alkalmasszerű részvétel. Első osztályos gyermekeinkhez látogatás.
Csontváry Általános Iskola	
Eötvös Általános Iskola	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvodai Program	A gyermek természetes kíváncsiságát, érdeklődését kielégítő sokoldalú érzékszervi tapasztalatokra, alkalmi és folyamatos megfigyelésekre, élményekre épülő, cselekvéses helyzetek teremtése. A gyermek környezettudatos magatartásának megalapozását segítő pedagógiai tevékenységrendszer és tárgyi környezet kialakítása.

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	Tevékenységben részt vevők köre
Bóbita Könyvmegálló	Ingyenes gyermekkönyvek biztosítása a családoknak, könyv	Pedagógusok, szülők, gyermekek

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	Pestszentlőrinci Bóbita Óvoda Gyermekeiért Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke :	Vad Sándor Lászlóné
Alapítvány címe:	1181. Budapest Kondor Béla st. 2
Elérhetőség/ telefonszáma/email	
Adószám :	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Kékesi Szilvia Intézményvezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		nem releváns
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: zsámoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
23.	asztal	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
29.	szék		4	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	nem releváns
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

45.	íratszekrény		1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)				
48.	íróasztal és szék		1-1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	íratszekrény		1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1		közös vonallal is működtethető	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.					
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés			tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba				
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is			pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
54.	szék			pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
55.	könyvtári dokumentum	500		az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
56.	könyvszekrény	2		legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítéssel				
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint		amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	
3.	fésűtartó		csopontonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz részlegesen biztosított
5.	abrosz		asztalonként 3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz részlegesen biztosított
III. A FELNŐTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	nem releváns
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprők	részlegesen biztosított
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékművek (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátékszótér eszközcsoomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítívászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI			
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel			
1.	1. Beszéd fogyatékosok		
2.	tükör 120 X 180 cm	csopontonként 1	eszköz megfelelő darabszámban nem biztosított
3.	logopédiai alapkészlet	csopontonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	2. Hallási fogyatékosok		
5.	dallamíró	csopontonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék	gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
10.	szurdologopédiai eszközök	csopontonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok		
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda	gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentlőrinci Aprók Falva Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Aprók Falva Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Minkolényi Ilona
Tagintézmény címe	1185 Budapest, Barcika tér 8.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-292-31-20
Intézmény e-mail címe	ovoda@aprokfalva18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.aprokfalva.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA: Óvodánk a forgalomtól távol eső, családi házakkal körülvett „Csemetekert”, melyet 1947-ben alapítottak. Ekkor három csoporttal működött, majd 1973-ban bővítették, öt csoportosra. 2001 szeptemberétől egy csoport megszüntetésével tornaszoba kialakítására került sor.

Feladataink ellátásához 2.177 m² alapterületű ingatlan áll rendelkezésre. Ebből a beépített terület 573 m², az udvar 1.604 m².

Férőhelyek száma: 100 fő.

Csoportszobáink tágasak, 25 gyermek befogadására alkalmasak. Bútoraink, ágyaink a gyermekek igényeihez igazítottak, meghittséget, nyugalmat, harmóniát árasztanak. A téli időszakban só fluidizációs készülékek biztosíthatnak Parajdi sóbánya minőségű levegőt néhány csoportba, nyáron klimatizáltak a gyermekek által használt csoportszobák. Játékparkunk folyamatosan megújuló változatos játékokból áll, melyekkel a gyermekek egyéni fejlesztése, a tehetséggondozás és a prevenció egyaránt megvalósítható. Nem zárkozunk el az infokommunikációs eszközöktől sem. Csemetéink érintő képernyős digitális okos játékon keresztül ismerkedhetnek a feladatokkal, egyéni és páros formában egyaránt. A robotika alapjait a Bee Boot robot méhecskék útvesztőin gyakorolhatják.

Óvodánk egyik udvarrésze gyümölcsfákkal tarkított, melyek között található cseresznye, meggy, kajszibarack, körte, naspolya, szilva, birsalma, füge. Emelt ágyásokban figyelhetik a kicsik a növények évszakoknak megfelelő növekedését, változásait, kóstolhatják meg a zöldségeket, gyümölcsöket. Télen nagy gondot fordítunk a madáretetésre, nyáron pedig kihelyezett rovarhotel várja a beköltözni készülőket. Így megfigyelhetik a gyermekeknek, a rovarok mindennapjait. A másik udvarrészen ős és frissen telepített hársfák adnak, árnyékot a nyári napsugarak elöl a telepített játékok fölött. Mind a két udvarrészen ivóutak biztosítják a szomjas gyermekeknek az állandó lehetőséget a folyadékhoz jutáshoz.

Az udvar kialakításánál fő szempontunk volt, hogy a gyermekek nevelésében fontos szerepe legyen a **mozgás szeretetére építő életvitelnek**, az egészséges életmód megalapozásnak, a szükséges és elégséges szabályok megtanításának. Az udvar tagoltsága, az eszközök kiválasztása, mérete a gyermekek életkorához, összetételéhez, fejlettségi szintjéhez igazodik. Törekszünk a folyamatos megújulásra. A kiscsoportosok játszóudvar része folyékony gumiburkolattal óvja kicsinyjeinket a balesetektől, játékosan tanítva őket a KRESZ alapvető szabályaira. A nagyobbak szép modern labdapályán hódolhatnak valamennyi labdajátéknak.

Óvodánk családias közösség, ahol a nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítésére törekszünk, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön. Óvodánkban a gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, bizalom és megbecsülés övezi.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Kiemelt figyelemmel kísérjük, segítjük a sajátos nevelési igényű gyermekek közösségbe való beilleszkedését, családi nevelését az enyhén látássérült, enyhén értelmi fogyatékos, és az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek integrálását. Óvodánk nem ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.

Személyiségfejlesztő programunk szellemében tiszta életkorú csoportok kialakítására törekszünk.

Fontos feladatunknak tartjuk a gyermeki szükségletek kielégítését; az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtését; a testi, a szociális és az értelmi képességek alakítását; sokszínű közösségben végezhető tevékenység és a mással nem helyettesíthető játék lehetőségének biztosítását; műveltségtartalmak, emberi értékek közvetítését. A nevelésünkben alkalmazott pedagógiai hatások a gyermek személyiségéhez igazodnak, lehetővé téve az egyéni készségek, és képességek kibontakoztatását.

Az intézmény dolgozói olyan sokoldalúan és magasan képzett, munkájukat hitvallásként végző pedagógusok, dajkák és technikai dolgozók, akik összehangolt munkával modellt nyújtva, készek a pedagógiai megújulásra, a partnerek igényeit figyelembe vevő minőségi nevelésre.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjával összhangban az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi, és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása,
- sajátos nevelési igényű gyermekeinknek a kortársakkal történő együttnevelése, intervenció- a segítségnyújtás a családi nevelés kiegészítése

II. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Célunk: *Érzelmi biztonságot nyújtó környezetben a gyermeki személyiség kibontakoztatása az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő fejlődési ütem, figyelembevételével,*

- speciális mozgásfejlesztő és játékeszközökkel,
- a fejlesztőpedagógia elméleti és gyakorlati tapasztalatainak felhasználásával,
- a differenciálás elvének alkalmazásával,
- építünk a gyermekek előzetes tudására, motiváltságára, életkori sajátosságaira, a nevelési környezet lehetőségeire, korlátaira,
- enyhén látássérült és enyhén értelmi fogyatékos gyermekek integrált nevelése,
- a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlődése az elfogadó, az eredményeket értékelő környezet segítségével.
- tehetségcsírák felfedezése, kibontakoztatásuk, gondozásuk.

Nevelésünk alapvető feladatai:

Feladatunk: *Gyermekeink rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, képességekkel, melyek lehetővé teszik számukra a sikeres iskolakezdést.*

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Ezen belül:

- építünk a hazai tradicionális nevelési értékekre, ötvözve azokat a korszerű fejlődés – nevelés lélektani, neurológiai, gyógypedagógiai eredményekkel,
- biztonságos, egészséges, esztétikus környezet feltételeinek megteremtése,
- a gyermekek eltérő fejlődésének figyelembevételével a megfelelő életritmus biztosításával, a testi, lelki, intellektuális szükségletek kielégítése,
- család- óvoda értékeinek összehangolása,
- a mással nem helyettesíthető játéktevékenységhez biztosítjuk a feltételeket, ötleteket, eszközöket, az élmények feldolgozásának lehetőségével,
- a gyermekek mozgásigényének kielégítése belső és külső térben megfelelő speciális eszközökkel.
- enyhén látássérült gyermekeinknek segítjük a közösséghez való alkalmazkodást, a beilleszkedést a különböző játéktevékenységekbe, a viselkedési formák megtanulását és gyakorlását, a közösség előtti szereplést.
- enyhén értelmi fogyatékos óvodásaink számára biztosítjuk a spontán tanulást, a társakkal való együttműködést, a kommunikáció fejlődését – melyek segítik a gyermekeket élmények, tapasztalatok, és minták megéléséhez a kortárs csoportokban.
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeink esetében különösen figyelünk óvodánk együttműködő szerepére az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekre.

Pedagógusaink alapvető feladatai:

- a gyermekek személyiségfejlődésének, tehetségkibontakoztatásának elősegítése,
- a tehetségek felismerése, tehetséggondozás,
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása,
- egymás iránti tiszteletre nevelés,
- környezettudatos és egészséges életmódra nevelés,
- hazaszeretetre nevelés,
- a gyermek erkölcsi fejlődésének, közösségi együttműködésének előmozdítása,
- a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése, megóvása,
- félévente a szülők tájékoztatása a gyermek magatartásáról, teljesítményéről, fejlődéséről,
- az ismeretek tárgyilagos, élményeken alapuló, sokoldalú és változatos módszerekkel történő közvetítése,
- a gyermek, a szülő, a munkatárs emberi méltóságának és jogainak tiszteletben tartása,
- részvétel az óvodai eseményeken, rendezvényeken,
- pedagógiai és adminisztratív feladatok teljesítése,
- továbbképzéseken történő részvétel,

Az általános feladatok alapján meghatározott tényleges teendőink:

- az egészséges környezet biztosítása,
- a gyermekek gondozása, (testápolás, öltözködés, táplálkozás), összehangolt sürgetős mentes, kiegyensúlyozott légkörben történjék,
- a gyermekek testi képességeinek fejlesztése a mindennapi edzési lehetőségekkel,
- a pihenés, alvás rendszere,
- az együttnevelés megvalósulásában érvényesül a rehabilitációs, rehabilitációs szemlélet és a sérülés specifikus módszertani eljárások alkalmazása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

- a) Az egészséges életmód alakítása óvodánkban
- b) A család és az óvoda együttműködése
- c) Az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
- d) A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése
- e) Gyermekvédelem
- f) Az értelmi nevelés fejlesztése óvodánkban – a tanulás

Az óvodai élet tevékenységformái:

- a) A játék
- b) Mozgás
- c) A külső világ tevékeny megismerése
- d) Mese – vers
- e) Rajzolás, mintázás, kézimunka
- f) Ének – zene, énekes játékok
- g) Munka jellegű tevékenységek
- h) Speciális szolgáltatásaink

b, A Nemzetiségi magyar/német kétnyelvű nevelést biztosító óvodák nevelési célkitűzései

Óvodánkban nincs magyar/német kétnyelvű nevelés jelenleg.

c, Tehetség gondozás:

Áthatja az óvodai élet egészét. A személyiségfejlesztő programunk egyik sajátossága, hogy az egyénből, és annak fejlettségéből kiindulva építi tovább az óvodapedagógus a gyermek ismereteit, fejleszti készségeit, képességeit.

d, Tehetségfejlesztő programok

A személyiségfejlesztő program jellegzetessége révén a felajánlott játéklehetőségek biztosítják a tehetséges gyermekek tovább fejlődésének lehetőségét is. Óvodapedagógusaink háromhavonta egyéni fejlesztési terveket készítenek, melyekben meghatározott elemeket tervezve készülnek a tehetség gondozó programok.

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Szakspecifikus gyógypedagógusok utazó formában biztosítják a szakértői papírral rendelkező óvodásainknak a fejlesztő foglalkozásokat. Csoporton belül pedig óvodapedagógusaink teremtik meg a kicsik számára a fejlődés lehetőségét, melyet napi szinten terveznek, és áthatja a mindennapokat.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember			Szülői értekezletek	Ismersz? Ismerlek? – szülők ismerkedése

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

				szombati program
Október			Őszi munkadélutánok	
November			Őszi munkadélutánok	
December		Kívánságlapok elkészítése a karácsonyfára	Mikulás	Karácsonyváró munkadélután
Január			Szülői értekezletek	
Február		Farsang	Fogadó órák a gyermekek fejlődésének megbeszélése	
Március	Nemzeti ünnep			
Április		Muskátli-nap		
Május		Anyák napja, Gyermeknap	Szülői értekezletek	Gyermeknap - főzőverseny
Június		Nagyok búcsúztatása	Kirándulások a nagyobbaknak	Miénk az óvoda! nagycsoportosok délelőtti mókázása szülőkkel szombati program
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő vagy előforduló program vagy hagyomány	Születésnapok, Névnapi megünneplése		Félévente kétszer helyben szervezünk zenés bábelőadást a gyermekeknek. Nagycsoportosok bérlettel néznek előadásokat a művelődési házakban.	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett/ vagy már fizetős szolgáltatások
gyógytorna	játékos kézműves délután	zene-ovi
logopédia	énekes-dalos játékos d.u.	sakk

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

fejlesztőpedagógia	logikai játékok, társas játékok nagyoknak	Berczik Sára torna
gyógypedagógia	klasszikus mesék – diavetítés	beszédindító foglalkozások
mozgásfejlesztés	hittan	gyermek aerobic

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
iskolalátogatás gyermekekkel	az óvoda közvetlen környezetében nincs bölcsőde	Kassa utcai	
pedagógusok látogatása		Kandó téri	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Főv. Ped: Szaksz. XVIII. kerületi Tagintézménye	kapcsolattartás, tanácsadás az óvodapedagógusoknak
Főv. 2. sz. Szakértői Bizottság Tagintézmény	gyermek vizsgálat, szakértői papírok elkészítése, fejlesztési javaslatok megtétele
Főv. Ped: Szakszolgálat Beszédvizsgáló	gyermek vizsgálat, szakértői papírokkal történő ellátása, fejlesztési javaslatok, fogadó óvodai lehetőségek
Városgazda – BOZSIK foci program	óvodás korú gyermekek labdajátékhoz szoktatása - foci

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Óvodánk szülői közössége	ruha-játék folyamatos adománygyűjtés rászoruló családok gyermekek részére.	óvodánk szülői közössége, illetve baráti, rokoni kapcsolataik közreműködésével

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	Barcika téri Óvodásokért Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke:	Minkolényi Ilona
Alapítvány címe:	1185 Budapest, Barcika tér 8.
Elérhetőség/ telefonszáma/email:	061-292-31-20, ovoda@aprokfalva18.hu
Adószám:	19167659-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Minkolényi Ilona Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymegtételének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	25db/csoport
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülőkével.	nem releváns
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	nem biztosított
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszám rendelkezésre
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszám rendelkezésre
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszám rendelkezésre
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám rendelkezésre
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		nem biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám rendelkezésre
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám rendelkezésre
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám rendelkezésre
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	részlegesen biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		megfelelő darabszám rendelkezésre
16.	tornaszőnyeg	1		megfelelő darabszám rendelkezésre
17.1	bordásfal	2		6 db
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	nem releváns
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	a készletek rendelkezésre állnak
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	megfelelő darabszám rendelkezésre
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	megfelelő darabszám rendelkezésre
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
23.	asztal		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	megfelelő darabszám rendelkezésre
25.	szőnyeg		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
27.	4. Óvodapszichológusi szoba			
28.	asztal		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
29.	szék		4	megfelelő darabszám rendelkezésre
30.	szőnyeg		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	megfelelő darabszám rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	székhelyen 2 db udvarrészenként 1-1
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	megfelelő darabszám rendelkezésre
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	megfelelő darabszám rendelkezésre
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	fészekhinta, kétülékes lengőhinta nem áll rendelkezésre
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszám rendelkezésre
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	nem áll rendelkezésre
43.	telefon		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
44.	könyvszekrény		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
45.	iratszekrény		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszám rendelkezésre
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszám rendelkezésre
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszám rendelkezésre
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	megfelelő darabszám rendelkezésre
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	megfelelő darabszám rendelkezésre
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	megfelelő darabszám rendelkezésre
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	megfelelő darabszám rendelkezésre
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	megfelelő darabszám rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	nem áll rendelkezésre
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nem áll rendelkezésre
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszám rendelkezésre
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszám rendelkezésre
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszám rendelkezésre
64.	falitükör	mosdókagylónként 1		részlegesen áll rendelkezésre
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszám rendelkezésre
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	megfelelő darabszám rendelkezésre
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	megfelelő darabszám rendelkezésre
3.	fésűtartó		csoportonként 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
4.	törülköző		felöltött és gyermeklétszám szerint 3-3	megfelelő darabszám rendelkezésre
5.	abrosz		asztalónként 3	megfelelő darabszám rendelkezésre
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	megfelelő darabszám rendelkezésre
III. A FELNŐTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	nem áll rendelkezésre
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	megfelelő darabszám rendelkezésre
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszám rendelkezésre
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszám rendelkezésre
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	megfelelő darabszám rendelkezésre
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszám rendelkezésre
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	megfelelő darabszám rendelkezésre
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékművek (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	megfelelő darabszám rendelkezésre
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	részben rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	megfelelő darabszám rendelkezésre
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszám rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	képességek fejlesztésének eszközei			
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	megfelelő darabszám rendelkezésre
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszám rendelkezésre
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszám rendelkezésre
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám rendelkezésre
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	megfelelő darabszám rendelkezésre
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	nem áll rendelkezésre
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám rendelkezésre
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	személyes tulajdonban lévők
16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám rendelkezésre
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám rendelkezésre
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem áll rendelkezésre
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem áll rendelkezésre

Pestszentimrei Bagolyvár Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Bagolyvár Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Ács Ildikó
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Rákóczi u. 129.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-292-34-25
Tagintézmény e-mail címe	bagolyvar@zoldligetovoda.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA-

Óvodánk Budapesten, a XVIII. Kerületben, Pestszentimre kertvárosi részében található. Egy idős néni, Repei Józsefné és férje - mivel gyermekük nem született - hagyta örökül családi házukat 1984-ben az akkori kerületi tanácsra azzal, hogy itt óvodát létesítsenek. A végrendelet záradékában ez szerepelt: „Ami nem adatott meg életünkben, adassék meg halálunk után: gyermekkacaj töltsse be a kertet és a házat!” Emléküket az óvoda bejáratánál a falon egy márványtábla őrzi, melyet minden évben megkoszorúzunk.

Az épületet az akkori tanács dolgozói és kerületi vállalkozók közösen építették át. A két utcai szobából kialakítottak egy csoportszobát, a harmadik szobából lett a mostani iroda és fejlesztőszoba, létrehoztak egy öltözőt a gyermekeknek, egyet a felnőtteknek, a volt fürdőszobából gyermekmosdót, a konyhájukból pedig tálalókonyhát alakítottak ki. 1986 őszén és nyitotta meg kapuit a Rákóczi utcában egy kis óvoda, ahol egy vegyes életkorú csoport működik. Az elmúlt években nagyon sok átalakítás történt a kertben is. Az óvodaudvart úgy alakították át, hogy a gyermekek játszóterét meghagyva minél több tapasztalatszerzési és tevékenykedési területük maradjon. Van virágos és veteményeskertünk, gyógynövényes és sziklakertünk, kis kerti tó, mini erdőnk, mini borókásunk. A tagintézményben figyelünk az energiatakarékosságra, energiatakarékos izzók, víztakarékos wc-öblítők. működnek. A hulladékot igyekszünk szelektíven gyűjteni, erre külön tárolóink vannak.

1996-ban egy önkormányzati pályázat keretében elkészült az óvodánkban egy kis helyi program, címe: „Ismerd meg és óvd! MEGHÁLÁLJA”. Ez teljesen új elvárásokat támasztott az itt dolgozók elé, szemléletváltással és nagyon sok munkával járt. Erre a dokumentumra alapozva készült el 1999-ben a Zöld Liget Pedagógiai program, az akkori bázisóvodával közösen.

Tagintézményünk dolgozói: tagóvoda-vezető, óvodapedagógus, dajka, konyhas dajka és kertész.

Óvodánk kiemelt jellemzője a környezeti nevelés és a családi légkör, a helyi adottságokból kifolyólag nagyon szoros kapcsolatot tudunk ápolni a szülőkkel, nagyon sok közös programot szervezünk velük.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

- Óvodánk nevelés- és gyermekközpontú, óvodai nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására irányul.
- A gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyermekeket megillető jogokat tiszteletben tartjuk az egyenlő hozzáférés biztosításával.
- Nevelőmunkánkat a gyermeki tevékenységekre alapozzuk, kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a játéknak. Óvodai nevelésünkben érvényesülnek az innovatív pedagógiai törekvések is.
- Közel visszük a gyermekeket a természethez, pozitív érzelmi viszonyt alakítunk ki.
- Differenciált bánásmódot alkalmazunk; egyéni foglalkoztatáson bontakoztatjuk ki a gyermekek képességeit, felzárkóztatunk, és fontosnak tartjuk a tehetséggondozást is.
- Szeretetteljes légkört biztosítunk. A gyerekekről mint fejlődő személyiségről gondoskodunk.
- Megismertetjük a gyermekekkel a világot. Pedagógiai tevékenységrendszerünk és óvodánk tárgyi környezete biztosítja az óvodás korú gyermek fejlődésének és nevelésének alapjait.
- Az óvodai évek alatt a gyermekekben megteremtődnek a kisiskolás korba való átlépés belső pszichikus feltételei.
- A sajátos nevelési igényű (enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók, a viselkedés fejlődésének enyhe rendellenességével küzdő) és az integrálható autista gyermekek személyiségének fejlesztése egyéni sajátosságai, fejlődési ütemük mindenkor figyelembe vételével-külső szakemberek segítségével
- Megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás alkalmazása az óvodai élet során, a hátrányok csökkentése.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Nevelési céljaink:

- Az óvodás korú gyermekek fejlődése és nevelése optimális feltételeinek biztosítása.
- Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlesztése, a gyermeki személyiség, egyéni készségek kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- Sokoldalú fejlesztés a gyermeki tevékenységeken és tapasztalatokon keresztül, a gyermeki személyiséghez, a gyermekek egyéni képességeihez igazodva.
- A gyermekeket körülvevő világ megismerése, megértése, a hozzávaló pozitív érzelmi viszony kialakulása, környezetbarát szemléletmód megalapozása, az élet tiszteletére és megóvására nevelés tevékenységeken keresztül.
- A gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítása a pedagógiai tevékenységrendszerünkkel és tárgyi környezetünkkel.
- Az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődésének közvetett segítése.
- Nemzetiséghez tartozó gyermekek, valamint a hazájukat elhagyni kényszerülő családok (a továbbiakban: migráns) gyermekeinek óvodai nevelésében az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének, társadalmi integrálásának biztosítása; az emberi jogok és alapvető szabadságok védelme.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Egészséges életmód alakítása – Egészségfejlesztési terv

Célunk: Az óvodáskorú gyermek testi, lelki, szellemi és szocializációs fejlődéséhez az alapvető feltételek biztosítása. Az egészséges életmód, egészségmegőrzés szokásainak alakítása.

Feladatunk:

- A helyes életritmus kialakítása, melyet a családdal együtt kívánunk megvalósítani.
- Az egészséges életmódra nevelés területei: gondozás, testi nevelés, egészségvédelem-
edzés

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés biztosítása

Célunk: Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége. A gyermek biztonságérzetének, önbizalmának erősítése, a gyermeki személyiség társas lényé formálása, a közösségi tudat, magatartás kialakítása, pozitív kapcsolat kialakítása a gyermek és a felnőtt között.

A gyermek nyitottságára építve, a gyermek hozzásegítése, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldre és családra való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutató jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

Feladatunk: A gyermek bevezetése az óvodai életbe. Nyugodt, derűs, szeretetteljes, családi légkör kialakítása. Felnőtt-gyermek, gyermek-gyermek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása, a gyermek egyéni fejlesztése. Az együttélés szabályainak kialakítása a gyermekcsoportban, a különbözőség elfogadására és tiszteletére nevelés.

A gyermeki magatartás alakulása szempontjából, az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell értékű szerepet tölt be.

Erkölcsi, szociális érzékenység fejlődésének, a gyermekek éntudatának kialakulásának segítése. Teret engedünk a gyermekek önkifejező és önérvényesítő törekvéseinek.

Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés

Célunk: A gyermek természetes érdeklődésére, kíváncsiságára, tevékenységvágyára építve megismertetni őket a szűkebb és tágabb természeti, társadalmi környezettel, mely a szülőföldre való kötődés alapja.

A sajátos nevelési igényű (enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók, a viselkedés fejlődésének enyhe rendellenességével küzdő) és az integrálható autista gyermekek fejlesztése a saját fejlődési ütemük figyelembe vételével.

Feladatunk: Lehetőséget nyújtani tapasztalatszerzésre, melyben megfigyelésük, emlékezetük és gondolkodásuk fejlődik. A gyermek spontán szerzett tapasztalatainak,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

ismereteinek bővítése, rendszerezése. Az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitás fejlesztése.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljenek, s meglévő esetleges hátrányaik csökkenjenek.

Fő profilunk a környezeti nevelés, így alapvető feladatunk a környezet megszerettetése a gyermekekkel, felelősségérzet kialakítása a természeti és társadalmi környezet iránt, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása, „Örökös Zöld Óvoda” cím birtokosaként a „Zöld Óvoda” kritériumrendszerében foglaltak megvalósítása. Fontos szerepet töltenek be óvodánk életében az ünnepek és a hagyományok, kiemelt jelentőségűek a természet „zöld ünnepei”, melynek egy részét a szülők bevonásával szervezzük.

b, Tehetséggondozó programok

Tehetséges gyermekeink kiválasztás után a Zöld Liget Óvodában működő OTP-MOL Bozsik Intézményi Programon vehetnek részt.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember			Autómentes nap	Családi 7 próba
Október	Emléktábla-koszorúzás	Szüret, csalamádé-készítés	Állatok napja	Szüret, Csalamádé készítés, Zöldségállatok készítése
November			„Gondolkodj Egészségesen!” témanap	
December	Mikulás Karácsony			Adventi kézműves délután karácsonyi játékdélelőtt
Január		Vízkereszt-karácsonyfa búcsúztatása		
Február		Farsang		

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Március		Kiszézés	Víz világnapja	Kishajók vagy vízi élőlények készítése természetes anyagokból
Április	Húsvét	„Nyuszizás”	Föld napja	Húsvéti barkács délután, Föld napi munkanap, kertszépítés, virágültetés
Május	Anyák napja	Gyermeknap	Madarak és fák napja	Közös kirándulás
Június	Apák napja		Környezetvédelmi világnap	Bagolyvár nap/Apák napja kerti mulatság
Július				
Augusztus				Szülői értekezlet az új óvodások szülei részére, családlátogatások
Minden hónapban ismétlődő program	Születés- és névnapok		Madarász-ovi program vetítések és kirándulás	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtett fizetős szolgáltatások
Fejlesztő programok	Bozsik Ovi-foci program a Zöld Liget Óvodával közösen	Néptánc
Kulturális program		Madarász-ovi program

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Kapocs Általános Iskola		évnyitó, őszi nyílt órák látogatása, iskolások Mikulás	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

		műsora az óvodában, tavasszal „kakaó délelőtt” óvodánkban	
Kastélydombi Általános Iskola		Nyílt órák látogatása, teadélután ősszel, tavasszal „kakaó délelőtt” óvodánkban	Ács Ildikó Mesterprogramjának Együttműködő Szervezeti Partnerei-kölcsönös intézménylátogatás, általa vezetett foglalkozások a Zöld Liget sétáló tanösvényen és egyéb tevékenységek
Ady Endre Általános Iskola		Iskolai adventi és húsvéti kreatív délután, óralátogatások ősszel, tavasszal „kakaó délelőtt” óvodánkban	
Micimackó és Bababirodalom Bölcsődék	Mézes reggeli-gondozónők látogatása az óvodában- volt bölcsődések		

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvoda Program	„Zöld Óvoda” Találkozó évente
Környezetünkért Óvodai Egyesület	Egyéni tagság, részvétel a programjaikon, beszámoló írása évente
Kerékpárosbarát Munkahely program	Részvétel évente a pályázatokon, elemzés készítése
MOL-BOZSIK foci	Tehetséges gyermekek foglalkoztatása a Zöld Liget Óvodában
Madarász-ovi” program	Diavetítések és kirándulások

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Cipődoboz-akció	Ajándékok gyűjtése	családok
Széky Társaság	Adventi és gyermeknap kreatív foglalkozások	családok

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve	Ady és Rákóczi Utcai Óvodák Gyermekeiért Óvodai Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke	Sütő Lászlóné
Alapítvány címe	1188 Budapest, Ady E. u. 127.
Elérhetőség/ telefonszáma/email	0612953698
Adószám	18077122-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Ács Ildikó Bagolyvár Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mujtatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülőkével.	rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		részlegesen biztosított (redőnyök vannak)
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba – nincs, a csoportszobában vannak tornaszereink			
15.	tornapad	2		rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	részlegesen biztosított
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: zsámoly, matrac, labdák, karikák, stb.	részlegesen biztosított
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba – a tagóvoda-vezetői irodában van erre alkalmas hely			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	Tagóvoda-vezetői iroda
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	rendelkezésre áll
23.	asztal		1	rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	Tagóvoda-vezetői iroda
28.	asztal		1	rendelkezésre áll
29.	szék		4	rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részlegesen biztosított (2 db együlékes lengőhinta, 1 db roller/kerékpár)
40.	6. Intézményvezetői iroda			Egyesített Óvodában
41.	íróasztal és szék		1-1	
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	
43.	telefon		1	
44.	könyvszekrény		1	
45.	iratszekrény		1	
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	rendelkezésre áll (1 vonal van)
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	részlegesen biztosított (2 db laptop, 2 db multifunkciós eszköz, hangfal van)
52.	8. Nevelőtestületi szoba – a tagóvoda-vezetői iroda			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	rendelkezésre áll
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	részlegesen biztosított (1 db felnőtt szék van, de a konyhából szoktunk bevinni)
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	részlegesen biztosított (2 db laptop, 2 db multifunkciós eszköz, hangfal van)
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel – nincs az irodában tudunk elkülöníteni			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	A tagóvoda-vezetői irodában tudunk elkülöníteni
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	rendelkezésre áll
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	részlegesen biztosított (1 db van a mosdó bejáratánál, a mosdókagylóknál a törülközők eltakarnák)
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll (nem rekeszes)
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csopontonként 1	rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalónként 3	rendelkezésre áll (textil+viaszos vászon)
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	rendelkezésre áll
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll (mennyezetre felhúzható fregoli)
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	rendelkezésre áll
10.	orszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	rendelkezésre áll

IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK

1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különféle játékművek (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	képességek fejlesztésének eszközei			
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	nem áll rendelkezésre, laptopon szoktuk lejátszani
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
14.	vetítívászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	nem áll rendelkezésre, fehér lepedőre vetítünk
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	nem áll rendelkezésre (csak saját eszközök)
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel			
1.	1. Beszédfogyatékosok		
2.	tükör 120 X 180 cm		csopontonként 1
3.	logopédiai alapkészlet		csopontonként 1
4.	2. Hallási fogyatékosok		
5.	dallamíró		csopontonként 1
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
10.	szurdologopédiai eszközök		csopontonként 1
11.	3. Látási fogyatékosok		
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1

Pestszentlőrinci Csemete Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Csemete Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Németh Jenőné
Tagintézmény címe	1182 Budapest, Üllői út 679-681.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-290-91-83
Tagintézmény e-mail címe	ovodavezeto@csemeteovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.csemeteovoda18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Intézményünk családi házas környezetben az Üllői úton helyezkedik el két épületben. Egyik épület sem óvodának épült. A múlt században épült villaépületben 1946 óta működik óvoda. Az intézmény megújult külső és belső képével, parkosított udvarával, megnyerő benyomást kelt. A hat csoporttal működő óvoda ideális feltételeket nyújt a gyermekek neveléséhez, az egészséges és biztonságos óvodai élethez.

Óvodánk az épület adottságai révén családias, nyugodt sziget. Intézményünk könnyen megközelíthető. Tágas, nagyon szép udvarunk rendezett, vegyes borítású területekkel, szép zöldnövényekkel. A mozgásfejlesztő udvari játékok télen-nyáron jó játszólehetőséget nyújtanak a gyermekeknek. A csoportszobák klimatizáltak, tágasak, világosak, izlésesen és praktikusán berendezettek. A hagyományos és a legújabb képességfejlesztő játékok biztosítottak az önfeledt játékhoz, a játékba integrált tanuláshoz. Minden csoportnak van saját mosdója, öltözője. Jól felszerelt **klimatizált tornaterem** segíti a gyermekek testi nevelését, fejlesztését.

A speciális megsegítést igénylő gyermekek számára **külön terápiás helyiség** áll rendelkezésre, melyben logopédiai, és a gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások zajlanak. **Sószobánkat** ősztől tavaszig preventív jelleggel, heti rendszerességgel használják a csoportok.

Óvodapedagógusaink munkáját pedagógiai asszisztensek és a dajka nénik segítik. Óvodatitkár, kertész, konyhalány segíti az óvodai élet megszervezését, a nevelés folyamatát. A csoportokba közel azonos korú gyermekek járnak, de van osztatlan szervezésű csoportunk is.

Fontos, hogy az ide járó gyermekek szeretetben, egyéniségüket figyelembe vevő, a különbözőséget elfogadó környezetben élhessenek.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Óvodai nevelésünk központjában a GYERMEK áll, aki mással nem helyettesíthető szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre. Valljuk, hogy a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe a meghatározó.

Elfogadjuk az általános életkori jellemzőktől eltérő illetve fejlődésbeli különbségeket. Biztosítjuk minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön és a meglévő hátrányai csökkenjenek.

Elfogadjuk és valljuk, hogy minden gyermek hordoz magában valamilyen ÉRTÉKET. Olyan értékeket, amely az egyéni fejlődését segíti elő - individuális értékek, valamint a szűkebb és tágabb környezete – az emberi közösség fejlődéséhez járul hozzá – közösségalkotó értékek.

Az óvoda a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig biztosítjuk az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit.

Arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek szeretetben, érzelmi biztonságban nyugodt, derűs légkörben, sokszínű élménnyel gazdagodva nevelkedjenek. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek egyéni fejlődési üteméhez igazodó komplex és differenciált nevelésben részesüljön. Figyelünk arra, hogy a tehetséggondozás, az akadályozott fejlődésű, nevelési folyamatukban enyhén akadályozott gyermekek speciális igényeinek figyelembevételével történjen. Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek képességeinek, tehetségének, interakciós, kommunikációs képességeinek kibontakoztatására.

Pedagógiai hitvallásunk szerint a **szabad, kreatív játék az óvodáskorú gyermek számára minden megismerés forrása**, éneklése és magatartás-vezérlése számára a leghatékonyabb lehetőség. Az egészséges életmód szokásrendszerének kialakításával és természetet védő, óvó, szerető személyiségjegyek megalapozásával törekszünk arra, hogy boldog kiegyensúlyozott gyermekekké váljanak. Személyes példával segítjük a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását. Nevelésünkben két fontos alapelv érvényesül, a személyiségközpontúság, és a tevékenységközpontúság.

Olyan óvoda vagyunk, ahol fontos a játszó gyermekek tisztelete, ahol engedjük kibontakozni a gyermeki kíváncsiságot, segítünk eligazodni a világ dolgaiban.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Az integráció biztosításával a korai társadalmi esélyegyenlőség eszméjének megvalósulását tartjuk szem előtt. Elősegítjük a gyermekek előítéletektől mentes, nyitott, társaikat, a másságot elfogadó és toleráló attitűdjének kifejlődését, az empátia és a másokért tenni akaró magatartásformák kibontakozását.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Programunk cél és feladatrendszere figyelembe veszi korunk gyermekinek életkori sajátosságait, az őket érő „impulzusokat”, sokféle és hatványozott inger gazdag környezeti hatásokat.

A gyermeki tevékenységek során lehetőséget biztosítunk arra, hogy önmaguk értékeit felismerhessék, hogy saját lehetőségeikhez képest, megfelelően fejlődhessenek. Sok pozitív élményt szerezve szellemileg, fizikailag feltöltve kezdhessék az iskolát.

A **kompetencia területek** teljes körű megjelenítésével igyekszünk a **gyermekek számára szükséges műveltségterületeket** közvetíteni, az óvodai alapszolgáltatást biztosítani.

Fontos számunkra, hogy megjelenjen programunkban a **szakmai értéktöbblet**, mely pedagógiai munkánkat **színesebbé, innovatívabbá** teszi. Pedagógiai feladatvállalásunk során figyelembe vesszük a gyermekek személyiségfejlődését, viselkedését, érdeklődését, az otthonról hozott ismereteiket, tapasztalataikat, az esélyegyenlőség megteremtése mellett.

Arra törekszünk, hogy a hozzánk járó gyermekek szeressék óvodánkat, és legyen számukra az itt töltött idő, az önfeledt élményekben gazdag gyermekkor és a kreatív játék időszaka. Barátságos, szeretetteljes, biztonságot nyújtó óvodai életet szervezünk, ahol megbecsülés, tisztelet övezi a gyermeket.

Célunk a családi nevelés kiegészítőjeként, folytatásaként, segítőjeként, az egyszeri és megismételhetetlen gyermeki személyiség szabad kibontakoztatása, és az egészséges fejlődéshez szükséges, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakítása. Élményekben gazdag mindennapok megteremtésével, a családias, biztonságos környezet kialakításával, a gyermeki játék elsődlegességének hangsúlyozásával valósítjuk meg céljainkat.

Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtésre, egészséges életmódra nevelésre, testi nevelésre, mozgásra, az egyéni kompetenciák megfelelő alakítására. Élményekkel és

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

egyéni tapasztalatok nyújtásával az egyéni képességek fejlesztésével megvalósítjuk a differenciált nevelést, és a tehetséggondozást.

Nagy gondot fordítunk az egészséges életmód szokásainak kialakítására, a gyermekek önállóságának fejlesztésére, a természet és a környezet megismertetésére, megszerettetésére, és védelmére.

Az egészséges életmódra nevelés során kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges környezet kialakítására, a gyermekek fokozott edzésére, a napi rendszeres testmozgásra.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a. A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

A csoportjainkba járó gyermekek egyéni képességeit, igényeit figyelembe véve, **differenciáltan fejlesztjük**, előnyben részesítjük a **megtapasztaláson alapuló módszereket**. Felhasználjuk a szabad játék nyújtotta lehetőségeket a gyermekek fejlesztése érdekében.

A csoport **szokás- és szabályrendszerét az óvoda értékrendjéhez** igazodva alakítjuk ki, figyelve a **magyar nemzeti értékek** beépítésére is.

Inkluzív, előítéletektől mentes gondolkodásunkkal mutatunk példát a „másság” elfogadására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, multikulturalizmus), fejlesztjük a gyermekcsoportot közösséggé.

A **környezettudatos közösségi nevelés** hatékonyságának érdekében nyitott óvoda megteremtésére törekszünk. Nevelőmunkánk és programjaink megtervezésekor egyaránt figyelünk a kerület természeti adottságaira és társadalmi-kulturális jellegzetességeire.

Az **anyanyelvi- kommunikációs képességeknek** megkülönböztetett szerepet biztosítunk.

Az anyanyelv ismeretének, használatának szintje meghatározza az értelmi képességek fejlődését, ezért az óvodai élet minden területén segítjük a nyelvi fejlesztés megvalósulását.

A gyermekek érzelmi biztonságát támogató **„befogadó- beszélgető” környezetet** teremtünk, melyben bátran beszél, könnyen eligazodik, kérdez.

Migráns gyermekeink nevelése során megismerjük szülőföldjét, ismerkedünk szokásaikkal, lehetőséget nyújtunk anyanyelvük bemutatására.

Óvodánkban a játékos képességfejlesztés eredményeként 6 éves korra a gyermek személyiségfejlődése olyan fokra juthat, hogy képessé válik az őt körülvevő környezetben

biztonsággal mozogni, eligazodni. Belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben az óvodásból iskolássá érik. A rugalmas beiskolázás az életkor figyelembe vétele mellett lehetőséget ad a fejlettség szerinti iskolakezdésre.

b, Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő programok

Célja: a tehetség ígéretnek kibontakozásának segítése, saját óvodai csoportjában történő támogatással.

Az óvodáskorban megjelenő tehetség, ígéret felismerésében a folyamatosságot és a rugalmasságot helyezük előtérbe.

Kiemelt figyelemmel fordulunk a szociokulturálisan hátrányos helyzetű kisebbséghez tartozó tehetség ígéretnek felé.

A tehetséggondozás megvalósulásának során, a nevelési célok elérésének érdekében a csoport és az egyes gyermekek fejlettségéhez igazodva a pedagógus feladata, hogy kiválassza, megtervezze, és megvalósítsa a képességfejlesztést. Óvónőink a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelően differenciáltan fejlesztik, sokoldalú tevékenységre készítik. A műveltségterületek összeállításánál feldolgozásánál építünk a tehetséges gyermek képességeire, lehetőséget adunk egyéni képességeinek kibontakoztatására, tervet készítünk továbbfejlesztésére. Segítjük a gyermek pozitív „ÉN” törekvéseit, érdeklődésének megfelelő tevékenységek felajánlásával. Tiszteletben tartjuk egyéni értékeiket, figyelembe vesszük speciális képességeiket, elfogadjuk a személyiségbeli különbözőségüket.

c, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Meggyőződésünk, hogy a gyermek személyiségének formálása-, képességének hatékony kibontakoztatása érdekében akkor vagyunk eredményesek, ha a szülővel és a speciális szakemberekkel való konstruktív együttműködésünk folyamatos és rendszeres, a gyermek személyiségében, képességeiben bekövetkezett változást – fejlődést közösen értékeljük.

- A tagóvoda ellátja az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem - vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermek fejlesztését
- A kerület közigazgatási határán belül beszéd fogyatékos gyermekek nem sajátos nevelési igényű gyermekekkel közösen történő együttnevelése.
- A Csemete tagóvoda a Budapest, XVIII. kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gyógy- és fejlesztőpedagógusaival együttműködve a körzetébe tartozó enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos, illetve súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátja, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK pl kézműves programok
Szeptember				Szüreti mulatság Mihálynapvi vásár
Október		Állatok világnapja		
November			Tökfesztivál	
December	Télapóvárás			- Adventi kézműves délután - Adventi gyertyagyújtás
Február		Mackóhéj	Farsangi hét – Télbúcsúztató – Tavaszköszöntő	
Március	Március 15 „Jönnek a Huszárok”			
Április	Húsvéti locsolkodás	Föld napja Egy gyermek egy palánta	Egészségmegőrző nap	Tavaszi kézműves délután
Május	Anyáknapi megemlékezések, „kéz a kézben a természetben...”	Madarak fája napja Nagycsoportosok búcsúztatója	Gyermeknapvi forgatag – Pünkösdi játékokkal	
Június			Erdei óvodai programok – élményszerző kirándulások, séták	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Július Augusztus	Az óvodai „NYÁRI ÉLET” július és augusztus hónapokban is, érdekes és változatos tevékenységeket tartogat a gyermekek számára. Az udvaron is biztosítjuk a csoportszoba játékeit, eszközeit. Plédeket, takarókat adunk babázáshoz, kiránduláshoz, sátorozáshoz és más szerepjátékhoz. Játszhatnak természetes anyagokkal: pl.: igazi babafürdetés, babaruhamosás, stb. Homokozhatnak, sarazhatnak, buborékot fújhatnak. A testedzésre, a természetes mozgásigény kiélésére a nyár számtalan lehetőségét kihasználjuk.
Minden hónapban ismétlődő hagyomány	A gyermekek születésnapjának megünneplése

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már fizetős szolgáltatások
Fejlesztőpedagógus		Drámajáték
Logopédus		Bukfenc torna
Gyógytestnevelő		Néptánc
Gyógypedagógus		Manó műhely – kézműves tehetséggondozás
		Zeneműhely

VII. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Játékos sportfoglalkozás, - iskola csipegető		Kassa Iskola	
Iskola csipegető		Brassó iskola	

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:

Alapítvány kuratórium elnöke:

Alapítvány címe:

Elérhetőség/ telefonszáma/email:

Adószám:

Csemete Óvoda Óvodásaiért Alapítvány

Mészáros Barbara

1185 Budapest, Fráter Loránd utca 18.

alapitvany@csemeteoviert.hu

19287159-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Németh Jenőné Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	rendelkezésre áll 153 db
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	rendelkezésre áll 154
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	rendelkezésre áll 36
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	részben biztosított (2)
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	rendelkezésre áll
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	rendelkezésre áll
23.	asztal		1	rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	rendelkezésre áll
27.	4. Óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	nem áll rendelkezésre
28.	asztal		1	nem áll rendelkezésre
29.	szék		4	nem áll rendelkezésre
30.	szőnyeg		1	nem áll rendelkezésre
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	nem áll rendelkezésre
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	rendelkezésre áll
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	rendelkezésre áll
43.	telefon		1	rendelkezésre áll
44.	könyvszekrény		1	rendelkezésre áll
45.	iratszekrény		1	rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	rendelkezésre áll
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	rendelkezésre áll
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	rendelkezésre áll
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	rendelkezésre áll
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	rendelkezésre áll
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll
64.	falitükör	mosdókagylónként 1		rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		nem áll rendelkezésre
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	rendelkezésre áll
4.	törülköző		felöltöltés és gyermeklétszám szerint 3-3	rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részben biztosított 2-2
III. A FELNŐTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	rendelkezésre áll
4.	énekek, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátékszétér eszközesomag)	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	részben biztosított
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hang lejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	nem biztosított
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	rendelkezésre áll
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem biztosított
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentlőrinci Cseperedő Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Cseperedő Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Debreceni Józsefné
Tagintézmény címe	1184 Budapest, Építő u. 5.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-291-3419
Tagintézmény e-mail címe	ovoda@cseperedo18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala:	www.cseperedo18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Cseperedő Tagóvodánk a kerület centrumában a Lakatos lakótelepen helyezkedik el, családias hangulatú, kertvárosi környezetben. Intézményünkben 5 csoport működik, melyből egy csoportban német nemzetiségi kétnyelvű nevelés folyik. A csoportok homogén, - a nemzetiségi csoport vegyes életkorú - összetételűek. Az elmúlt évek során az óvoda épülete külső és belső felújításon esett át, melynek köszönhetően korszerű és esztétikus környezetben fogadjuk a gyermekeket. Madárbarát címet elnyert udvarunk is a kicsik egészséges fejlődését szolgálja. Gazdag játék és eszköz készlettel, torna és focipályával, tornaszobával, kerti zuhanyzóval, a szabad mozgáshoz szükséges nagy térrel rendelkezünk. Örökös Zöld Óvodaként hangsúlyt fektetünk a környezetbarát szemléletmód formálására. Dolgozóink elhivatott, a gyermeki személyiséget jól ismerő és elfogadó egyéniségek. Minden tudásukkal arra törekcsenek, hogy az Önök gyermekei biztonságos körülmények között, szeretetteljes légkörben töltsék mindennapjaikat és kiegyensúlyozott, önálló személyiséggé váljanak.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

A gyermek nevelése alapvetően a család joga és kötelessége, melyben az óvoda kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be. Óvodánkban a nevelés során alkalmazott eszközök és módszerek megválasztása a gyermekek egyéni fejlettségéhez és érési üteméhez igazítva történik.

Alapelveink:

- ❖ Természet szeretetére és tiszteletére nevelés, a környezetvédő szemlélet érvényesítése.
- ❖ Cselekedtetés, közvetlen tapasztalás biztosítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- ❖ Egymás elfogadására, tiszteletére, támogatására, előítélet mentességre nevelés.
- ❖ Kulturális és társadalmi háttérből adódó sajátosságok értékékként való közvetítése.

II. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

1. Zöld Óvoda:

Célunk:

A gyermekek környezettudatos életmódbeli szemléletének megalapozása, és az egészséges életvitel igényének alakítása, egészségtudat formálása.

Feladataink:

- a gyermekek gondozása (testápolás, öltözködés, betegség megelőzés), az egészségmegőrzés szokásinak alakítása, az egészségtudatos étkezés megalapozása.
- lelki egészség megőrzése
- Környezettudatos cselekvési készség és életvitel, szokás és viselkedésformák formálása: gyermek, szülő, pedagógus körében
- az egészséges környezet biztosítása, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, környezettudatos magatartás megalapozása,
- a kiemelt figyelmet igénylő: gyermekek saját személyével kapcsolatos tisztálkodási, öltözködési, táplálkozási szokások elsajátításának elősegítése,

Óvodai nevelésünk alapvető feladatának a gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítését tartjuk. Ily módon az *egészséges életmód alakítása* egyben *óvodai nevelésünk keretét* is jelenti.

2. Nemzetiségi nevelés

Céljaink:

- A gyermekekben felkelteni a nyelv iránti érdeklődést, a nyelv elsajátításának örömét.
- A gyermekek életkorának, egyéni fejlettségének megfelelően biztosítani a német nemzetiség nyelvének, kultúrájának minél szélesebb körű megismerését.
- A gyermekekben alakuljon ki a német nyelv iránti tanulási igény. A német nyelv ápolása, a gyermekek nyelvkészségének fejlesztése.
- Minél teljesebb német nyelvi kommunikáció megvalósítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Az óvodáskor végére a gyermek alkalmassá váljon az iskolai tanulmányok magyar nyelvű megkezdésére, és a nemzetiségi nyelv tanulására.

Feladataink:

- Az óvodába lépő gyermekek minimális szókincsét bővítve megalapozni a gyermekek kifejezőkészségét.
- A tevékenységeken keresztül játékos formában megismertetni a gyermekeket a német nemzetiségi kultúrához kötődő hagyományokkal, szokásokkal.
- A német nemzetiségi csoportszellem kialakítása, az egymáshoz tartozás szükségletének kielégítésével a biztonság érzésének megteremtése.
- A német nemzetiséghez való kötődés elmélyítése.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

- **Zöld óvodai cél- és feladatrendszer** hatékony érvényesítése a nevelés folyamatában, a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, népszerűsítése közvetlen és tágabb környezetünkben
- **A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés** megvalósítása egy osztatlan csoportban

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT PROGRAMOK
Szeptember			Almaszedés	Szüret
Október		Állatok világnapja	Állatsimogató, lovaglás, szekerezés	Felelős kisállattartás érzékenyítő
November		Márton nap	Bölcsődei gondozók fogadása	Lámpás felvonulás
December		Mikulás, Advent	Mikulás fogadása, Karácsony	Kézműves délután
Január		Farsang	Jelmezbál	
Február		Kiszehajtás	Tűzgyújtás-Télüzés	Nyílt délelőtt
Március	Március 15.	Koszorúzás Víz világnapja	Könyvtárlátogatás Iskolalátogatás	Nyílt nap leendő óvodások szülei számára
Április		Föld napja Húsvét	Virágültetés, környezetszépítés, Gyermekkirándulás Tojás keresés	Egészségnap Kézműves délután

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Május		Anyák napja Madarak és fák napja	Egyéni köszöntés	Alapítványi délután
Június			Évzáró - Búcsúztató	Rendvédelmi nap
Július			Udvari játékok – közvetlen tapasztalás	
Augusztus			Udvari játékok	
Folyamatos		Születés, vagy névnapok	Múzeumpedagógiai foglalkozások MME interaktív foglalkozások	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már fizetős szolgáltatások
Pedagógiai Szakszolgálati ellátás: gyógytestnevelés, Logopédia, fejlesztőpedagógia	Kézműves műhely	Néptánc Karate Városgazda Ovi-foci Kutyaterápia Szenzomotoros torna
SOFI: SNI gyermekek ellátása		
Pszichológiai ellátás		

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK

- BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Kölcsönös programlátogatás Intézmény bemutatása		Pestszentlőrinci Hétszínvirág Bölcsőde	
Nemzetiségi nevelés támogatása – Márton nap Iskolalátogatás Mesemondó verseny Christkindl		Pestszentlőrinci Német Nemzetiségi Ált. Iskola	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Közös Ünnepek Iskolalátogatás		Eötvös Ált. Iskola	
Hangszerbemutató			Dohnányi Zeneiskola
Nemzetiségi nevelés – tapasztalatcsere, tudásátadás			Vándor, Vackor, Lurkó-Liget Tagóvoda

VII. TAGÓVODAI SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Magyar Madártani Egyesület	Interaktív ismeretterjesztő program a gyermekek számára „Madárbarát kert”
Zöld Óvoda Hálózat	Elméleti képzés és gyakorlati tevékenység támogatása
Mosolyország Óvoda Vecsés	Testvéróvoda kapcsolat Német nemzetiségi nevelés támogatása - hagyományápolás
Pestszentlőrinci Német Nemzetiségi Önkormányzat	Nemzetiségi programok és csoport támogatása
Pestszentimrei Művelődési ház	Kulturális rendezvények látogatása
Rózsa Művelődési Ház	Kulturális rendezvények látogatása
Kondor Béla Községi ház	Kulturális rendezvények látogatása
Helytörténeti Gyűjtemény	Múzeumpedagógiai foglalkozások
Murmuczok Állatorvosi rendelő	Feleős kisállattartás érzékenyítő foglalkozás
Tébláb Művészeti Iskola	Néptánc oktatása, Hagyományápolás - Lucázás
FKF Újrahasznosító Központ XVIII.	Interaktív foglalkozás óvodai csoportok számára
Csibész Gyermejköléti és gyermekvédelmi Központ	Gyermekevédelem - Prevenció
XVIII. kerületi Kormányhivatal Gyámügy	Gyermekevédelem
XVIII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat	Szakszolgálati ellátás biztosítása
SOFI	SNI gyermekek szakellátása

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Kiválasztott szervezet	Karitatív felajánlás	Szülők, óvoda közössége
Felkéréstől függően	Fellépés	Gyermekek, pedagógusok
MME	Madár és növényvédelem	Szülők, gyermekek, alkalmazotti közösség
HHH gyermekek támogatása	Támogatás	SZMK

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Debreceni Józsefné Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz.	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	gyermeklétszám szerint 1
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	gyermeklétszám szerint 1
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	csoportonként 5db

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		csoportonként 2 db
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		csoportonként 3 db
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		csoportonként 1 db
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		csoportonként 1 db
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		csoportonként 1 db
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		csoportonként 1 db
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		csoportonként 1 db
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	csoportonként 1 db
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		3 db
16.	tornaszőnyeg	1		4 db
17.1	bordásfal	2		
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	4 db
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	body-roll 1db, greifswald pad 1db, gumilabda 30 db
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	Ayres hinta 1 db, számoly 3 db, babzsák 30 db, körkötél és kötélhúzó köté 1-1 db, hullahopp karika 35 db, egyensúlyozó tölcser 3 db, létra és csúszda a bordásfalra 1-1 db, rugós egyensúlyozó 8 db, ugráló labda 4 db, bordás járódomb 2 db, trambulin 2 db, alagút átbújó készlet 1 db, szivacspárna 8 db, labdazóna3 cső 1 db, gördeszka 3 db, kör egyensúlyozó 1 db,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

				sporthenger 1 db, gimnasztika labda 2 db, cső alagút 1 db.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	1 db
23.	asztal		1	1 db
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	5 db
25.	szőnyeg		1	1 db
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	2 db
27.	4. óvodapszichológusi szoba			
28.	asztal		1	1 db
29.	szék		4	4 db
30.	szőnyeg		1	1 db
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	2 db
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	5 db
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	10 db
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	5 db
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	2 db
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	4 db
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	4 db
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	udvari mozgásfejlesztő játékok 21 db roller és kerékpár 15 db
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	1-1 db
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	1 db
43.	telefon		1	1 db
44.	könyvszekrény		1	1 db
45.	iratszekrény		1	1 db

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	1-1 db projektor, 1db számítógép, multifunkciós nyomtató 1db,
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	1-1 db
49.	iratszekrény		1	1 db
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	1 db közös vonallal
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	1 db számítógép, multifunkciós nyomtató 1db, 1 db hangfal + mikrofon
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	1 db
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	1 db
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	1062 db
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	2 db
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	1 db
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítéssel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	gyermekenként 1 db
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	öltöző szekrényel egybe építve
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	csoportonként 25 db
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	csoportonként 3 db

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

65.	rekeszes falipolc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	csoportonként 25 db
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	gyermekenként 1 db
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	csoportonként 3 db
3.	fésűtartó		csoportonként 1	csoportonként 1 db
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	gyermekenként és felölttenként 3-3 db
5.	abrosz		asztalonként 3	asztalonként 3
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	csoportonként 25 db
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	gyermekenként 2-2 db
III. A FELNÖTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	1 db
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	1 db
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	1 db
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	1 db
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	1 db
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	5 db
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	csoportonként
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	csoportonként biztosítva
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	2 db (gyermek és személyzeti)
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	5 db
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok,	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	csoportonként biztosítva

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei			
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	csoportonként biztosítva
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	csoportonként biztosítva
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	csoportonként biztosítva
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	csoportonként biztosítva
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	csoportonként biztosítva
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	csoportonként biztosítva
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	projektor 1 db laptop 4 db
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	1 db
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	1 db
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	1 db
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	csopontonként
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	csopontonként
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	forgó gyermekfotel 2 db
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csopontonként 1	
3.	logopédiai alapkészlet		csopontonként 1	
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csopontonként 1	
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	elektronikus információhordozó			
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentlőrinci Eszterlanc Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Eszterlanc Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Egyed Gabriella
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Kondor Béla sétány 3.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-297-55-86
Tagintézmény e-mail címe	iroda@eszterlancovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.eszterlancovoda18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk a Havanna Lakótelep szélén, csendes sétányra nyíló udvarral, egy bölcsőde szomszédságában immár több mint 35 éve várja a környékbeli kisgyermeket. Az autóforgalomtól teljesen elzárva, tiszta levegőjű, fás – füves- virágos udvarunkon olyan többnyire természetes anyagokból készült játékeszközök találhatók, amelyek maximálisan kielégítik az ide járó gyermekek mozgásigényét. Nyáron a teraszárnyékolók, a lombos fák és a pancsoló medencék biztosítják a felfrissülést.

Az intézményben hét csoport működik, öt homogén és két vegyes. A beszédfigyafatékosokon kívül más SNI gyermekeket is integrálunk, utazó gyógypedagógus fejlesztő szakemberek segítségével: logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, pszichológus.

Az intézmény jól felszerelt, a gyermekek igényeinek és fejlesztésüket szolgáló teljes eszköztárral rendelkezünk. Van tornaszobánk, két logopédiai szobánk, fejlesztő szobánk, játszósarkunk és sósobánk. Az udvar többnyire új játszóeszközökkel felszerelt, néhány éve műfüves focipályát is telepítettek.

Óvodánkban minden csoportban két-két óvodapedagógus látja el a mindennapi feladatokat, az ő nevelő munkájukat pedagógiai asszisztensek, dajkák, kertész-karbantartó és óvodatitkár segíti.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Mottónk és óvodapedagógusaink közös hitvallása: „**Mindent, amit teszek, - érted teszem.**”

Ebben a szellemben várjuk minden apró, leendő kis óvodásunkat. Sokoldalúan, harmonikusan, családi légkörben érzelmi biztonságot nyújtunk, testi – lelki szükségleteiket segítjük kielégíteni, s nem utolsó sorban boldog gyermekkorukat megőrizve új feladatokra felkészültté tenni, hogy alkalmassá váljanak az iskolakezdesre. Fontosnak tartjuk, hogy a különleges gondozásra jogosult sajátos nevelési igényű gyermekek megtalálják helyüket óvodánk gyermekközösségében.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Szemléletünkben és felfogásmódunkban a nevelés középpontjába a gyermeket állítjuk, feltétel nélküli elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom szem előtt tartásával. Óvodánkban a gyermekek egyéni képességeinek, készségeinek, eltérő fejlődési ütemének, és különbözőségének szem előtt tartásával az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztést kívánjuk biztosítani, a genetikai adottságok, a gyermekek egyéni érési folyamataihoz igazodva, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatásokkal együttvéve.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Nevelési céljaink meghatározásában kiemelt hangsúlyt kap az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vétele, a különbözőség elfogadtatása. Óvodai életünk vezérfonalának az egészséges életmódra nevelést és a mozgásfejlesztést tekintjük. A gyermekek fejlettségének megfelelő sokszínű, változatos tevékenységeket szervezünk, ahol élményhez juthatnak, ismereteik bővülnek, tudásuk gazdagszik. Elősegítjük a környezettudatos magatartás kialakulását. Lehetőséget adunk a mindennapokat átszövő szabad, színes játék tevékenységekre, amely a nap nagy részét kitöltik.

Meghatározott szervezeti keretek és formák között beépítjük nevelő munkánkba az óvó – védő, szociális és nevelő – személyiségfejlesztő funkciókat, biztosítjuk azokat a feltételeket, melyekkel az óvodáskorú gyermekek nevelését, fejlesztését segítjük, ezzel közvetetten segítjük az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonások fejlődését.

Esélyegyenlőségek alakítására törekszünk a helyi sajátosságoknak megfelelően, mellyel a gyermekek életét és a nevelési feltételeket próbáljuk javítani. Szem előtt tartjuk az önazonosság ápolását, megőrzését, erősítését a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó és a migráns gyermekeknél. A 3 – 7 éves korú gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, valamint eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével lehetővé tesszük:

- a gyermekek mozgáskedvének és mozgásszeretetének kialakítását és megőrzését,
- rendszeres mozgással, sportolási lehetőségek biztosításával az egészséges életvitel kialakulását, valamint a testi képességek és a fizikai erőlet fejlesztését,
- a gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlődésének biztosítását – érzelmi biztonságot nyújtva, figyelembe véve a tevékenységközpontú személyiségfejlesztést,
- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről való gondoskodást,
- pozitív érzelmek kibontakozását a külső világgal való ismerkedések során, hogy ez a pozitív érzelmi hozzáállás jellemezhesse minden- napjaikat, társas kapcsolataikat, és kísérhessen minden tevékenységüket,
- sokoldalú képességfejlesztéssel, a gyermekek spontán aktivitására építve az iskolai beilleszkedéshez szükséges testi – lelki – szociális – értelmi érettség kialakulását,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- a sajátos nevelési igényű gyermekek különleges gondozását, beszéd fogyatékos, súlyosan akadályozott beszédfejlődésű gyermekek nem sajátos nevelési igényű gyermekekkel közösen történő együtt nevelését,
- enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető enyhe rendellenességével küzdő gyermekek együtt nevelését a nem sajátos nevelési igényű gyermekekkel,
- egy-egy területen kiemelkedő képességű gyermekekre való tudatos odafigyelést, képességeik fejlesztését, gondozását – a szülők figyelmének felhívását.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

1. Az egészséges életmód alakítása

Kiemelt jelentőségűnek tartjuk az egészséges életmódra nevelést, valamint az egészséges életvitel igényének alakítását:

- a gyermek gondozását, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítését,
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítését,
- a gyermek testi képességei fejlődésének segítését,
- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, öltözködés szokásainak alakítását,
- a gyermek egészségének védelmét, edzését, óvását, megőrzését,
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítását, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását,
- ha szükséges, megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenció és korrekció, testi és lelki nevelési feladatok ellátását, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekekre.

2. Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása, erkölcsi, etikai értékek alakítása

Az óvodás korú gyermekek jellemző sajátossága, hogy érdeklődésük könnyen felkelhető, motiváltságuk változatos, magatartásukat érzelmeik vezérlik. Mindezek ismeretében elengedhetetlennek tartjuk:

- a szeretetteljes, családi légkör megteremtését, melyben a gyermek érzelmi biztonsága teljes,
- a bensőséges légkört, mely biztosítja a gyermek pozitív érzelmi kötődésének kialakulását társaihoz, a felnőttekhez – óvodapedagógusokhoz, dajkákhöz, az óvoda más dolgozójához - és az őket körülvevő világhoz,
- az óvodapedagógusok, dajkák és az óvoda más dolgozójának modell értékű viselkedését, bánásmódját, kommunikációját,
- azoknak az értékeknek, szokásoknak és normáknak a megismerését és tudatosítását, amelyek meghatározzák az önkifejezés, önérvényesítés megvalósulását, az együttélés alapvető szabályait.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- figyelünk a különbözőség elfogadására, a gyengébb védelmére, segítésére, együttérzésre, egymásra figyelésre, segítségnyújtásra, becsületességre, igazmondásra, felelősségvállalásra, igazságosságra,
- a jó és szép tiszteletét, becsületét, úgy a természetben, mint az emberi környezetben egyaránt, felismertetve a bennük rejlő alapvető erkölcsi értékeket,
- a szűkebb és tágabb környezet megismerését, mely segíti a szülőföldhöz, kerületünkhöz, környékünkhöz való kötődést,
- a nehezen szocializálható, a sajátos nevelési igényű, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a kiemelkedő képességű gyermekekkel való sajátos törődést, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködését,
- az integrált nevelésben résztvevő sajátos nevelési igényű gyermekek befogadását és elfogadását.

3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

A gyermekek természetes kíváncsisága fontos forrása a tudásváagnak, s jó forrása a beszéd gyakorlásának is. Feladatunk és felelősségünk abban áll, hogy ehhez biztosítsuk:

- a közvetlen társadalmi és természeti környezet több szempontú, tevékeny megismerését, a gyermeki kíváncsiságra, a meglévő tapasztalatokra, élményekre, ismeretekre építve,
- a beszéltető környezetet, mely átszővi az óvodai tevékenységeket,
- a változatos tapasztalatszerzést, gyakorlást, amelyet az érdeklődés, az önkéntesség, a várakozás öröme, s az előrevetített megoldás lehetősége jellemez,
- gondolkodásukban megjelenhessenek a tapasztalatszerzés során az ok-okozati összefüggések elemei, fejlődhessenek problémafelismerő- és megoldó képességeik – érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás, szép verbális kifejezés,
- fejlődhessenek értelmi képességeik, rendszereződjenek szerzett és meglévő ismereteik,
- a beszédkezdés fenntartására és a gyermekek meghallgatására irányuló fokozott figyelmet és olyan beszédkörnyezet kialakítását, melyben érvényesülnek a gyermeki kérdések, és amelyben előtérbe kerül a magyar nyelv kultúrája,
- a sajátos nevelési igényű gyermekeknél arra építkezünk, ami ép a gyermeknél, azt erősítjük, és azt fejlesztjük.

4. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése, beszéd fogyatékos, súlyosan akadályozott beszédfejlődésű gyermekek integrált nevelése

Az integrált nevelés során a súlyosan beszéd fogyatékos gyermeknek a biológiai érés és a pedagógiai ráhatások kölcsönhatásával, az individuális fejlődés sajátosságainak figyelembe vételével nyílik lehetőség - egyéni tempó alapján a fejlődésre.

Fontosnak tartjuk:

- a gyermekekkel foglalkozó pedagógusok és dajkák mintaértékű, türelmes, elfogadó magatartását,
- a gyermekek érezzék, hogy nonverbális megnyilvánulásait is értik és értékelik, amely hozzáállás elengedhetetlen a beszéd indítása szempontjából is,
- a gyermekek az eltérő fejlődési ütemhez egyenletlen fejlettségi szinthez igazítva kapják meg a speciális, személyre szóló fejlesztést,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- legyen lehetősége a gyermekeknek arra, hogy a beszéden kívül más szinteken jussanak sikerélményhez, ily módon bővüljenek a kompenzációs lehetőségek,
- az esetlegesen bekövetkező viselkedészavart előzzük meg, ill. kezeljük megfelelő módon (túlzott szorongás, meg nem szólalás, gátoltság, agresszió),
- a gyermekekben alakuljon ki az együttműködés alkalmazkodó készség, önállóságra törekvés, akaraterő, ennek érdekében mindig csak annyi segítséget kapjanak, amennyi az önálló cselekvéshez szükséges.

5. Inkluzív pedagógiai integráció – differenciálás

Az inkluzív pedagógia számunkra azt jelenti, hogy a többségtől bármiben eltérő gyermeket elfogadjuk, és a többi gyermekkel együtt neveljük, *befogadjuk*.

Pedagógiai törekvéseink célja, hogy hozzásegítsük a gyermeket korunk és társadalmunk kultúrájában való tájékozódáshoz és ezen keresztül a társadalmi beilleszkedéshez.

A nevelés, fejlesztés során figyelembe vesszük eltérő fejlődési ütemeiket, egyéni igényeiket.

Óvodánk ellátja az óvoda körzetébe tartozó enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének enyhe rendellenességével küzdő gyermekek együtt nevelését. A SOFI-EGYMI és a Pedagógiai Szakszolgálat gyógy- és fejlesztő pedagógusaival, pszichológussal, gyógy-testnevelővel együttműködve.

Az integráció számunkra az együttnevelést jelenti, ezáltal biztosítjuk az esélyegyenlőséget mindenki számára, tekintet nélkül egyesek akadályozottságára, s az esetleg tapasztalható nagyon eltérő képességeikre a kiemelkedően tehetségestől a gyenge adottságúig.

Az együttnevelés során biztosítjuk:

- az ép gyermekek részéről az előítélet mentességet, toleráló magatartást, segítőkészséget, alkalmazkodóképességet, különbözőség elfogadását, együttérzést,
- lehetőséget biztosítunk a tehetség kibontakoztatásához,
- támogatjuk a gyermekek szocializációját

Célunk: A későbbi társadalmi integrálódás, a természetes elfogadó attitűd kialakítása, hogy megtapasztalják és megtanulják gyermekeink a segítségnyújtás és az elvárások helyes arányát. Ezáltal a társas kapcsolatok során a gyermekekben kialakul a különbözőség természetesnek tekintése, valamint a másik pozitív tulajdonságainak értékelése.

Feladatunk:

- a gyermekek egyéni foglalkoztatásának megvalósítása – szakemberek és a szülők szoros együttműködésével.
- az óvoda pedagógusai, pedagógiai munkát segítő alkalmazottai, a SOFI-EGYMI és a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai és a szülők megfelelő tájékoztatása a különbözőségről, a befogadról és az eredményekről, fejlődésről,
- megteremtjük azokat a feltételeket, hogy minden gyermek a maga ütemében, a maga képességei szerint tudjon kibontakozni, fejlődni.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Differenciálás feltételei

- a célok individualizálása - minden gyermek számára más célt jelölünk meg,
- a tanulási folyamatot az egyes gyermekek egyéni szükségleteihez igazítjuk,
- a gyermek érzelmi – belső motivációjára építünk,
- a gyermek a spontán tevékenységekhez is kapcsolódik,
- a gyermek megismerése a játékban, erre alapozva egyénre szabott tervezés, fejlesztési terv készítése a nevelést, fejlesztést segítő külső munkatársakkal megbeszélve, egyéni adottságokhoz alkalmazkodó bánásmód,
- folyamatos, rugalmas napirendet biztosítunk, mely által fejlődik önállóságuk.

A differenciálás az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához kapcsolódik, elősegíti és biztosítja a gyermek jó közérzetét.

Valljuk, hogy a pedagógus elfogadó, türelmes, nyugodt, érzelmi támaszt biztosító habitusa elengedhetetlen. Fontos a derű, a vidámság, a felszabadultság – mely a jó közérzet egyik biztosítója.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		szüret Sport-nap	szüreti multság	sportdélután
Október	Állatok Világnapja		Állatsimogató az óvodában, állatkert látogatás	tökfáragó délután
November	Márton-nap	Lámpás felvonulás		Lámpás felvonulás
December	Mikulás Advent	Óvónénik színjátéka Adventi készülődés	Mikulás látogatása	Kézműves délután
Január				
Február	Farsang	Egészség-hét az óvodában	Farsangi multság Vetélkedők, kóstolások, stb.	
Március	Víz Világnapja	Víz projekt minden csoportban	Vizes játékok, tevékenységek	
Április	Föld Napja	Növény ültetés Kerületi Ovis Olimpia Logopédia napja	Szervezés, részvétel	Kertészkedés, udvarrendezés Beszédfejlesztő játsszódélután
Május	Anyák Napja	Édesanyák ünneplése Eszterlánc-nap		Csoportos ünnepek Családi játsszódélután
Június		Tavaszi sport-nap Évzáró kirándulás	Egész napos buszos kirándulás	Sportdélután
Július				
Augusztus				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Minden hónapban ismétlődő program				
-----------------------------------	--	--	--	--

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett szülők által fizetett szolgáltatások
Gyógytestnevelés foglalkozás	Játék-és könyv kölcsönző	Néptánc
Fejlesztő ped. egyéni fogl.	Játzsósarok	Gyermekjóra
Pszichológus	Sószoba	Foci
Logopédiai terápia	Néptánc foglalkozás	TSMT terápia

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsöde	Iskola	Egyéb
Játszó délelőtt a bölcsödei gyermekekkel	Napsugár Bölcsöde		
Sportprogramok, vetélkedők, közlekedési verseny		Csontváry Ált. Isk.	
Nyílt napon részvétel		Csontváry Ált. Isk.	
Nagycsoportosok iskolalátogatása		Csontváry Ált. Isk.	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
MOL-BOZSIK foci pr.	Évente négy alkalommal részvétel a tornán, sporteszközök ingyenes igénylése
Ovi-Zsaru program	Részvétel rendezvényeken, vetélkedőkön
Madár- ovi program	helyszíni és külső foglalkozások nagycsoportosoknak

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet	Tevékenység	Tevékenységben részt vevők köre

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve: Eszterlánc Óvodáért Alapítvány
 Alapítvány kuratórium elnöke
 Alapítvány címe
 Elérhetőség/ telefonszáma/email
 Adószám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Egyed Gabriella Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymegtételének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	150
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	165
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	40
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		35
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		8
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		30

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		20
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		8
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		8
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		8
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		8
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	1-1 mindenből
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		10
16.	tornaszőnyeg	1		4
17.1	bordásfal	2		12
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	1 Greiswald, 1 mozgáskotta, 1 body-roll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	megfelelő darabszám
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	megfelelő darabszám
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	2
23.	asztal		1	3
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	6
25.	szőnyeg		1	2
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	4
27.	4. Óvodapszichológusi szoba			
28.	asztal		1	1
29.	szék		4	4
30.	szőnyeg		1	1
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	2
32.	5. Játszóudvar			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	8
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	16
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	4
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	4, árnyékoló nem biztosított!
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	4
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	megfelelő darabszám
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	1-1
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	1
43.	telefon		1	1
44.	könyvszekrény		1	1
45.	iratszekrény		1	1
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	1
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	1-1
49.	iratszekrény		1	1
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	1
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	1
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	1 hosszú
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	16
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	megfelelő darabszám
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	4

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	1
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nincs orvosi szoba
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	150
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		16
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszám
64.	falitükör	mosdókagylónként 1		8
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszám
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	150
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	150
3.	fésűtartó		csopontonként 1	8
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	300
5.	abrosz		asztalonként 3	50
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	100
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	100
III. A FELNÖTTEK MUNKA VÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	2
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	2
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	1
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	3
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	2
6.	szárítóállvány		csopontonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	6
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	megfelelő darabszám
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	3
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	3
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	megfelelő darabszám
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	megfelelő darabszám
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	megfelelő darabszám
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	megfelelő darabszám
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszám
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszám
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	1
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	2
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	3
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	1
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	saját hangszerek
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédgyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	2

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

3.	logopédiai alapkészlet		csopontonként 1	2
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csopontonként 1	
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csopontonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentimrei Gyöngyszem Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Gyöngyszem Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Vállaji-Reszler Brigitta
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Vezér utca 46.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-630 8188
Tagintézmény e-mail címe	ovoda@gyongyszem18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.gyongyszemovoda18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

A XVIII. kerületben, kertvárosi övezetben található óvodánk a Vezér Utcai Óvoda ünnepélyes átadása 1974-ben volt. Négy csoporttal kezdte meg a működését, két konyhával, mosókonyhával és egy szolgálati lakással (a mosókonyha és a szolgálati lakás évtizedek óta csoportszobaként funkcionál). 45 év alatt sokat változott az óvoda külső és belső arculata.

Az óvoda épülete kétszintes, a földszinten csoportszobák, tálaló-melegítő konyha (elektromos étellifttel), kazánház, valamint az egészségnevelés, egészségvédelem fejlesztésére az aulában kialakított sószooba áll a gyermekek rendelkezésére. A Gyöngyszem tagóvoda épületében 2016-ban jelentős munkálatok voltak. Az épülethez egy 148 nm-es rész épült. A földszinten egy 74 nm-es csoportszooba, mely 25 gyermek befogadására alkalmas, az emeleten egy 74 nm-es tornaszoba került kialakításra. Az óvodába kijáró utazó gyógypedagógusok: logopédus, fejlesztőpedagógus, pszichológus nevelést segítő munkájához külön fejlesztő és logopédiai szoba is kialakításra került.

A 2020/2021-es nevelési év elejétől az alábbiak szerint működik a Gyöngyszem tagóvoda:

Csoportok száma: 7, melyekben a vegyes életkorú gyermekeket szakképzett óvodapedagógusok várják. Maximális gyermeklétszám 2 m²/fő alapján: 158 fő

Az ellátást, nevelést pedagógiai asszisztens, csoportos dajka, konyhas-takarító és fűtő-kertész segíti.

Az intézmény ellátja a beszéd fogyatékos-súlyos akadályozott beszédfejlődésű az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartási szabályozási zavarral) küzdő gyermek fejlesztését. Óvodánk pedagógiai programjában kiemelt hangsúlyt kap az egészséges és kulturált életmód magalapozásának elősegítése, a környezettudatos magatartás alakítása, fejlesztése, a hagyományaink tiszteletére a hazánk szeretetére való nevelés.

Az óvodai csoportszobák tágasak, világosak, jól felszereltek, a gyermekekhez igazodó berendezési tárgyak és vásárolt, illetve a pedagógusok által készített dekorációk teszik otthonossá. Fontosnak tartjuk a foglalkozási eszközök, képességfejlesztő és a szabad játékhoz kapcsolódó játékok folyamatos bővítését.

Udvarunk játékokkal jól felszerelt, van biciklipályánk, műfüves focipályánk, tanösvényünk, és nyáron zuhanyzási (pancsolási) lehetőség a gyermekek számára.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

- Törekszünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására; az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartására és

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

megerősítésére; minden gyermek számára biztosítjuk az egyenlő hozzáférést a színvonalas neveléshez.

- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget gondoskodás és különleges védelem illeti meg;
- Tiszteletben tartjuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s óvodánk kiegészítő, ezt segítő szerepet játszik. Tiszteletben tartjuk a család szokásait, sajátosságait.
- Az egész napos nevelés során biztosítani kívánjuk az alapkészségek, képességek, kulcskompetenciák fejlesztését, a hátrányok csökkentését, a tehetséggondozást.
- A gyermekeket körülvevő felnőtteket (cselekedeteiket/tetteiket) jellemezze: az emberi értékek közvetítése; példamutató kommunikáció, magatartás; a gyermekek feltétel nélküli szeretete és elfogadása.
- Célunk az egészséges életmód alakításával, érzelmi, erkölcsi neveléssel, a szocializáció biztosításával valamint az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósításán keresztül a gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Különböző műveltség tartalmakkal, színes/változatos tevékenységekkel a testi, szociális és értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítása, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játéokra.

- A kiemelt figyelmet igénylő és különleges bánásmódot igénylő gyermekek személyiségének fejlesztése, fejlődési ütemük és egyéni sajátosságaik mindenkor figyelembe vételével.

Feladat és cél az egyenlő esély biztosítása, valamint a hátránycsökkentő szerep megvalósítása. Nélkülözhetetlen a sajátos nevelési igény szerinti környezet alakítása, a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Célunk: a gyermek személyiségének komplex fejlesztése, kiteljesítése az életre, a „társadalmi gyakorlatra”, az együttműködési, érintkezési képességek fejlesztésével, egyéni és közös élményekre építve a tevékenységek megtapasztalásán, végzésén, alkalmazásán keresztül. Mindezt a gyermek egyéni adottságaiból kiindulva, érési tempójának, szükségleteinek, tevékenységeinek, képességeinek, kiemelt figyelmet igénylő, valamint a sajátos nevelési igényének (migráns voltának) figyelembevételével valósítjuk meg. A családi nevelést kiegészítve a gyermeket óvjuk-védjük, neveljük, szocializáljuk, személyiségét fejlesztjük figyelembe véve a gyermekek eltérő fejlődési ütemét.

Kiemelt feladat:

- Az életre, a társadalmi gyakorlatra való felkészítés, az élethosszig tartó tanulás megalapozása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A tudásvágy felébresztése, belső motiváltság kialakítása, az örömteli, önkéntes tanulási tevékenységekhez; a gyermek kompetenciáinak fejlesztése.
- Gyermekeink mozgást kedvelő, rendszeresen „sportoló”, helyesen táplálkozó, egészségesen fejlődő személyiségekké váljanak; alakuljon ki igényük testi higiénájukra, ruhájuk rendezettségére, betegségmegelőzés szokásainak alakítására; tartsák be az egészségügyi szokásokat, szabályokat; ebben az életkorban fontos a kulturált étkezési szokások betartása.
 - Élményekben gazdag gyermekkor biztosítása, melynek alapja a szeretet és a tisztelet, biztonságos esztétikus környezet.
 - Együttműködni, önállóan tevékenykedni tudó, kooperációra és kommunikációra képes, kreatív gyermekek nevelése.
 - Az életkornak és fejlettségnek megfelelő tevékenységeken keresztül - különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető szabad játékra- a gyermekek egyéni képességeikhez igazodó műveltségtartalmak közvetítése (szociális és értelmi képességek egyéni/életkor specifikus alkalmazása).
 - A szülőkkel valamint a gyermek nevelésében, fejlesztésében részt vevő segítő szakemberekkel bizalmi elven működő, korrekt partneri viszony kialakítása.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

1. Az egészséges életmód alakítása

Cél: Az óvodai életet magában foglaló teljes időszak alatt a gyermek rendszeresen részesüljön egészségfejlesztő tevékenységben, mely kihat a test-lelki egészségére. Ehhez szükséges a gyermekkel foglalkozó valamennyi személy hatékony együttműködése. Kiemelten kezeljük az egészséges életvitel iránti igény kialakítását.

Feladat:

- Szülőkkel való együttműködés. Szülői értekezleteken felhívni a figyelmet az egészséges táplálkozás, rendszeres mozgás, mentálhigiéné fontosságára. Szülői fórumok, évente egészségnap szervezése külső szakember/ek bevonásával.
- Az óvodai nevelés során a gyermekekben az egészséges életvitel iránti igény kialakítása, az esztétikus, rendezett, tiszta, biztonságos környezet megteremtése.
- Sokszínű tevékenységeken keresztül a környezettudatosság megalapozása.
- Az egészségnevelés, egészségvédelem, mint általános nevelési elv, az óvodai nevelés minden mozzanatát hassa át.
- A lehetőségekhez mérten rendszeresen, évszakhoz igazodva, a gyermekekkel közösen egészséges ételek készítése (zöldség, gyümölcs, magvak), fogyasztása. Napi szinten zöldség/gyümölcs fogyasztása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Kiszűrni a gyermek testi, lelki, higiéniáját veszélyeztető jeleket - megtenni a szükséges intézkedéseket.
- A mindennapos testmozgás szervezésénél a prevenció kapjon hangsúlyt, ezért testtartás javító, lábboltozat erősítő gyakorlatok élvezzenek előnyt.
- Az óvodapedagógus legalább havi egy alkalommal szervezzen sétát az óvoda környékén.
- Napjaink felgyorsult életritmusában, az információözön, a teljesítménykényszer, a stressz szorításában egyre kevesebb idő jut a lazítás, pihenés természetes formáinak. A pihenés a szervezet természetesen bekövetkező, spontán lezajló folyamata, valamilyen megterhelést, illetve kifáradást követően. A relaxáció tudatosan irányított folyamat a testi-lelki ellazulás irányába. A gyermekeknek megtaníthatjuk a fentiek napi szintű alkalmazását az egészséges test-lelki fejlődésük érdekében.
- Törekedni kell a különösen magas cukor tartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír – tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzésére.
- Az óvodai szokások ismertetése a szülőkkel – együttműködés kialakítása az egészséges életvitel elsajátítására.

2. Környezettudatos magatartás alakítása

Cél: A környezettudatos magatartás alakításának átfogó célja, a környezettel való együttélésre nevelés, amely magában foglalja a környezet tényleges védelmét, beleértve a természetes (élő és élettelen) és mesterséges, ember által létrehozott környezetet is. Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, valamint azon képességek tudatos fejlesztése, amelyek szükségesek környezettel való harmonikus kapcsolat, a környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer és a környezettudatos életvitel kialakításához.

Feladat:

- Hassa át az óvodai élet egészét. A természet szépségeinek megláttatásával megalapozni a természet iránti vonzódásukat, így azt szerető, tisztelő, értékeit megbecsülő, azt védő emberré váljanak. Képezze szerves részét valamennyi nevelési területnek.
- A tudatos tervezés eredményeként a tapasztalatok és ismeretek elsősorban a gyermekek közvetlen társadalmi és természeti környezetéből származzanak. Kihhasználva a spontán lehetőségeket is.
- Építsen a gyermekek családból hozott ismereteire, tapasztalataira, családi élményeire (nyaralás/kirándulás).
- Az óvodapedagógus feladata, hogy biztosítsa a gyermekeknek az őket körülvevő világ megismeréséhez a közvetlen megfigyeléseket és tapasztalatszerzéseket, összefüggések

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

megláttatását, sokszínű tevékenységen keresztül, amelynek alapja a játék. Felfedező tevékenységek, játékos kísérletek, érzékszervi megtapasztalás lehetőségei. Kiemelt tekintettel a természethez, környezethez kapcsolódó jeles napok, ünnepek.

- A természethez, az ember által épített (társadalmi) környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása. A természet védelme, az értékek megőrzése, óvása.

- Az épületen belüli energiatakarékos szemléletmód, illetve annak közvetítése a gyermekek felé. (Víz, villany, gáz). További lehetőségek biztosítása a környezettudatosság elveinek megélésére, elmélyítésére.

- Lehetőségek biztosítása a komposztálás folyamatának figyelemmel kísérésére, folyamatos szelektív hulladékgyűjtés lehetőségének biztosítása a csoportokban, újra hasznosítással való ismerkedés. (Papírgyűjtés, elemgyűjtés).

- Az óvoda külső és belső környezetében található állatok, növények gondozása, védelme, óvása.

- A kirándulások és séták alkalmával a tágabb környezet értékeinek megláttatása, megismerése.

- Az óvoda udvarán évszakokhoz kapcsolódó munkák szervezése, végzése (ültetés, kert gondozás, levél söprés, gereblyezés stb.).

3. Az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Cél: A gyermek biztonságérzetének, önbizalmának erősítése, a gyermeki személyiség társas lényé formálása, a közösségi tudat, illetve magatartás kialakítása. A gyermek érzelmi alapigényének (biztonságérzet, védettségérzet) kielégítése a feltétele annak, hogy a gyermek környezete iránt érdeklődjön, kezdeményezzen, más emberekhez kötődjön. A gyermek egyéni igényeit megértéssel és támogatással fogadjuk.

Feladat:

- Tudatosan szervezett, derűs, családi légkörben, érzelmi biztonságot adó, állandó értékrendet biztosító, pozitív viszonyok megteremtése, melyben a gyermek jól érzi magát. (A fejlesztés csak ilyen légkörben és csak a csoportba való beilleszkedés után lehetséges).
- A gyermeki személyiség tiszteletben tartása.
- A gyermek-gyermek és gyermek-óvoda alkalmazottai közötti pozitív viszonyának kialakítása.
- Az érzelmek és ösztönök irányítása, önkifejezésének alakítása, fejlesztése.
- Az élménybefogadás képességének erősítése.
- Tevékenységek, cselekvések közben fejlesztjük az önbizalmukat, önerősítő, önértékesítő törekvéseiket, erkölcsi, szociális érzékenységüket, kudarcűrő képességüket
- Egymás és a felnőttek iránti szeretet és kötődés fejlesztése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Az intézmény ellátja az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermek fejlesztését 2008. szeptember 1-től.

A kerület közigazgatási határán belül beszédfogyatékos gyermekek nem sajátos nevelési igényű gyermekekkel közösen történő együttnevelése.

A gyermekek speciális fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat utazó gyógypedagógusai látják el.

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK, JELES NAPOK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember				
Október	Állatok világnapja			Szüreti mulatság
November	Márton nap			
December	Mikulás			Adventi kézműves délután
Január		Egészségnap		
Február		Farsang		
Március	Március 15. Víz világnapja			Alapítványi bál Húsvéti kézműves délután
Április	Föld napja			Föld napi kertészkedés
Május	Édesanyák köszöntése Madarak, fák napja		Óvodai szintű gyermeknap kirándulás	Gyöngyszem nap Csoportos évzárók Nagycsoportosok búcsúztatása
Június				
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő program		Születés- és névnapok a csoportok hagyományainak megfelelően	Kirándulások, bábelőadások, kulturális programok	

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

Az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	Az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	Tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Logopédiai ellátás	Dramatikus előadás, báb előadás az óvodapedagógusok előadásában	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Fejlesztő pedagógiai ellátás	Tematikus kiállítások az aulában az óvodába járó gyermekek és szüleik részére	
Pszichológiai ellátás		
Gyógytestnevelés		
Gyógypedagógiai ellátás SNI gyermekek részére		

VII. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei	Az együttműködés programelemei
Bp18 Egyesített Bölcsődék: Micimackó Tagintézménye Bababirodalom Tagintézménye	Cél: a bölcsődéből az óvodába való zökkenőmentes átmenet megkönnyítése. A már korábban elért eredmények megtartása. A kapcsolattartás formái: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Igény szerint a kiscsoportos óvodapedagógusok látogatása a bölcsődébe. ➤ Lehetőség szerint a bölcsődés gyermekek fogadása az óvodában gondozóikkal együtt.
Kastélydombi Általános Iskola Ady Endre Általános Iskola Kapocs Általános és Magyar-Angol Két Tannyelvű Iskola	Cél: a gyermekek iskolaérettségének támogatása pedagógiai munkánkkal, hogy az iskolai beilleszkedés zavartalan, zökkenőmentes és pozitív töltetű legyen. Feladat: <ul style="list-style-type: none"> • Egymás rendezvényein, ünnepein való alkalmankénti részvétel. • Olyan rendezvények, látogatások, tapasztalatcserék szervezése kölcsönösen, ahol alkalom és lehetőség nyílik egymás véleményének kikérésére és meghallgatására, egyeztetjük álláspontjaikat pedagógiai és nevelési kérdésekben.

VIII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvoda Program Madárbarát kert	Zöld óvodaként szívügyünk a zöld jeles napok megtartása, energiatakarékosság fontossága, a környezettudatos életmódra nevelés. Madárbarát óvodaként a helyi és környező erdei madarak megismerése, védelme, ennek érdekében környezetvédelmmel kapcsolatos pályázatokon, programokon való részvétel, mellyel támogatjuk a fenntartható fejlődés elérését.

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	Gyöngyszemeinkért Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke:	Pongráczné Mercs Ágnes
Alapítvány címe:	1188, Budapest, Vezér u. 46.
Elérhetőség/ telefonszáma/email:	06-1- 630-81-88
Adószám:	18253179-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Vállaji- Reszler Brigitta

Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszám áll rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
16.	tornaszőnyeg	1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
17.1	bordásfal	2		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1		új óvoda építése esetén.
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1		pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához		ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		megfelelő darabszám áll rendelkezésre
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		megfelelő darabszám áll rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
25.	szőnyeg		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
29.	szék		4	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
30.	szőnyeg		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	részben biztosított
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	részben biztosított
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	részben biztosított
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részben biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

43.	telefon		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
44.	könyvszekrény		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
45.	iratszekrény		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
50.	telefon	1		közös vonallal is működtethető
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.
52.	8. Nevelőtestületi szoba nincs nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is			pedagóguslétszám figyelembe vételével
54.	szék			pedagóguslétszám szerint 1
55.	könyvtári dokumentum	500		az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez
56.	könyvszekrény	2		legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel nincs orvosi szoba		
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva
59.	10. Gyermeköltöző		
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség		
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
64.	falitükör	mosdókagylónként 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK			
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó
3.	fésűtartó		csoportonként 1
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3
5.	abrosz		asztalonként 3
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK			
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	részben biztosított, szárítógép van
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				megfelelő darabszám áll rendelkezésre
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő,	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok,	megfelelő darabszám áll rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	mozgásigényt kielégítő eszközök		eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátészóter eszközcsoomag)	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám áll rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám áll rendelkezésre
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	részben biztosított
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

			eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csopontonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok nem releváns			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentlőrinci Hétszínvirág Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Hétszínvirág Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Böröczki Zoltánné
Tagintézmény címe	1182 Budapest, Halomi út 113/a
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-290-96-22
Tagintézmény e-mail címe	titkarsag@hetszinviragovi18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk 1976-ban épült, Pestszentlőrinc Ganz Kertvárosi részében található.

A kertvárosi, családi házas környezet, a csend, a tiszta levegő jó alapot ad a gyermekek egészséges fejlődéséhez.

Az intézmény rendkívül előnyös területi elhelyezkedésén túl, nagy előnye, hogy egy gyermekcentrum része. Tözsomszédságában bölcsőde és iskola van. Parkosított udvarával, Madárbarát Tanösvényével megnyerő benyomást kelt.

Óvodánkban 8 csoport fogadja a hozzánk jelentkező gyermekeket. A 6 csoporttal működő nagy óvoda és a 2 csoporttal működő kisóvoda. Az épület adottságaiból adódóan ideális feltételeket nyújt a gyermekek neveléséhez, az egészséges és biztonságos óvodai élethez.

Törekszünk a homogén csoportok kialakítására, ezt azonban befolyásolja a jelentkező gyermekek életkora.

A csoportokban magas szakmai színvonalon képzett felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok, érettségivel és képesítéssel rendelkező pedagógiai asszisztensek valamint szakképzett dajkák segítik a nevelő oktató munkát.

Tudatosan folyamatosan fejlesztjük eszközrendszerünket nevelési céljaink elérése érdekében. A fejlesztés során a kötelező eszköz és felszerelésjegyzékben foglaltak mellett a mozgásfejlesztő eszközök gazdagítására törekszünk. Rendelkezünk azokkal az eszközökkel, amelyek a gyermekek foglalkoztatásához, képességfejlesztéséhez szükségesek.

A szerepjátékra inspiráló eszközök mellett minden csoportban megtalálhatók a gyermekek fejlettségének megfelelő képességfejlesztő eszközök. A vásárolt eszközök mellett az óvodapedagógusok is rendszeresen készítenek eszközöket a képességfejlesztéshez és játékhoz. A csoportszobák bútorai, tárgyai megfelelő méretük mellett a könnyű mozgathatóságot teszik lehetővé, és jól szolgálják a mozgástér növelését. Minden tárgyi felszerelés, amit a gyermekek használnak, hozzáférhető és biztonságos.

A csoportszobák tagolhatósága jó feltételeket biztosítanak a különböző tevékenységek gyakorlására, a sokszínű játékokra, változatos mozgásfejlesztő eszközök használatára, mozgásigény kielégítésére. A kuckós, zugos berendezés nemcsak a különböző tevékenységet folytató gyermekek nyugalalmát, hanem az intimitást is szolgálja.

A kedvezőbb fényviszonyok érvényesülése érdekében, valamint a parkosított udvar látványának fokozottabb érvényesítése miatt a csoportszobák ablakainak csak a felső részét fedjük el függönyökkel.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A tornaterem tágas, jól felszerelt, mobilizálható eszközökkel, tükörrel ellátott. Hatékony színtere a mozgásigény kielégítésének, és a mozgásfejlesztésnek.

Az udvar színtere és kiszolgálója a szabadban végzett tevékenységeknek. A csoportszobákhoz kapcsolódó teraszok sokféle manuális tevékenység folyamatos végzéséhez nyújtanak lehetőséget. Az erős tavaszi, nyári napsütés ellen napellenzők védenek. Az udvar füves és kavicsos részekkel tagolt, amit homokozók, hinták, változatos mozgáskombinációra készített játszószerkezetek gazdagítanak, ovi-foci pálya színesíti.

Az udvarok berendezése, kialakítása lehetőséget nyújt a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, szervezett mozgásfejlesztésre, valamint az edzési lehetőségek széleskörű kihasználására. Az eszközök beszerzése során a pedagógiai célok megvalósulásának lehetőségét vesszük figyelembe.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Nevelőmunkánk alapelvei szinkronban vannak Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvekkel.

Biztosítjuk és gondoskodunk:

- az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes óvodai légkörről,
- a testi, erkölcsi és az értelmi képességek alakításáról a játékos cselekvéses tanulás során,
- a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenységről, különös tekintettel a játékra és a mozgásra,
- tevékenységeken keresztül az életkornak megfelelő műveltségtartalmak közvetítéséről,
- a kisgyermek egészséges fejlődéséhez szükséges személyi és tárgyi környezetéről,
- a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésével, fejlesztésével, közösségben elfoglalt helyük megtalálásával,
- a hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lemaradásának kompenzálásával, fejlesztésével,
- a nemzeti, nemzetiségi, továbbá a migránsszülők gyermekeinek biztosítjuk az egyenlő hozzáférést, valamint az önazonosság megőrzését, ápolását, és a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Pedagógiai programunk célja:

A gyermeki személyiség sokoldalú, harmonikus fejlesztése a játékból adódó mozgásos helyzetek kihasználásával, valamint tervszerű, rendszeres játékos mozgással. A mozgást igénylő életmód megalapozásával a testi képességek és az erkölcsi - akarat tulajdonságok optimális kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő ütem figyelembevételével.

Általános nevelési feladataink

- Szeretetteljes gondoskodás, családi légkör, a komfortérzet biztosítása, a gyermekek feltétel nélküli elfogadása.
- A gyermekek és a szülők jogainak tiszteletben tartása.
- A gyermekek társas kapcsolatainak alakítása, a közösségi érzés erősítése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Az egészséges életmód igényességének kialakítása.
- Pedagógiai programunk a játékra és a mozgásra épül, ezért ezen keresztül tudatosan, célirányosan fejlesztjük a gyermekek testi, értelmi és érzelmi képességeit, erkölcsi tulajdonságait a differenciálás módszerével.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek és a szociális és/vagy kulturális hátrányokkal küzdő családok integrálása. Esélyegyenlőség biztosítása, és esetenként hátránycsökkentés.
- A társadalom által elvárt szakmai igényesség, innovációra való törekvés.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

- Programunk az érték közvetítés mellett kiemelten kezeli a játékot és a játékos mozgásfejlesztést, a testséma, térirányok, a testi képességek fejlődésének elősegítését, a mozgásigény kielégítését, a mozgástanulást.
- A szervezett mozgásos foglalkozások felépítése és mozgásanyaga dr. Tótszöllősyné Varga Tünde Mozgásfejlesztés az óvodában című könyvére épül.
- Óvodánk saját, általunk kidolgozott Játékos Mozgásfejlesztő Programja lehetőséget nyújt arra, hogy napi szinten segítsük a gyermekek optimális mozgásfejlődését, illetve mozgásigényük kielégítését, ezáltal értelmi képességeik fejlődését.
- A helyileg elkészített csoportnapló, tükrözi óvodánk sajátos arculatát, a Pedagógiai program általános feladatainak éves tartalmát, tevékenységek rendszerét.
- Negyedévente az évszakoknak megfelelően azon belül az ünnepeket, hagyományokat figyelembe véve készítjük el heti lebontásban tematikus tématervünket.
- A gyermek megismerésének, fejlődésének nyomon követését szolgáló eszközünk részben adaptált: Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Komplex prevencióos óvodai programból merítjük.

AZ ÓVODAI ELLÁTÁS KIEMELT NEVELÉSI CÉLKITŰZÉSEI:

Az egészséges életmód szokásainak kialakításával, gyakorlásával az egészséges életmód és életvitel megalapozása. A szükségletek kielégítésével a testi, lelki harmónia megteremtése, a testi fejlődés elősegítése.

- A gyermekek érzelmi kiegyensúlyozottságának, egyéniségének kibontakoztatása a közösségen belül, a közösség normái szerint, a társas kapcsolatok elősegítése.
- A gyermeki érdeklődésre, kíváncsiságra építve a gyermekek fejlettségéhez alkalmazkodva az értelmi képességek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Olyan oldott, derűs légkör megteremtése, melyben a gyermek természetes közlési vágya, kapcsolatteremtő beszédképessége fejlődik és fejleszhető.
- A gyermekek személyiségének kibontakoztatása a játékon keresztül. Örömforrás legyen számukra melyben megjelenítik élményeiket, vágyaikat és fantáziájukat. A játék során fejlődjenek képességeik a szocializáció, a társas kapcsolatok területén is.
- A mozgáskedv fenntartása, a mozgásigény kielégítése, a természetes mozgáskészségek fejlesztése, stabilizálása, a mozgás elemek beépülésének elősegítése a természetes mozgásokba. Minden gyermek találja meg fejlettségének, érdeklődésének, egyéni szükségletének megfelelő rendszeres egészségfejlesztő mozgáslehetőséget.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A kidolgozott mozgásprogram segítse elő a gyermekek optimális mozgásfejlődését, idegrendszerük kiegyensúlyozott érését, a gyermekek mozgásigényének kielégítését, a rendszeres mozgásra szoktatást.
- Ismeretek elsajátítása, jártasságok, készségek, képességek alakítása a tevékenységeken keresztül.
- Változatos irodalmi élmények közvetítésével a mese, vers megszerettetése, a gyermekek érzelmvilágának gazdagítása, erkölcsi érzékük fejlesztése. Az anyanyelv gazdag kifejező formáinak megtapasztaltatása, beépítése a gyermekek beszédébe.
- A közös éneklés, és játék örömeinek átélésével a gyermekek zenei ízlésének, esztétikai érzékének és zenei képességeinek fejlesztése.
Ismerjék meg a magyar népzenei kultúrát, hagyományokat életkoruknak megfelelő szinten.
- A gyermeket hozzásegítsük a vizuális önkifejezés kiteljesedéséhez. A vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás kialakítása, pontosabbá tétele.
A tevékenység során fejlődjön kreativitásuk, alkotókedvük, tudják értékelni saját és mások által létrehozott alkotásokat is. Ismerjenek meg minél több vizuális technikát és tudják is azokat alkalmazni változatosan, örömmel, saját tehetségük kibontakoztatására.
- A gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása, a természeti – emberi-tárgyi világ értékei iránt. A környezet megismerése közben fontos a szülőföld, az ott élő emberek, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások megszerettetése és védelme - ezáltal a gyermekek mennyiségi, alaki, nagyság, tér, és síkbeli szemléletét is alakítjuk. A fenntartható fejlődés érdekében nagy hangsúlyt helyezünk a környezettudatos magatartásformálására, alapozására, alakítására.
- A gyermeki munka megszerettetésén keresztül olyan készségek és tulajdonságok kialakítása a gyermekekben, amelyek pozitívan befolyásolják közösségi kapcsolatukat, kötelességtudatukat, erősítik énképüket.
- A kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. Megelőzzük a tehetségigéretnek elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben szunnyadó képességeket.
- A tehetséges gyermek tehetséget mutató személyiségjegyeinek fejlesztése, gazdag, sokszínű programok biztosításával, tevékenység alapú tanulással, szabad játék és mozgás fejlesztő eszközök biztosításával.
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek önmagához viszonyított fejlődésének biztosítása ép gyermekcsoport közösségében, pozitív ráhatásokra építve.
- A tartalmi szabályozás és a gyermeki sajátosságok a sajátos nevelési igényű gyermekeknél ugyanúgy összhangba kerüljenek, mint más gyermekeknél. Fejlesztésük a számukra megfelelő területeken valósuljon meg, az elvárások igazodjanak fejlődésük lehetséges üteméhez, és a rehabilitációs, rehabilitációs célú terápiák programjai az intézmény programjának tartalmi elemévé váljanak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüret, Hétszínvirág hét		Futás az óvodáért
Október		Állatok világnapja		
November		Márton nap	Adventi hangolódás	Adventi barkács délután
December	Mikulás, Karácsony		Bábjáték: megérkezett a Mikulás	Karácsonyi történet
Január				
Február	Farsangi ünnepkör	Tél búcsúztatása, tavasz köszöntése	Jelmezes mulatság	
Március	Március 15.	Víz világnapja		Szülők bálja
Április	Húsvét	Föld napja		Óvoda csipegető
Május	Anyák napja	Kicsik évzárója, Madarak fák napja	Gyermeknap	Gyermeknap, családi nap
Június	Évzárók, ballagás	Környezetvédelmi világnap	Óvodai kirándulás	
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány		Gyermekek születésnapjának megünneplése	Óvodában tartott előadások: mesék, zenés műsorok 4-5 alkalom	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Logopédiai foglalkozások	Hitoktatás	Tehetséggondozás - óvodástorna
Fejlesztő pedagógus által végzett foglalkozások		Tehetséggondozás Népi gyermektánc
Gyógytestnevelés		Felzárkóztatás Szenzoros képesség fejlesztő torna

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK –

Az óvoda partner intézményei/az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Kölcsönös látogatások, tapasztalatcserélések	Bambi Bölcsőde	Kandó Téri Általános Iskola	
Együttműködés az óvodai nevelőmunkát segítő szakemberekkel.			Pedagógiai Szakszolgálat
Az SNI gyermekek nevelése során állandó partnerünk.			XVIII. kerület SOFI óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
A gyermekorvos és védőnő alkalomszerű látogatása			Egészségügyi Szakszolgálat
A gyermekjóléti szolgálattal a gyermek érdekeit figyelembe vevő kapcsolat			Család-és gyermekjóléti szolgálata

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Madárbarát-kert	Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
fenntartható fejlődés	szelektív papírgyűjtés	gyermekek/szülők/dolgozók
madárvédelem	madáretetés	gyermekek/szülők/dolgozók
környezetvédelem	virágültetés	gyermekek/szülők/dolgozók
ovis olimpia	tavasszal részt veszünk a kerületi ovis olimpián	gyermekek/szülők/dolgozók
Angyalkert	tavasszal részt veszünk a kerületi rendezvényen	óvodapedagógus
Rajzverseny	kerületi rajzversenyeken való részvétel	Óvodapedagógus/gyermek

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve: Hétszínvirág Óvodáért Egyesület
 Alapítvány kuratórium elnöke: Szigeti Erika
 Alapítvány címe: 1182 Budapest, Halomi út. 113/a.
 Elérhetőség/ telefonszáma/email: egyesulet@hetszinviragovi18.hu
 Web: <http://hetszinviragegyesulet.hu>
 Adószám: 18016701-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Böröczki Zoltánné - Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre (minőségi problémáink vannak)
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
17.1	bordásfal	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	nem releváns
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
25.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	nincs külön ilyen helyiség
28.	asztal		1	nem biztosított- darabszám megjelölésével
29.	szék		4	nem biztosított- darabszám megjelölésével
30.	szőnyeg		1	nem biztosított- darabszám megjelölésével
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	nem biztosított- darabszám megjelölésével
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	részlegesen biztosított
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	részlegesen biztosított
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	nem biztosított
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	nem biztosított- darabszám megjelölésével
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre (cserére szorul)
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részlegesen biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	nem releváns
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	nem releváns
43.	telefon		1	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

44.	könyvszekrény		1	nem releváns
45.	íratszekrény		1	nem releváns
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		nem releváns
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
49.	íratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
50.	telefon	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	könyvtár nincs
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	részlegesen biztosított
59.	10. Gyermeköltöző			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
64.	falitükör	mosdókagylónként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		részlegesen biztosított –nem rekeszes
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
3.	fésűtartó		csopordonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
5.	abrosz		asztalonként 3	nem biztosított
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
III. A FELNÖTTEK MUNKA VÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszóter eszközcsomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	nem biztosított (saját tulajdonban van)

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1		nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1		nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1		nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével		nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentlőrinci Kerekerdő Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Kerekerdő Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Mészárosné Tömösközy Judit
Tagintézmény címe	1183 Budapest, Attila u. 9.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-292-55-17
Tagintézmény e-mail címe	kerekovi@enternet.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.bp18kerekerdotagovoda.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA-

Óvodánk Budapest XVIII. kerület kertvárosában található. Kerekerdő bázis óvodánkat 2007. szeptemberében vehettük birtokba, 2009. szeptemberétől belső bővítés eredményeként hat vegyes életkorú csoportban 145 gyermeket tudunk fogadni. Az óvoda tornateremmel, sószobával, játszósarokkal, fejlesztő szobával, jól felszerelt játszóudvarral, zöld környezettel várja a hozzánk érkező gyermekeket, a Balázs tó szomszédságában.

Intézményünkben az óvodapedagógusok által megtervezett és kialakított csoportszobák várják a hozzánk érkező gyermekeket, melyek igényesen és gazdagon felszereltek a gyermekek által használt eszközökkel, játékokkal, berendezési tárgyakkal. A kialakított játékterek önfelelt játékokra ösztönöznek, és sokféle tapasztalatszerzésre kínálnak lehetőséget. A csoportszobákban a játékeszközök elhelyezésére szolgáló polcok mellett, jól tagolt sarkokat alakítottunk ki, ahol egy-egy tevékenységhez szükséges eszközöket helyeztünk el: babaszoba, mesekuckó, kézműves sarok, stb.

Az épülethez egybefüggő játszóudvar tartozik, nincs csoportonként elkülönítve. Ezt a gyermekek szabadság érzésének és a játékválasztási lehetőségének biztosítása érdekében fontosnak tartjuk. Az udvaron homokozók, ügyességet és mozgást fejlesztő játékok, nyári időszakra árnyékolók biztosítják a szabadtéri tevékenység lehetőségét. Az udvar egy részében tanösvényt, virágos és sziklakertet alakítottunk ki, ahol a gyermekek maguk is gyakorolhatják a növények gondozását.

Óvodánkban, a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll.

A tagóvoda vezető koordinálja az épületben folyó szakmai-közösségi élet szervezésével együtt járó feladatokat. A csoportokban óvodapedagógusok foglalkoznak a hozzánk járó gyermekekkel, az óvodapedagógusok munkáját csoportonként dajka segíti. A csoportokban egymás iránt tiszteletet tanúsító, elfogadó, egymás munkáját megbecsülő, egymáshoz ragaszkodó munkatársak dolgoznak.

Óvodánkban az óvodapedagógusok és az óvoda működését segítő nem pedagógus munkatársaknak a következő elvárható személyiségjegyekkel kell rendelkezniük:

- nyitottság a gyermekkel/ felnőttel történő kapcsolatteremtésre
- empátiakészség
- a gyermek tisztelete, szeretete, jogainak tiszteletben tartása
- a másság elfogadása

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- érdeklődés és érzelmi kötődés a mikro-és makro természeti és társadalmi környezethez, néphagyományokhoz

A sajátos nevelési igényű gyermekek fogadására felkészülve vannak speciális szakvizsgával rendelkező óvopedagógusaink, pedagógiai- és gyógypedagógiai asszisztenseink és egyéb külső szakembereink, melyeket a pedagógiai szakszolgálat biztosít számunkra.

Az óvoda működését segítő pedagógus és nem pedagógus alkalmazottak munkájával szemben ugyanúgy elvárás a nevelés eredményessége érdekében a tolerancia, érzékenység, nyitottság, gyermekszeretet, a belső indíttatású gondoskodási vágy, ahol természetes jelenség a gyermeki kíváncsiság. Tudatában vannak, hogy magatartásukkal, megnyilvánulásaikkal minden helyzetben megbízható, hiteles példaképeknek kell lenniük.

A karbantartási munkákat, és a játszó udvarok rendben tartását kertész-karbantartó végzi. Az ügyvitelt óvodatitkár segíti.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

A gyermeki fejlődést az óvodai nevelés és a családi nevelés együtt szolgálja, a gyermek nevelése elsősorban a család feladata, s ebben a folyamatban az óvodának kiegészítő szerepet tulajdonítunk.

Az óvodai nevelésünk biztosítja a gyermekek testi, lelki, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődését:

- Egyéni képességek fejlesztésével, differenciált bánásmód alkalmazásával.
- A másság elfogadásával és elfogadtatásával.
- Játékszabadság tiszteletben tartásával.
- Gyermekközpontú, élményekre épülő óvodai élet megteremtésével, melyben a gyermekek megismerhetik önmagukat.
- A családok és a gyermekek felé való érték közvetítéssel.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek személyiségjegyeinek legoptimálisabb fejlesztésével – egyéni sajátosságaik és fejlődési ütemük mindenkori figyelembevételével.
- Megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás alkalmazásával az óvodai élet során.
- A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek óvodai nevelésében az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének, átörökítésének biztosításával.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Az óvodai nevelésünk célja:

- A családi nevelésre alapozva, azt kiegészítve, szeretetteljes, élményekre épülő, tevékenységre ösztönző, gyermekközpontú óvodai élet megteremtése.
- A környezetben jól eligazodó, problémákra megoldást kereső, nyitott, érdeklődő gyermekek nevelése.
- Egyéni képességek kibontakoztatása a gyermeki játékszabadság tiszteletben tartásával, eltérő egyéni szükségletek és jellemzőik ismeretében.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, hátrányainak csökkentése, képességeinek, kompetenciáinak sokoldalú fejlesztése a komplex tevékenységeken keresztül.
- A személyiség teljes körű kibontakoztatása, a sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésének és esélyegyenlőségének megteremtésével.

Az óvodai nevelés feladatai:

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése:

- egészséges életmód alakítása
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Programunk a gyermek alapvető megnyilvánulási módjára, a mozgásra, és fő tevékenységi formájára, a játékra alapozva szervezi a nevelési területeken végzendő pedagógiai feladatait.

Az alapelvek figyelembe vételével a megvalósítás során kiemelt feladatunk:

- A gyermeki tevékenységre épülő nevelés középpontba állítása, melyet a teljes nevelési folyamaton keresztül kiemelten kezelünk.
- Jelentősnek tartjuk az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör, illetve a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges személyi, tárgyi feltételek megteremtését.
- A játék kiemelt tevékenység programunkban, a gyermek személyiségének, fejlődésének egyik legfontosabb eszköze.
- A gyermekek mozgásigényének feltétel nélküli kielégítése.
- Az egészséges életmód kialakítása, testi fejlődésük elősegítése.
- Megfelelő ismerettartalmak, élmények, tapasztalatok szervezésével, figyelemfelhívással a környezet megóvására, védelmére neveléssel, a környező világunkkal kapcsolatos pozitív érzelmi viszony kialakítása.
- Az iskolai életmódhoz szükséges felkészüléshez elengedhetetlen ismeretek, tapasztalatok szerzése.
- A hátrányos helyzetben élő, szociálisan sérült gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

A környezeti nevelés nemcsak a természeti környezet megőrzése szempontjából létfontosságú, lényegesen hozzájárul a gyermek személyiségének kialakulásához is.

Kiemelt figyelmet fordítunk a környezet megismerésére, megszerettetésére, védelmére. Sok olyan programot szervezünk, amelybe a családokat is bevonjuk, mert a környezettudatos magatartás kialakításához szükség van az óvoda és a családok együttműködésére. Környezeti nevelésünkhöz elsősorban a helyi lehetőségeket, adottságokat vesszük figyelembe. A különféle tevékenységeket erre építjük, és komplex módon tervezzük.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A fenntarthatóságra nevelés szempontjából a környezettudatos magatartás kialakítása, megalapozása a cél. Óvodai környezetünk (külső-belső) kialakítása, a berendezés, a különféle eszközök és kiemelten a gyermekeket körülvevő felnőttek pozitív példával szolgáló jelenléte, segítőkészsége a legfontosabb.

c, Tehetséggondozó programok

Az OTP-MOL Bozsik-program keretein belül nagycsoportos korosztály tehetséggondozása, illetve a programban rejlő képességfejlesztés lehetőségeinek megvalósítása a célunk.

A Bozsik-program elsődleges célja a magyar labdarúgás népszerűsítése a sportág utánpótlásbázisának szélesítése, tehetséges gyermekek felfedezése, figyelemmel kísérése, kiválasztása, az egészséges életmódra nevelés társadalmi céljai megvalósításának elősegítése, a Fair Play szellemiség és magatartásforma népszerűsítése, érvényre juttatása. E program segíti a mozgásbéli hiányosságok általános, majd specifikus pótlását, a motorikus képességek fejlesztését, a mozgás és így a sport népszerűsítését, nemtől függetlenül, a sportolás megszerettetését, valamint a különböző sportoláshoz használt eszközök, pályák megismerését, és ezzel a helyes szabadidős szokások kialakítását.

d, Tehetségfejlesztő programok

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Intézményünkben enyhe értelmi fogyatékos, egyéb fejlődési zavarral küzdő, beszéd fogyatékos és autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek együttnevelését látjuk el.

Óvodapedagógusaink - gyógypedagógiai asszisztensek segítségével - a fejlesztés szervezeti keretének megválasztását, az alkalmazott speciális módszer- és eszközrendszerét minden esetben a gyermekek állapotából fakadó egyéni szükségleteik alapján határozzák meg, mely az illetékes szakértői bizottság szakértői véleményének figyelembevételével történik.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember			Szülői értekezletek	
Október		Egészségnap	Állatok Világnapja	
November		Márton nap		
December	Mikulás Karácsony			Adventi kézműves délután
Január			Fogadó órák	Nyílt napok
Február		Farsang	Farsangi kavalkád	
Március	Márc.15.	Víz Világnapja	Szülői értekezletek	
Április	Húsvét		Szülői közösség értekezlete	Húsvéti kézműves délután

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

				Föld napi kertészkedés
Május		Édesanyák köszöntése Gyermeknap Óvodai búcsúztatók		Kerekderő családi nap
Június			Kirándulások	
Július				
Augusztus			Szülői értekezlet Anyás ismerkedés	
Minden hónapban ismétlődő program		Gyermekek születésnapjának megünneplése	Boldog óvoda témáinak feldolgozása	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már szolgáltatások fizetős
Gyógytestnevelés	Játékkölcsönző	Néptánc
Logopédiai ellátás	Könyvmegálló	Ovifoci
Fejlesztőpedagógiai ellátás		Ovitorna

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK -
 BÖLCSŐDE, ISKOLA - nevesítve, hogy mely intézményekkel van élő szakmai kapcsolat az
 együttműködés formái, programok

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Beiratkozást megelőző tájékoztató értekezlet	Iciri-Piciri Bölcsőde	Vajk-sziget Általános Iskola	
Bölcsődés családi nap	Iciri-Piciri Bölcsőde		
Farsangi kavalkád		Vajk-sziget Általános Iskola	
Iskola csipegető		Vajk-sziget Általános Iskola	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
OTP-MOL Bozsik Ovifoci Program	Nagycsoportosok számára edzésprogram, évi 4 alkalommal Grassroots fesztiválon való részvétel
Biztonságos Óvoda Program	A gyermekek a nevelés során közlekedési, közlekedésbiztonsági ismereteket nyújtó tevékenységeken vesznek részt
Zöld Óvoda Program	Zöld környezeti jegyek megtalálása, környezettudatos magatartás kialakítása
Boldog Óvoda Program	Tervezett, utánozható, a pozitív pszichológia elvein alapuló tevékenységeken keresztül megvalósuló személyiségfejlesztés, lelki egészségvédelem

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	Tevékenységben részt vevők köre
Kárpátaljai Magyarok Szövetsége	„Karácsonyi Szeretetkosár”-adománygyűjtés	Óvoda közössége, családok
Angyalkert	Népi játszóház szervezésében, lebonyolításában való részvétel	Óvodapedagógusok
Szlovákiai magyar óvodák	Szakmai kapcsolatok ápolása	Óvodapedagógusok

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY (

Alapítvány neve	Háromszögletű Kerekerdő Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke	Kékesi Szilvia
Alapítvány címe	1183 Budapest, Kosztolányi Dezső utca 28.
Elérhetőség/ telefonszáma/email	06-30-599-3390
Adószám	18255281-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Mészárosné Tömösközy Judit Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	nem biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
29.	szék		4	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	részlegesen biztosított
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	részlegesen biztosított
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
45.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1		közös vonallal is működtethető eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is			pedagóguslétszám figyelembe vételével eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
54.	szék			pedagóguslétszám szerint 1 eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
55.	könyvtári dokumentum	500		az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2		legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	részlegesen biztosított
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör	mosdókagylónként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
III. A FELNŐTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	részlegesen biztosított
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok,	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei			
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	nem biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			nem releváns
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	
4.	2. Hallási fogyatékosok			nem releváns
5.	dallamíró		csoportonként 1	
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentimrei Kisvackor Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Kisvackor Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Baranyainé Kispál Zsuzsanna
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Podhorszky u. 51-55.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-294-65-68
Tagintézmény e-mail címe	forfa@gyongyszem18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

A Pestszentimrei Kisvackor Tagóvodánknak mindkét épülete csendes, nyugodt övezetben, családi házas környezetben található. Épületeink hosszú idő óta óvodaként működnek, kevés csoporttal, ennek köszönhetően családias légkörrel tudjuk biztosítani az ide járó gyermekek harmonikus személyiségfejlődését.

Az udvaraink szélvédettek, nem utcafrontiak, ez az adottságunk lehetőséget biztosít az udvaron végezhető változatos mozgástevékenységekhez, a szabad játékhoz. A felállított játékok sokszínűségét mobilizálható eszközeinkkel is gazdagítjuk.

Csoportszobáink különböző alapterületűek, gondosan felszereltek ahova vegyes életkorú gyermekeink járnak.

Óvodai környezetünk kedvező feltételt biztosít a gyermekek harmonikus fejlődéséhez, ezzel együtt a családokkal való hatékony együttműködésünknek köszönhetően, a BTM-s, SNI-s gyermekek együttneveléshez, integráláshoz.

Munkánkat heti rendszerességgel segíti logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus és utazó gyógypedagógus.

Óvodáinkban az óvodapedagógusok a pedagógiai asszisztensekkel, dadusokkal hatékonyan együttműködve, egymás munkájára építve tervezik és szervezik az óvodai élet mindennapjait.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

- A gyermek nevelése a család joga és kötelessége, az óvodai nevelés kiegészíti ezt, de nem helyettesítheti, mind emellett a családokkal való együttműködés, támogatás kiemelt fontosságú.
- A gyermek személyiségét a szeretet, az elfogadás, a tisztelet, a bizalom veszi körül, ezáltal is elősegítve a lehetséges hátrányok kompenzálását.
- Az elfogadás, a bizalom, a szeretetteljes biztonságot nyújtó légkör megvalósítása, a gyermekek szükségleteinek kielégítése kiemelt fontosságú. Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljenek, és meglévő hátrányaik

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

csökkenjenek (fejlődésbeli eltérések, egyéni adottságok, szociális helyzet, különböző képességek).

- Az egyéni képességekhez, az életkorhoz és a fokozatosság elvéhez igazodva közvetítjük a műveltség tartalmakat. A gyermeki személyiség fejlesztését az egyéni képességek kibontakoztatását, az egyéni bánásmód elvével, az esélyegyenlőség biztosításával valósítjuk meg.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése során a tolerancia, a különbözőségek elfogadása, a differenciált képességek fejlesztése az integrációval valósul meg, más nemzetiségű gyermekekkel együtt.
- A gyermeki önállóság, a kreativitás, az önmegvalósítási törekvések támogatása, a tehetség ígéreték felismerése a kibontakozásának elősegítése.
- A gyermek folyamatos értékelése a pozitív megerősítés elvével.
- A közösségi élet alapvető norma és szokásrendszerének megalapozása.

- Célunk a komplex készség-és képességfejlesztés, a személyiség kibontakoztatása, közösségi életre történő felkészítés (közvetlenül az iskolai közösségbe történő beilleszkedést segítő gyermeki személyiségvonások, alapkompenciák fejlesztése is).

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

A gyermekek teljes személyiségének kibontakoztatása az életkori, az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. A szabad játék befogadó légkörében a mozgást, a környezetet szerető és tisztelő, egyes hagyományokat ismerő, kreatív, egészséges életmódot követő gyermekek nevelése, családi nevelésre épülve, a családok részvételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttnevelése, esélyegyenlőség biztosítása. Az óvodai nevelésben résztvevők képviseljenek olyan morális normákat, melyek követendő példák lehetnek a társadalom valamennyi tagja számára.

- Az egészséges életmód alakítása.
- Az érzelmi, az erkölcsi és közösségi nevelés.
- Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

A. A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

- A különböző kultúrákból érkező gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően biztosítjuk a magyar nyelv kultúrájának minél szélesebb körű megismerését, a különböző kultúrák hagyományainak ápolását.
- A kommunikáció különböző formáinak alakítása, a beszélő környezet, a helyes minta a gyermekek természetes beszélő- és kommunikációs kedvének fenntartásával, ösztönzésével, szabálykövetéssel és a gyermeki kérdések támogatásával.
- Folyamatos, összefüggő, tiszta beszéd, nyelvi kifejezőkészség kialakítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekeknél a feltételek megteremtése az egyéni hiányosságok leküzdéséhez, ezzel lehetővé téve a sikeres életvezetés kialakítását. A közösség természetes tagjaként képességeinek megfelelő feladatokkal való ellátása.

B. Tehetséggondozó programok: Tehetséggondozó műhely működik, heti egy alkalommal.

C. Mindkét épületünkben nevelkednek olyan gyermekek, akik valamilyen speciális nevelést igényelnek. Az intenzív megsegítést, integrált óvodai nevelés és differenciált beiskolázást a korai felismerés és fejlesztés nagyban segíti. Óvodánk a szakemberek által integrálásra javasolt különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének felvállalásával és a megfelelő szakemberek segítségével kielégíti az óvodánkba járó ezen, gyermekek szükségleteit. Szoros a szakmai kapcsolatunk a szakszolgálatokkal, beiskolázáskor az ő segítségükkel könnyebben találják meg a szülők gyermeküknek a legmegfelelőbb iskolát.

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		anyás, apás befogadás		az újonnan beiratkozott gyermekek ismerkedése az óvodával
		szüreti mulatság	A szüretelés hagyományos tevékenységeinek felelevenítése (a szemek szedegetésétől, a darálás préselésen át, must készítés)	Délután táncház szervezése az óvoda udvarán a szülők részvételével
Október	Állatok világnapja		Játékos csapatverseny szervezése állatokról.	A programot délelőtt rendezzük, szülők behozhatják otthoni állataikat. –
November	Márton nap		Lámpás készítése és a Legenda megismertetése	Szülőkkel fáklyás felvonulás

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

December	Mikulás várás		A Mikulás megérkezik az óvodába.	
	Karácsony,		A csoportok meghitt karácsonyi ünnepséget tartanak	Karácsony előtt kézműves délután a szülőkkel,
Február	Farsang	Farsangi mulatság télüzés az óvodánkban	Mókás feladatok, játékok a nap folyamán	
Március	Márc. 15.		Zászlók kitűzése az emlékműhöz	
	Víz világnapja		Játékos csapatverseny szervezése a vízről, a víz védelméről	
Április	Húsvét,		Játékos nyuszi várás,	Húsvéti kézműves délután.
	Föld világnapja		Játékos, vetélkedős, mozgásos délelőtt - udvaron	Virág ültetés a szülőkkel.
Május	Anyák napja			Édesanyák egyéni köszöntése délután
	Madarak, fák napja		Játékos, vetélkedős, mozgásos délelőtt – az udvaron	
	Évzáróval egybekötött ballagás.		Műsor, játszó délután a csoport által kialakított hagyományok szerint	Délután a szülőkkel
Június	Kisvackor hét az óvodában		Fagyizás, rendezvények, vidám játékos délelőtt	
Minden hónapban ismétlődő program	gyermek születésnap ünneplése,		Az ünnepelt felköszöntése a csoport hagyományaiknak megfelelően	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtett fizetős szolgáltatások
Logopédus: beszédjavító foglalkozások szervezése	Játékkölcsönző: játékok otthoni kipróbálása	-
Fejlesztőpedagógus: A részképességek fejlesztése	Könyvkölcsönző: könyvek otthoni nézegetése	
Pszichológus: Szülő konzultáció, gyermekek pszichológiai megsegítése		
Utazó gyógypedagógus: SNI-s gyermekek képességeinek egyéni fejlesztése		

VII. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Beiskolázás nyomon követése		Kastélydombi Ált. Isk, Kapocs Ált. Isk, Ady Endre Ált. Isk.	
Mikulás kupa,		Kastélydombi Ált. Isk.	
Egyéb intézményekkel			
Családsegítő, gyermek jóléti szolgálat	A rászoruló családok segítése, kapcsolattartás, nyomon követés		
Önkormányzat	A meghirdetett programokon való részvétel. (Pl: Angyalkert a Bókay Kertben)		
Szakszolgálatok	A kijáró kollégákkal a mindennapi kapcsolattartás, azon gyermekeknek, akik eltérően fejlődnek vizsgálat, konzultáció kérése,		
Védőnői szolgálat	Esetmegbeszélés, egészségügyi szűrés		

VIII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

	Az együttműködés programelemei
Zöld óvoda	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

IX. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	Tevékenységben részt vevők köre
Dr. Széky Endre Pestszentimrei Történelmi Társaság	Kreatív tevékenységek	Óvodapedagógusok
	Rendezvényen fellépés	Gyermekek és Óvodapedagógusok

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Baranyiné Kispál Zsuzsanna Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1		megfelelő darabszám : 27 műanyag és 100 darab vaságy
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1		megfelelő darabszám, de nem ergonomikus 100 darab Dani és 30 darab csőváz
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszám, csoportonként 5 darab
5.	fényvédő függöny			megfelelő darabszám,
6.	szőnyeg			megfelelő darabszám,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc			megfelelő darabszám,
8.	könyvespolc			megfelelő darabszám,
9.	élősarok állvány			megfelelő darabszám,
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény			megfelelő darabszám,
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény			megfelelő darabszám,
12.	szeméttartó			megfelelő darabszám, csoportonként 1
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	csoportonként 1 (papír gyűjtő)	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	megfelelő darabszám,
14.	2. Tornaszoba			NINCS ILYEN HELYSÉG
15.	tornapad			megfelelő darabszám, 7 darab
16.	tornaszőnyeg			megfelelő darabszám, 3 darab
17.1	bordásfal			NEM BIZTOSÍTOTT
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	csoportonként 1 mászófal, + szőnyeg, csoportonként 1 db trambulín, 2 db zsámoly,
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: zsámoly, matrac, labdák, karikák, stb.	
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba biztosított, csak az egyik épületben van			Részben

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		Részben biztosított
22.	tükör (az asztal szélességében)		megfelelő darabszám,
23.	asztal		megfelelő darabszám,
24.	szék	2	megfelelő darabszám,
25.	szőnyeg		megfelelő darabszám,
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		megfelelő darabszám,
27.	4. óvodapszichológusi szoba		NINCS ILYEN HELYISÉG
28.	asztal		
29.	szék		
30.	szőnyeg		
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		
32.	5. Játszóudvar		
33.	kerti asztal		Részben biztosított 2 darab
34.	kerti pad		megfelelő darabszám 3 darab
35.	babaház		megfelelő darabszám épületenként 1
36.	udvari ivócsap, ivókút		új óvoda építése esetén Részben biztosított: egyik épületben nincs
37.	udvari homokozó		megfelelő darabszám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónkként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	Részben biztosított: egyik épületben elhasznált
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	2	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	megfelelő darabszám: Mindkét épületben: 1-1 csúszda és 1-1 Kombinált mászóvár 2 kerékpár, 3 futóbicikli, Hinta nincs
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék			megfelelő darabszám
42.	tárgyalóasztal, székekkel			NINCS HELY
43.	telefon			megfelelő darabszám
44.	könyvszekrény			RÉSZBEN BIZTOSÍTOTT
45.	iratszekrény			NEM BIZTOSÍTOTT
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszám
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék			
49.	iratszekrény			
50.	telefon		közös vonallal is működtethető	megfelelő darabszám: épületenként 1
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		megfelelő darabszám: mindkét épületben nyomtató, fénymásoló
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		-	
54.	szék		-	
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	-	-	
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			NINCS ILYEN HELYSÉG
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	75 db.	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszám 125 barab
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszám
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó			megfelelő darabszám gyermeklétszám szerint, jellel ellátva
64.	falitükör			megfelelő darabszám mosdókagylónként 1
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)			megfelelő darabszám
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1		megfelelő darabszám gyermeklétszám szerint (fésű, fogkefe, fogmosó pohár)
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1		megfelelő darabszám mosdókagylónként 1 darab
3.	fésűtartó			megfelelő darabszám csoportonként 1 darab
4.	törülköző			megfelelő darabszám Épületenként 3 váltás
5.	abrosz			megfelelő darabszám asztalonként 3 darab
6.	takaró			megfelelő darabszám gyermekenként 1
7.	ágyneműhuzat, lepedő			részben megfelelő darabszám:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			Lepedő csak 50 darab ágynemű, csoportonként 1 garnitúra
III. A FELNŐTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK			
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel			
1.	szennyes ruhatároló		megfelelő darabszám
2.	mosott ruhatároló		megfelelő darabszám
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám Épületenként :1
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám Épületenként :1
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszám Épületenként :1
6.	szárítóállvány		megfelelő darabszám Épületenként 3 darab
7.	takarítóeszközök		megfelelő darabszám
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen)	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk
9.	hűtőgép		megfelelő darabszám Épületenként : 2 , és egy allergiás gyermek részére
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1 db	pl.: lehet takarítógép megfelelő darabszám Épületenként :1
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK			
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)		
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-)	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO;
			megfelelő darabszám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei		építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	megfelelő darabszám
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	megfelelő darabszám
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszám
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztést segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátékszótér eszközcsoomag)	megfelelő darabszám
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszám
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszám
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám Épületenként :1
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	-	megfelelő darabszám csoportonként 1
12.	hangfalak		-	megfelelő darabszám a két épületnek 1
13.	diavetítő			Épületenként 1
14.	vetítővászon			megfelelő darabszám Épületenként :1
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1		megfelelő darabszám
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben		megfelelő darabszám
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben -	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszám
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				Nincsenek eszközeink és helységünk sem
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				-
1.	1. Beszédfogyatékosok			-
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	- nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	- nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			-
5.	dallamíró		csoportonként 1	- nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	- nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	- nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	- nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	- nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	- nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	- nem releváns

Pestszentimrei Kölyökmackó Tagóvodája

Tagintézmény neve: **BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei
Kölyökmackó Tagóvodája**
Tagintézményvezető neve: Kovácsné Hajdú Ildikó
Tagintézmény címe: 1188 Budapest, Címer u. 47.
Tagintézmény telefonszáma: +36-1-292-32-45
Tagintézmény e-mail címe: cimer@vackorovi18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala: folyamatban



„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait.

Ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk, mire megy a játék.

Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.”

/Varga Domokos/

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Intézményünk Pestszentimre kertvárosi részén, csendes, családi házas környezetben helyezkedik el, és közel 89 éves múltra tekint vissza. A **3 csoporttal** működő óvodánk családias, amelyhez az épület adottságai is hozzájárulnak. Csoportszobáink világosak, gyermekbarát, esztétikus, a pedagógiai munkánkhoz szükséges eszközökkel jól felszereltek, továbbá 2 csoportban galéria is növeli a játékkeret. A játéktevékenységekhez az életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelő, képességeket fejlesztő, változatos játékeszközök állnak rendelkezésre.

Mindhárom csoportunkba vegyes életkorú gyermekek járnak, ebből kifolyólag nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni bánásmódra, a differenciálásra, illetve arra, hogy minden gyermek magas színvonalú, szeretetteljes nevelésben részesüljön.

Nevelőtestületünk pedagógiai szemléletét, gondolkodását, szervezeti kultúráját hivatástudat, szakmai elkötelezettség, partnerközpontúság, innovatív szellem, aktív együttműködés, valamint alkotó team-munka jellemzi. Az óvodapedagógusok munkáját gyakorlott,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

gyermekszerető, nevelést és oktatást segítő dajkák, pedagógiai asszisztens, fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógytestnevelő és pszichológus is segíti.

Óvodánk udvara tágas, az udvari játékok környezetbarát anyagból készültek és megfelelő helyet, teret adnak a gyermekek szabad játéknak. Különböző szabványos, mozgásra inspiráló mászóakák, fajtékok biztosítják a gyermekek számára a változatos mozgáslehetőséget, amely segíti, hogy megszeressék a mozgásos tevékenységeket, és élmény legyen számukra a mozgás. 2018-ban telepítettek udvarunkra Ovi-sport pályát, amely lehetőséget ad a különböző sporttevékenységek megismerésére, gyakorlására.

Óvodánk már 2 alkalommal elnyerte a **Zöld Óvoda** címet, melynek szellemében fokozott figyelmet fordítunk a természet- és környezetvédelemre, mely feladatokat nevelőmunkánkban komplex módon valósítjuk meg, és kihasználjuk az óvodánkhoz közeli erdő előnyeit, lehetőségeit.

TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Nevelőtestületünk vallja, hogy a gyermek személyiségfejlődésében az óvodai évek során alapozható meg az a szokásrendszer, a képességek és készségek, kulcskompetenciák alapjai, melyek segítik az élethosszig való tanulás megvalósulását, és közvetetten hozzájárulnak az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez.

A gyerekek érzelmi biztonságérzetének kialakításához az óvodában befogadó, szeretetteljes környezetet alakítunk ki. A napi óvodai élet megszervezésénél figyelembe vesszük az egyéni szükségleteket és képességeket, készségeket.

Változatos tevékenységformákkal biztosítjuk, hogy testileg, lelkileg egészséges személyiséggé váljanak gyermekeink. Környezetükhöz való viszonyukat pozitív érzelmek átélésével gazdagítjuk. A gyerekek mozgásszükségletének kielégítése testi képességeik, harmonikus mozgásuk, szociális és értelmi képességeik fejlesztését szolgálja. Hangsúlyt fektetünk környezetünk esztétikus alakítására.

Hisszük, hogy a gyermekek optimális fejlődésében az óvodapedagógus, a pedagógiai asszisztens és a dajka modellszerepének meghatározó jelentősége van.

Fontosnak tartjuk óvodánkban a családdal való együttműködést a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében. A családi nevelés kiegészítőjeként segítjük elő gyermekeink egyéni képességeinek kibontakozását az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Feladatunk, hogy olyan **komplex nevelési rendszerben** megvalósuló óvodai életet és tevékenységrendszert kínáljunk óvodásainknak, melyben a gyermekek életkori sajátosságai optimálisan kibontakozhatnak, és szolgálja az egyéni képességek fejlődését.

II. A TAGÓVODAI PROGRAM CÉL, FELADAT RENDSZERE, KIEMELT TERÜLETEI

Cél: A gyermek személyiségének teljes kibontakoztatása az életkori, az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. A szabad játék befogadó légkörében a mozgást, a környezetet szerető és tisztelő, egyes hagyományokat ismerő, kreatív, egészséges életmódot követő gyermekek nevelése, családi nevelésre épülve, a családok részvételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttnevelése, esélyegyenlőség biztosítása, a beszéd fogyatékkal élő gyermekek esetében olyan modell nyújtása, amely a sérült, fejletlen pszichikus funkciók fejlődését is pozitívan befolyásolja. Az óvodai nevelésben résztvevők képviseljenek olyan morális normákat, melyek követendő példák lehetnek a társadalom valamennyi tagja számára.

Óvodánkban nagy jelentőséggel bír az **egészség- és környezeti nevelés** a kisgyermek személyiségfejlesztésében. A mindennapos óvodai gyakorlatunk az egészséget, mint alapvető értéket állítja nevelési programjába, integráló tevékenységeiben biztosítja az esélyegyenlőséget, fejleszti és korrigálja az életmódbeli képességeket.

Az egészség- és környezeti nevelés áthatja az óvodai élet egészét:

- Az egészségfejlesztés és a környezeti nevelés kialakításában valamennyi óvodapedagógusnak és a pedagógiai munkát segítő dolgozónak kiemelt a felelőssége és a kötelessége.
- Az egészségnevelés és környezeti nevelés tevékenységei valamennyi gyermek aktív, cselekvő bevonásával valósul meg.
- Prioritást élvez az egészséges életmód, a testápolás, étkezés, öltözködés, pihenés, betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása és a környezettudatos magatartás belső igénnyé fejlesztése.
- Az egészségfejlesztés és a környezeti nevelés felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával történik.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Óvodánkban továbbá prioritást kap a **mozgásfejlesztés**, ezért a mozgás átszövi az egész óvodai életet; a játékos, szervezett mozgástevékenységeken túl a szabad játékban és a komplex tevékenységi formákban is jelen van.

Meggyőződésünk, hogy az óvodáskori motoros képességek támogatása nélkülözhetetlen a későbbi tanulási képességek megalapozásában, valamint hozzájárul a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődéséhez. Minden csoportszobában megtalálható jól felszerelt mozgássarok, amely változatos mozgásformák gyakorlására ad lehetőséget a gyermekek számára az egész nap folyamán.

Célunk: A rendszeres mozgás, a természetes mozgáskedv fenntartásával, a mindennapos egészségfejlesztő testmozgások biztosításával a gyermekek teljes személyiségének fejlesztése az egyéni képességek és szükségletek figyelembevételével.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek készségeinek, képességeinek megfelelő mozgásformák biztosítása, a kialakult hátrányok csökkentése.

Feladataink:

- A gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, a mozgás megszerettetése sokszínű, örömteli, biztonságot nyújtó mozgáslehetőségek biztosításával.
- Az egészséges életvitel kialakításának elősegítése rendszeres, lehetőség szerint a szabad levegőn történő mozgás lehetőségével.
- A spontán játékba, szabad játékba ágyazott mozgástevékenységek lehetőségének biztosításával a pszichomotoros készségek, képességek fejlesztése.
- A kondicionális képességek (különösen az erő- és állóképesség és a teherbíró képesség) fejlesztése, a mozgáskoordinációs készségek, a természetes hely- és helyzetváltoztató és finommotorikus mozgáskészség fejlesztése az egyéni szükségletek és képességek figyelembevételével.
- A mozgáson keresztül a tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése.
- A nevelési feladatok megvalósításához mozgásos tapasztalatok tervezése és mindennapi gyakorlati megvalósítása.
- Az egyéni lemaradásokat kompenzáló speciális mozgásos játékok közvetítése a hátránnyal küzdő gyermekeknek. (Gyógytestnevelő és fejlesztőpedagógus mikrocsoportos tevékenysége.)

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A biztonságban végezhető mozgásélmény feltételeinek megteremtése a csoportszobában és az udvaron egyaránt.
- A szülőkkel együttműködve, a gyermekek egyéni érdeklődésének, temperamentumának figyelembevételével differenciált (prevenció, korrekció, tehetséggondozás) mozgáslehetőség biztosítása, illetve közös mozgásos programok szervezése.
- A sajátos nevelési igényű és beszéd fogyatékos gyermekek pozitív tulajdonságainak erősítésével a mozgásbiztonság elősegítése.

Óvodánkban fokozatosan bevezetésre kerül a **Mozgáskotta**, amely innovációs módszer alkalmazásával a gyermekek mozgásfejlesztését színesítjük, gazdagítjuk, elősegítjük egészséges fejlődésüket és hozzájárulunk személyiségük komplex fejlesztéséhez. Nevelőmunkánk elengedhetetlen része a szülőkkel való kapcsolattartás, mely a hagyományos formákon túl kiegészül közös programok szervezésével (családi délután, kézműves délután, sportdélután, stb.)

A **projektmódszer** alkotó légkörének megteremtésével biztosítunk olyan lehetőségeket a gyermekek élményei során, melyben fejlődik nyitottságuk, a felfedezés, tudás iránti vágyuk, az önbizalmuk, döntőképességük és önmegvalósításra való törekvésük a csoportok jól kialakított, szeretetteljes, elfogadó, derűs légkörében.

Fontosnak tartjuk a kiemelt figyelmet igénylő, beszéd fogyatékkal élő gyermekek fejlesztését, illetve a tehetséggondozást. A **tehetségígéretes** gyermekek részére csoportos műhelyfoglalkozásokon heti rendszerességgel, tudatos tervezéssel valósítjuk meg a célirányos képességfejlesztést. Hagyománnyá vált intézményünkben, hogy rendszeresen részt veszünk a kerületi „Ovis olimpia” versenyen, ahol színvonalas eredményeket értünk el sportos gyermekeinkkel.

Olyan gyermekbarát óvoda vagyunk, ahol érték a családias légkör megteremtése, ahol a hozzánk érkező kölyökmackók jól érzik magukat. Tervezzük, hogy a délutáni időszakban programunkhoz illeszkedő foglalkozásokat szervezünk: úszás, néptánc.

Óvodánkban **alapítvány** működik, melynek **célja** a gyermekek személyiségének fejlesztése, komplex támogatása, az ehhez szükséges tárgyi eszközök beszerzése, felújítása, a nevelési-oktatási munka segítése, a szabadidős tevékenységek támogatása, balesetmentes környezet kialakítása és a környezetvédelemmel kapcsolatos nevelési célok megvalósítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

III. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK pl. kézműves programok
Szeptember			Kölyökmackó családi délután	Óvoda udvarán változatos tevékenységek a szülőkkel együtt
Október	Állatok világnapja		Komplex tevékenységek	
		Alma-nap		
November	Márton-nap			Lámpás felvonulás
December	Mikulásvárás		Ady iskolában tartott előadás megtekintése	
	Karácsony			Közös karácsonyozás a szülőkkel
		Karácsonyi kézműves délután		A családok bevonása az ünnepi készülődésbe, karácsonyi díszek, dekorációk készítése
Január				
Február	Farsang		Jelmezes, táncos mulatság vicces játékokkal	
Március	Március 15.		Nemzeti identitás erősítése, megemlékezés	
		Tavaszi kézműves délután		Tavaszi díszek, dekorációk készítése a családok bevonásával
	Húsvét		Húsvéti népszokások, locsolkodás	
	Víz világnapja		Vízzel kapcsolatos kísérletek, tevékenységek	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Április	Föld napja		Virágültetés, kerti palánták ültetése a gyerekekkel	Nyílt napok az új óvodás gyerekeknek
		Egészség hét	Egészséges életmóddal kapcsolatos változatos tevékenységek	Kölyökmackó sportdélután a szülőkkel
Május		Anyák napja	Egyéni köszöntés, ajándékozás	
	Madarak, fák napja		Kirándulás	
		Gyermeknap délelőtt	Változatos tevékenységek	
		Évzáró és ballagás		Nagycsoportosok búcsúztatása
Június				
Július				
Augusztus				Játszódélelőtt az új óvodásoknak
Minden hónapban ismétlődő vagy előforduló program vagy hagyomány pl. gyerekek születésnapjának megünneplése, boldog óvoda program havi programfeladatai, stb.		Gyermek születésnapjának megünneplése	Köszöntés dallal, zenével, ajándékkal Kulturális program szervezése 5 alkalommal: Könyvtárlátogatás, PIK színházi előadás, bábelőadások szervezése	

IV. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már fizetős szolgáltatások
Fejlesztőpedagógiai ellátás	hitman	úszás
Logopédiai ellátás		néptánc
Gyógytestnevelési ellátás		
Óvodapszichológiai ellátás		
Gyógypedagógiai ellátás SNI gyermekek részére		

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

V. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partnerintézményei	Az együttműködés programelemei
BP18 Bölcsődék Micimackó Tagintézménye	Tájékoztató az óvodáról szülői értekezleten Lehetőség szerint gondozónők meghívása
Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola	Első osztályos nyílt nap Tapasztalatcserék szervezése Programokon való részvétel óvodásainkkal
Borostyán Idősek Otthona	Meghívásra alkalmanként fellépés

VI. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvodai Program	Zöld jeles napok megtartása, környezettudatos tevékenységek
Csibész Család- és Gyermekjóléti Központ	Esetkonferenciák, megbeszélések
PIK Művelődési Ház	Színházi előadások, zenés rendezvények,
PIK Könyvtár	Könyvtárlátogatás
Felsőoktatási intézmények	Felkérések alapján gyakorlati képzés biztosítása

VII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	Tevékenységben részt vevők köre
Közösségi Szolgálat	Szerződött tevékenység	Középiskolai tanuló

VIII. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve: Vackor Óvoda Gyermekéiért Alapítvány
Alapítvány kuratóriumi elnöke: Szőnyiné Guth Irén
Alapítvány címe: 1188 Budapest, Csolt utca 4.
Elérhetőség/ telefonszáma/email: 1/295-5073
Adószám: 18257070-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Kovácsné Hajdú Ildikó Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba Nincsen			
15.	tornapad	2		rendelkezésre áll /6db/
16.	tornaszőnyeg	1		rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba Irodában biztosított			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	rendelkezésre áll
23.	asztal		1	rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	rendelkezésre áll
27.	4. Óvodapszichológusi szoba Irodában biztosított			
28.	asztal		1	rendelkezésre áll
29.	szék		4	rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	részben /4db/
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	részben/1db/
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részben- 4 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb
40.	6. Intézményvezetői iroda nincsen			
41.	íróasztal és szék		1-1	
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	
43.	telefon		1	
44.	könyvszekrény		1	
45.	iratszekrény		1	
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	részben 2db laptop, fénymásoló 1 db, nyomtató 1 db
52.	8. Nevelőtestületi szoba nincsen			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	nem biztosított
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	rendelkezésre áll
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	részben
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel nincsen			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	részben az irodában
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	rendelkezésre áll
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		részben tornapaddal
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	részben /2db
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	rendelkezésre áll
4.	törülköző		felöltött és gyermeklétszám szerint 3-3	rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részben /lepedő nincs ,ágynemű 70 db van/
III. A FELNÖTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	részben / 2db van/
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékművek (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszóter eszközcsomag)	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	nem biztosított
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	nem biztosított
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	részben elhasznált
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	nem biztosított
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			nem biztosított
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem biztosított
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem biztosított
4.	2. Hallási fogyatékosok			-----
5.	dallamíró		csoportonként 1	-----
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az	-----

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

			eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	-----
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	-----
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	-----
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	-----
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	-----
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	-----

Pestszentlőrinci Lurkó- Liget Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Lurkó- Liget Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Borbély Szilvia
Tagintézmény címe	1182 Budapest, Dráva u. 34/B.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-290-49-71
Tagintézmény e-mail címe	iroda@dravaovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.lurko-ligetovi.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk, a Pestszentlőrinci Lurkó-liget Óvoda 1972-ben épült, erdő szomszédságában, családi házas, kertvárosi környezetben található. Pedagógiai Programunk fő feladata az egészséges életmódra nevelés, mely az egészséges, biztonságos környezet kialakításában is megmutatkozik. Udvarunk tágas, hársfákkal övezett, mozgásfejlesztő játékokkal, nagy homokozókkal, füves, és térköves területtel biztosítja a játék, és a rendszeres testedzés lehetőségét. 2010-től öt csoporttal, 2018-tól pedig hat csoporttal működünk. Hat mozgássarokkal felszerelt csoportszobánk esztétikus berendezése is hozzájárul a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez, egyéni arculatukkal a gyermekek érzelmi biztonságát szolgálják.

Óvodánk az utóbbi években jelentős fejlesztéseken esett át.

Az udvari játszóterület füvesítése, bővítése, KRESZ-pálya, új játékeszközök telepítése mind a gyermekek egészségesebb környezetben töltött tartalmas mozgáslehetőségeit színesíti, egészséges fejlődését szolgálja. Öntözőrendszer biztosítja a gyepszönyegünk folyamatos gondozását. Az egészséges életmód jegyében só szobát alakítottunk ki, udvarunkon ivó kutak biztosítják gyermekeink folyadék pótlását, a csoportokban pedig tisztított vizet fogyaszthatnak napi rendszerességgel.

Az utóbbi években megfigyelhető, hogy kerületünkbe sok fiatal házaspár, fiatal család érkezik, ezért óvodánk átalakítása, kapacitásának bővítése szükségessé vált. Csoportszobával, új tornateremmel bővültünk, kicserélték az elavult kazánt és nyílászárókat, valamint szigetelték és újrafestették az épület homlokzatát. A régi tornaszoba helyén fejlesztő és nevelőtestületi szobát alakítottunk ki.

Mi óvodapedagógusok kulcsszereplői vagyunk a nevelőmunkának. Munkánkat gyermekszeretettel, elhivatottsággal, tervszerűen, lelkiismeretesen végezzük. Törekszünk arra, hogy szakmai felkészültségünk sokoldalú legyen.

A befogadó szellemiségű óvodai nevelésünk hatékonysága érdekében összehangolt nevelő-fejlesztő munkát végzünk, amiben feltétlen számítunk a család együttműködésére.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Lehetőséget teremtünk arra, hogy az óvodánkba járó különböző kultúrájú, anyanyelvű gyermekek megismerhessék és elfogadhassák egymást. Nevelésünk nem ad helyt az előítéletek kibontakozására.

Óvodánk Alapító Okiratában megfogalmazottak szerint befogadjuk:

- ❖ Egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermeket
- ❖ Beszéd fogyatékos gyermeket
- ❖ Mozgásszervi fogyatékos (mozgáskorlátozott) gyermeket
- ❖ Enyhe értelmi fogyatékos gyermeket
- ❖ Megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos, illetve súlyos rendellenességével küzdő gyermeket.

Óvodánkban a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális fejlesztő tevékenységét, az erre vonatkozó irányelvek alapján, szakemberek bevonásával a nevelési rendszerünk szerves részeként kezeljük.

Nevelőtestületünk minden tagja elkötelezett, felelősségteljes munkát végez, hogy elősegítse az óvodás gyermekek harmonikus személyiségfejlődését. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők ismerjék meg óvodánk nevelési koncepcióját, hagyományait. Azonos értékrend szerint, közösen, egymás munkáját támogatva valósítjuk meg a gyermekek személyiségfejlődését.

Olyan harmonikus, biztonságot nyújtó környezet kialakítására törekszünk, amelyben a gyermekek bátran megnyílhatnak, kommunikálhatnak. Modell szerepünkkel, igényes nyelvhasználatunkkal tudatosan ösztönözzük a gyermekeket az egymás közötti kommunikációra. Közös szabályalakítással, a pozitív példák megerősítésével, értékek közvetítésével megtanulhatnak a közösségi normák szerint élni, melyben minden gyermeket kölcsönös tisztelet, elfogadás vesz körül.

Tudatos pedagógiai munkánk segítségével megalapozzuk a sikeres iskolakezdéshez szükséges képességeket, személyiségjegyeket.

Óvodánk valamennyi dolgozója a gyermeket egyedi, érzékeny személyiségnek fogadja el az eltérő fejlődési ütemük figyelembevételével. Óvodánk kiemelt területének megfelelően tudatosan törekszünk gyermekeink egészséges életvitelének megalapozására, mozgásigényük sokoldalú kielégítésére, testi képességeik optimális fejlesztésére. Segítjük a sajátos nevelési igényű gyermekeink állapotuknak és sajátosságuknak megfelelő optimális fejlődését.

Óvodai nevelésünk a családi nevelés kiegészítője, mely az értékek erősítésére, az esetleges hátrányok csökkentésére törekszik. Óvodánk a harmadik életévtől az iskolába lépésig biztosítja a gyermekek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit. Az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését közvetetten az életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelően segítjük.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

- ❖ A gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének alapja a biztonságérzetet nyújtó, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése.
- ❖ A gyermek személyiségi jogainak tiszteletben tartása, akit feltétel nélküli szeretet, megbecsülés, bizalom övez, gondoskodás és különleges védelem illet meg.
- ❖ Gyermekeink előítélet nélkül, egyenlő eséllyel vesznek részt óvodai életünk tevékenységeiben, mi is ennek szellemében neveljük Őket.
- ❖ Valljuk, hogy a gyermekek legfontosabb tevékenysége a mással nem helyettesíthető szabad játék, melyhez minden feltételt biztosítunk.
- ❖ Gyermekeink készségeit, képességeit egyéni fejlődési ütemük figyelembevételével fejlesztjük.
- ❖ Kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmód alapvető szokásainak kialakítására, a gyermekek mozgásigényének kielégítésére - mely értelmi fejlődésüknek alapja.
- ❖ Óvodánkban érték az esztétikus környezet és azok a tevékenységek, melyek hozzájárulnak gyermekeink környezettudatos magatartásának kialakításához.
- ❖ Valljuk, hogy minden gyermek fejleszhető. Befogadó szemléletünk biztosítja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeink nevelését, állapotuknak és egyéni sajátosságaiknak megfelelő külső szakemberek által is támogatott fejlesztését.
- ❖ Egyéni képességekhez viszonyítva törekszünk a gyermekek folyamatos, pozitív értékelésére, mellyel a gyermekek egészséges önképét alakítjuk, fejlődésüket segítjük.

Céljaink elérését, módszertani felkészültségünket, a gyermekek tanulásának támogatását két munkaközösségünk is segíti, melyben nevelőtestületünk minden tagja aktívan részt vesz.

☺ „Az egészséges életmódra nevelés” szakmai munkaközösség.

☺ „Add a kezed!” szakmai munkaközösség a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének, fejlesztésének támogatására.

Szakmai együttműködés keretében folyamatosan elemezzük és értékeljük munkánk hatékonyságát, tapasztalatainkról rendszeresen konzultálunk.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek személyiségét megismerjük, ehhez adekvátan választjuk meg pedagógiai módszereinket.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Óvodásaink sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása, személyiségük kibontakoztatásának elősegítése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális fejlesztése, az életkori és egyéni sajátosságok és eltérő fejlődési ütem figyelembevételével három éves kortól az iskolába lépésig.

Célunk, olyan gyermekek nevelése, akik öntudatos, a közösség számára elfogadható módon önérvényesítő, kommunikatív, alapvető szociális normákat betartó, nemzeti és erkölcsi értékeket tiszteletben tartó, testileg és lelkileg is egészséges, a természetet tisztelő, harmonikus személyiségek.

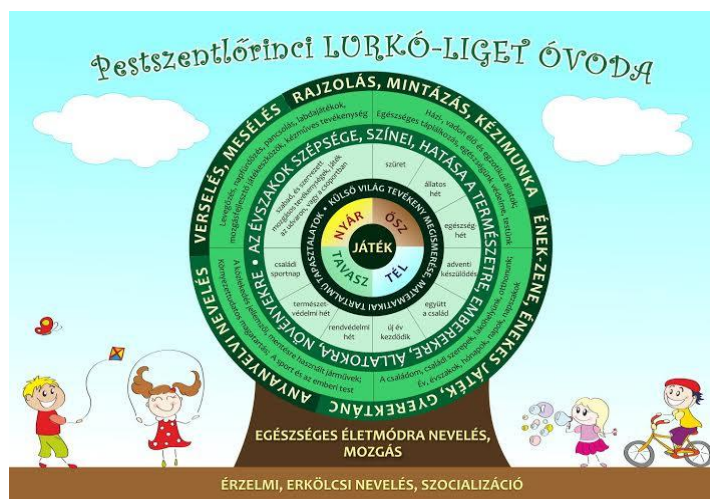
SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

Célunk eléréséhez fő eszköznek a játékot tekintjük, mely kreativitásukat fejlesztő és erősítő, élményt adó tevékenység.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Kiemelt feladatként kezeljük a gyermekek egészségnevelését, az egészséges életmód szokásainak kialakítását, az érzelmi erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítását, az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítását, valamint a környezettudatos magatartás kialakítását a szabad játék és sokoldalú tapasztalatszerzés lehetőségének megteremtésével.



b, A Nemzetiségi magyar/német kétnyelvű nevelést biztosító óvodák nevelési célkitűzései

A csoportunkba érkező gyermekek általában nem rendelkeznek német nyelvismerettel, vagy csak nagyon minimális szinten, ezért az alapoknál kezdjük a nyelvvel való ismerkedést.

Az eltérő német nyelvismereti szintek az óvodai nevelés folyamatában bizonyos mértékben kiegyenlítődnek, de komplex fejlesztő tevékenységeink mellett az egyéni adottságok és a családi környezet is befolyásolja a gyermekek fejlődését.

A német nyelvvel való ismerkedés rendszerét a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembevéve, arra építve alakítjuk ki. A gyermekek a német nyelvet a kötetlen nyelvi kezdeményezések, a szabadjáték során kialakuló játékszituációk által sajátítják el.

Nemzetiségi csoportunk osztatlan csoportként működik. Az osztatlan csoportban történő nevelés előnyei:

- Meggyorsul a gyermekek játékának fejlődése
- Közösségi szokások elmélyülése
- Hatékonyabb nyelvi fejlesztés, gyorsabb fejlődés az utánzásos cselekvések

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

következtében

- Spontán módon alakul ki a gyermekekben az egymás iránti tolerancia

c, Tehetséggondozó programok

Innovatív pedagógus közösségünk igényként fogalmazta meg a kreatív, tehetségigéretes gyermekek korai azonosítását, gondozását.

Óvodai tehetséggondozásunk célja a tehetségigéretes gyermekek személyiségének optimális alakítása, komplex fejlesztése az óvodai programok keretében.

Célunk megvalósításához feladataink sokrétűek, melyek közül fontosnak tartjuk a kiemelkedő képességgel összefüggő erős oldal támogatását; az egyenetlen fejlődésből adódó gyenge oldal fejlesztését, problémák, lemaradások, hiányok feltárását kezelését; a gyermek pozitív éntudatának kialakítását és erősítését; valamint az elfogadó és támogató környezet megteremtését.

Tehetséggondozó programunkban a tehetségigéretes gyermekek azonosítása csupán iránymutató, intézményünkben a tehetséggondozás a mindennapokban zajlik

A tehetségigéretes azonosítása intézményünkben elsősorban megfigyeléssel történik, hiszen

„A pedagógus és a gyermek folyamatos együttes tevékenysége adja a legtöbb kapaszkodót a tehetség felismeréséhez.” (dr. Balogh L. – dr. Mező F.)

A kiemelkedő képességű gyermekek azonosításának segítése – óvónői igény alapján – azonban történhet az óvodás korosztályra kidolgozott „Kíváncsi láda” segítségével is.

Fontosnak tartjuk azonban, hogy

„A tehetségmérés pszichés feltételekhez is kötött. A konkrét mérések tehát sokat segítenek, de soha nem tudják a tehetség teljességét visszaadni. Emiatt is vigyáznunk kell az alkalmazásukkal.” (prof. Csermely Péter)

d, Tehetségfejlesztő programok

1.1 Integrált, óvodai csoportokban történő tehetséggondozás.

Az óvodai csoportban a tehetségfejlesztés a mindennapi cselekvéses helyzetekbe van beépítve, a gyermekek szabadon dönthetnek, hogy részt vesznek-e a felkínált tevékenységben. Ezek a helyzetek nyitottak, bármikor bárki bekapcsolódhat vagy kiléphet a tevékenységből. Ez hozzájárul az óvodás gyermek személyiségének alakulásához, amelyet az érzelmi biztonságot nyújtó, támogató környezet és az óvónő személyisége is segít. Az egyéni, csoportban integrált tehetséggondozásban a gyermekek óvodába lépésüktől kezdődően vesznek részt.

1.2 Intézményünkben hagyományává vált gazdagító programjainkon történő tehetséggondozás.

Évente több alkalommal szervezünk színes, sokoldalú pedagógiai programunk fő területéhez, néphagyományokhoz, zöld jeles napokhoz kapcsolódó témaheteket, projekteket, amelyen a tehetséggondozás számos területe kerül népszerűsítésre.

1.3 Kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozásokon történő tehetséggondozás.

Érdeklődés, képesség és teljesítmény szerinti csoportosítás. Az óvodában tehetséggondozó műhelyekbe azok a nagycsoportos korú gyermekek kerülhetnek, akik „egyéni fejlődésükben

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

eljutottak arra a pontra, amelyben adottságuk megérett a programba való bekerüléshez. Akiknél az átlagon felüli speciális adottságaik, kreativitásuk, motivációjuk az egyéni fejlesztések hatására gazdaggá váltak és szociális fejlettségük hatására élvezni tudják a páros és kiscsoportos munkaformákat.”¹

Tehetségbarát programunk legfontosabb jellemzője tehát, hogy az óvodai élet teljen örömteli, barátok között töltött tartalmas mindennapokkal, ahol a gyermekek képzelete szabadon szárnyalhat. Játshatnak, fejlődtek, megtanultak figyelni egymásra, együttműködni, közösen tevékenykedni, alkotni. És - elsősorban - jól érezték magukat

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Intézményünkben 2014-ben alakult az „Add a kezed!” szakmai munkaközösség, melynek célja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése, fejlődésük segítése. Fontosnak tartjuk belső és külső továbbképzéseken, jó gyakorlatokon szerzett módszertani kultúránk folyamatos fejlesztését, tudásunk, tapasztalataink megosztását. Óvodánkban a szakmai munkaközösségek együttműködve, összehangoltan tervezik, szervezik a pedagógiai folyamatot a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése érdekében.

**Kiemelt figyelmet igénylő gyermek (2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről):
különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:**

- a. sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló
- b. beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló
- c. kiemelten tehetséges gyermek, tanuló

Pedagógiai szempontból az értelem, a mozgás, a beszédszervek hibás működése vagy az értelmi élet súlyos zavara által okozott eltérő fejlődést értjük sajátos nevelési igény alatt. Azt az állapotot, amikor a gyermek egyedi sajátosságai oly mértékben térnek el az átlagostól, hogy annak alapján a lehetséges fejlődés csak sajátos pedagógiai eszközök, módszerek és segédeszközök biztosításával érhető el. Óvodánkban a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális fejlesztő tevékenységét, az erre vonatkozó irányelvek alapján, szakemberek bevonásával szervezzük, a nevelési rendszerünk szerves részeként kezeljük.

Célunk:

Érzelmi biztonság megteremtésével a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó testi, lelki fejlődésük elősegítése, fejlődési hátrányok csökkentése speciálisan képzett szakemberek közreműködésével. A sérülésből, fogyatékból fakadó, hiányzó vagy sérült funkciók kompenzálása vagy helyreállítása, a meglévő ép funkciók bevonásával.

¹ Nagy Jenőné

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüret, Mihály nap, Almaszüret, Mihály napi vásár		
Október		Állatok világnapja, Állatos hét		
November		Egészség hét, Márton nap		Márton napi felvonulás
December	Mikulás, Karácsony			Adventi kézműves foglalkozás
Január				Szülői értekezlet a tanköteles gyermekek szülei részére
Február		Farsang		Télbúcsúztatás a csoportokban
Március	Nemzeti Ünnepe	Rendvédelmi hét, Víz világnapja	könyvtár látogatás	
Április	Húsvét	Természetvédelmi hét, Föld napja		
Május		Madarak és fák napja		Anyák napja, Évzáró sportnap,
Június				
Július				
Augusztus				
Ismétlődő programok		Születésnapok megünneplése,	Színházi előadások,	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Fejlesztőpedagógus	Fejlesztő játékok kölcsönzése	Nagycsoportosoknak úszásoktatás
Logopédus	Könyvtárszoba	
Gyógytestnevelő	Kézműves családi délután	
Szomatopedagógus	Drámapedagógiai/ 6 éves kortól	
	Tehetséggondozó műhely/ vizuális terület, dráma-pedagógia, zene	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Boldog Óvoda Program	
Biztonságos Óvoda Program	
Regisztrált Tehetségpont	MATEHESZ

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉG

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogató szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Borbély Szilvia Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	megfelelő darabszámban rendelkezésre
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszámban rendelkezésre /

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	részben biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
16.	tornaszőnyeg	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
17.1	bordásfal	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		megfelelő darabszámban rendelkezésre /
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre /

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
25.	szőnyeg		1	nem biztosított
26.	járási szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
29.	szék		4	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
30.	szőnyeg		1	nem biztosított
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	nem biztosított
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részben biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

43.	telefon		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
44.	könyvszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
45.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	részben biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
59.	10. Gyermeköltöző				
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével		öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
61.	öltözőpad			gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség				
63.	törülközőtartó			gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
64.	falitükör			mosdókagylónként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)			gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK					
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1		fésű, fogkefe, fogmosópohár	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1		ruhakefe, körömkefe, szappantartó	részben biztosított (ruhakefe hiány)
3.	fésűtartó			csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
4.	törülköző			felöltött és gyermeklétszám szerint 3-3	részben biztosított
5.	abrosz			asztalonként 3	részben biztosított
6.	takaró			gyermeklétszám szerint 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
7.	ágyneműhuzat, lepedő			gyermeklétszám szerint 3-3	részben biztosított
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK					
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel					

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	részben biztosított
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	részben biztosított
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprők	részben biztosított
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl.: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	részben biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	részben biztosított
4.	éneke, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; fúvóka; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	részben biztosított
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	részben biztosított
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátéktér eszközcsoomag)	részben biztosított
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részben biztosított
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésre alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részben biztosított
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	részben biztosított
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre /
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	részben biztosított
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentlőrinci Napraforgó Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Napraforgó Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Mezeiné Bakóczay Hedvig
Tagintézmény címe	1186 Budapest, Tövishát u. 6.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-294-41-38
Tagintézmény e-mail címe	napraforgo.ovoda@enternet.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.napraforgoovi.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk épülete városszéli lakótelepen, egy kis erdős terület mellett, amely évek óta kedvelt séta és kirándulóhelyünk. A Glorieta lakótelepen 1990-ben épült, korszerű, földszintes óvoda jelenleg hat csoporttal működik, épületegyüttest alkot a bölcsődével. Felmenő rendszerű, vegyes csoportokat szervezünk. Külső tágas játszótérrel, sportudvarral, belső terasszal, és tornaszobával rendelkezünk, melyben sófal került kiépítésre. A közeli erdő motiválja a természet- és környezetvédelem, ill. egészségvédelem iránti fogékonyságunkat. Az óvoda berendezésénél szem előtt tartjuk a gyermekek egészséges fejlődését, mozgás és játékgényük kielégítését, biztonságukat. Az ízlésesen berendezett előtér, ill. logopédiai szoba lehetőséget ad a szülők fogadására. Udvarunk tágas, szint eltolással kialakított, amely jó lehetősége nyújt a különböző tevékenységek elkülönítésére: az egyes mozgásos játékokra is elegendő hely áll rendelkezésre és a békésebb beszélgetésekre, megfigyelésekre, önálló gyermeki felfedezésekre is lehetőség van. Sok a zöld felület, a gyermekek szabadnak érezhetik magukat

Személyi feltételek

12 fő óvodapedagógus, 6 fő dajka, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő tagóvodavezető, 1 fő kertész –karbantartó, 1 fő takarító, 2 fő konyhai kiegészítő segíti a munkát. Nevelőmunkánk kulcsszereplője az óvodapedagógus.

Programunk olyan *óvónői modellt* igényel, aki:

- elfogadó, segítő, támogató attitűdjével modellt, mintát jelent a gyermekek számára;
- a családok együttműködésével az egészséges életmódot tanító, a mozgás örömét naponta biztosító személyiség;
- elkötelezett a környezetvédelem iránt;
- szeret és tud a gyermekért, az óvodai közösségért dolgozni;
- pedagógiai és pszichológiai tudása naprakész;
- a gyermekek fejlődését segíti elő korszerű módszereivel;
- szakmai hitelességével kivívja és növeli partnerei megbecsülését;
- szakmailag önálló, nap, mint nap megújulni képes;
- holisztikus szemléletével egységben tudja követni a gyermek személyiségfejlődését;

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- türelmes, nyugodt, érzelmi támaszt biztosító habitusa elengedhetetlen, SNI gyermekek esetén a kivárási képessége dominál.

A pedagógiai munkát segítő *dolgozók* egységes nevelési felfogásában döntő a gyermekközpontúság. A dajka és a pedagógiai asszisztens a gyermekek nevelésének egyik segítője, aki mintául szolgálhat számára. Tapintatos jelenlétével annyi segítséget kell nyújtania a gyermekek számára, amennyi feltétlenül szükséges feladataik önálló elvégzéséhez. Világosan, egyértelműen el kell különíteni, hogy mely esetekben kompetens, mely esetekben segítő a szerepük. Fontos szociális kapcsolataik kialakítása, működtetése, modell értékű kommunikációja, bánásmódja.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Nevelési hitvallásunk

- A szűkebb természeti és társadalmi környezet, a szülőföld élményeit, szabályait a játék során – cselekvően tapasztaló, felfedező gyermekek személyiség-fejlődését biztosítani, tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltségtartalmakat, emberi értékeket közvetíteni.
- A családok együttműködésével egészséges életmódot, mozgás örömeit megismerő és igénylő gyermekeket nevelni.
- A befogadáson alapuló szemlélet alapján a differenciált bánásmód alkalmazásával annak az elvnek a szem előtt tartása, hogy mindenki más, a teljesen átlagos gyermek is. Hisszük, hogy minden gyermek a maga módján, a maga ütemében, a maga képességei szerint képes kibontakozni, fejlődni, melyben meghatározó szerepe van az őt körülvevő személyi és tárgyi környezetnek. A gyermekek jelzéseire komoly figyelmet fordítunk.
- Az integrált óvodai nevelésben résztvevő gyermekek-felnőttek- képviseljenek olyan morális normákat, melyek követendő példák lehetnek a társadalom valamennyi tagja számára. Szocializáció során a legmagasabb szintű társadalmi integráció elérése, mely birtokában az SNI-is gyermek képes megfontoltan dönteni és választani, adekvát kapcsolatai vannak a többi emberrel és a lehető legkevesebb segítséget várják el a környezetüktől.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Nevelési törekvéseink

- Az óvodás gyermeknél a *tevékenység* fejlesztő hatására építünk, közvetetten elősegítve ezzel az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonások fejlődését.
- A fokozatos fejlődést segítjük és elismerjük.
- A csoportokra jellemző szokásokkal nyugalmat biztosítunk és örömet szerzünk a gyermekeknek (pl. naponta mesélünk, mozgunk, énekelünk, születésnapot ünneplünk, kertet gondozunk)
- Én-élmény megtapasztalását elősegítjük
- A gyermek természethez fűződő pozitív viszonyát erősítjük.
- Felismerjük és támogatjuk a tehetséget a családdal együtt.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A szociálisan hátrányos helyzetű gyermeknek óvodánk lehetőségeihez mindent megadunk: - egyéni foglalkozás, gyakori kapcsolat a családdal.
- SNI gyermekek esetén:
Elfogadó környezet biztosítása.. Annak belátása, hogy kiemelkedő tevékenységre is képes lehet. Az elvárásoknak a súlyosság mértékéhez, valamint a gyermek fejlődési üteméhez való igazítása. Kiemelten az alkalmazkodó készség, akaraterő, önállóságra törekvés, együttműködő készség terén való segítségnyújtás. Diagnózisra építő sokoldalú képességfejlesztés.

A mozgás, a tevékenység, a beszéd, a gondolkodás és a viselkedéskultúra bizonyos szintjét *komplex érték*ként kezeljük.

Általános feladataink

Az óvodás gyermek életkori és egyéni sajátosságának, eltérő fejlődési ütemének figyelembe vételével:

- előnyben részesítjük a kíváncsiságra, cselekvési vágyra épülő *szabad játékot*, játékoságot;
- érzelmi életüket gazdagító *élményekhez és tevékenységekhez* juttatjuk őket;
- az *érzékszervi tapasztalatok* által szerzett ismereteket elmélyítjük, rendszerezünk, és sokszor ismétljük variáns helyzetekben, módszerekkel és eszközökkel;
- erősítjük azokat az *egyéni tulajdonságokat*, melyek a *társas kapcsolatokban* az együttműködést teszik lehetővé, és a másságot tolerálják;
- olyan *viselkedéskultúrát* közvetítünk, melyben a szeretet és elfogadás megerősít, s a verbális és mentális durvaság azonnal lefékeződik /ötletesség, személyes –érzelmi ráhatás, meghökkenítés módszereivel;
- a gyermek *sajátos érési* folyamatának tükrében a viselkedés-zavart, egyéb problémákat vizsgáljuk;
- az egyéni képességek alapján, nyomon követjük a személyiségfejlődést: az óvónő megfigyeli, elemzi, értékeli, lejegyzi, s a további nevelési teendőket meghatározza; Fejlettségi szintnek megfelelően azonos szempontsor szerint értékelnek az óvónők minden csoportban.

Az SNI gyermekek-értelmi és személyiségfejlesztése egyéni fejlődési ütemük mindenkori figyelembevételével történik. Az alapvető életvezetési képességek elsajátíttatása, amelyek szükségesek a közösségen belüli, önálló vagy viszonylag önálló élet eléréséhez. Megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás alkalmazása az óvodai élet során.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

A kompetencia alapú nevelés pedagógiai alapvetései

1. A gyermeknek joga van ahhoz, hogy megkapja a neki megfelelő gondoskodást és nevelést.
2. A valódi tudás az, amit a gyermek maga fejt meg, cselekvésen keresztül sajátít el.
3. Az óvodában komplex nevelés folyik.
4. Az óvodapedagógus az ismeretek tapasztalati úton történő megszerzéséhez segíti hozzá a gyermeket.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

5. A gyermek fejlődésének az alapja, hogy féltő, óvó, gondoskodó szeretet, folytonos, stabil biztonság vegye körül.
6. Az anyanyelvi nevelés áthatja az óvodai nevelést.
7. Az óvodáskorú gyermek magatartását érzelmei befolyásolják.
8. A közösségi nevelés alapja, hogy a gyermek, mint egyén találja meg a helyét a közösségben.
9. A gyermek számára biztonságot nyújt a megalapozott és következetes, ám rugalmasan kezelt szokásrendszer.
10. Jelentős alapvetés a megfelelő életvitel, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
11. A tágabb és a szűkebb környezet közvetlen, tapasztalati úton történő megismerésével lehet elérni, hogy a gyermek tisztelje a környezetét, és bátran alakítsa azt anélkül, hogy kárt okozna benne.
12. A gyermek személyiségének alakulásában meghatározó, hogy milyen nevelési hatások érik a családjában.

Tehetséggondozás

A tehetség jeleit az óvodapedagógus minden téren ismerje fel, jelezze a szülőknek, bátorítsa azokat és amikor csak teheti, biztosítsa a gyermek számára a fejlesztő helyzeteket, a nehezebb feladatokat.

Pedagógiai programunkban a nevelési célok érdekében – tehetséggondozás – a csoport és az egyes gyermekek fejlettségéhez igazodva a pedagógus feladata, hogy kiválassza, megtervezze, és megvalósítsa a képességfejlesztést. Ennek támogatására óvónőink irányításával az alábbi területen: fürkésző, vizuális, logikai játékok és zene, tánc és mozgás tehetséggondozó műhelyeket szervezünk. Heti rendszerességgel szerveződnek ezek a programok, melyeken a nagycsoportos gyermekek érdeklődésüknek megfelelően vehetnek részt.

Sajátos nevelési igényű gyermekek

Nagyothalló gyermekek

Integrált nevelésük során a gyermekek nem szakadnak ki sem a családból, sem az ép gyermekek, a lakóhelyi kortársak kapcsolatrendszeréből; a baráti, ismerősi kapcsolatok végig kísérhetik egész életútjukat. A halló gyermekközösség, a hangos beszéd, a gazdag nyelvi környezet állandó jelenléte biztosítja azt az optimális alapot, melyben a hallássérült gyermek beszédfejlődése erősödik, tovább fejlődik. Célunk a hallássérült gyermekek teljes értékű befogadása.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember				Napraforgó nap
Október	Állatok napja			Tökfaragás Komposztbuli
November				Fordított nap
December	Mikulás Adventi gyertyagyújtás			adventi alkotó

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Január				
Február		Farsang		
Március	Március 15 Víz Világnapja			Víz napi játsszódélután
Április	Föld napja	Húsvét	Beiratkozás előtti nyílt napok	húsvéti alkotó föld napi kertészkedés Szülői fórum
Május	Anyák napja Madarak és fák napja	Gyereknapi	Sport délután zöld turmix fesztivál	
Június		Nagyok búcsúzó délutánja Erdei óvoda	Úszás	évváró piknik
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő program	születésnapok			

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett fizető szolgáltatások
logopédus	hittan	
fejlesztő pedagógus	alapozó torna	
gyógytestnevelés		

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Gyermekeink nagy része, három évesen ebből az intézményből érkezik hozzánk. Az átmenetet a következő kialakult szokásokkal próbáljuk zökkenőmentesebbé tenni: már augusztusban meglátogatjuk leendő óvodásainkat a bölcsődében;	Erdei kuckó Bölcsőde		

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

az óvodai élet megkezdésekor a bölcsődei gondozó kíséri át a kicsiket.			
Óvodánk nyitott és kezdeményező a közös programokban / tanítói-óvónői eszmecserék, iskolai rendezvényeken óvodások és óvónők részvétele stb./ Tanórai meghívásokat elfogadjuk, Visszajelzéseket szívesen fogadjuk gyermekeink beilleszkedéséről .		Darus utcai Általános és Magyar - Német Kéttannyelvű Iskola	
Az intézmény velünk szemközt található. Volt óvodásaink aktív közreműködésükkel színesítik óvodai programjainkat. Iskola előtt álló gyermekeinkkel programokon való részvétel.		Gloriett Általános és Sport Iskola	
Az SNI gyermekek nevelése során állandó partnerünk. Figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését, segít az óvónőnek a felkészülésben, folyamatos tanácsadásban.			EGYMI

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
POK	Szakmai továbbképzésekkel, óvodai szaktanácsadással segíti Programunk megvalósítását.
Madárbarát kert	Madártanösvény segítségével a madárgondozás fontosságának hangsúlyozása
Örökös Zöld Óvoda	A természeti és társadalmi környezetünk értékeinek a megismerése. Annak megóvásában, megtartásában életkorunknak megfelelően vegyenek részt.. Teherbírásuknak megfelelően vállaljanak feladatokat környezetük alakításában.
Bozsik foci	A mozgás iránti vágy felkeltése, a rendszeres mozgás fontosságának a hangsúlyozása

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
KOKOSZ	Környezetvédelem népszerűsítése oktatási intézmények és a környező civil lakosság körében	az intézmények, lakó közösség

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve	Gilice Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke	Mezeiné Bakóczy Hedvig
Alapítvány címe	1186 Budapest, Tövishát u. 6.
Elérhetőség/ telefonszáma/email	06-1/2944138; tovishat.ovoda@enternet.hu
Adószám	18233449-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Mezeiné Bakóczy Hedvig Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 155 db
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülőkével.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 154 db
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 30 db
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 48 db

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 8 db
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 12db
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 12 db
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 6db
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 30 db
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 6 db
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 12db
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 4 db
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 9 db

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 4 db
17.1	bordásfal	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 2 db
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 készlet
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1 db
23.	asztal	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1 db
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 4 db
25.	szőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1 db
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 db
27.	4. Óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	több funkciós helység lsd. logopédia

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

28.	asztal		1	
29.	szék		4	
30.	szőnyeg		1	
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 10 db
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 20 db
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 db
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 2 db
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	részlegesen biztosított 5 db
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 5 db
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1-1
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1-2
43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1
45.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1-1
49.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 2
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 5 db
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 13 db
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

				968 db
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 db
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 7 db
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	van
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 150 fő
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 150 fő
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 150 fő
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 18 db
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 150 fő
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 148 db
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 18 db
3.	fésűtartó		csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 6 db
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen biztosított 300 db
5.	abrosz		asztalonként 3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 90 db
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 150 db
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen biztosított 300 db
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 4 db
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 6 db
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 db
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 2 db

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1 db
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 9 db
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 8 db
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 db
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 3 db
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különféle játékformák (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok,	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fógaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei			
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátászóter eszközcsomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1 db
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 8 db
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 2 db
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll 1 db
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem biztosított
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az	EGYMI

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

			eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem biztosított
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentlőnci Mocorgó Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Mocorgó Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Takácsné Boda Erzsébet
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Szélmalom u. 29-31.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-297-52-23
Tagintézmény e-mail címe	szelmalom@mocorgo18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.mocorgo18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA-

Óvodánk 1969-ben épült, a főútvonalaktól távol eső Bókay-kert szomszédságában elhelyezkedő emeletes épület. Az óvoda nagy udvara óriás fáival, füves területeivel ideális a gyermekeknek az udvari játéokra. Ideális környezetünk friss levegőjével, sok zöld növényével lehetőséget biztosít a madárbarát környezet és a környezetvédelem-környezetmegismerésére nevelés alakítására. Udvarunkat igyekszünk úgy kialakítani mászókaínkkal, egyensúlyfejlesztő lépegetőinkkel, futó és pedálos kerékpárjainkkal, hogy a gyermekek mozgásigényét maximálisan ki tudjuk elégíteni. Játsszóházainkkal, homokozóinkkal, a sokak által messziről csodált villamosunkkal várjuk a gyermekeket és igyekszünk tartalmas udvari szabadidős tevékenységeket biztosítani.

Mozgásfejlesztő programunk megvalósításához maximálisan hozzájárulnak tágas csoportszobáink, a műfüves OVI-Foci pályánk és a 2018-ban átadott tornaszobánk Külön szülői kérésre szervezünk térítéses szolgáltatásként tartásjavító tornát és az uszoda szomszédságát kihasználva úszásoktatást. A Bókay kert adta lehetőségeket igyekszünk kihasználni. Játékosan a futópályát, a játszóteret, a nagy szabad tereket, de még a kalandparkot is.

Csoportszobáink és a hozzájuk tartozó mosdók tágasak, világosak, a gyermekek igényeinek megfelelően hangulatosan, otthonosan vannak kialakítva, berendezve, jól felszereltek. Minden teremnek megvan a maga sajátossága, mely az óvodapedagógusok egyéniségét, mindennapi munkáját tükrözi. Pedagógusainknak rengeteg munkája van abban, hogy olyan légkört sikerüljön kialakítani, ahol „Jó gyermeknek lenni!”, ahol óvodás éveiket feledhetetlenné tudjuk varázsolni. Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott gyermekek biztonságban legyenek, míg szüleik dolgoznak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Szeretnénk olyan érdekes és élményekben gazdag óvodai életet biztosítani a gyermekeknek, ahol megtanulnak rácsodálkozni a világ dolgaira, ahol komplexen fejlődhet személyiségük. A környezetünk megismeréséhez szorosan hozzátartoznak a csoportos kirándulásaink, ahol különböző élményekben lehet részük a csemetéknek. Értelmi képességeik fejlődése mellett fejlődik önmagukhoz és a közösséghez való viszonyuk.

Fontosnak tartjuk a bizalomra épülő jó kapcsolat kialakítását a szülőkkel, hiszen csak így tudunk hatékonyan együttműködni céljaink elérésében. Meggyőződésünk, hogy a gyermekek nevelése csak a szülőkkel együttműködve, azt kiegészítve valósulhat meg, ezért fontos a kétoldalú, hatékony kommunikáció.

Csoportjainkban vegyes életkorú 3-6 éves gyermekek játszanak együtt. Személyiségközpontú, a gyermekek érdekeit előtérbe helyező nevelési elveink határozzák meg feladatainkat. A tanulási tevékenységekben rengeteg játékot, élményt, tapasztalatot, gyakorlati lehetőséget kínálunk fel, melyben a gyermekek képességeit fejlesztjük, hogy képesek legyenek az iskolai élet megkezdésére.

A Kerületi Szakszolgálattal együttműködve végezzük a gyermekek fejlesztését, az iskolaérettségi vizsgálatokat. Fejlesztőpedagógus, pszichológus, logopédus, gyógy-testnevelő és az utazó gyógypedagógus foglalkozik az arra rászoruló gyermekekkel.

Óvodánkban térítéses szolgáltatásként zenés, játékos néptánc oktatás is folyik, melynek célja, hogy a magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődést felkeltse a gyermekekben. E közben észrevétlenül fejlődik ritmusérzékük, mozgásuk, egyensúlyérzékük, térérzékük. Valamint évek óta működik a sakk szakkörünk is, ahol észrevétlenül fejlődhetnek a gyermekek matematikai képességei.

Rendszeresen látogatjuk a közelben található Művelődési házakat, kerületi könyvtárat.

TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEINK

- A humanizmus és demokratizmus, mint eszmei alapérték, az emberi jogok és szabadság elvének tiszteletben tartása.
- A 3-7 éves gyermeket megillető különleges védelem az „én” tisztelete, másság elfogadása.
- A gyermek személyiségének teljes kibontakoztatására törekvés, egyéni fejlődési ütemének tiszteletben tartása és a sajátos nevelési igény figyelembevétele.
- Az óvoda segítő, példát mutató, harmóniát kialakító, kiegészítő szerepének biztosítása.
- Az ember és környezetének kapcsolata, védelme.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

- A szülőföld szeretete, népünk hagyományainak ápolása, tiszteletben tartása.

ÓVODAKÉP

A fentiekből kiindulva nevelőtestületünk határozott törekvése, hogy óvodánk az örömteli játszás, mozgás otthona legyen. Olyan nyugalmat, biztonságot sugárzó hely, ahol a gyermek szeretetre, megértésre, elfogadásra, harmóniára, segítő szándékú, gyermekcentrikus felnőttekre, talál. Nevelésünk célja a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő fejleszthetőség figyelembevételével.

GYERMEKKÉP

Olyan gyermekeket szeretnénk nevelni, akik az óvodai tevékenységek során nyitottakká, érdeklődőkké, tevékenyekké válnak. Segítségünkkel harmónikusan fejlődnek, megismerik önmaguk lehetőségeit, korlátait. Alkalmassá válnak az iskolai tanulmányok megkezdésére. Szem előtt tartva a sajátos nevelési igényű gyermekek közösségbe való beilleszkedését, családi nevelését, az enyhén értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus vagy nem organikus okra visszavezethető enyhe rendellenességgel küzdő gyermekek integrálását.

Gondot fordítunk arra, hogy az integrálásban részt vevő gyermekeink minden segítséget megkapjanak hátrányaik leküzdéséhez.

II. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

ÓVODAI NEVELÉSÜNK CÉLJA

A gyermekek személyiségének teljes kibontakoztatása, harmonikus fejlesztése, életkori sajátosságaik tiszteletben tartása, iskolai beilleszkedésének közvetett elősegítése egyéni fejlődési ütemük figyelembevételével. Egészséges, kiegyensúlyozott, derűs, tevékeny gyermekek nevelése, akik befogadják népi kultúránk alapjait.

Mozgás szeretetére építő életmód megalapozása, természetet szerető óvó magatartásforma kialakítása.

Enyhén értelmi fogyatékos gyermekek integrált nevelése, a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlődése az elfogadó, az eredményeket értékelő környezet segítségével. A gyermek környezettudatos magatartásának megalapozását segítő pedagógiai tevékenységrendszer és tárgyi környezet kialakítása.

Az óvodai nevelés leghatékonyabb eszközének, a szabad játék elsődlegességének biztosítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

ÁLTALÁNOS FELADATAINK:

A gyermekek testi és lelki szükségletek kielégítése:

- egészséges életmód alakítása,
 - érzelmi nevelés, szocializáció segítése,
 - értelmi fejlesztés,
 - sajátos nevelési igényű gyermekeinknek a kortársakkal történő együttnevelése,
 - készségfejlesztés, gyermeki szükségletek kielégítése,
 - multikulturális, interkulturális nevelésen alapuló integráció- a kisebbséghez tartozó, valamint migráns gyermekek differenciált támogatása a magyar nyelv elsajátításában.
 - a gyermek természetes beszédének és kommunikációs kedvének fenntartása – beszélő környezettel, szókincsgyarapítás – szófaji gazdagság megalapozása, és kifejező készség fejlesztése.
- A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN
 - a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései
 - Mozgás szeretetére építő életmód megalapozása, természetet szerető- óvó magatartásforma kialakítása.
 - b, A Nemzetiségi magyar/német kétnyelvű nevelést biztosító óvodák nevelési célkitűzései
 - c, Tehetséggondozó programok
 - d, Tehetségfejlesztő programok
 - e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		-szüreti multság		
Október		-állatok világnapja		
November				
December		-Mikulás nap -Karácsony	-Luca napi barkácsolás	- családi kézműves délután
Január				
Február		-farsang		
Március	- márc. 15.	-22. Víz világnapja		
Április		-Húsvét -22. Föld napja -30. Méhek világnapja		
Május	-anyák napja -évváró	10.-Madarak fák napja - gyermeknap		-családi délután
Június				
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány	-gyermekek születés és neve napjának csoportszintű megünneplése			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már szolgáltatások fizetős
logopédia		sakk
fejlesztő pedagógus		néptánc
gyógytorna		úszás
pszichológus		torna
		foci / tervezett

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE,

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
-volt óvodások látogatása -leendő osztályok látogatása		Etalon, Bókay, Gulner Általános Iskola Gulner Általános Iskola	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés progamelemei

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve

Alapítvány kuratórium elnöke

Alapítvány címe

Elérhetőség/ telefonszáma/email

Adószám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Takácsné Boda Erzsébet Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mujtatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoporszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	Rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	Rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	Rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		Rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		Rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		Rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		Rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		Rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		Rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	Részlegesen biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		Rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		Rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		Rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	greiswald; body-roll;
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	Rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	nem releváns
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	Rendelkezésre áll
23.	asztal		1	Rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	Rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	Rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	Rendelkezésre áll
27.	4. Óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	Rendelkezésre áll
29.	szék		4	Rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	Rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	Rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

32.	5. Játszóudvar		
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1 Rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2 Rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1 Rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén Rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával Rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez Rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléses lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb. Udvarrészenként 1 -1 nagy mászóka; rugós játékok; egyensúlyozó játékok; rollerek, kerékpárok, futó kerékpárok;
40.	6. Intézményvezetői iroda		
41.	íróasztal és szék		1-1
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1
43.	telefon		1
44.	könyvszekrény		1
45.	iratszekrény		1
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)		
48.	íróasztal és szék		1-1 Rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1 Rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető Rendelkezésre áll
51.			
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb. Rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba		
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével Rendelkezésre áll
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1 részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	Rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	Rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Rendelkezésre áll
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nem releváns
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	Rendelkezésre áll
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		Rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		Rendelkezésre áll
64.	falitükör	mosdókagylónként 1		Rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		Rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	Rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	Rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	Rendelkezésre áll
4.	törülköző		felöltött és gyermeklétszám szerint 3-3	Rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	Rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	Rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen rendelkezésre áll gyk/1db
III. A FELNŐTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	Rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	Rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	Rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	Rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékművek (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	Rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	Rendelkezésre áll
4.	énekek, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	Rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	Rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoveg)	Rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	Rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	Rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	Rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	Rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel			
1.	1. Beszédfogyatékosok		
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1
4.	2. Hallási fogyatékosok		
5.	dallamíró		csoportonként 1
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1
11.	3. Látási fogyatékosok		
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1

Pestszentimrei Napsugár Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Napsugár Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Szabóné Karácsonyi Hajnalka
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Eke u. 16.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-295-04-95
Tagintézmény e-mail címe	napsugar@napsugarovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.napsugarovi18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Intézményünk a főváros egyik dél-pesti peremkerületében, a XVIII. kerület pestszentimrei városrészén, csendes, zöldövezeti, kertvárosi környezetben helyezkedik el, s olyan nyugalmas szigetet, családias meleg fészket képez, ahová örömmel betérni a gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Intézményünk befogadóképessége, maximális gyermeklétszáma az alapító okiratban foglaltak alapján 100 fő. Pestszentimrei Napsugár Tagóvodánkban négy gyermekcsoportban (Süni, Katica, Maci és Csiga csoport) fogadjuk a hozzánk járó gyermeket. A csoportjaink szerkezetüket, a gyermekek életkori összetételét tekintve osztottak (vegyes csoportok), mely rendkívül pozitívan hat a gyermekek szocializációjára, érzelmi életének fejlődésére, valamint a befogadás időszakában megkönnyíti a gyermek mielőbbi zökkenőmentes beilleszkedését.

A családi ház jellegű épület, 1960-ban épült, az intézmény azóta látja el óvodai nevelés feladatait. Valamennyi csoportszobája családias, tágas, világos, esztétikus, természetes alapanyagú bútorzattal, berendezéssel ellátott, s vidám színharmóniát sugárzó környezeti miliót biztosít a gyermekeknek. A csoportszobák korszerű felszereltsége, cselekvésre, tevékenységre ösztönző, ingergazdag környezete kiváló lehetőséget nyújt a gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlődéséhez, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttneveléséhez. A belső tér kialakítása lehetőséget teremt a változatos, színes palettájú játékokra, ill. a párhuzamosan végezhető tevékenységek tartalmas megvalósításához. Az óvodaépület belső esztétikai képére az egységességben megnyilvánuló egyediség érvényesülése jellemző, a csoportszobák mindegyike önálló arculattal rendelkezik, egyéni színfoltot képvisel.

A gyermekek óvodai nevelése során egy 50 m² alapterületű, korszerű, változatos mozgásfejlesztő eszközökkel felszerelt tornaszoba áll rendelkezésünkre, mely optimális lehetőséget biztosít a gyermekek napi mozgásfejlesztéséhez. Ezen túl, helyet kínál a heti rendszerességgel járó, speciális foglalkozást tartó gyógy-testnevelő munkájához, valamint az óvodába látogató zenés gyermekprogramok lebonyolításához. Az óvoda épületben nevelői szoba segíti a pedagógiai munkára való felkészülést, fejlesztő szobánk pedig helyet biztosít a heti rendszerességgel járó utazó szakszolgálati szakemberek, a logopédus, a pszichológus, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését ellátó gyógypedagógus szurdopedagógus speciális fejlesztő tevékenységnek megvalósításához.

Napsugár Tagóvodánkban a fenntarthatóságra nevelés témájára épülve, egy élményközpontú, változatos, közvetlen szenzitív tapasztalatszerzési lehetőségekben gazdag „Egészség-harmónia Kincsestár” hoztunk létre, mely interaktív pedagógiai színteret biztosít a gyermekek számára, s magában hordozza mindazt az értékbázist, melyet szeretnénk gyermekeink, a jövő nemzedéke számára továbbadni, átörökíteni. A kincsestár az egészséges életmódra nevelés, egészséges

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

életvitel és egészségtudatosság interaktív terepe, mely az egészséges táplálkozás, mindennapi testmozgás és a lelki egészségvédelem területeit mutatja be szemléletes módon.

Az óvoda épületéhez nagy kiterjedésű, parkosított, ligetes fákkal, gazdag növényzettel, sziklakerttel, levendulás kerttel, zöldséges kerttel, fűszernövény- és virágos kerttel beültetett, esztétikus, élménydús környezetet nyújtó udvar tartozik. Valamennyi gyermekcsoport önálló udvarrészrel rendelkezik, az egyes udvarrészeket sövények, cserjék tagolják, választják el egymástól. Az óvodaudvar a gyermekek kedvelt játszóhelye, mely kiváló lehetőségeket kínál a közvetlen tapasztaláson alapuló élményszerzéshez, természet szépségére való rácsodálkozáshoz. Mind a négy udvarrész korszerű, biztonságos, mozgásra inspiráló, szabványossági követelményeknek megfelelő mozgásfejlesztő eszközökkel, szabadtéri játékokkal rendelkezik, mely nagymértékben hozzájárul a szabad levegőn történő örömteli mozgáshoz, önfeledt játékhöz. Az Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány támogatásának jóvoltából óvodánk ovi-sport pályával és a hozzá tartozó árnyékoló hálóval és speciális mozgásfejlesztő eszközökkel is rendelkezik. A sportpálya mindennapi használata kivételes mozgásélmény forrást jelent a gyermekek számára. Udvarunk terepet biztosít óvodai tanösvényünk számára is, mely által gyermek közelbe hozzuk a gyermekek közvetlen környezetében található növény- és madárvilágot, valamint elősegítjük a lakóhelyük iránti kötődés kialakulását. Pedagógiai munkánk eredményei, értékei közül kiemelést érdemel: 2008-ban pályázat útján a kerületben elsőként nyertük el a „XVIII. kerület Zöld Óvodája” címet, 2009-ben a Madárbarát Óvoda címet, 2010-ben az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat XVIII-XIX. Kerületi tisztiorvosa és a Pestszentlőrinc-Pestszentimre polgármestere által közösen adományozott „Egészséges Munkahely” címet, valamint 2011-ben, és 2013-ban és 2020-ban a Vidékfejlesztési Minisztérium és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium által adományozott országos „Zöld Óvoda” címet, a kisgyermekkor környezeti nevelés terén végzett tevékenység elismeréseként. A 2015. évi Virágos Magyarországért Országos Környezetszépítő versenyben való kiemelkedő teljesítményünk elismeréseként a Napvirág Tagóvodával közösen az Emberi Erőforrások Minisztériumának oklevelét vehettük át. Az elismerést a gyermekek környezettudatosságra nevelése érdekében végzett pedagógiai munkánk elismeréseként kapta óvodai testületünk.

Az óvoda szubjektív feltételrendszerén belül, a gyermekek nevelését szakképzett óvodapedagógusok látják el, tevékenységüket az óvodai mindennapokban a nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak támogatják, akik nevelőpartnerként vesznek részt a gyermekekkel kapcsolatos feladatok ellátásában. (dajkák, pedagógiai asszisztens) Az óvodai élet és működés biztosításához járul hozzá óvodatitkárunk (tevékenységét feladat megosztással látja el a Napsugár és a Napvirág Tagóvodában) és az egyéb működést segítő munkatársak. (konyhai dolgozók, kertész-karbantartó) Óvodánk munkatársai lelkiismeretesen és hatékonyan működnek együtt a közös célok elérése érdekében. Óvodai testületünkben hisszük és valljuk, hogy a kisgyermeknek játékra és játszótársakra, Rájuk figyelő, Őket meghallgató, segítő és szerető felnőttekre, állandó, nyugodt és biztonságos környezetre van szükségük.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Pedagógiai Programunk pedagógiai tapasztalataink felhasználásával, hagyományainkat, értékeinket megőrizve, a „**Tevékenységek központú Óvodai Nevelési Program**” adaptációja alapján készült, az „Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára” épülve, felhasználva a „Csak tiszta forrásból Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel program” egyes elemeit. A készítésnél figyelembe vettük a „Sajátos nevelési igényű gyermekek” óvodai nevelésének

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

irányelvét. Programunk lényege a tevékenykedtetésre épülő, és a teljes személyiség- és képességfejlesztést szem előtt tartó, játékban rejlő tanulási lehetőségek biztosítása a gyermekek számára.

Főbb nevelési alapelveink, értékeink:

- a gyermeki személyiséget tiszteletben tartó, feltétel nélküli befogadást, elfogadást, gyermekszeretetet és megbecsülést sugárzó óvodai nevelés, a gyermeket fejlődő személyiségnek tekintő, számára gondoskodást és különleges védelmet biztosító nevelés,
- nyitott, érzelmi biztonságot nyújtó óvodai élet megteremtése, megkülönböztetés nélküli együttnevelés, az óvodai élet során egyenlő esély biztosítása,
- a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, egyéni képességek figyelembevételével, a gyermeki öntevékenység kialakítása, az alapkészségek, képességek, kulcskompetenciák fejlesztésére, a hátránycsökkentésre és a tehetséggondozásra irányuló nevelés,
- a gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése: egészséges életmód alakítása, érzelmi, erkölcsi nevelés és a szocializáció biztosítása, az anyanyelvi-, értelmi nevelés megvalósítása,
- a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítása, sokszínű tevékenységekkel, műveltségtartalmakkal, kiemelten, a mással nem helyettesíthető játékkal,
- a gyermekek személyiségéhez igazodó pedagógiai hatások alkalmazására épülő nevelés, a gyermekek egyéni fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása,
- nevelőmunkánk tudatos és tervszerű végzése, értékek közvetítésével a gyermekek számára, és rajtuk keresztül a családok felé,
- a felnőttek az emberi értékek közvetítésével, példamutató kommunikációjukkal tetteikkel, cselekedeteikkel, a feltétel nélküli szeretetet sugározzák a gyermekek felé,
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek személyiségének lehető legoptimálisabb fejlesztése, egyéni sajátosságaik és fejlődési ütemük mindenkor figyelembe vételével.

Jövőképünk:

Olyan intézményként szeretnénk működni, melyben elsődleges prioritást élvez a gyermekközpontúság, pedagógiai elveink, céljaink, értékeink mindennapokban történő érvényesítése, melyben kiemelt célként jelenik meg a gyermekek egyéni fejlődésének segítése, differenciált fejlesztése, az egyéni szükségletek és életkori jellemzők figyelembevételével, melyben minden a gyermekekért történik és róluk szól. Fontos törekvést képvisel a gyermekek számára nyújtott élményekben gazdag környezet, s a szeretetteljes nevelés eredményeképpen érzett boldog gyermekkor biztosítása. Az általunk megálmodott sajátos arculatú intézmény alapja az óvodai nevelés csodálatos világa, melyben fontos értéket képvisel a folyamatos megújulás iránti igény, az innovatív megoldások, eljárások keresése.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

A tevékenységközpontú óvodai nevelés célja: A családi nevelésre alapozva, azt kiegészítve, gyermekközpontú, a nevelési funkciók kiteljesítésére törekvő óvodai élet biztosítása a teljes gyermeki személyiség és egyéni sajátosságok fejlesztése, a gyermek hátrányainak csökkentése, tehetségének kibontakoztatása, egyéni fejlődési ütemének megfelelően.

Kiemelt céljaink továbbá:

- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése, a testi, lelki és szociális jólét egységét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az óvodai élet mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységek biztosítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, és képességek tudatos fejlesztése, amelyek szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, a környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer és a környezettudatos életvitel kialakításához. Fenntarthatóságra nevelés, környezettudatos szemléletmód alakítása. A gyermekek megismertetése szülőföldünk, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok, néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményével, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeivel, ezek szeretetére és védelmére nevelés.
- Személyiségük szabad kibontakoztatásában a játék váljék az önkifejezés és a szocializáció fő tevékenységformájává. A gyermekek rendelkezzenek pozitív énképpel, őrizzék meg kíváncsiságukat, legyenek önállóak, ismerjék meg értékeiket, erősségeiket. Szerezzenek sok pozitív tapasztalatot, éljenek meg sok élethelyzetet az óvodai élet során, melyek hozzájárulnak testi, szociális, emocionális és intellektuális fejlődésükhöz.

Főbb feladataink:

- Jó kapcsolatteremtő és együttműködő képességű, kreatív, önállóan is tevékenykedni tudó kooperációra és kommunikációra képes gyermekek nevelése.
 - Szociális és értelmi képességek egyéni, életkor specifikus alkalmazása, az életkorhoz, a gyermek egyéni képességéhez igazodó műveltségtartalmak közvetítése nevelési folyamatunk négyes feladatrendszeré, s az arra épülő komplex foglalkozások rendszere révén.
- Esély biztosítása a gyermekek számára az önmagához viszonyított harmonikus fejlődésre, hiányainak pótlására, hátrányainak kompenzálására saját fejlődési tempója szerint.
- Az egészséges életvitel iránti igény alakítása, az anyanyelvi, érzelmi erkölcsi nevelés, szocializáció biztosítása, a természetszeretet megalapozása, hagyományok őrzése.
- Komplex képesség – és készségfejlesztés, a gyermeki személyiség kibontakoztatása, közösségi életre történő felkészítése.
- A környezettudatos magatartás és egészséges életmód kialakulásának elősegítése, a pedagógiai tevékenységrendszer, valamint a tárgyi környezet biztosításával.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

Tehetséggondozó programok

A nevelési célok érdekében az átlag feletti képességgel rendelkező, kiemelten tehetséges gyermekek (tehetség ígéret) tehetséggondozása, a csoport és az egyes gyermekek fejlettségéhez igazodva az óvodapedagógus feladata, az adott képességfejlesztés tervezése, megvalósítása.

Célunk: a tehetség ígéret támogatása óvodai nevelési időn belül, az óvodapedagógusok által.

Feladataink:

- tehetséggondozó tevékenységek biztosítása a nevelési folyamatban,
- az alkotások különböző pályázatokra való küldése a szülőkkel való egyeztetés után,
- kulturális többlet biztosítása (pl: színház, múzeumlátogatás, kirándulás) szervezése,
- differenciált feladatadás, differenciált módszer, foglalkoztatási/munkaforma alkalmazása, illetve speciális eszközbiztosítás, tehetség jeleinek felismerése, jelzés a szülőknek.

Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Intézményünkben 2006. óta sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelésével kapcsolatos feladatokat is ellátunk. A sikeres integráció érdekében, utazó gyógypedagógusok segítik, a gyermekek egyéni fejlesztését. Óvodánk Alapító Okirata alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelése, ellátása kiterjed:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermek fejlesztésére,
- a kerület közigazgatási határán belül súlyosan hallássérült –nagyothalló-, valamint enyhén értelmi fogyatékos gyermekek nem sajátos nevelési igényű gyermekekkel közösen történő együttnevelésére,
- a Budapest, XVIII. kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gyógy-és fejlesztőpedagógusaival együttműködve a körzetbe tartozó enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos, illetve súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.

Célunk: a nagyothalló, hallásfogyatékos, illetve enyhén értelmi fogyatékos gyermekek teljes értékű befogadása és elfogadása a közösségbe.

Feladataink: a szeretetteljes, elfogadó, befogadó légkör biztosítása, differenciáló pedagógiai alkalmazása, a gyermek bevonása minden tevékenységbe. A nyelvvel és a hallással kapcsolatos területeken kívül, minden más vonatkozásban az életkorának megfelelő viselkedés elvárása a hallásfogyatékos gyermeknél, sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését végző speciálisan képzett szakemberekkel való kapcsolattartás, együttműködés, hallókészülék megfelelő használata, kezelése a hallásfogyatékos gyermeknél.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT PROGRAMOK
Szeptember	- Takarítási világnap (zöld jeles nap) - Magyar népmese napja	Szüreti multság	-	Szülői értekezlet tartása
Október	- A zene világnapja - Állatok világnapja (természet ünnepe) - A magyar festészet napja	-	-	-
December	- Karácsonyváró gyertyagyújtó ünnepség a gyermekekkel	Mikulásvárás	-	- Adventi készülődés - Karácsonyváró gyertyagyújtó ünnepség szülők részvételével
Január	- Magyar kultúra napja			fogadóórák tartása
Február Febr./Márc.	-	- Farsangi hetek - Télkergetés-kiszézés	-	-

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Március	- Nemzeti ünnep - Márc. 15. - Víz világnapja (természet ünnepe)	-	-	-
Márc./Április Április	- Költészet napja - Föld napja (természet ünnepe)	- Húsvétvárás – zöldség járás	-	- Családi sport délután szülők részvételével - Szülői értekezletek tartása - Nyílt délelőtt az új gyermekek szülei számára
Május Május/Június	- Madarak és fák napja (természet ünn)	- Gyermeknap - Nevelési évet búcsúztató Napsugár gála - Nagycsoportosok búcsú délutánja	-	- Édesanyák köszöntése - Fogadóórák tartása
Augusztus	-	-	-	- Ismerkedő nyílt délelőtt, szülői értekezlet az új gyermekek esetében
Havi szinten előforduló/ismétlődő, hagyomány, program, ill. alkalmanként megvalósuló	-	- a gyermekek születés és névnapjának megünneplése	- séták lebonyolítása -nyílt napok, -teadélutánok, -mesedélutánok	-

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Logopédiai ellátás	alkalmanként az óvodapedagógusok által tartott dramatikus meseelőadások	
Fejlesztő pedagógiai ellátás	alkalmanként (pályázati, ill. egyéb támogatási	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

	forrás esetén) kirándulás, zenés gyermek műsorok	
Gyógytestnevelési ellátás	alkalmanként zenés ovis torna	
Pszichológiai ellátás		
Gyógypedagógiai ellátás (gyógypedagógus, szurdopedagógus, szurdo - logopédus)		

V. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEKHEZ - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
<p>A bölcsődéből az óvodába való átmenet könnyítése céljából egymás nevelő- munkájának megismerése.</p> <p>Az együttműködés formái: egyéni beszélgetések.</p> <p>Az iskolával való kapcsolattartás során cél, a zökkenőmentes iskolai átmenet, beilleszkedés elősegítése, az iskolai életre való alkalmasság elérését támogató munkával. A kapcsolattartás formái: ismerkedés az iskolai élettel, látogatás a leendő elsősökkel, az iskola rendezvényein alakalmasságú részvétel (Márc 15. ünnepség, tanévnyitó, Márton-napi lámpás felvonulás). Egyéb látogatások, ahol a pedagógusok véleményt cserélhetnek pedagógiai kérdésekben. Iskolai elégedettségmérés, gyermeki életutak követése.</p> <p>A SOFI-val való kapcsolattartás a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődési ütemének megismerése, nyomon követése szakmai konzultációk, személyes beszélgetések által.</p>	<p>Bp. Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzata Egyesített Bölcsődék "Micimackó" Bölcsőde</p>	<p>Budapest XVIII. kerületi Táncsics Német Nemzetiségi Általános Iskola</p>	<p>Kerületi Korai Fejlesztő Központ és a Budapest, XVIII. Kerületi SOFI</p>

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

<p>A bölcsődéből az óvodába való átmenet könnyítése céljából egymás nevelő- munkájának megismerése.</p> <p>Az együttműködés formái: egyéni beszélgetések, e-mail.</p> <p>Az iskolával való kapcsolattartás során cél, a zavartalan iskolai átmenet, elősegítése, az iskolai életre való alkalmasság elérését támogató munkával.</p> <p>Kapcsolattartás formái iskolai elégedettségmérés, gyermeki életutak követése, e-mail. személyes beszélgetés.</p>	<p>Bp. Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzata Egyesített Bölcsődék "Bababirodalom" Bölcsőde és Szolgáltató Központ</p>	<p>Szcenzi Molnár Albert Református Általános Iskola</p>	
<p>Az iskolával való kapcsolattartás során cél, a zavartalan iskolai átmenet elősegítése. Kapcsolattartás formái: iskolai elégedettségmérés, gyermeki életutak követése, e-mail.</p>		<p>Kastélydombi Általános Iskola</p>	
<p>Az iskolával való kapcsolattartás során cél, a zavartalan iskolai átmenet elősegítése. Kapcsolattartás: iskolai elégedettségmérés, gyermeki életutak követése, e-mail formájában, egyéni beszélgetések.</p>		<p>Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola</p>	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

<p>Az óvoda szakmai partner kapcsolatai</p>	<p>Az együttműködés programelemei</p>
<p>Zöld Óvoda Program</p>	<p>A Magyarországi Zöld Óvodák Hálózatának tagjaként, alkalomszerűen továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel. Országos szintű „zöld kezdeményezések” esetén alkalmanként bekapcsolódás egy-egy programba.</p>
<p>Madárbarát kert Program</p>	<p>MME hírlevelekből, letölthető anyagokról folyamatos tájékozódás, igény esetén bekapcsolódás a Madarász ovi programba</p>
<p>Fenntarthatósági Interaktív Kincsestár Program a Napvirág Tagóvodával</p>	<p>Szakmai konzultáció a Napsugár és Napvirág Tagóvoda kincsestárának a pedagógiai célú interaktív tevékenykedtetési lehetőségeiről. Kölcsönös intézmény látogatások biztosítása gyermekek és az érdeklődő pedagógusok számára.</p>

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
-	-	-

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve: Napsugár Gyermekai Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke: Bodnárné Szász Erzsébet
Alapítvány címe: 1188. Bp. Eke utca 16.
Elérhetőség/ telefonszáma/email: 06-1 295-0495, napsugar@napsugarovoda18.hu
Adószám: 18219052-1-4

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2021.02.17.

Készítette: Szabóné Karácsonyi Hajnalka Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA - ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított - darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			4
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács). Nem releváns.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével. Nem releváns.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			Nem releváns.	
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
14.	2. Tornaszoba			1
15.	tornapad	2		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
16.	tornaszőnyeg	1		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

17.1	bordásfal	2		Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén. Nem releváns.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			osztott funkcióval, óvoda pszichológusi szoba is egyben
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
23.	asztal		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
25.	szőnyeg		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	Külön nem biztosított, osztott funkcióval, a logopédiai,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			fejlesztő szobában működik a szolgáltatás
28.	asztal	1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
29.	szék	4	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
30.	szőnyeg	1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc	1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
32.	5. Játszóudvar		4 (csoportonként 1)
33.	kerti asztal	gyermekcsoportonként 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
34.	kerti pad	gyermekcsoportonként 2	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
35.	babaház	minimum 1, további 2 csoportonként 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén Nem releváns.
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez
			Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
40.	6. Intézményvezetői iroda			1
41.	íróasztal és szék		1-1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
43.	telefon		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll. (külön telefonszámmal)
44.	könyvszekrény		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
45.	iratszekrény		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor , vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Részlegesen biztosított (óvodatitkári irodában elhelyezett perifériák közös használatával)
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, <u>óvodatitkári iroda</u> (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
49.	iratszekrény		1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
51.				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb. Nem releváns.	Nem releváns.
52.	8. Nevelőtestületi szoba			1
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Részlegesen biztosított.
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			Nem biztosított.
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva Nem releváns.	Nem releváns.
59.	10. Gyermeköltöző			4
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			3
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkéfe, szappantartó	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	fésűtartó		csoportonként 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	törülköző		felőtt és gyermeklétszám szerint 3-3	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	abrosz		asztalonként 3	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
III. A FELNÖTTEK MUNKA VÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2 Nem releváns.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2 Nem releváns.	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
2.	különbféle játékformák (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerék készletek)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátékszótér eszközcsoomag)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Nem áll rendelkezésre.
14.	vetítívászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	Eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			Nem releváns.
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	Nem releváns.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

3.	logopédiai alapkészlet		csopontonként 1	Nem releváns.
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csopontonként 1	Nem biztosított.
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében Nem releváns.	Nem biztosított.
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	Nem biztosított.
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében Nem releváns.	Nem biztosított.
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében Nem releváns.	Nem biztosított.
10.	szurdologopédiai eszközök		csopontonként 1	Részlegesen biztosított.
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	Nem releváns.
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns.

Pestszentimrei Napvirág Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Napvirág Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Perge Zsoltné
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Szélső u. 54-58.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-296-06-50
Tagintézmény e-mail címe	napvirag@napsugarovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	

I. A TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Mottónk:

„A gyermeki lélek számára nincs fontosabb a szeretetnél és az elismerésnél. Ha egy gyermeknek ezeket nem mutatják ki egyértelműen és kézzelfoghatóan, elfonnyad, akár egy virág, amelyet nem locsolnak. Ez ennyire fontos.”

Steve Biddulph)

Óvodánk 2014 szeptemberében nyitotta meg kapuit, Pestszentimre csendes, kertvárosi környezetében. Három vegyes életkorú csoportban fogadjuk a gyerekeket. Tartósan, évek óta együtt dolgozó, szakképzett munkatársak (óvodapedagógusok és nevelőmunkát segítő munkatársak - dajkák, pedagógiai asszisztens, kertész-karbantartó) alkotják felnőtt közösségünket. Az óvodapedagógusok közül többen a főiskolai végzettség mellett pedagógus szakvizsgával is rendelkeznek, továbbá mesterpedagógus minősítéssel rendelkező kollégák is támogatják a szakmai munka minél magasabb szinten való megvalósítását. Kimagasló szakmai munkájuk elismeréséért többen kerületi kitüntetésben is részesültek.

Az óvoda eredeti épülete több mint 100 éves, eredetileg általános iskolaként funkcionált, amely az önkormányzat által elnyert uniós forrás elnyerésével került teljes körű felújításra. A felújított intézmény az uniós előírásoknak valamennyi tekintetben megfelelő, modern, akadálymentesített, minden igényt kielégítő épület, mely maximálisan biztosítja az óvodáskorú gyermekek neveléséhez szükséges feltételeket. Külön fejlesztő szoba áll rendelkezésre az óvodába kijáró logopédus, fejlesztőpedagógus, pszichológus, gyógypedagógus szakemberek speciális fejlesztő munkájához.

A csoportszobáink tágasak, változatos színvilágúak, esztétikusak, kellemes, otthonos környezetet biztosítanak a hozzánk járó gyermekek számára. Minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő játékok, melyek teljes mértékben biztosítják a szabad játékhoz szükséges feltételeket. A csoportszobákhoz tartozó mosdóhelyiségek színe igazodik a termék színvilágához.

Tágas, (100 m² alapterületű) korszerű mozgásfejlesztő eszközökkel ellátott tornateremben minden igényt kielégítő mozgásra van lehetőségünk. Ezen felül, kiváló helyet nyújt a különböző óvodai szintű ünnepek, rendezvények, zenés gyermek programok, bábelőadások számára, valamint megfelelő a teljes óvodai közösséget érintő értekezletek, ill. ünnepélyek lebonyolítására is. Az aulahelyiség méretbeli adottsága révén alkalmas kisebb zenés programok, meseelőadások, ünnepek megszervezésére.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Az óvoda gazdasági folyosóján (80 m² alapterületen), egy interaktív, népi hagyományőrző, nemzeti identitástudatot alakító és a környezeti nevelést segítő, fenntarthatósági bemutató központ került kialakításra, valamint az óvoda egyik helyiségében egy mini planetárium is megtalálható. Az óvodaépülethez nagy kiterjedésű, parkosított, gyepszőnyeggel, sziklakerttel, gazdag, változatos növényzettel, díszített udvarrész tartozik. Mindhárom udvarrészben egyaránt megtalálhatók a korszerű, változatos, az óvodás korosztálynak megfelelő, szabványosított szabadtéri játszóeszközök, árnyékoló tetővel ellátott homokozók, babaházak, rugós hinták, kombinált mozgásfejlesztő eszközök.

Óvodánk több megtisztelő címmel is büszkélkedhet a kisgyermekkor környezeti nevelés terén végzett pedagógiai tevékenységünk elismeréseként.

Év	Elnyert cím	A címet adományozó
2015.	Virágos Magyarországért Országos környezetszépítő versenyben való kiemelkedő teljesítmény	Emberi Erőforrások Minisztériuma
2016.	A kerület zöld óvodája	Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat
2019.	Országos Zöld Óvoda	Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Agrárminisztérium
2020.	Madárbarát Óvoda	Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület

Ezen címeken túl, büszkék vagyunk továbbá a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézményének Logopédiai Munkacsoportja által adományozott „Szívvel-lélekkel a szép beszédért” díjunkra is.

Óvodánkat nyitottság és rugalmasság, az elfogadó és befogadó családi légkör jellemzi. Alapvető fontosságúnak tartjuk a családokkal, szülőkkel való korrekt nevelő partneri viszony kialakítását, hiszen az óvoda, mint köznevelési intézmény a családi nevelés kiegészítője, nem helyettesítője.

Szívesen látjuk a szülőket a különböző rendezvényeinken, programjainkon. A közös ünneplés nagy közösségformáló erő az óvodánkban. A közös programok által gazdagodhatnak a gyerekek, a szülők, az óvodánk dolgozói. Lelkiismeretes, innovatív nevelőtestületünk mindent megtesz annak érdekében, hogy az óvodánkba járó valamennyi kisgyermek felkészülten, és arra éretten lépjen következő életszakaszába, kezdje meg iskolát.

II. A TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Óvodánk alapelve az élményekben gazdag, bizalomra épülő környezet, egy boldog gyermekkor biztosítása. Inkluzív, befogadó szemlélettel történő magatartásformálás az egyéni bánásmód, a differenciálás, helyes szokásrendszer kialakításával. Fontos feladatunknak tartjuk a kiegyensúlyozott, szeretetteljes, harmonikus légkör kialakítását, és biztosítását. Olyan, interaktív és inkluzív, a tevékenységre ösztönző egészséges és biztonságos környezet megteremtését, amely elősegíti a gyermekek harmonikus lelki, testi, és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságainak kialakulását. Óvodánkban tevékenységek olyan sorát biztosítjuk a gyermekek számára, melyeket szabadon választhatnak. Lehetőséget és időt biztosít az elmélyült

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

cselekvésre, az elsajátításra, begyakorlásra, élményeket és sikereket ad. Folyamatos napirendünk biztosítja, hogy a gyermekek a lehető legtöbb időt a szabad játékkal tölthessenek. Vegyes életkorú csoportjaink a nagyobbaknak kiváló lehetőség arra, hogy mintaként szolgáljanak a kisebbek számára, megteremtve a közösségbe való beilleszkedés érzelmi biztonságát. Fontos számunkra az egész napos nevelés biztosításával az alapkészségek, képességek, kulcskompetenciák fejlesztése, a megkülönböztetés nélküli együttnevelés, egyenlő esély biztosítása mindenkinek, hátránycsökkentés és a tehetséggondozás. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, személyiségének fejlesztése, egyéni sajátosságaik és fejlődési ütemük mindenkorai figyelembe vételével történik.

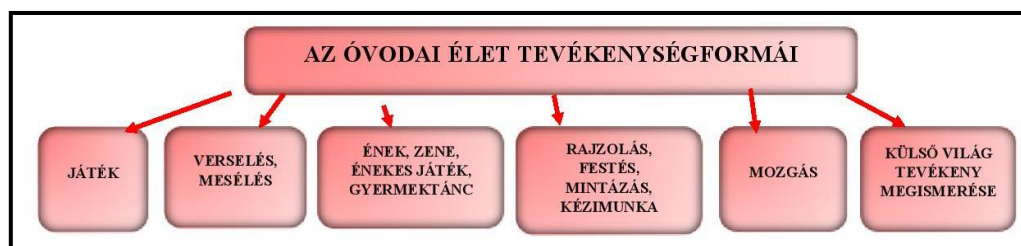
III. A TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Cél: A családi nevelésre alapozva, azt kiegészítve, gyermekközpontú, a nevelési funkciók kiteljesítésére törekvő óvodai élet biztosítása, a teljes gyermeki személyiség és egyéni sajátosságok fejlesztése, a gyermek hátrányainak csökkentése, tehetségének kibontakoztatása, egyéni fejlődési ütemének megfelelően.

Feladat:

- A nyitott, érzelmi biztonságot nyújtó óvodai élet megteremtése.
- Jó kapcsolatteremtő és együttműködő képességű, kreatív, önállóan is tevékenykedni tudó, kooperációra és kommunikációra képes gyermekek nevelése.
- A társadalmi gyakorlatra, az életre való felkészítés.
- Az egészséges életvitel iránti igény alakítása, az anyanyelvi, érzelmi erkölcsi nevelés, szocializáció biztosítása, a természetszeretet megalapozása, hagyományok őrzése.
- A szülővel - a gyermek érdekeit szem előtt tartó együttműködő - nevelőpartneri viszony kialakítása.

IV.



A

NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

Cél: A gyermekek fejlődésének elősegítése személyre szabott differenciált fejlesztéssel, szeretetteljes neveléssel, az eltérő egyéni szükségletek és életkori jellemzők ismeretében a személyiség kibontakoztatása, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttnevelése, az esélyegyenlőség, hátránycsökkentés biztosítása.

Feladat:

- Közvetett módon, játéktevékenységüket támogatva komplex képesség- és készségfejlesztés, a gyermeki személyiség kibontakoztatása, közösségi életre történő felkészítése.
- Az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások, alapképességek fejlődésének segítése, különösen az óvodai nevelés utolsó évében.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyermekek pozitív énképének alakítása, önállóságuk, önszabályozó képességük, önkontrolljuk, (önfegyelmük, önuralmuk) erősítése az együttműködés, alkalmazkodás lehetőségeinek biztosítása a gyermekek empátiás képességek érdekében.
- A pedagógusok által kezdeményezett irányított tevékenységek során a gyermekek sokoldalú tapasztalat szerzési lehetőségének biztosítása, az egyéni sajátosságaik figyelembevételével.

1. Az óvodai nevelés általános feladatai

Cél: A családi nevelésre alapozva, azt kiegészítve, gyermekközpontú, a nevelési funkciók kiteljesítésére törekvő óvodai élet biztosítása, a teljes gyermeki személyiség és egyéni sajátosságok fejlesztése, a gyermek hátrányainak csökkentése, tehetségének kibontakoztatása, egyéni fejlődési ütemének megfelelően.

Feladat:

- Jó kapcsolatteremtő és együttműködő képességű, kreatív, önállóan is tevékenykedni tudó, kooperációra és kommunikációra képes gyermekek nevelése.
- Szociális és értelmi képességek egyéni, életkori sajátosságoknak megfelelő alkalmazása, az életkorhoz és a gyermek egyéni képességéhez igazodó műveltségterületek közvetítése.

2. Egészségnevelés – egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés

Cél: Az óvodai élet teljes egészében minden gyermek számára a testi-lelki jólétét, egészségét hatékonyan fejlesztő tevékenységek biztosítása.

Feladat:

- Nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör, az aktív és passzív pihenés lehetőségének biztosítása az egész nap folyamán, a gyermek mozgásigényének kielégítése a testi képességeik harmonikus fejlődése érdekében.
- A környezettel való együttélésre nevelés, olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, és képességek tudatos fejlesztése, amelyek szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, a környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer és a környezettudatos életvitel kialakításához.

3. Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Cél: Érzelmi biztonság, állandó értékrend, otthonos, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése, amely sokoldalú érzelmi kifejezések, és pozitív, közös élményeken alapuló tevékenységek végzését lehetővé téve segíti elő a gyermekek társas szükségleteinek, erkölcsi, akarat tulajdonságainak fejlesztését, szokás-és szabályrendszerének megalapozását és alakítását.

Feladat:

- A közös élmények biztosításával a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének, éntudatának alakítása, érzelmi, erkölcsi tulajdonságok (pl. együttérzés, figyelmesség, egymás segítése, önzetlenség, őszinteség, nyíltság stb.), akarat tulajdonságok (pl. önállóság, döntési képesség, kitartás, önfegyelm, feladattudat, szabálytudat) fejlesztése.
- Élménypedagógiai módszerek, dramatikus játékok alkalmazásával a csoporthoz, társaikhoz való alkalmazkodás, együttműködés megkönnyítése.

4. Anyanyelvi nevelés

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Cél: A gyermekek személyiségének, értelmi képességének (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotó képesség), anyanyelvének gazdagítása, kommunikációs kultúrájuk, önkifejezésük színvonalasabbá tétele, beszédfejlődésük elősegítése, a szép magyar anyanyelv használata iránti fogékonyság erősítése.

Feladat

- Szeretetteljes, nyugodt légkör, példamutató beszélő környezet megteremtése a gyermekek beszédkedvének erősítése érdekében.
- Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés, a gyermekek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartása, ösztönzése.

5. Tehetséggondozó programok

Cél: a tehetség ígéret támogatása az óvodai nevelési időn belül, az óvodapedagógusok által.

Feladat:

- A tehetséggondozó tevékenységek lehetőségének biztosítása a nevelési folyamatban.
- A különböző pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, melyek segítségével a tehetség ígéret gyermekek az óvodapedagógusok segítségével kibontakoztathatják képességeiket.
- A differenciált foglalkoztatási formák, egyéni differenciált módszerek, változatos eszközök alkalmazása.

6. Sajátos nevelési igényű gyermekek (nagyothalló, hallásfogyatékos, illetve enyhén értelmi fogyatékos) integrálása

Cél: A nagyothalló, hallásfogyatékos, illetve enyhén értelmi fogyatékos gyermekek teljes értékű befogadása és elfogadása az inkluzív pedagógia alkalmazásával.

Feladat:

- A szeretetteljes, elfogadó, befogadó légkör biztosítása, differenciáló pedagógiai elvek alkalmazásával. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését végző speciálisan képzett szakemberekkel való kapcsolattartás, együttműködés a szülők bevonásával.

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	JELES NAPOK PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüreti multság	Takarítási világnap	
Október			Magyar népmese napja Zene világnapja, Állatok világnapja	
November				
December	Karácsonyváro gyertyagyújtó ünnepség a gyermekekkel	Mikulásvárás		Családi adventi kézműves délután Karácsonyváro gyertyagyújtó ünnepség a gyermekekkel, szülőkkel
Január				
Február		Farsangi hetek Télkergetés - kiszézés		
Március	Március 15.		Víz világnapja	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Április		Húsvétvárás Tavaszcserzés-zöldág járás	Föld napja	Családi hagyományörző délután
Május	Édesanyák, nagyamák köszöntése	Gyermeknap Nevelési évet búcsúztató csoport gálák	Madarak és fák napja	
Június		Nagycsoportosok búcsúztatója	Óvodai szintű kirándulás	
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány		Gyermekek születésnapjáról, névnapjáról való megemlékezés a csoport hagyományoknak megfelelően		

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

Az intézményt fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	Az intézmény által biztosított ingyenes szolgáltatások	Fizetős szolgáltatások
Fejlesztőpedagógiai ellátás	Dramatikus előadások az óvodapedagógusok előadásában	
Logopédiai ellátás		
Gyógytestnevelési ellátás		
Óvodapszichológusi ellátás		
Gyógypedagógiai ellátás SNI gyermekek részére		

VII. A TAGÓVODA KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLET EGYÉB NEVELÉSI INTÉZMÉNYEKHEZ

Az óvoda partner intézményei	Az együttműködés programelemei
Bp 18 Egyesített Bölcsőde <ul style="list-style-type: none"> Micimackó Tagintézmény Bababirodalom Tagintézmény 	<p>Cél: A bölcsődéből az óvodába való átmenet könnyítése céljából valamint, hogy az óvodai nevelést a már elért eredmények szintjéről folytathassuk.</p> <p>Feladat: egymás nevelő- munkájának megismerése.</p> <p>A kapcsolattartás formái: eszmegbeszélés, értekezleten való részvétel</p>
<u>Táncsics Általános és Német Nemzetiségi Iskola</u> Ady Endre Általános Iskola Kastélydombi Általános Iskola Szenci Molnár Albert Református Általános Iskola	<p>Cél: A gyermekek zavartalan iskolai beilleszkedésének elősegítése, az átmeneti nehézségek csökkentése, az iskolai életre való alkalmasság elérését támogató munkával.</p> <p>Feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> A szülők folyamatos tájékoztatása az iskolai programokról, az iskolaválasztás segítése. Az iskolaválasztást követően a gyermeki életutak után követése az iskolakezdés első évében. <p>A kapcsolattartás formái:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iskolalátogatás a leendő elsősökkel. Egymás rendezvényein, ünnepein alkalomszerű részvétel. Egyéb látogatások, tapasztalatcserék, ahol a pedagógusok egyeztetik álláspontjaikat, véleményt cserélhetnek pedagógiai és nevelési kérdésekben.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

VIII. A TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATAIT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATAI

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvoda Program	A mindennapok folyamán olyan lehetőségek teremtése, melynek során a gyerekek tapasztalatokat gyűjthetnek szűkebb, illetve tágabb környezetük védelméről, megőrzéséről. Pozitív érzelmi viszony alakítása a természethez a természet jeles napjaihoz, közvetlen környezetünkhöz kapcsolódva, a fenntarthatóságra nevelést, értékmegővést szem előtt tartva. A gyermekek érzékenyítése, hogy képesek legyenek rácsodálkozni a környezet folyamatos változására, a természet szépségére, alkalmazva a természet jeles napjaihoz kapcsolódó élménydús és változatos megismerési lehetőségeket, az érzékszervi megtapasztalás, a játékos kísérletek, felfedező tevékenységek és szenzitív élmények által.
Madárbarát kert	

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	Napsugár Gyermekei Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke:	Bodnárné Szász Erzsébet
Alapítvány címe:	1188. Bp. Eke utca 16.
Elérhetőség/ telefonszáma/email:	06-1 295-0495, napsugar@napsugarovoda18.hu
Adószám:	18219052-1-4

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Perge Zsoltné tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban).
1.	1. Csoportszoba			3
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
17.1	bordásfal	2		
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	nem biztosított
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		eszköz megfelelő darabszámban biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
25.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
27.	4. Óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
29.	szék		4	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
30.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	eszköz megfelelő darabszámban biztosított árnyékoló nem biztosított
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléssel lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

41.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
45.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegység vezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	nem releváns
49.	iratszekrény		1	nem releváns
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	nem releváns
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	nem releváns
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	részlegesen biztosított
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nem releváns
59.	10. Gyermekeöltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
62.	11. Gyerme mosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
65.	rekeszes fali polc (fogmosó tartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban biztosított
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosó pohár	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
3.	fésűtartó		csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
5.	abrosz		asztalonként 3	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
7.	ágy neműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
III. A FELNÖTTEK MUNKA VÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
8.	a természeti - emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban biztosított
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem biztosított
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem biztosított
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

	ellenőrzésére alkalmas eszköz		használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdo - logopédiai eszközök		csoportonként 1	nem biztosított
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasó televízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentlőrinci Nyitnikék Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Nyitnikék Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Csomósne Bányácsi Anasztázia
Tagintézmény címe	1185 Budapest, Fülel u. 4.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-292-10-55
Tagintézmény e-mail címe	iroda@nyitnikekovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.nyitnikekovi.hu

A NYITNIKÉK TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk a XVIII. kerületben kertes, családi házas, jó levegőjű, csendes környezetben található. Intézményünk hat homogén életkorú (kis, középső, nagy) csoporttal működik. Csoportszobáink jól felszereltek, gazdag eszköztárral (nagy méretű interaktív kijelzők, esztétikus új bútorok, igényes, fejlesztő játékok) rendelkeznek. Az óvodánkban folyó pedagógiai munka alapelveit, az Óvodai nevelés országos alapprogramja határozza meg, ami épít a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára.

Nevelőtestületünk 1992. óta foglalkozik kiemelten a „Környezet megismerése és természetvédelmi nevelés”-sel. A Pedagógiai Programunk elkészítéséhez a „NÉGYSZINVIRÁG” vésztői óvodai programból a „Mesélő természet, beszélő környezet” részt adaptáltuk, kiegészítve a helyi sajátosságainkkal. A Pedagógiai Programunk kiemelt területe a *környezeti nevelés*, melynek megvalósításához rendelkezünk a szükséges tárgyi feltételekkel.

Óvodánk elnyerte az Örökös Zöld Óvoda és a Madárbarát Óvoda megtisztelő címet, melyek feltételeinek folyamatosan eleget teszünk.

A környezettel való ismerkedés az óvodai nevelésünk egészében érvényesülő folyamat. Ehhez kiegyensúlyozott, érzelem-, és ingergazdag környezetet biztosítunk, ahol a gyermekek olyan tapasztalatokat szereznek, amelyek az életkoruknak megfelelő biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz nélkülözhetetlenek.

Intézményünk óvodapedagógusai nyitottak a világra, nevelési módszereik változatosak, ismereteik sokrétűek. A pedagógiai munkánkban támogatóink a pedagógiai asszisztenseink és a dajkáink. Rendelkezünk fejlesztőszobával, ahol az utazó szakemberek a logopédus, az óvodapszichológus és a gyógypedagógus a gyermekek egyéni fejlesztéseit végzik.

A nagy méretű tornaszobánk sokoldalú óvodai mozgásfejlesztést kínál a gyermekek számára. Sokféle, speciális tornaeszköz biztosítja az óvodai mozgásfejlesztést, mely során alkalmazzuk a Mozgáskotta Módszert, ami a kisgyermekkor testi és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermekek testi, kognitív, érzelmi és viselkedési funkcióit.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Sószobánkban a gyermekek ősztől-tavaszig élvezhetik a só- és a fényterápia pozitív hatásait és vidáman játszódhatnak a parajdi sóórléménnyel feltöltött „homokozóban”. A terápia elsősorban az immunrendszer erősítését, az ellenálló képesség megnövekedését segíti elő.

Udvarunk tágas, növényzete gazdag (gyeptégla, fák, bokrok, virágok), az udvarrészeinken lévő játszóeszközök a tiszta életkorú csoportok igényeihez igazodnak. A környezeti nevelésünket támogatja a „Négy évszak” mini tanösvény, a rajta lévő „Rovarhotellel”. Meggyőződésünk, hogy ha gyermekeink megismerik, megszeretik, a természetet és megtanulnak vele harmóniában élni, vigyázni fognak rá. Ezért arra törekszünk, hogy minél többet lehessenek a természetben, megismerjék a felfedezés örömét, lássák meg, vegyék észre a természet szépségeit, szeressék és óvják azokat. Nyári életünket színesíti a Zöld-Fülek Egyesületünk által felújított, csúszásgátló burkolattal ellátott többfunkciós medence párákapuval.

NYITNIKÉK TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Óvodánk a gyermekek három éves korától az iskolai tanulmányaik megkezdéséig a családi nevelést kiegészítve biztosítja a gyermekek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit.

Óvodai nevelésünkben alapelv a gyermeki személyiséget, elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezze. Nevelésünk segítse elő a személyiségfejlődést a gyermek egyéni készségeinek, és képességeinek kibontakoztatását.

Az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk. A mással nem helyettesíthető szabad játéktevékenységeken keresztül, gondoskodunk az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó emberi értékek közvetítéséről. Biztosítjuk a gyermekek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi és tárgyi környezetet.

A gyermekek egyéni fejlesztése az óvodában

A gyermekek egyéni képességeit – erősségeit, esetlegesen gyengébb területeit – a nevelési év elején a szabad játékuk és a játékba ágyazott tevékenységeik során felmérjük, feltérképezzük, mely alapján készítjük el differenciáltan a gyermekek egyéni fejlesztési terveit. Így biztosítjuk, hogy minden gyermekünk a számára a legmegfelelőbb fejlesztésben részesüljön. A részképességek fejlesztését játékos tevékenységek által végezzük. A gyermekek egyéni fejlesztéséről a szülőket fogadóóra keretén belül tájékoztatjuk.

A NYITNIKÉK TAGÓVODA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK CÉL ÉS FELADAT RENDSZERE

Az óvodai nevelésünk célja, hogy a gyermekek élmény gazdag környezetben az egyéni fejlődési ütemük tiszteletben tartásával önálló gondolkodású, autonóm személyiségekké váljanak.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Sokoldalú képességfejlesztés során játékos tevékenység közben környezettudatos magatartás, környezetre figyelő, védő életvitel elsajátítása, a környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása. Legfontosabb elv: mindent a természetes környezetben figyelünk meg. A változásokra felhívjuk a figyelmet és az összefüggések megértésére rávezetjük a gyermekeket.

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül:

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
- Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

A környezeti nevelés komplex felfogásából az emberi értékeket, amelyeket közvetíteni kívánunk, összehangoljuk, hogy azok kiegészítsék, teljessé tegyék egymást.

- A környezetvédelmi tevékenységek gyakorlása: a környezet tevékeny megismerésével a természet szeretetére, annak tisztaságára, épségének megóvására, a környezet esztétikájára nevelés.
- A gyermekek életkoruknak, fejlettségüknek megfelelően tájékozottak legyenek az őket körülvevő világról.
- A tapasztalatok, élmények, a személyes példamutatások váltsanak ki olyan pozitív érzelmeket, mint a szeretet, a gondoskodás, a tisztelet.
- Egészséges személyiség fejlesztés, különbözőség elfogadására, tiszteletben tartására nevelés.

A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI A NYITNIKÉK TAGÓVODÁBAN

A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

- A Nyitnikék Tagóvoda anyanyelvi nevelés általános célja a három-hat, hétéves gyermekek beszédészlelésének, beszédmegértésének fejlesztése, változatos módszerekkel, anyanyelvi játékokkal, különböző tevékenységekkel. Spontán beszédhelyzetekkel beszédaktivitásuk fokozása, nyelvi és kommunikációs készségük kibontakoztatása.
- A környezet megismerése és védelme állandóan és mindenkori folyamatossággal jelen lévő tevékenységi forma az óvodában. Építünk a gyermekek egyéni élményére, tapasztalataira. Biztosítunk olyan jellegű élményszerzést, mely lehetővé teszi a közeli, illetve távolabbi környezetükben végbemenő folyamatok megláttatását, az azokban való tevékeny részvételt. Tudatosabban figyelünk a környezet, illetve természetvédelem fontosságára, a természetszemlélet formálására, segítjük önálló véleményalkotásuk, döntési képességük fejlődését. A gyermekek, miközben felfedezik környezetüket, olyan tapasztalatok birtokába jutnak, amelyek a környezetben való, életkoruknak megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. A környezetbarát életvitel kialakításához ezért fontos a környezetbarát óvoda megteremtése. Megismerik a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

értékeit, megtanulják ezek szeretetét, védelmét. Megfigyeljük az óvoda környékén élő háziállatokat, madarakat, bogarakat. Összehasonlítjuk az ismert állatok környezetét, életmódját. Gondozzuk a csoportokban lévő állatokat (teknőcök, halak) egyszerű kísérleteket végzünk növényekkel, vízzel, és a talajjal.

Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő programok

A Nyitnikék Tagóvodánkban kétféle tehetséggondozó műhely működik. A nevelőtestülettel közösen olyan műhelyeket szerettünk volna létrehozni, ami az óvodásaink életkorának a tehetségsírák fejlődését segítik elő.

- Fő célunk az volt, hogy lehetőség szerint mindenki alkosson, vegyen részt a tevékenységben. Így született meg a Kerámia műhely (agyagozás). Óvodánkat támogató Zöld Fülek –Egyesület támogatásával 2018 őszén égetőkemencét vásároltunk. Az égetőkemencével egy régi álmunk valósult meg, ami által olyan tehetséggondozó műhelyt tudunk biztosítani a gyermekek számára, ahol kézen fogható az alkotás öröme. Az égetőkemence által a gyermekek munkái megmaradhatnak, maradandó alkotások születnek.
- Gyermektánc tehetséggondozó műhely: szakvizsgázott óvodapedagógus irányítása mellett működik a gyermektánc fejlesztése. A csoportba óvodapedagógusok ajánlásával kerülhetnek be a gyermekek. Tárgyi eszközeiket intézményi forrásból és pályázati lehetőségekből biztosítjuk.

Sajátos nevelési ellátás biztosítása

2009. szeptember 1-től foglalkozunk a sajátos nevelésű igényű gyermekek integrált nevelésével és fejlesztésével. Fogadjuk az enyhe értelmi fogyatékos, és megismerő funkciók, vagy viselkedés fejlődésének tartós és súlyos, illetve súlyos rendellenességekkel egyéb fejlődési zavarral (súlyos tanulási fegyelem, vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekeket.

A NYITNIKÉK TAGÓVODA ÜNNEPEI, HAGYOMÁNYAI, PROGRAMJAI

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüret Szülői értekezlet	Bozsik program	A szüreti multság a szülők részére nyitott program.
Október	Állatok Világnapja	Nyílt napok a csoportokban (betekintés az óvodai éltbe).	Kirándulás Állatkerti látogatás Állatsimogató program	Az Állatok Világnapja témahét záró napja a szülők részére nyitott program.
November		Almaszedés	Kolompos Együttes előadása	
December	Mikulás várás		Bozsik program	Karácsonyi alkotó délután közösen a szülőkkel.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

	Karácsonyi ünnepség			
Január		Iskolalátogatás Szülői értekezlet	„Maci dokik” program	
Február	Farsangi mulatság		Kolompos Együttes előadása	
Március	Nemzeti ünnepünk Víz Világnapja		Bozsik program	A Víz Világnapja témahét záró napja a szülők részére nyitott program.
Április	Húsvéti ünnep Föld Napja	Nyílt napok a csoportokban (betekintés az óvodai éltbe). Nyílt napok a leendő óvodások és szülei részére.	Ovis Olimpia Állatkerti látogatás	Húsvéti alkotó délután közösen a szülőkkel. A Föld Napja témahét záró napja a szülők részére nyitott program.
Május	Anyák napja Madarak és Fák Napja Nagycsoportosok búcsúztatása Gyermeknap Családi nap, „Picinke portékák vására”	Szülői értekezlet	Kolompos Együttes előadása Madárröptetés Kirándulás Népijátékok	A Madarak és Fák Napja témahét záró napja a szülők részére nyitott program. Családi nap keretében főzőcskézés, kerti parti az óvoda udvarán.
Június		Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szülei részére. Nyári élet hagyományai	Nyári játékok (vizes tevékenységek szervezése)	
Július		Nyári élet hagyományai	Nyári játékok (vizes tevékenységek szervezése)	
Augusztus		Nyári élet hagyományai	Nyári játékok (vizes tevékenységek szervezése)	
Minden hónapban ismétlődő hagyomány		A gyermekek név-és születésnapjának megünneplése.		

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

Az intézmény fenntartó Budapest XVIII. kerület Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	Az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	A szülők által finanszírozott fizetős szolgáltatások
Gyógytestnevelés-NEVTAN utazó szakembere	Hittan	Lány torna
Fejlesztőpedagógusi ellátás- NEVTAN utazó szakembere	OVI-Foci, OVI-Kézi és Ovi-Tenisz	Fiú torna
Óvodapszichológusi ellátás		TSMT mozgásfejlesztő torna
Gyógypedagógiai ellátás-SOFI utazó szakembere		

INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Szülői értekezlet, leendő óvodások meglátogatása a bölcsődében, a bölcsődések óvodalátogatása	Csiga-Biga Bölcsőde		
Óralátogatás Óvodapedagógusok meghívása a volt óvodásaink iskolai nyílt napjára		Kassa Utcai Általános Iskola Gloriett Sportiskolai Általános Iskola	
Színházlátogatás			Rózsa Művelődési Ház
Könyvtárlátogatás			Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár (Lőrinci Nagykönyvtár)

A TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATAIT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Örökös Zöld Óvoda Program	Az elnyert cím feltételének való folyamatos megfelelés.
Madárbarát Óvoda	Az elnyert cím feltételének való folyamatos megfelelés.
MOL-BOZSIK Foci Program	A gyermekek folyamatos edzése, meghirdetett programokon való részvétel, szakmai kapcsolattartás.

NYITNIKÉK TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	Tevékenységben részt vevők köre
MAGYAR VÖRÖSKERESZT	Karitatív (hátrányos helyzetű családok/gyermek/intézmények támogatása)	Óvoda közössége, családok, szülői szervezet

NYITNIKÉK TAGÓVODA MŰKÖDÉSÉT TÁMOGATÓ EGYESÜLET

A Zöld-Fülek Egyesület szülői kezdeményezésre 2006-ban jött létre.

Az Egyesület célja:

A Nyitnikék Tagóvoda infrastruktúrális, anyagi, szociális és kulturális körülményeinek javítása, valamint a Nyitnikék Tagóvodába járó és annak vonzáskörzetében élő gyermekek számára különböző kulturális, sport és szabadidős rendezvények szervezése. Az oktatás-nevelés feltételeinek javítása. A gyermek testi, szellemi és lelki fejlődéséhez szükséges ideális feltételek megteremtése. Pedagógiai Programunkkal összhangban a gyermekek környezettudatos magatartásának javítása. Az Egyesület céljainak elérése érdekében adományokat gyűjt, szülői adományokat fogad, a feljánlói jövedelemből származó adó 1%-át fogadja, papírgyűjtést szervez.

A Zöld-Fülek Egyesület adószáma: 18259254-1-43

A Zöld-Fülek Egyesület CIB Banknál vezetett számlaszáma: 10700622-44621502-51100005

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Csomósné Bányácsi Anasztázia

Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mujátatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			6 csoport
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülőkével.	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	Részlegesen biztosított.
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
16.	tornaszőnyeg	1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
17.1	bordásfal	2		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		Nem biztosított.
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
25.	szőnyeg		1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
29.	szék		4	Részlegesen biztosított.
30.	szőnyeg		1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
32.	5. Játszóudvar			4 udvarrész
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	Részlegesen biztosított.
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	Részlegesen biztosított.
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	Részlegesen biztosított.
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	Nem releváns
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	Nem releváns
43.	telefon		1	Nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

44.	könyvszekrény		1		Nem releváns
45.	íratszekrény		1		Nem releváns
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Nem releváns
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)				
48.	íróasztal és szék		1-1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
49.	íratszekrény		1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
50.	telefon	1		közös vonallal is működtethető	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
51.					
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
52.	8. Nevelőtestületi szoba				
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is			pedagóguslétszám figyelembe vételével	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
54.	szék			pedagóguslétszám szerint 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
55.	könyvtári dokumentum	500		az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
56.	könyvszekrény	2		legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel				
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint		amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított;	Nem releváns.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	Részlegesen biztosított.
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	fésűtartó		csopordonként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	törülköző		felöltött és gyermeklétszám szerint 3-3	Részlegesen biztosított.
5.	abrosz		asztalonként 3	Részlegesen biztosított.
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	Részlegesen biztosított.
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll, korszerű.
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különféle játékformák (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerék készletek)	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő,	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok,	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	mozgásigényt kielégítő eszközök		eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátészóter eszközcsoomag)	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1		Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
15.	hangszer (pedagógusoknak)		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
16.	hangszer (gyermeknek)		gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések		gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI					
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel					
1.	1. Beszéd fogyatékosok				
2.	tükör 120 X 180 cm			csoportonként 1	Nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet			csoportonként 1	Nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok				
5.	dallamíró			csoportonként 1	Nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék			gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a	Nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

	ellenőrzésére alkalmas eszköz		gyermek szám nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csopontonként 1	Nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	Nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns

Pestszentlőrinci Petőfi Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Petőfi Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Szilvási -Vadas Anikó
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Petőfi u. 5.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-291-09-06
Tagintézmény e-mail címe	mocorgo.petofi@gmail.com
Tagintézmény honlapja, weboldal	

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk, az egykori Pusztaszentlőrinc első óvodája, 1904 óta működik. Gyermekünk nagy része családi házas övezetből érkezik, de sokan jönnek a környező lakóparkokból is. Vannak olyan gyermekek, akiknek még a nagyszülei, dédszülei is nálunk nevelkedtek. Intézményünk 4 vegyes csoportnak ad otthont, műemlék jellegű, földszintes épület. Jellegéből adódóan több csoportszobánk is egybenyílik. Ez lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek hamar megismerjék egymást, összebarátkozzanak a szomszédos csoportokkal, óvó nénikkel, rövid idő után biztonsággal közlekedjenek az intézményen belül. Az épület belmagassága lehetővé tette két csoportban galéria kialakítását, mely igazi kis játszókuckóként funkcionál a gyermekek számára. Intézményünk folyamatosan törekszik arra, hogy a nevelést, fejlesztést segítő eszközök tárháza minden területen (mozgásos, zenei, matematika, vizuális, környezeti, dramatikus) kiemelkedő és naprakész legyen. Játszóudvarunk gondosan megtervezett kis ékszerdoboz különféle játszóeszközökkel, fűszer- és virágoskerttel, halas-tóval, fejlesztőjátékokkal. Nagyon sok mobil játékunk van, nyáron pedig egy hatalmas párapu alatt hűsölhetünk.

Nevelőtestületünk hosszú ideje dolgozik együtt. Pedagógiai munkájukra nagyfokú gyermekszerepet és hivatástudat jellemző. Tiszteletben tartják és számítanak a nem pedagógus alkalmazottak munkájára (dajkák, pedagógiai asszisztensek, kertész), akik óvodai nevelésünk eredményességét segítik az óvodapedagógusokkal összhangban.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

- A humanizmus és demokratizmus, mint eszmei alapérték, az emberi jogok és szabadság elvének tiszteletben tartása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A 3-7 éves gyermeket megillető különleges védelem az „én” tisztelete, máság elfogadása.
- A gyermek személyiségének teljes kibontakoztatására törekvés, egyéni fejlődési ütemének tiszteletben tartása és a sajátos nevelési igény figyelembevétele.
- Az óvoda segítő, példát mutató, harmóniát kialakító, kiegészítő szerepének biztosítása.
- Az ember és környezetének kapcsolata, védelme.
- A szülőföld szeretete, népünk hagyományainak ápolása, tiszteletben tartása

II. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Célok:

- A gyermekek személyiségének teljes kibontakoztatása, harmonikus fejlesztése, életkori sajátosságaik tiszteletben tartása, iskolai beilleszkedésének közvetett elősegítése egyéni fejlődési ütemük figyelembevétele mellett.
- Egészséges, kiegyensúlyozott, önálló, tevékeny gyermekek nevelése, akik befogadják népi kultúránk alapjait.
- Természeti, emberi és tárgyi környezet iránti pozitív érzelmi kötődés megalapozása, őrzésében, fenntarthatóságában és alakításában való aktív részvételi igény felkeltése.
- A gyermekek spontán érése, érdeklődése, fejlődése kapcsán fellépő cselekvő, felfedező tevékenységeken keresztül a gyermekek életkoruknak megfelelő ismereteket, tapasztalatokat szerezzenek és értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, problémamegoldó készség) és kreativitásuk fejlődjön
- Az óvodai nevelés leghatékonyabb eszközének, a gyermeki személyiségfejlesztés színterének, a szabad játék elsődlegességének biztosítása

Feladatok:

- Egészséges életmód alakítása.
- Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés, szocializáció segítése.
- Értelmi fejlesztés
- Sajátos nevelési igényű gyermekeinknek a kortársakkal történő együttnevelése.
- Készségfejlesztés, gyermeki szükségletek kielégítése
- Multikulturális, interkulturális nevelése alapuló integráció. A kisebbséghez tartozó, valamint migráns gyermekek differenciált támogatása a magyar nyelv elsajátításában.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A gyermek természetes beszédének és kommunikációs kedvének fenntartása – beszélő környezettel, szókincsgyarapítás – szófaji gazdagság megalapozása, és kifejező készség fejlesztése.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Óvodánk pedagógia programja három alappilléren nyugszik. Ezek a külső világ tevékeny megismerésére nevelés, a néphagyományőrzés, és a drámapedagógia.

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés

Célunk, a környezettudatos magatartás kialakítása (takarékoság, természetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás) közvetlen környezetünk adta lehetőségekre építve, a természettel kapcsolatos pozitív érzelmi beállítódások elősegítése. Fenntarthatóságra nevelés a gyermekeken keresztül a családokra hatóan is.

Mivel intézményünk a kerület egyik forgalmas csomópontjában található nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy minél többször kimozduljunk a „zöldbe”, megismerjük óvodánk szűkebb és tágabb környezetét. Évente többször megyünk kirándulni, akár busszal is.

Néphagyományőrzés

Célunk értékalapú neveléssel az identitás megalapozása, erősítése, megőrzése. A néphagyományaink, népszokásaink fenntartása, újraélesztése. Népi, nemzeti értékeinkhez való pozitív érzelmi viszony alakítása, a közösséghez tartozás élményének megismerése.

Drámapedagógia

Célja, hogy a cselekvő gyermek ismeretei, képességei-készségei és társas kapcsolatai a nevelő által irányított és társakkal végzett közös dramatikus játékok során fejlődjenek.

A drámajátékok kiválasztása mindig a nevelési és a pedagógiai cél alapján történik, így komplexen tudjuk fejleszteni személyiségüket. Fontos, hogy mindennapi tevékenységüket hassa át. Indirekt módszerek kerülnek előtérbe, a játékok irányításában az óvodapedagógusok demokratikusak, nyitottak, érzékenyek és együtt játszanak a gyermekekkel.

Tehetséggondozó programok

Formái:

- csoporton belüli tehetséggondozás (a differenciálás eszközével mindennapos, a tehetségigéret egész személyiségének komplex fejlesztésére irányuló folyamat)

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- csoportközi tehetségműhelyek fenntartása (a hasonló többlettudással, érdeklődéssel, attitűddel rendelkező tehetségigéreték azonos gazdagító szervezett fejlesztése).

Drámakuckó és vizuális műhely

Csoportos, kis létszámú közösségben zajló tehetséggondozó műhely. Hetente egy alkalommal, délután tartjuk. A gyermekek két csoportban, váltva tevékenykednek. A vizuális tevékenységek összekapcsolódnak a drámajátékokkal.

Fő feladat a gyermekek öntevékenységének, alkotókészségének, problémamegoldó képességének, fantáziájuknak, önálló gondolkodásuknak és alkotáshoz szükséges bátorságuknak-vagyis kreativitásuknak kibontakoztatása. Kommunikációs képességük, önismeretük-önértékelésük, anyanyelvi nevelésük, esztétikai érzékük fejlesztése. Érzelmi életük gazdagítása, az emberi méltóság tiszteletére nevelés. Leljük örömeiket a közös játékban, alkotásban.

Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Szem előtt tartjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek közösségbe való beilleszkedését, családi nevelését, az enyhén értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus vagy nem organikus okra visszavezethető, enyhe rendellenességgel küzdő gyermekek integrálását. Gondot fordítunk arra, hogy az integrálásban részt vevő gyermekeink minden segítséget megkapjanak hátrányaik leküzdéséhez.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüret	Mese világnapja	
Október			Óvodai kirándulás Állatok világnapja	
November		Márton nap		
December	Advent, Mikulás, Karácsony			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Január			Egészségnap	
Február	Farsang	Kiszézés		
Március	Március 15.		Víz világnapja	
Április	Húsvét		Föld napja	
Május	Anyák napja		Madarak és Fák napja	OviBuli (családi, egészsnapos)
Június				
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány	A gyerekek születésnapjának névnapjának ünneplése.			

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Logopédia		Sakk
Fejlesztőpedagógia		néptánc
Pszichológiai szolgáltatás		
Gyógytorna		

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

iskola csipegető		Gulner Gyula U. Ált.Isk.	
színházlátogatás		Rózsa Művelődési ház	
rajzpályázat kiállítás		Kondor Béla Műv. Ház	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogató szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Angyalkert	népi gyermekjátékok	óvodapedagógusok
Életfa Szociális Szolgálat Napraforgó Nappali Szolgálat	Anyák napi műsor	dráma-vizukuckó, tehetséggondozott gyermekek, óvodapedagógusok

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve

Alapítvány kuratórium elnöke

Alapítvány címe

Elérhetőség/ telefonszáma/email

Adószám

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Szilvási Vadas Anikó Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mujiátatok	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágylapok, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács). NEM RELEVÁNS	megfelelő darab számban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülőkével. NEM RELEVÁNS	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok. NEM RELEVÁNS	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		részlegesen bizt
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		nem biztosított
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba	Tornaszoba nem áll rendelkezésre		
15.	tornapad	2		rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	nem releváns
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	részben rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: zsámoly, matrac, labdák, karikák, stb.	rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	fejlesztő szoba nem áll rendelkezésre, a tagóvoda vezetői irodában van erre elkülönített rész		
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

22.	tükör (az asztal szélességében)		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
23.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	
25.	szőnyeg		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	nem áll rendelkezésre
28.	asztal		1	nem áll rendelkezésre
29.	szék		4	nem áll rendelkezésre
30.	szőnyeg		1	nem áll rendelkezésre
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	nem áll rendelkezésre
32.	5. Játszóudvar			megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	részben rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	nem releváns
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	részlegesen biztosított
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	nem áll rendelkezésre
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	nem áll rendelkezésre
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	
43.	telefon		1	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

44.	könyvszekrény		1	
45.	iratszekrény		1	
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1		közös vonallal is működtethető megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés			tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb. részben rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba		Nem áll rendelkezésre	
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	nem áll rendelkezésre
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	nem áll rendelkezésre
55.	könyvtári dokumentum	500		az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2		legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1		perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb. részben rendelkezésre áll
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítve			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett,	nem áll rendelkezésre

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	
59.	10. Gyermeköltöző			megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad			gyermeklétszám figyelembevételével
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			4 csoportnak van 2 mosdója
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	részben rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		részben rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	nem áll rendelkezésre
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darab számban rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darab számban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	megfelelő darab számban rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darab számban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	nem releváns
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	részben rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegélynyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprők	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok,	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	
4.	énekek, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	részben rendelkezésre állnak
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	részben rendelkezésre állnak
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részben rendelkezésre állnak
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	nem áll rendelkezésre
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	részben rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				nem áll rendelkezésre
1.	1. Beszédfogatókosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem áll rendelkezésre
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem áll rendelkezésre
4.	2. Hallási fogatókosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem áll rendelkezésre
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem áll rendelkezésre
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

	elektronikus információhordozó		tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csopontonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentlőrinci Pitypang Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Pitypang Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Cakó Lászlóné
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Kondor Béla sétány 12.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-295-31-61
Tagintézmény e-mail címe	bp18@pitypangovoda.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.pitypangovoda.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Intézményünk Budapest egyik folyamatosan fejlődő és megújuló városrészén, a XVIII. Kerületi Havanna lakótelepen helyezkedik el. Az óvoda épülete, esztétikusan kialakított udvara üde színfolt a lakótelepi környezetben.

Óvodánk öt, életkor szerint vegyes csoporttal működik, melyek létszáma átlagosan huszonöt fő. A nevelési feladatokat egy tagóvoda vezető, óvodapedagógusok, egy szociálpedagógus és technikai dolgozók közreműködésével végezzük. Az óvodapedagógusok munkáját pedagógiai asszisztensek segítik. Szakmai munkánkat és a gyermekek egyéni fejlődését rendszeresen érkező szakemberek támogatják – pszichológus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő, logopédus.

Az intézményben folyó nevelési feladatok ellátására jól felszerelt Családi- és logopédiai szoba áll rendelkezésünkre, valamint kialakításra került a Pitypang kuckó is, ahol lehetőség van kisebb csoportos tevékenységek, kísérletek, élmények megvalósítására. Tornatermünk igényesen összeválogatott eszközei a heti kétszeri, csoportos, differenciált, sokoldalú mozgás célzott fejlesztését szolgálja.

Óvodánk 2010 óta Családi Játszóházat is működtet, amely nagyon népszerű a kisgyermekes családok körében. Működését, szakmai irányítását a Lépésről-lépésre program alapelvei mentén alakítottuk ki. A gondosan kialakított és felszerelt tiszta, családi hangulatú játékterek egyebek között szerepjátékra, alkotásra, társasjátékozásra, barkácsolásra kínálnak lehetőséget. 1 éves kortól kisiskolás kor végéig szülővel, vagy nagyszülővel érkezők mindannyian találhatnak elfoglaltságot felfedezni valót a játszóházban. A Családi játszóház ezen szolgáltatása Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat családtámogató szerepének köszönhetően ingyenesen vehető igénybe.

Az óvoda és játszóház berendezését a természetes anyagok dominanciája, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, fejlődésüket elősegítő felszerelési tárgyak, játékeszközök kimagasló aránya jellemzi. A tevékenység központokban kialakított játékterek gazdagon felszereltek, felfedezésre, sokoldalú tapasztalatszerzésre és tevékenységekre kínálnak lehetőséget.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Személyiségközpontú nevelési programunk a *Lépésről-lépésre program* minden jellemzőjét magán viseli.

Pedagógiai munkánk értékpreferenciái az *élményszerűség*, a játékra épülő *komplex személyiségfejlesztés*, a *családi nevelés* és *gyermeki személyiség tisztelete*, - tekintettel az egyéni különbségekből adódó eltérő fejlődési ívre, képességbeli különbségre és a családok értékrendjének sokféleségére. Munkánk során fontosnak tartjuk a családi nevelés tiszteletben tartását, különböző szinteken történő támogatását.

Nevelőmunkánk során tiszteletben tarjuk, hogy minden gyermek más és más képességekkel, adottságokkal rendelkezik, így fejlesztésük önmagukhoz képest a leghatékonyabb.

A pedagógusok támogatják a kreatív gondolkodást, az eszközök, tevékenységek közötti választást, melynek során a gyermekek megélik a felfedezés, a siker és elfogadás örömet.

Együtt a családokkal...

A gyermekek érdekében fontos az együttnevelés, melynek során a szülővel is bizalomra épülő kapcsolat alakul ki. A családok bevonásával lehetőséget biztosítunk az egységes nevelési elvek érvényesítésére, és mintát adunk az örömteli együttlét megvalósulásához. A befogadási időszakban programunk szerint lehetőséget biztosítunk új óvodásainknak egyéni – családtaggal közös – befogadására, amelyet mindig közös: szülő-pedagógus egyeztetés előz meg. A Lépésről-lépésre program alapelveinek megvalósulását segíti a *Családi szoba* működtetése az óvodában, amely a családok, szülők fogadására alkalmas. Teret biztosít ahhoz, hogy a szülők rendszeresen találkozhassanak egymással, szakemberekkel - mindezek koordinálását a *szociálpedagógus* biztosítja. A Családi szobában a - szociálpedagógus irányításával - *játék- és könyvkölcsönzés* is működik.

A *Családi Játsszóház* a BP18 Egyesített Óvoda Pitypang Tagóvodája által működtetett sajátos intézményegység. A Játsszóház Lépésről-lépésre program pedagógiai és szakmai alapelvei - a családi nevelést, a családok szabadidő eltöltését támogató sajátos tevékenységek - mellett a csoportok számára is egyedi élményszerző színteret biztosít.

A játsszóház több tevékenységi teret kínál a játék folyamatának, ahol minden helyiség újabb és újabb játéklehetőségeket, fejlődést támogató élményeket, tevékenységeket biztosít a gyermekek számára. *Gazdag eszközvilág* várja a családokat és a csoportokat, ahol céljaink szerint minden élményt adó, elérhető, megközelíthető és használható. A játsszóház játéktereinek kialakításakor kiemelt szempont a közösségi tér jellemzőinek megőrzése és a gyermekek egyéni fejlődését támogató eszköztrendszer biztosítása.

II. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADATRENDSZERE

Feladataink, melyek tudatos nevelőmunkánk során valósulnak meg és a gyermekek személyiségének fejlődését eredményezi:

- az egészséges életmód kialakítása;
- az érzelmi és erkölcsi nevelés, a szociális kompetenciák alapozása;
- az anyanyelvi kompetenciák alapozása;
- a külvilág tevékeny megismerését segítő képességek, technológiai és informatikai kompetenciák alapozása;

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tanulásának támogatása
- SNI gyermekek integrált együttnevelése, meglévő ép funkciók bevonása a hiányok pótlása érdekében, az egyéni sikereket segítő tulajdonságok, funkciók fejlesztése.

Intézményünk nevelési céljait, feladatait a Lépésről-lépésre program határozza meg.

Feladatainkat projekt orientált tanulási folyamatba ágyazottan, a tevékenységközpontokban és az óvoda egyéb közösségi terein ajánlkozó vagy felkínált tevékenységekkel valósítjuk meg. Így megalapozzuk a kreatív gondolkodás, az önkifejezés, az önálló és kooperatív tanulás képességét.

Programunkban alapvető feladatunknak tekintjük a személyiségdimenziók harmonikus fejlesztését, erősségek, hátrányok feltárásával az értékek megerősítését, megalapozását.

Feladatainkat ***projekt orientált tanulási folyamat***ba ágyazottan a ***tevékenységközpontokban***, ill. az óvoda egyéb terein ajánlkozó vagy felkínált tevékenységekkel, ún. ***párhuzamos tevékenység szervezéssel*** valósítjuk meg. Az óvodai tanulás útjának ***a játékba integrált önkéntes és cselekvéses tanulást*** tekintjük. Így alapozzuk meg a kreatív gondolkodás, az önkifejezés, az önálló és kooperatív tanulás képességét.

A ***tevékenységközpontok*** teret biztosítanak a játéknak, helyszíniül szolgálnak az ismeretek alkalmazásának, teret adnak felfedezésre, cselekedtetésre, alkotásra, hiszen a gyermek élményei segítik a további cselekvő tanulást. A tevékenységközpontokban kapnak helyet az aktuális projekthez kapcsolódó gyűjtemények, folyamatábrák, térképek, és más szemléltető eszközök.

TEVÉKENYSÉGGÖZPONTOK RENDSZERE

A központok kialakítását, elhelyezését, berendezését a Lépésről-lépésre programban megfogalmazott alapelvek, szempontok alapján kell megvalósítani. A csoportszobákban a tevékenységközpontok szerepe, hogy elválasszák egymástól a nyugodt, és mozgalmos elfoglaltságokat, alkalmat adjanak arra, hogy kisebb gyermekcsoportok egymás zavarása nélkül játsszanak. A tevékenységközpontok teret biztosítanak a játéknak, helyszíniül szolgálnak az ismeretek alkalmazásának. A terek a gyermekek aktuális igényeinek megfelelően bármikor változhatnak, módosulhatnak, mindezt hatékonyan segítik a bútorok méretei, arányai, mozdíthatóságuk. A bútorokkal történő téri tagolás (a belső tér egyszerű és gyors átalakítását görgővel ellátott bútorok teszik lehetővé) segíti a kisebb játszó csoportok kialakulását, fokozza az érzelmi biztonságot, a könnyebb eligazodást a csoportszobában. A nyitott polcok és azokon a kihelyezett játékok piktogramos jelölései segítik, hogy a gyermekek a nap bármely szakában önállóan elvehessék, használhassák a játékokat, különböző anyagokat.

Az elhelyezett eszközök használata nem kötődik egyértelműen az adott központhoz, a gyermekek ezeket, a játékok tartalmának, és a csoportban kialakított szabályoknak megfelelően bárhol használhatják. A játék eszközök a projekt témájához igazodva cserélődhetnek, a gyermekek által közösen készített játékokkal egészülnek ki.

A hét alap tevékenységközpont:

Családi és szerepjáték központ: A különböző szociális helyzetből, családi környezetből érkező gyermekek nap, mint nap más élménnyel, tapasztalattal érkeznek az óvodába. A szerepjáték központ az elsődleges helyszíne a kellemes élmények újraélésének, az átélt kellemetlen események feldolgozásának.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Homok- víz- és barkács központ: *Különböző alapanyagokkal*, sokoldalú tapasztalatszerzésre adnak lehetőséget a központ tárgyai, anyagai. A barkács központ eszközei *valós, jól használható szerszámok*, melyek nem csak biztonságosak, hanem sikerélményt biztosítanak az alkotás során. Munka közben más-más eszközök biztosításával a fejlesztés célirányossá válhat, aminek hatására más és más területeken fejlődik a gyermekek gondolkodása, kreativitása. Az anyagok és eszközök használata során fontos szempont a baleset megelőzés, a biztonság elérhetőség és az átláthatóság.

Építőközpont: A *speciális, egyedi nagy építőelemek* jól felhasználhatók a térbeli matematikai játékokhoz is, valamint kiváló eszközei a szerepjátékhoz elképzelt terek kialakításának. Központban való tevékenységek során lehetőségük nyílik a gyermekeknek a tervezésre, kivitelezésre, kooperatív együttműködésre, megtapasztalják hogyan lesz az egyéni elképzelésekből közös produktum.

Manipulációs központ: A központ a manipulációs, asztali, társas és szabályjátékoknak ad teret. A gyerekek a projektekhez *saját készítésű játékokat* készítenek, így a *tervezés, megvalósítás* során szerzett tapasztalatok által, fejlődik kreativitásuk, szabályalkotó képességük. Saját maguk által tervezett térbeli társasok építéséhez használhatják más tevékenység központok elemeit is.

Természeti központ: Itt biztosítunk lehetőséget arra, hogy minél több érzékszerv bevonásával, saját közegükben figyeljék meg a gyerekek természettel kapcsolatos jelenségeket, a különböző növényeket, állatokat. A projektek során megjelenő „zöld tevékenységek, játékok” egy részét is ebben a központban tervezzük. A gyermekeket természetes kíváncsiságuk elvezeti az önálló tanuláshoz: *a kísérletezések során felfedezhetnek, kereshetnek*, ezáltal sokféle tapasztalatot szerezhetnek, melyek a cselekvéses tanulási folyamatok során elősegítik az ismeretszerzést, az élővilág szeretetére és a környezet védelmére nevelnek.

Irodalmi, ének-zenei központ: Az irodalmi, ének-zenei központ nyújt lehetőséget arra, hogy közös munkával mesekönyvek készüljenek az éppen aktuális projekthez. A "lapozgató" segítségével saját rajzaik alapján ismerik fel és sorolják, éneklük, mondogatják a megismert mondókákat, dalokat. A központ a *beszélgető kör, élménypedagógiai és drámapedagógiai játékok*, egyéni-közösségi interakciók helyszíne is.

Vizuális központ: A központban a legkülönbözőbb minőségű, nagyságú, változatos eszközökkel (papír, író, rajzoló eszköz, ragasztó, olló, tűzőgép, lyukasztó, textilek, gyöngyök, fonalak, gombok, spárgák, kapcsok, szalagok) és sokféle *alkotótevékenység* felkínálásával fejlesztjük a gyermekek kreativitását, kezűgyességét. Mindezek segítségével saját tervezésű társasjátékaikat, verses illetve mesekönyveiket, jelmez kiegészítőiket, bábjaikat, szerepjáték eszközeiket is elkészíthetik. Tiszteletben tartjuk, hogy *nem feltétlenül a produktum a lényeges, hanem maga a tevékenység*. Fontos számunkra a gyerek munkáinak megbecsülése, szándékuk szerint használhatják játékaikban, ajándékozhatják el, őrizhetik meg azokat, vagy díszíthetik velük környezetünket.

A projekt orientált tanulási folyamat értelmezése

A közösen választott téma a gyermekek érdeklődéséből, élményeiből vagy egy adódó problémaszituációból indul ki.

A projekt orientált nevelési folyamat jellemzői:

- a gyermek *érdeklődésére, nagyfokú szabadságára* építünk
- az egyéni ötletek a gyermekek *kis projektjeiben* realizálódnak;

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- jellemző a pedagógus *facilitátor* szerepe;
- a téma időtartamát minden esetben a gyermekek érdeklődésének mértéke határozza meg;
- a téma feldolgozása a *családok bevonásával* történik. /ötletbörze, gyűjtőmunka, tevékenységekben történő segítségnyújtás/.

Beszélgetőkör, saját mesék, csoport kabalák

A meghitt beszélgetéseket, és egymás meghallgatását biztosítják a beszélgetőkörök, amelyek szólhatnak általános dolgokról, gyermekekkel történekről vagy éppen a napi feladatokról. Óvodásaink anyanyelvi nevelésében fontos szerepet töltenek be *a gyermekek által alkotott mesék, elbeszélések* valamint a "csoport kedvenc kabalája által" írt családi történetek.

Informatika

Természetes velejárója életünknek, hogy a témafeldolgozás folyamatában gyakran keresünk kapcsolódó információt könyvekben, lexikonokban, újságokban, vagy a multimédia eszközeit (IKT) használva. Csoportjainkban a gyermekek lehetőséget kaphatnak egy-egy tevékenységhez kapcsolatosan az eszközök megismerésére, alkalmazására. Fontosnak tartjuk, hogy az IKT eszközök használata során az egészséges életmód szabályai is érvényesüljenek. Célunk, hogy ezek használatának elveit a szülők számára is közvetítsük, ezzel segítséget nyújtunk, hogy az otthoni alkalmazáskor, és a szoftverek kiválasztásánál vegyék figyelembe óvoda gyermekük testi, lelki fejlődésének ismérveit. A programjaink élményeit képekkel, videofelvétellel örökítjük meg, hogy könnyebb legyen felidézni a látottakat.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

Programunk sajátosságai

- Egyéniség erősítésével építjük a közösséget;
- Tevékenységközpontokban szervezzük a napi életet;
- Sajátos a játék, a munka, és tanulás értelmezése - projekt orientált tanulási folyamat a konstruktív pedagógia alkalmazása;
- Építünk a családokkal történő együtt gondolkodásra, együttnevelésre;
- Hangsúlyt fektetünk az élethosszig tartó tanulás alapozására, erősítjük a gyermekek kompetenciáit;
- SNI integráció (enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos, illetve súlyos rendellenesség, beszéd fogyatékoság).

A hatékony együttnevelés érdekében fontosnak tartjuk a családokhoz való közelítést, melyben a kezdeményező szerepet mi vállaljuk fel. A szülők mintát adnak, és mintát láthatnak tőlünk a különböző nevelési helyzetek megoldására.

Az óvoda és a családok közelítésének szintjei és a kapcsolattartást támogató jellemzők

Az óvodai csoportok szintje

A csoportban való szülői részvétel biztosítása, - mindennapi életünk természetes része. Hívjuk és várjuk a szülőket közös játékokra, tevékenységekre. A bekapcsolódás módjairól, szabályairól a közös megbeszéléseken tájékoztatjuk a szülőket.

A témaváltás időszakához kapcsolódó szülői tájékoztató lehet: Csoport újság, elektronikus hírlevél. Hangneme, stílusa, a megszólítása illeszkedik a pedagógiai program gyakorlatához.

Internet kínálta lehetőségek kihasználása-

Barkács-délután szervezése, - Ez a program lehetőséget biztosít a felnőtt és gyermekközösség formálására, alakítására. Emellett nagy értéke még, hogy a közösen készített, javított játékokhoz,

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

tárgyakhoz jobban kötődnek és megóvásukra is nagyobb figyelmet fordítanak a gyerekek. Szervezésében irányadóak a szülői megbeszélések megvalósításának formái, tartalmi szempontjai.

„Csoport-kedvenc” - kabalafigura és a hozzá tartozó napló, amit minden hétvégén más- más gyermek visz haza a családjához. A naplóba a hétvégi élményeket, történeteket írják, rajzolják le a szülők és gyermekek közösen, amit minden esetben, akár többször is felolvasunk a gyerekeknek.

Nyári üzenet küldése, - mely ajánlott lehetőség a csoportok életében. A gyermekekkel való nyári kapcsolattartás és a szülők tájékoztatásának is eszköze.

Intézményi szint

- *Internet kínálta lehetőségek kihasználása*
- *A Családi szoba működése*
- *Az őszi Pitypang parti szervezésének* célja, hogy a szülők, családok, pedagógusok közelebbről, más tevékenység közben is ismerkedjenek, kapcsolatot teremtsenek, esetleg baráti kapcsolatok alakulhassanak a családok között.
- *Tavaszi varázslat* - az ünnepi készülődés programja, melyen népi mesterségekkel és egyéb kézműves tevékenységekkel ismerkednek meg a családok.
- *A Zöld nap* alkalmával, a növények, a környezet szeretetét, védelmét közös kertészkedéssel, kertszépítéssel hangsúlyozzuk.
- *Nyitott napjainkon* várjuk a gyermekekkel együtt érkező, óvodaválasztás előtt álló szülőket. Ezekre a napokra részletesen ismerkedhetnek meg vendégeink mindennapi életünkkel.
- *Kerekerdős kirándulásaink* ősszel, télen és tavasszal különleges élményt biztosítanak. Kirándulásaink egyedi célja: ugyanazon környezet megfigyelése a különböző évszakokban; természettudatos életszemlélethez szükséges kompetenciák fejlesztése; informatikai jelentéstartalmak értelmezése, gyakorlása (piktogramok)

Ünnepeink

Az ünnep nem csupán egyetlen napot jelent a gyermekek számára, hanem egy tudatosan felépített folyamat csúcspontjaként valósul meg. A projekt témája nem feltétlenül illeszkedik az ünnephez, de kiegészítő témaként jelenik meg a fő projekten belül.

Az ünnep az előkészületi, várakozási időszak beteljesülését jelenti. Szervezése az adott ünnep jellegétől és az adott gyermekcsoport összetételétől függően eltérő lehet. Az ünnep mindig különleges, ettől más, mint a hétköznap. Ennek tükrében kerüljük a gyermekek betanított szerepeltetését, a számukra feszültséget, szorongást okozó kényszerhelyzetek teremtését.

Családjaink ünnepnapjainkon is bekapcsolódhatnak az óvoda, csoportok életébe.

Mikulás érkezése

Ezen ünnep lényege a Mikulás várásának titokzatossága.

Karácsonyvárás

A karácsony családi ünnep, így programunk az ünnep előkészületeire helyezi a hangsúlyt. A várakozás beteljesedése egy kijelölt napon történik, lehetőséget biztosítva a közös ünnepvárásra.

Farsangi mulatság

A résztvevő családok aktív részesei ennek a vidám, mókás játéknak.

Húsvét

A Húsvéti ünnepkör esetében az előkészületekre, a több érzékszerve ható érzelmi ráhangolásra helyezzük a hangsúlyt. Adott projektbe ágyazva vagy önálló projektként jelennek meg a Húsvétra jellemző tevékenységek.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Anyák napja

Az anyák napi ünnep célja az édesanyák és gyermekeik közötti érzelmi kapcsolat kifejezése, erősítése. Az ünnep előtti előkészületek is az érzelmi ráhangolódást szolgálják. Az ünnep szervezési formája a csoportok összetételétől és a gyermeki igényektől függően változó lehet.

A gyermekek a csoportban fogadják és látják vendégül édesanyjukat. A köszöntés mindig személyre szóló, anya és saját gyermeke közös, meghitt, hangulatos perceit jelenti.

Nyárnyitogató

A nyárnyitogató program a nevelési év lezárásáról, az iskolába készülőkől való búcsúzásról és a nyárvárásról szól, melynek legfontosabb célja a családok játékos, közös élményszerzése.

A játékok csoportonként változhatnak, szólhatnak az év folyamán előforduló projektek témáiról, de különálló, utolsó projektként is tervezhető. Mindkét esetben közösen, a gyermekekkel tervezve készülünk rá, akár rajzos programvázó naptárral, mely segíti a ráhangolódást. Továbbá felkészülésben részt vesznek - programunk alapelveire épülve - a családtagok is. Helyszíne lehet az óvoda, de választhatunk óvodán kívüli külső helyszínt is.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Pitypang parti		
		Merzse járás – iskolába készülők csapatépítő kirándulása		
Október		Kerekerdő	Csoportos kirándulások	Barkács délután
November		Ünnepi fotózás	Országos Lépésről-lépésre szakmai konferencia	
December	Mikulás váró nap		Mese előadás	Ünnepváró napok
Január		Kerekerdős kirándulás		
Február	Farsang	Pitypang bál – több mint húsz éve a szülőkkel közösen szervezett jótékony célú bál		
Március	Huszár napok	Kerekerdős kirándulás		
Április	Tavaszi ünnep/Húsvét Zöld nap	Mes nap	Nyitott napok Ovis Olimpia- Mozgás varázs	Tavaszi varázslat
Május	Édesanyák napja – a csoportokban a gyermekek vendégül látják az édesanyákat, ahol közös játékkal, meglepetésekkel egyénileg köszöntik édesanyjukat			
			Csoportos kirándulások	
Június	Nyárnyitogató családi nap – Játékos évváró és búcsúzó program a családok aktív közreműködésével Gyermektábor – iskolába menő nagycsoportosok számára			
Július		Nyári működési rend		
Augusztus		Nyári működési rend	Évnyitó szülői fórum új óvodások szüleinek	
Rendszeresen jelen lévő programok, hagyományok	Személyekhez kapcsolódó ünnepek, események	Csoportok kabala figuráinak vándorlása	Projektindító és/vagy záró élmények, tevékenységek biztosítása	A projektekhez kapcsolódóan szülők, családok bekapcsolódása a csoportok életébe
Jeles napok:	Állatok világnapja Víz világnapja Föld napja			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	Madarak és fák napja			
--	----------------------	--	--	--

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, Az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, Az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, Tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Kulturális és szabadidős rendezvények /gyermek előadások, kirándulások	Családi szoba játék és könyvtára	Gyermektánc – Játékos foglalkozás népzenei alapokkal és népi mozgásos játékokkal
Családi Játsház	Családi Játsház működtetése kisgyermekes családok számára	Családi Játsház működésének bővítése: tematikus programok, tanfolyamok, segítő szolgáltatások
Korcsolya oktatás iskolába készülő nagycsoportosoknak		Két hetes intenzív vízhez szoktató (úszás) program az iskolába készülő nagycsoportosoknak
Kijáró fejlesztő szolgáltatások: Logopédia, gyógytestnevelés, fejlesztőpedagógia		Kono karate – középső és nagycsoportos gyermekeknek
		Kulturális programok – színházi élmények, kirándulások a szülői közösség egyhangú döntése esetén

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Szakmai együttműködés, kapcsolattartás Család-óvoda- iskola	Éves rendszerességgel szakmai nap a az Egyesített Bölcsőde intézményeiben dolgozó kisgyermeknevelők, és a környező iskolák tanítói és védőnői számára		
Óvoda- iskola átmenet		Csontváry iskola: szakmai együttműködés -	Volt óvodásaink meghívására iskolalátogatások

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

		Lépésről-lépésre program Mikulás kupa, Kerékpáros nap Sport verseny a lakótelepen működő óvodáknak	Etalon, Darus, Vörösmarty, Csontváry és Ady iskola
--	--	---	--

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Kondor Béla Közösségi Ház	Gyermek és családi programjainkhoz helyszín biztosítása - saját szervezésű kulturális programjaink számára is Konferencia helyszín Színházi és kulturális élmények biztosítása
Lépésről-lépésre program megvalósításában résztvevő intézmények Országban működő Lépésről-lépésre intézmények, Partners Hungary, soroksári Napsugár Óvoda	Szakmai napok szervezése Kapcsolattartás az országban és a határon túl működő Lépésről-lépésre programmal működő intézményekkel Országos konferencia szervezése A program országos referencia intézményeként szakmai, mentori feladatok ellátása
NI mentor program	Lego robot program, robotika alapjai
ERASMUS +	REC projekt szakmai együttműködés
EMMI - Kincses Kultúr Óvoda	Irodalmi, zenei programok, kiállítások
OTP – Bozsik program	A program sportoktatói képesítésével rendelkező pedagógusok irányításával mozgásfejlesztés és intézményen kívüli programokon való részvétel
Zöld Óvoda program	Környezettudatos tevékenységek, természet közeli programok
Felsőoktatási intézmények	Felkérések alapján gyakorlati képzés biztosítása
Kerületi és környező budapesti középfokú oktatási intézmények	Közösségi szolgálat biztosítása

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A pedagógiai programunk sajátos eszköz- és felszerelés igénye

A pedagógiai program sajátos jellemzői, feladatrendszere alapján meghatározott eszközök egészítik ki, vagy hangsúlyozzák az 1/1998 OM rendelet mellékleteként kiadott a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseinek jegyzék elemeit.

Azok az eszközök, felszerelések, melyek a gyermekek egyéni használatára szükségesek a mindenkori aktuális alapító okiratban foglalt gyermeklétszámnak megfelelően álljanak rendelkezésre.

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók
<i>Kölcsönözhető játék készlet Családi szoba</i>	<i>Min. 40 családi játékkal</i>
<i>Kölcsönözhető gyermek, - ismeretfejlesztő, - és nevelést segítő könyvek Családi szoba</i>	<i>Min. 50 kötet</i>
<i>Teafőző, vendéglátás eszközei</i>	<i>Csoportonként 1 készlet</i>
<i>Kerekeken guruló, mozgatható könyvtároló polcok</i>	<i>Csoportonként 2</i>
<i>Kerekeken guruló játéktároló polcok</i>	<i>Csoportonként 6</i>
<i>Kerekeken guruló, rekeszekre osztott tároló a faépítőnek</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Lekerekített sarkú gyermek asztalok</i>	<i>Csoportonként változó</i>
<i>Speciális 120 darabos faépítő</i>	<i>Csoportonként 1 készlet</i>
<i>Álló rajztábla</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Filctábla</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Beszélgető-körhöz helyet kínáló szőnyeg</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Építő szőnyeg</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Homok-víz és barkács asztal</i>	<i>Csoportonként 1-1</i>
<i>Jellel ellátott rajzok tárolására alkalmas dossziék</i>	<i>Minden gyermeknek</i>
<i>Csoport névadó kedvence állata vagy mesefigurája, vendégnaplója</i>	<i>Csoportonként változó</i>
<i>Ülőpárnák</i>	<i>Minden gyermeknek</i>
<i>Mesemondó ülőhely /szék, fotel stb./</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Fényképezőgép</i>	<i>Óvodai 1</i>
<i>Videokamera</i>	<i>Óvodai 1</i>
<i>Távcső</i>	<i>Óvodai 2-4</i>
<i>Hátizsákok szabadtéri programokhoz</i>	<i>Csoportonként 1</i>
<i>Kerékpártároló</i>	<i>20 kerékpár tárolására</i>
<i>Színházi élmény</i>	<i>Évente 1 alkalommal minden gyermeknek</i>
<i>Autóbuszos kirándulás költsége</i>	<i>Évente 1 alkalommal minden gyermeknek</i>

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Cakó Lászlóné Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	részlegesen biztosított
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	részlegesen biztosított
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		részlegesen biztosított
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		részlegesen biztosított
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
29.	szék		4	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléses lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részlegesen biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

41.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
43.	telefon		1	nem biztosított
44.	könyvszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
45.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	nem biztosított
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	részlegesen biztosított
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	részlegesen biztosított
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
59.	10. Gyermeköltöző				
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével		öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség				
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK					
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1		fésű, fogkefe, fogmosópohár	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1		ruhakefe, körömkefe, szappantartó	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csopontonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3		részlegesen biztosított
5.	abrosz		asztalónként 3		részlegesen biztosított
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3		részlegesen biztosított
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK					
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel					
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1		részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	részlegesen biztosított
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	részlegesen biztosított
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	részlegesen biztosított
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	részlegesen biztosított
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

			eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentlőrinci Robogó Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Robogó Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Laminé Antal Éva
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Kondor Béla sétány 14.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-295-33-01
Tagintézmény e-mail címe	info@robogovi.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.robogovi.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA-

Óvodánk Budapest XVIII. kerületében, Pestszentlőrincen, a Havanna lakótelepen elhelyezkedő hat csoportos óvoda. A lakótelepi környezet ugyanúgy meghatározó számunkra, ahogyan a hatalmas zöld, árnyas játszóudvar is.

Az óvodát 1980-ban adták át, az újonnan épült lakótelep gyermekei számára. Az óvoda földszintes panel épület, a hat gyermekcsoport számára megfelelő módon tervezve és kivitelezve. Jelenleg öt gyermekcsoporttal működik. 2006-tól az óvoda feladatai bővültek a mozgásszervi fogyatékos SNI gyermekek nevelésével, fejlesztésével. Ehhez a feladathoz a speciális feltételek is kialakításra kerültek: a tornaszoba mellett, speciálisan felszerelt, mozgásfejlesztő eszközökkel kiemelten jó színvonalon ellátott fejlesztő szoba került kialakításra. 2018-tól autizmus spektrum zavarral küzdő SNI gyermekek fogadásával bővült a feladatkörünk. A feladat hatékonyabb ellátásához speciális felszereltségű relax szobát alakítottunk ki.

Kiemelten fontos az együttműködés a speciális szakemberekkel. Óvodapedagógusaink nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a folyamatos konzultációk, kapcsolat oda-vissza jól működjön a gyermekek fejlődése érdekében az utazó szakemberekkel.

A gyógytestnevelő, a fejlesztő pedagógus, a pszichológus, a logopédus, a konduktor, a szomatopedagógus és az óvodapedagógus összehangolt munkája hozza a legjobb eredményt a gyermekek fejlődése szempontjából.

Intézményünkben három fő pedagógiai asszisztens segíti az óvodapedagógusok munkáját. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a már kialakult együttműködés még eredményesebb legyen a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődése érdekében.

Nevelőtestületünk az elmúlt nevelési években pedagógiai innovációba kezdett, amelynek nem titkolt célja az óvodai élet gyermekközpontúbbá tétele, nyitás a szülői ház felé, és változatos programok szervezésével révén az óvoda vonzóbbá tétele a szülők-gyermekek számára.

Az óvodai nevelési programunk színvonalas megvalósítását biztosító személyi tárgyi feltételekkel rendelkezünk. Eszközrendszerünk folyamatosan bővül és megújul.

Az óvodapedagógusok magas szintű képzettségüket folyamatosan megújítják.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Óvodánk, mint alapfokú nevelési- oktatási intézmény a 3-7 éves korú gyermekek intézményes nevelését látja el.

- Az óvoda funkciói közül a nevelési funkciót tekintjük elsődlegesnek. Nevelőmunkánk középpontjában a gyermeki személyiség áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Nevelési programunk tiszteletben tartja a gyermeki szabadságjogokat és épít a pedagógusok módszertani szabadságára.
- Az óvodai nevelést, a családi nevelés kiegészítőjének tekintjük, igyekszünk megnyerni a szülőket a közös nevelés céljából. Ezért nyitottak vagyunk a családi ház és a társintézmények felé egyaránt.
- A gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.
- A gyermeket gondoskodás, elfogadás, szeretet, tisztelet és különleges védelem illeti meg.
- A gyermekeket negatív megkülönböztetés nem érheti testi, értelmi, szociális stb. hátránya, illetve a szülei nemzeti, faji, etnikai, vallási hovatartozása miatt.
- A nevelőmunkánk lehetővé teszi és segíti a gyermekek személyiségfejlődését, a gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását, kompetenciáinak fejlődését.
- Az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatások a gyermek személyiségéhez igazodnak.
- A gyermekek érzelmi biztonságát segíti a jól megalapozott, következetes, ugyanakkor rugalmasan kezelt szokásrendszer.
- A játék a gyermeki a személyiség fejlődésének, a tanuláshoz, a készség- és képességfejlesztésnek a leghatékonyabb eszköze.
- A beszéd, a kommunikáció, az óvodai nevelés minden tevékenységét átszövi.
- Nevelőmunkánk során egyaránt fontosnak tartjuk a hátránykompenzációt és a tehetséggondozást, valamint,
- Mindennapi tevékenyégeinket a következetesség, a rugalmasság és a komplexitás hatja át.
- Nevelési-tanulási tartalmainkat egyaránt áthatják az európai keresztény kultúra, és a Kárpát-medencei magyarság népi kulturális értékei.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

A nevelés célja

Az óvodás korú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének, a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítése, az egyéni szükségleteknek megfelelő nevelési módszerek, párhuzamos tevékenységek, élmények biztosítása révén. A hátrányok csökkentése, a tehetségcsírák gondozása az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, készségfejlesztés, képességek alapjainak lerakása.

Az óvodai nevelés fő feladatai

- A gyermeki szükségletek kielégítése
- Érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- A testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítása, a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenységek biztosítása, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékokra.
- E tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltség-tartalmak biztosítása.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Az általános emberi értékek közvetítése, a gyermekek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi és tárgyi környezet biztosítása.
- A multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségeinek biztosítása.
- A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek társadalmi integrációját segítjük a nevelési módszerinkkel.
- A nemzeti öntudat erősítésére, a néphagyományok és a nemzeti ünnepek megünneplésére különös hangsúlyt fektetünk.
- Annak biztosítása, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas óvodai nevelésben.

Nevelőtestületünk fő stratégiája

A gyermekközpontúság, a nyitottság és a kihívásoknak megfelelés.

Óvodánk sajátos nevelési igényű, mozgásában korlátozott gyermekeket integrál, valamint diabéteszes gyermekek ellátására és nevelésére is fel vagyunk készülve. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelveknek is megfelelő feltételeket és nevelést biztosítsunk számukra. Kiemelt figyelmet fordítunk az egyéni képességek megismerésére, felmérésére. Minden csoportban differenciált módszerekkel történik a gyermekek nevelése, fejlesztése. Egyaránt nagy figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a hátránykompenzációra.

Óvodai nevelésünk fő tevékenységi formája a játék.

Feladatunk a játék kiteljesedésének segítése, a játék során a gyermeki tapasztalatok szerzésének segítése, ezáltal a képességek fejlesztése. Játék során törekszünk arra, hogy minél több lehetőséget biztosítsunk az óvodás kisgyermek számára az öndifferenciálásra.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeket példaadással megtanítsuk az egymás iránti toleranciára, az emberi kapcsolatok kiépítésére és ápolására.

A biztonságos közlekedés elsajátításához szükséges képességeiket differenciáltan, a mozgáson keresztül sokoldalúan fejlesztjük.

Célunk, hogy önálló arculattal rendelkező, meglévő értékeinket megőrző, eredményesen működő óvoda legyünk.

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Valljuk, hogy minden gyermek egyedi, önálló személyiség. Valljuk, hogy a gyermeket, mint egyedi, fejlődő személyiséget gondoskodás, és különleges védelem illeti meg. Valamint annak biztosítása, hogy megkapja az életkorának és egyéniségének megfelelő, optimális testi, lelki, szellemi fejlődéséhez szükséges gondoskodást. Tiszteletben tartjuk egyéniségét és biztosítjuk számára a mindent gyermeket megillető gyermeki jogokat.

Gyermekközpontú, befogadó, a gyermeki személyiség kibontakoztatására irányuló, minden kisgyermek számára személyre szabott, egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelést biztosítunk, s törekszünk az esetlegesen meglévő hátrányok csökkentésére, a tehetségcsírák kibontakoztatására.

Nevelőtestületünk a személyiség mibenlétét az alábbiakban látja:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

A személyiség külső hatásokra kialakult belső feltételeknek, valamint öröklött adottságoknak, lehetőségeknek az egyénen belül kialakult olyan egyedi, egyszeri és megismételhetetlen integrációja, amely meghatározza a viszonyulást, alkalmazkodást a környezethez.

Kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a komplexitásnak, a gyermeki személyiség komplex fejlesztésének:

- a tanult motívumok kialakításának, mivel ezek segítik az egyént döntései meghozatalában,
- a képességek fejlesztésének, mert a képességektől függ a döntések kivitelezésének eredményessége.

c, Tehetséggondozó programok

Mozgásfejlesztés

Értelmezésünkben a mozgásra nevelés az egészséges életvitel igényének kialakítását jelenti, mely az egészség fenntartásáért folyamatosan tenni képes emberi magatartást eredményezi.

Ez a folyamat független nemtől, életkortól, egészségi, testi (mozgásban akadályozott) állapottól. Óvodáskorban a mozgás ügyesedése lényegi kérdés, mert az ügyes gyermek jellemzői, hogy fittebb, egészségesebb, jobb az énképe, testképe, az önértékelése.

Gyakrabban játszik aktívan, szociálisan kedvezőbb a helyzete.

Az önkontroll jobban működik. A magatartás szabályozása jól alakítható Pl.: szabályjátékkal.

Ezért állítjuk az óvodában ezt a középpontba, nem pedig a pl.: erőt, vagy állóképességet.

Előtérbe kerül az életkori sajátosságoknak megfelelő tartási és mozgási funkciók segítése, a hely- és helyzetváltoztatás és a manipuláció javítása a nagy- és finommozgások célirányos fejlesztésével, az írás megalapozását célzó egyéb fejlesztésekkel. A mozgásfejlesztésben hangsúlyt kell kapnia a különböző önellátást, önkiszolgálást, helyváltoztatást segítő-támogató eszközök szükség szerinti használata kialakításának is. Mindez különféle mozgásformák keretein belül fejleszhető: játékos torna, tartásjavító torna, lábtorna, ovi-foci, kooperatív mozgásformák.

Célunk

- önmagához mérten mozgásban ügyesebb, magabiztosabb gyermekeket neveljünk,
- a gyermekekben megalapozódjon a fizikailag aktív élet igénye,
- a gyermekek képesek legyenek mozgásuk, viselkedésük, szándékos irányítására,
- stabilizálódjanak én-határaik, fejlődjön észlelésük, önfegyelmük, alkalmazkodó és kooperációs képességük,
- mozgástapasztalataikat változó körülmények között tudják alkalmazni.

Ábrázoló tevékenység

A rajzolás, festés, mintázás, nyomdázás, ragasztás, barkácsolás, vágás, építés a gyermek kedvenc tevékenységei, egyben fontos eszközei a gyermeki személyiség fejlesztésének. Éppen ezért az óvodai élet egészében folyamatosan jelen van, lehetőséget teremtve a gyermekeknek a szabad alkotásra, önkifejezésre. A kreativitás, illetve a finommotorika fejlődése elősegítése miatt rendkívül fontosnak tartjuk a technikák széles skálájának megismertetését a gyermekekkel.

Az ábrázoló tevékenység célja nem a tevékenység során létrejött alkotás, hanem maga az örömteli tevékenység. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Maga a tevékenység - s ennek öröme - a fontos, valamint az igény kialakítása az alkotásra, az önkifejezésre, a környezet esztétikai alakítására és az esztétikai élmények befogadására.

Célunk

- Vizuális tapasztalatok átélésével az ábrázoló tevékenység váljon örömszerző, alkotó tevékenységgé a gyermek számára.
- A vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, gondolkodás fejlesztése
- A gyermek esztétikai érzékének, szép iránti nyitottságának alakítása
- Szín – forma képzetének gazdagítása
- A kreativitás fejlesztése a különböző technikák megismertetésével, megszerettetésével.
- A művészetek iránti nyitottság kialakítása.
- Az ábrázoló tevékenységek során a gyermekek ismerkedjenek a magyar népi motívumokkal (beleértve a tájegységi jellegzetességeket), ezek jellemző színvilágával.

Énekes népi játékok, néptánc

Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközzel szolgálnak a gyermek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.

A zenehallgatási anyag megválasztásánál figyelembe vesszük a népzenei hanganyagokat, és ezek művészi feldolgozását. (Pl.Kodály, Bartók)

A felnőtt minta spontán utánzásával az éneklés, zenélés részévé válik a gyermek mindennapi tevékenységének.

Célunk

- A zene iránti érdeklődés felkeltése, a zenei ízlés formálása, a zenei anyanyelv megalapozása.
- Énekes játékok, a zene megszerettetése.
- Magyar népzene, népdalok, népszokások, gyermekeknek való néptáncok, népi játékok megismertetésével a hagyományok megismertetése, tovább élésének biztosítása, nemzeti identitástudat alakítása.
- Az élményt nyújtó közös ének-zenei tevékenységek során a dallamnak, a ritmusnak, a mozgás szépségének és a közös éneklés, közös zenélés örömeinek a felfedeztetése.

d, Tehetségfejlesztő programok

Valljuk, hogy a tehetségnevelés, tehetségfejlesztés és tehetséggondozás a tehetség felismerésével, azonosításával kezdődik. A családnak és az óvodapedagógusoknak ismerniük kell azon mutatókat, jeleket, amelyek ígéretes gyermeket sejtetnek. Valamilyen területen kiemelkedők, teljesítményük abban kimagaslóan jó és eredményes. Kiemelt szerepet kap nevelésük során a *differentiálás*.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember			Autó mentes nap Takarítási világnap)	Szüreti mulatság
Október			Állatok világnapja	
November				Márton nap
December		Advent, Mikulás, Karácsony		Karácsonyváró kézműves délelőtt/délután
Január				
Február		Farsang		
Március	Március 15.		Víz világnapja	
Április		Húsvét	Robogó hét Föld Napja	Húsvétváró kézműves délelőtt/délután
Május		Anyák-napja	Madarak és fák napja Ovi- gála	
Június			Gyermeknap/Juniális	
Július				
Augusztus				
Minden hónapban előforduló program vagy hagyomány		A gyermekek születésnapjának, névnapjának megünneplése. Élményprogram óvodán kívül		

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett szülők által finanszírozott fizetős szolgáltatások
Mozgásjavító torna	Ovi-foci	Játékos angol nyelvgyakorlás
Szakszolgálati ellátások: logopédus, pszichológus, gyógypedagógus, szomatopedagógus által	Játék és könyvkölcsönzés	Néptánc
	Hittan	Gyermektorna Cselgáncs

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA -

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
		Csontváry Iskola	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Laminé Antal Éva Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoporszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	részlegesen biztosított
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	részlegesen biztosított
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		részlegesen biztosított
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1		új óvoda építése esetén.
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1		pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához		ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		részlegesen biztosított
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

23.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
29.	szék		4	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléses lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részlegesen biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

41.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
43.	telefon		1	nem biztosított
44.	könyvszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
45.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	nem biztosított
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	részlegesen biztosított
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	részlegesen biztosított
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felnőtt és gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen biztosított
5.	abrosz		asztalónként 3	részlegesen biztosított
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen biztosított
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyves ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	részlegesen biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	részlegesen biztosított
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	részlegesen biztosított
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	részlegesen biztosított
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékművek (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	részlegesen biztosított
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

			eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentlőrinci Szivárvány Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Szivárvány Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Horváthné Kapocsi Anikó
Tagintézmény címe	1184 Budapest, Dolgozó u. 16.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-291-35-00
Tagintézmény e-mail címe	info@szivarvanyovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.szivarvanyovi18.hu

I.TAGÓVODA BEMUTATÁSA- A Pestszentlőrinci Szivárvány (Dolgozó úti) Tagóvoda
1965-ben átadott Ybl díjas épület, a Lakatos lakótelepen. Az egyemeletes épület és a nagy udvar a főútvonaltól távol parkokkal, emeletes és családi házakkal, valamint társintézményekkel – bölcsődével, iskolával – körülvéve helyezkedik el.

Öt csoportunkban, melyek vegyes szerkezetűek, jelenleg 125 óvodás gyermek nevelését és ellátását biztosítjuk. A nagy, fás, bokros udvarunkban minden csoportnak saját udvarrésze van, ahol egyre bővülő számú játék- és sportszerek, ovi-foci pálya, tanösvény, tesztek lehetővé gyermekeink játék-, mozgásigényének kielégítését, valamint sokoldalú fejlesztését. A kerületben egyedi udvari eszközparkkal, közösségi bio kertel rendelkezünk.

Óvodánk belső tere kicsi, de családias és a csoportszobák is barátságosak. Tornaszoba, só fal, galéria, fejlesztőszobák rendelkezésre állnak. A felnőtt közösség elfogadó, nyitott, barátságos, segítőkész légköre, az együtt dolgozók empátiája, tapintata, őszintesége; a szakmai tudásunkba, akaratunkba, a fejlődőképességünkbe vetett hitünk biztosítja a programunk megvalósítását. Alkalmazotti létszámunk 21 fő. Szakvizsgázott, mesterpedagógus óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens, csoportos dajka, konyhai alkalmazott, óvodatitkár, kertész.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI:

- nevelőmunkánk gyermekközpontú legyen,
- a gyermekek személyiségét sokoldalúan fejlesszük, a helyi adottságokat és lehetőségeket kihasználva,
- a szülőkkel jó kapcsolatot alakítsunk ki, bizalmukat és együttműködésüket elnyerjük.

II.TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE:

A gyermekek gondozása, testi – lelki szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése

A gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése

Az egészséges óvodai környezet kialakítása.

A gyermekek személyiségének, a készségeiknek, képességeiknek, érzelmeiknek a fejlesztése a népi kultúra, a néphagyományokon alapuló kismesterségek gyakorlásának lehetőségeiben gazdag eszközeivel, a családok bevonásával.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

További célunk, hogy az óvodában biztosított közös tevékenységek folyamatában alakuljanak a gyermekekben a készségek, jártasságok, képességek, közvetetten segítve az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonások fejlődését.

Inkluzív befogadó nevelés alkalmazása a kortársakkal való együtt-nevelés során, az elfogadó, az eredményeket értékelő környezet segítségével.

III.A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van.

Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére helyezzük a hangsúlyt.

b, Tehetség gondozó programok: „Dallamka” egyéni zenei tehetség gondozás.

c, Tehetség fejlesztő programok: „Tekergők” gyermek népitánc csoport

d, Sajátos nevelési ellátás biztosítása.

A beszéd fogyatékos/súlyos, akadályozott beszédfejlődésű gyermekek, és az enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus vagy nem organikus okra visszavezethető enyhe rendellenességgel küzdő gyermekek együtt nevelése a nem sajátos nevelési igényű gyermekekkel közösen.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember				Szüreti mulatság
Október	Állatok világnapja			
November		Szent Márton nap Erzsébet, Katalin nap		
December		Luca napja Mikulás várás		Adventi kézműves délután
Január		Újévi jókívánások		
Február		Télúzó kiszézés Farsang		Egészség nap

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Március	Vízvilágnapja Nemzeti Ünnep	Gergely járás		Húsvéti kézműves délután
Április		Húsvéti ünnepkör	Részvétel kerületi ovi- olimpián	Nyílt napok, Húsvéti kézműves délután, Föld nap kertész- kedés
Május	Édesanyák köszöntése Madarak, fák napja	Zöld ág járás Évzáró, ballagás az óvodában	Fenntartói támogatással kirándulás. Részvétel kerületi Angyalkert rendezvényén	
Június		Évzáró, ballagás az óvodában	Nyári betakarítások	
Július			Nyári betakarítások	
Augusztus			Nyári betakarítások	
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány.		Szülőkkel való egyeztetés alapján névnapok, születésnapok megünneplése csoportszinten.	Közösségi kiskert gondozása, növényültetési és kerthasználati szabályzat alapján. Brenner park élővilágának rendszeres megfigyelése, környezet védelem	

V.INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már <u>működtett</u> fizetős szolgáltatások
Utazó fejlesztő szakemberek Logopédus, fejlesztő pedagógus, pszichológus, gyógytornász fejlesztő foglalkozásai.	Katolikus hittan	Kézműves alkotó műhely

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Védőnői szűrővizsgálatok.	Református hittan	Játékos ovi-torna
Gyermekfogászati szűrővizsgálat	Környezetvédelmi barangoló. „Zöld béka” program	Városgazda Utánpótlás Akadémia labdarúgás
DIOO óvodai digitális oktató program.		Akrobatikus Rock and Roll óvodásoknak

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Óvoda hagyományápoló rendezvényeire meghívás. Rendszeres részvétel az óvodaválasztás előtti szülői értekezleten.	Csibekas bölcsőde		
Részvétel egymás programjain, hagyományápoló rendezvényein. Márton nap, Lucázás, Mikulás, nemzeti ünnep. Óralátogatás a nagycsoportosokkal.		Eötvös Lóránd általános iskola	
Részvétel egymás programjain, hagyományápoló rendezvényein. Kiszézés, termésünnep, Húsvéti ünnepkör.		Szent Lőrinc katolikus általános iskola	
Szüreti rendezvényen rendszeres részvétel.		Csontváry Kosztka Tivadar általános iskola	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Sárvári Csicsergő Óvoda	Kölcsönös szakmai tapasztalatszerzés, látogatások.
Életfa Szociális Szolgálat	Érzékenyítő találkozások idősek és óvodások között, rendezvényeiken részvétel.
Helytörténeti Gyűjtemény.	tanfolyamokon, előadásokon, rendezvényeken részt veszünk, kiállításait megtekintjük

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Kondor Béla Közösségi Ház	Rajzpályázatok, gyermekelőadások
Club Net Cet Internetes Ismeretterjesztő Egyesület	rajzpályázatok, szakmai előadások környezettudatos magatartás kialakítása területen
Madártani Egyesület	madárbarát kert fenntartása
FKF szemléletformáló központ	újrahasznosítás, környezetvédelem
MOL-BOZSIK foci Program	szakmai továbbképzések, játékos mozgásfejlesztés
Agóra Egyesület	Környezeti nevelés, közösségi kert gondozás

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Klímatudatos életmód ösztönzése, elősegítése	szelektív hulladék tárolás, madárbarát kert alakítása, kerékpáros közlekedés előtérbe helyezése, egészséges étkezés segítése	óvoda közössége, óvodások, szülők

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Óvodánknak nincs alapítványa.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Horváthné Kapocsi Anikó Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülőkével.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma
14.	2. Tornaszoba		
15.	tornapad	2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
16.	tornaszőnyeg	1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

17.1	bordásfal	2		részlegesen biztosított 1. statikailag nem felszerelhető
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	nem releváns
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	
22.	tükör (az asztal szélességében)	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
23.	asztal	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
25.	szőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
27.	4. Óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

29.	szék		4	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
30.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	részlegesen biztosított 1
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	részlegesen biztosított 4, nincs árnyékoló 0
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	részlegesen biztosított 1
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
45.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegység vezető- helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
49.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nem releváns
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	fésűtartó		csopontonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	abrosz		asztalonként 3	részlegesen biztosított 50 db
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen biztosított 100 db
III. A FELNÖTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	nem biztosított
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	nem biztosított
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprők	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő,	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök;	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	mozgásigényt kielégítő eszközök		gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	
4.	énekek, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésre alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	részlegesen biztosított 4
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll.
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

			intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns

Pestszentimrei Vackor Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Vackor Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Pintér-Szőnyi Nóra
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Csolt u. 4.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-295-50-73
Tagintézmény e-mail címe	vackor@vackorovi18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.vackorovoda18.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

A Bp18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Vackor Tagóvoda kertvárosi környezetben helyezkedik el. Óvodánkhoz közel van a kerületi kiserdő, mely környezeti tényező befolyásolta pedagógiai céljaink és feladataink kialakítását. Az óvoda gyermek és környezetbarát épületében, tágas udvarán törekszünk annak megjelenítésére, hogy a mozgásfejlesztés és környezeti nevelésünk értékei láthatóak legyenek.

Szem előtt tartjuk, hogy a gyermek fejlődéséhez elengedhetetlen a nyugodt, biztonságot teremtő, bizalmon alapuló derűs légkör.

Óvodai csoportjainkat különböző életkorú gyermekekből szervezzük. Négy, vegyes életkorú csoportunk működik, melyből egyben német nemzetiségi nevelés folyik.

Az óvoda külső és belső feltételei ideális környezetet biztosítanak a gyermekek optimális fejlődéséhez, az egészséges tevékeny életmód kialakításához, a német nemzetiségi csoportban a német nemzetiségi kultúra megalapozásához, valamint a sajátos nevelési igényű és a beszédfigyelmetlen gyermekek együttneveléséhez, integrálásához.

Programunk megvalósításához az óvodapedagógusi és a nevelést segítő személyzet létszáma:

Óvodapedagógus: 8 fő, Pedagógiai asszisztens: 1 fő, Dajka: 4 fő, Gondozó, takarító: 2 fő, Óvodatitkár: 1 fő, Fűtő-kertész: 1 fő. Munkánkat segíti még: Óvodapszichológus, utazó logopédus, gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Nevelőtestületünk vallja, hogy a gyermek személyiségfejlődésében az óvodai évek során alapozható meg az a szokásrendszer, a képességek és készségek, kulcskompetenciák alapjai, melyek segítik az élethosszig való tanulás megvalósulását, és közvetetten hozzájárulnak az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez.

A gyermekek érzelmi biztonságérzetének kialakításához az óvodában befogadó, szeretetteljes környezetet alakítunk ki. A napi óvodai élet megszervezésénél figyelembe vesszük az egyéni szükségleteket és képességeket, készségeket. Változatos tevékenységformákkal biztosítjuk, hogy testileg, lelkileg egészséges személyiséggé váljanak gyermekeink. Környezetükhöz való viszonyukat pozitív érzelmek átélésével gazdagítjuk. A gyermekek mozgásigényükének

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

kielégítése testi képességeik, harmonikus mozgásuk, szociális és értelmi képességeik fejlesztését szolgálja. Hangsúlyt fektetünk környezetünk esztétikus alakítására.

Hisszük, hogy a gyermekek optimális fejlődésében az óvodapedagógus, a pedagógiai asszisztens és a dajka modellszerepének meghatározó jelentősége van.

Fontosnak tartjuk óvodánkban a családdal való együttműködést a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében. A családi nevelés kiegészítőjeként segítjük elő gyermekeink egyéni képességeinek kibontakozását, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

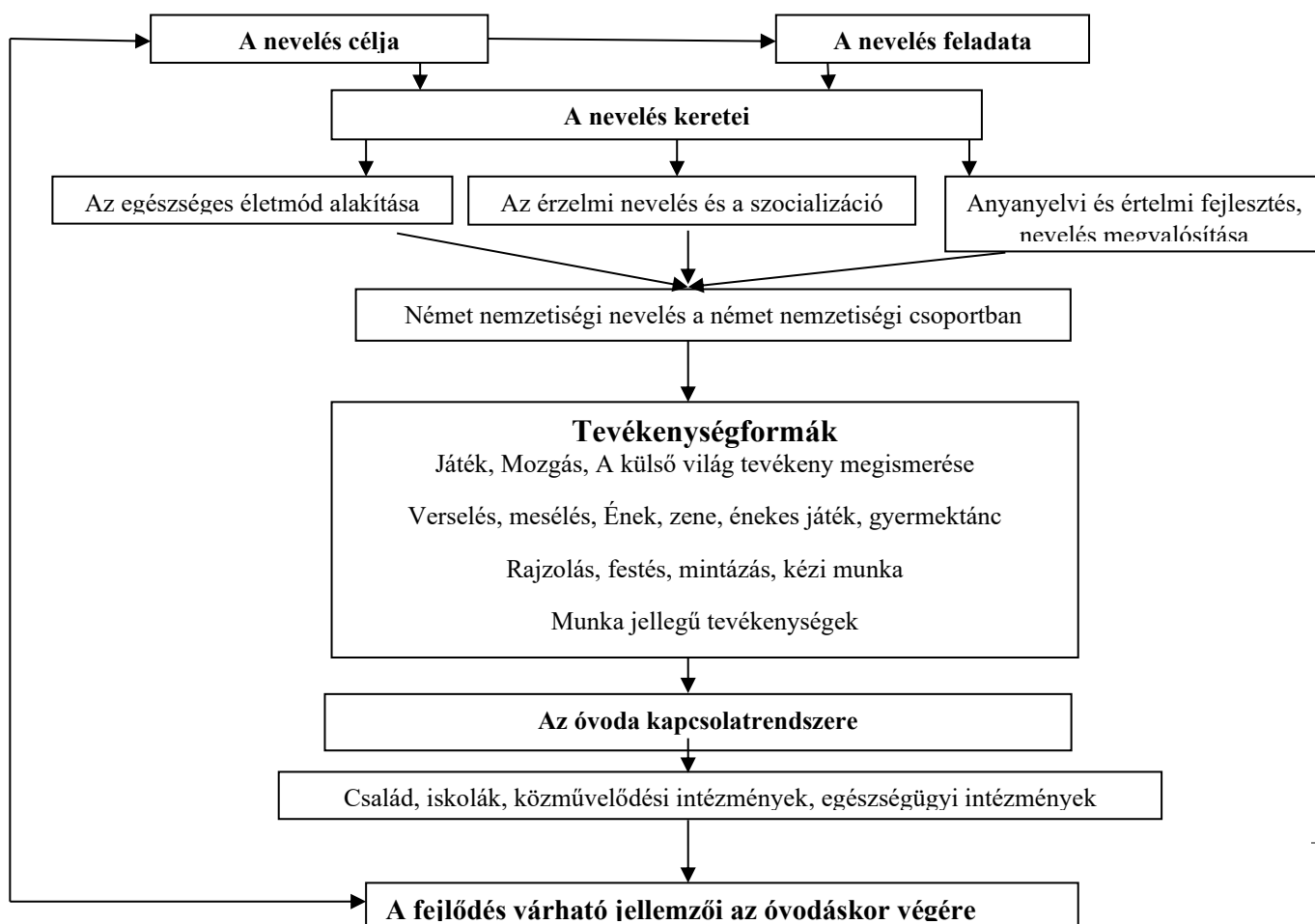
A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevétele mellett – a gyermeki személyiség kibontakoztatásán keresztül, egyéni differenciált fejlesztéssel – a befogadás, az esélyteremtés, az esélyegyenlőségek megteremtése érdekében.

Ebből következően gyermekközpontú óvodánkban a gyermeki személyiség kibontakoztatására, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére törekszünk, biztosítva a szabad játék kitüntetett szerepét.

Az óvoda funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő, személyiségfejlesztő funkció. Az óvoda közvetlenül segíti az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlesztését. Az óvoda tevékenységrendszere és tárgyi környezete segíti a gyermek környezettudatos magatartásának kialakulását és az emberi értékek közvetítését.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

NEVELÉSI RENDSZERÜNK



ÓVODÁNK NEVELÉSI CÉLJA

A gyermek személyiségének teljes kibontakoztatása az életkori, az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. A szabad játék befogadó légkörében a mozgást, a környezetet szerető és tisztelő, egyes hagyományokat ismerő, kreatív, egészséges életmódot követő gyermekek nevelése, családi nevelésre épülve, a családok részvételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek együttnevelése, esélyegyenlőség biztosítása, a beszéd fogyatékkal élő gyermekek esetében olyan modell nyújtása, amely a sérült, fejletlen pszichikus funkciók fejlődését is pozitívan befolyásolja. Az óvodai nevelésben résztvevők képviseljenek olyan morális normákat, melyek követendő példák lehetnek a társadalom valamennyi tagja számára. A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelően a német nemzetiségi csoportban a német nemzetiség nyelvének, kultúrájának, hagyományainak tapasztalatalapú átörökítése.

ÓVODÁNK NEVELÉSI FELADATAI

- Az egészséges életmód alakítása.
- Az érzelmi, az erkölcsi és közösségi nevelés.
- Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.
- Német nemzetiségi kétnyelvű nevelés

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

Célunk: A gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése során az egészséges életvitel iránti igényeiknek alapozása, testi fejlődésük elősegítése.

Feladataink:

- Az egészséges, gyermek- és környezetbarát óvoda alakításához a feltételek megteremtése.
- A gyermekek gondozása, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- A gyermekek gondozása, testi, lelki szükségletük, mozgásigényük kielégítése, egészségük megóvása, ápolása.
- Az egészséges életmód, a testápolás, étkezés, öltözködés, pihenés és betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása, belső igénnyé fejlesztése, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenszír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése.
- Párhuzamos tevékenységek gyakorlásához elegendő idő, türelmes légkör, rugalmas napirend kialakítása.
- A gyermek önállósági törekvéseinek segítése, támogatása, a tevékenységek szóbeli megerősítése.

- Környezettudatos magatartás szokásainak megalapozása.

A GYERMEKEK GONDOZÁSA

Célunk, hogy a testi szükségletek kielégítésével megalapozzuk a gyermek jó közérzetét, ami minden egyéb tevékenység végzéséhez szükséges.

A gondozás alapja a gyermek és a felnőtt közötti bizalmon alapuló, egyéni fejlettséghez igazodó, megértő kapcsolat. Az óvodapedagógus a pedagógiai asszisztens és a dajka segítségével a folyamatosság elvét követve segíti a gyermekek egyéni szükségleteinek kielégítését, önállósági törekvéseit.

Az iskolakezdéshez elengedhetetlen, hogy a saját személyükkel kapcsolatos gondozási, testi szükségleteik kielégítéséhez szükséges készségek, képességek kialakuljanak, mindezeket a feladatokat önállóan végezzék.

A testi, lelki, mentális egészség fejlesztésének célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermeknek a környezetéhez történő alkalmazkodását, és pozitív hatást gyakoroljon a gyermek személyiségének fejlődésére.

Óvodánkban nagy jelentőséggel bír az egészség- és környezeti nevelés a kisgyermek személyiségfejlesztésében. A mindennapos óvodai gyakorlatunk az egészséget, mint alapvető értéket állítja nevelési programjába, integráló tevékenységeiben biztosítja az esélyegyenlőséget, fejleszti és korrigálja az életmódbeli képességeket. Az egészség testi, lelki, társkapcsolati jellemzője egybefonódik a személyiségfejlesztés feladataival.

AZ ÉRZELMI, AZ ERKÖLCSI ÉS AZ ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

Célunk: Kiegyensúlyozott, szeretettelgi légkörben a gyermek szocializációjának elősegítése. A gyermek természetes társas szükségleteinek kielégítése, különbözőségek elfogadására, tiszteletére nevelés. Közös élmények, tevékenységek végzésével fejlődjön a gyermekek erkölcsi, akarati tulajdonsága a szokás- és szabályrendszer megalapozásával. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek befogadása a közösségbe, társként, a közösség aktív tagjának történő nevelése.

A BEFOGADÁS RENDSZERE

A befogadási időszak erősen meghatározza a gyermekek kialakuló érzelmi kötődését az óvodához, ezért igyekszünk a szülőkkel együtt a lehető legnyugodtabb feltételeket megteremteni az újonnan érkező gyermekek közösségbe történő beilleszkedéséhez. Bármely életkorban történik is a befogadás a tapintat, a törődés, a szeretetteljes odafordulás, a pozitív, elfogadó attitűd az óvoda minden dolgozójával szemben követelmény. Az óvoda dolgozóinak modellértékű kommunikációja és bánásmódja mintát jelent a gyermek magatartásának alakulása szempontjából.

b, A német nemzetiségi kétnyelvű nevelést biztosító óvodák nevelési célkitűzése

A NÉMET NEMZETISÉGI KÉTNyelVű NEVELÉS CÉLJA

A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően biztosítani a német nemzetiség nyelvének, kultúrájának minél szélesebb körű megismerését és a nemzetiségi hagyományok ápolását.

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés óvodánk egységes nevelési rendszerében, annak szerves részeként valósul meg, integrálódva a Pedagógiai program egészébe. Ebből következik, hogy a fő célok és feladatok azonosak, ehhez kiegészítésként csatlakozik a német nemzetiségi csoport nevelési célja és feladatai.

A német nemzetiségi kétnyelvű csoportba való felvétel elsődleges szempontja a nemzetiségi kötődés. A nyelv elsajátítása, illetve a nyelvhasználat erősítése a napi gyakorlatban, rendszeresen visszatérő természetes helyzetekben, kommunikációs szituációkban, beszédutánpótlás révén valósul meg.

A csoport napi életére a rugalmasság jellemző, hogy a természetes helyzetek gazdagodjanak, és így a nyelv használatára minél több lehetőség adódjon.

c, Tehetséggondozó programok

Óvodánk fontos feladata a képességek kibontakoztatása, a tehetséges gyermekek felismerése, nyilvántartása, egyéni nyomon követése, a tehetségek gondozása és fejlesztése, élve az intézményi és az intézményen kívüli együttműködések lehetőségeivel.

Célunk: A tehetségígéretes gyermekek személyiségének optimális alakítása, komplex fejlesztése.

Feladataink:

- A tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztése.
- A gyermek pozitív éntudatának kialakítása és erősítése.
- A gyermekek érdeklődési körének megismerése, személyiségének fejlesztése változatos tevékenységformák biztosításával, az óvodai élet gazdagításával.
- A tehetségígéretes gyermekek részére műhelyfoglalkozások szervezése, csoportos tehetséggondozás megvalósítása (elsősorban 5 éves kortól).
- A szülők folyamatos tájékoztatása, megnyerése a közös célok hatékony elérése érdekében.

d, Tehetségfejlesztő programok

Aktuálisan az éves programokhoz igazítva valósítjuk meg.

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

A gyermekek eltérnek egymástól fejlettségi szintjükben, élet- és nevelési körülményeikben. A gyermekek egyéni fejlődési üteme nyújt támpontot fejlesztő munkánkhoz. Megfigyelésen alapuló, gyermekenkénti fejlesztési terv határozza meg az egyéni differenciált fejlesztés tartalmát. Nevelésünkben az inklúzió azt jelenti, hogy a „minden gyerek más” elvet valljuk, és ez az elv programunk minden elemében érvényesül. Az integráció az inkluzív pedagógiai gyakorlatunk azon része, amely a többségtől bármilyen szempontból eltérő gyermekek

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

elfogadását és a többséggel történő együttnevelését jelenti. Inkluzív pedagógiánkban a cél a gyermek saját szintjének maximumára való eljuttatása.

A gyermekek fejlődését az óvodapedagógusok a fejlődés nyomon követésére szolgáló dokumentumban rögzítik. Szükség esetén munkánkban szakemberek segítségét is igénybe vesszük. A gyermekek számára a tapasztalatokat, ismereteket sokoldalú és változatos módszerekkel közvetítjük az egyéni fejlődési tempó figyelembe vételével.

Óvodapedagógusi példamutatással alakítjuk ki a gyermekekben az odafordulás és elfogadás képességét. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányok csökkentésére és a tehetséggondozásra. Az önmegvalósítás kielégítésére feltételeket, lehetőségeket biztosítunk. Óvodánkban a sajátos nevelési igényű és az egyéb pszichés zavarral küzdő gyermekek meglévő hátrányaiból eredő hátrányok csökkentését szolgáló, speciális fejlesztő tevékenységet a helyi nevelési rendszer szerves részeként szervezzük. A tehetségígéretes gyermekek nyomon követése egyéni és csoportos szinten valósul meg.

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK pl kézműves programok
Szeptember		Szüret	Szülői értekezlet	Teadélután, Befogadás
Október		Állatok világnapja	Csoport kirándulás	
November		Márton-napi felvonulás		
December	Mikulás, Karácsony			kézműves délután
Január			Kísérletezések	fogadó óra
Február	Farsang			
Március	Március 15.	Víz világnapja	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet
Április	Húsvét	Egészségnap	Föld napja, Nyílt nap	Nyílt nap
Május	Anyák napja	Vackor-hét	Madarak Fák napja, csoportos kirándulás	Anyák napja
Június		Vackor-gyereknapi		Évzáró, Vackor-gyereknapi
Július			Vizes játékok	
Augusztus			Nyári élmények	
Minden hónapban ismétlődő vagy előforduló program vagy hagyomány	Gyerekek szülinapja, névnapok ünneplése			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már fizetős szolgáltatások
logopédia		
pszichológus		
gyógytestnevelés		
fejlesztőpedagógus		

VII. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
szülői értekezlet, óvodánk bemutatása	Micimackó Bölcsőde		
szakmai beszélgetés, szülői értekezlet	Bababirodalom Bölcsőde		
szakmai megbeszélés, óvodások látogatása 1. osztály		Kastélydombi Általános Iskola	
nyitott nap, szakmai megbeszélés, Márton-napi felvonulás		Táncsics Kéttannyelvű Általános Iskola	
bábszínház, interaktív játszó délelőtt, hangszer simogató			Pik
könyvtár látogatás			Könyvtár

VIII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvoda program	Célunk: A gyermek cselekvő módon fedezze fel környezetét, és olyan tapasztalatok birtokába jusson, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek..
Ovi- Foci	Célunk: A rendszeres mozgás, a természetes mozgáskedv fenntartásával, a mindennapos egészségfejlesztő testmozgások biztosításával.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

IX. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
kerületi rendezvényeken való részvétel	kézműves tevékenységek, gyermek műsorral való részvétel	óvodai csoportjaink

X. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve: A Vackor Óvoda Gyermekéiért Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke: Szőnyiné Guth Irén
Alapítvány címe: 1188 Budapest, Csolt u. 4.
Elérhetőség/ telefonszáma/email: vackor@vackorovi18.hu
Adószám: 18257070-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2021.02.18.

Készítette: Pintér-Szőnyi Nóra Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mujtatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoporszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
16.	tornaszőnyeg	1		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
17.1	bordásfal	2		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	Nem releváns.
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.		Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

22.	tükör (az asztal szélességében)		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
23.	asztal		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
25.	szőnyeg		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	
28.	asztal		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
29.	szék		4	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
30.	szőnyeg		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és szék		1-1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
43.	telefon		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
44.	könyvszekrény		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
45.	iratszekrény		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
49.	iratszekrény		1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	Nem releváns.
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
3.	fésűtartó		csopontonként 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
5.	abrosz		asztalonként 3	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
III. A FELNŐTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyves ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

2.	különféle játékformák (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerék készletek)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátészóter eszközcsoomag)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	Az eszköz megfelelő darabszámban biztosított.
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	Nem releváns.
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	Nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	Nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	Nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	Nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns

Pestszentlőrinci Vadvirág Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Vadvirág Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Füriné Fejős Klára
Tagintézmény címe	1183 Budapest, Martinovics tér 11.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-291-02-06
Tagintézmény e-mail címe	vadvirag@enternet.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

A BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Vadvirág Tagóvodája 1960 óta nyújt 50 gyermeknek családi jellegű ellátást vegyes életkorú csoportjaiban. A 2016-ban felújított épület korszerűsített helyiségeivel, a tetőtérben kialakított fejlesztő- és tornaszobával, „madárbarát”, ősfás környezetben, az udvaron dísztóval és jól felszerelt sportudvarral várja az óvodáskorú gyermekeket. Az előkertben lévő „élmény-ösvényen” a gyermekek felnőtt vezetésével szerezhetnek tapasztalatokat közvetlen természeti környezetükről.

Mindkét csoportszoba igényesen és gazdagon felszerelt a gyermekek által használt eszközökkel, játékokkal, berendezési tárgyakkal. A kialakított játékterek önfeledt játékra ösztönzőek és sokféle tapasztalatszerzésre kínálnak lehetőséget.

Az épületekhez egybefüggő játszóudvar tartozik, ami nincs csoportonként elkülönítve. Ez támogatja a gyermekek szabad játékeszköz választását és társas kapcsolataik bővülését, mélyülését.

A Tagóvoda vezető csoportban végzett nevelőmunka mellett koordinálja és végzi az intézményben folyó szakmai – közösségi feladatokat.

A vegyes életkorú csoportokban két-két óvodapedagógus foglalkozik a hozzánk járó gyermekekkel, az ő munkájukat 1-1 dajka és 1 pedagógiai asszisztens segíti. Munkatársaink egymás iránt tiszteletet tanúsítóak, elfogadóak, egymás munkáját megbecsülik és támogatják, egymáshoz ragaszkodóak.

A javítási feladatokat és az épület udvarának gondozását kertész-karbantartó kollégánk végzi. Az óvodánkban dolgozó pedagógus és nem pedagógus alkalmazottak munkájával szembeni elvárás az, hogy támogassák az eredményes nevelőmunkát, aminek középpontjában a gyermek áll. Érezzék át annak felelősségét, hogy magatartásukkal, megnyilvánulásukkal példaadó, érték közvetítő szerepük van. Ennek érdekében legyenek nyitottak, toleránsak, elfogadóak, támogatóak és elsősorban gyermekszeretőek.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

A gyermeki fejlődést az óvodai nevelés és a családi nevelés együtt szolgálja, a gyermek nevelése elsősorban a család feladata, s ebben a folyamatban az óvodának kiegészítő szerepet tulajdonítunk.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Óvodai nevelésünk biztosítja a gyermekek testi, lelki, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődését:

- Játékszabadság tiszteletben tartásával
- Gyermekközpontú, élményekre épülő óvodai élet megteremtésével, melyben a gyermekek megismerhetik önmagukat
- Egyéni képességek fejlesztésével, differenciált bánásmód alkalmazásával
- Megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás alkalmazásával az óvodai élet során. Személyes példával segítjük az eltérőségek elfogadását.
- A családok és a gyermekek felé való érték közvetítéssel.
- A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek óvodai nevelésében az önzonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének, átörökítésének biztosításával.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Az óvodai nevelésünk célja:

- A családi nevelésre alapozva, azt kiegészítve, szeretetteljes, élményekre épülő, tevékenységre ösztönző, gyermekközpontú óvodai élet megteremtése a befogadástól az óvodáskor végéig.
- A környezetben jól eligazodó, problémákra megoldást kereső, nyitott, érdeklődő gyermekek nevelése.
- Egyéni képességek kibontakoztatása a gyermeki játékszabadság tiszteletben tartásával, eltérő egyéni szükségletek és jellemzőik ismeretében.
- A gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, hátrányainak csökkentése, képességeinek, kompetenciáinak sokoldalú fejlesztése komplex tevékenységeken keresztül.
- A személyiség teljes körű kibontakoztatása, a sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésének és esélyegyenlőségének megteremtésével.

Az óvodai nevelés feladatai

Óvodai nevelésünk elsődleges feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése a következő területek kiemelésével:

- egészséges életmód alakítása
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Nevelőmunkánk a gyermek alapvető megnyilvánulási módjára, a mozgásra, és fő tevékenységi formájára, a játékra alapozva szervezi a nevelési területeken végzendő pedagógiai feladatait a következőkre kiemelten figyelve:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Olyan féltő, óvó, gondoskodó szeretető légkört biztosítunk, ami a kisgyermek fejlődéséhez folytonos, stabil háttérrel nyújt.
- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés megvalósítása.
- Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés támogatása.
- Egészséges életmód alakítása.
- Egyéni, differenciált bánásmód olyan bensőséges szeretet kapcsolatban, amely minden gyermeket megillet. A hátrányos helyzetben élő, szociálisan sérült gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése.
- Az iskolai életmódhoz szükséges felkészüléshez sokoldalú tevékenységekkel támogatjuk a tapasztalatokon alapuló, játékba ágyazott ismeretek szerzését.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Nevelésünk során kiemelt nevelési területeink: figyelmet fordítunk: a természeti értékmegőrzés.

- Környezettudatos magatartás alapozása a környezeti és fenntarthatóságra neveléssel

A környezeti nevelés folyamatában nemcsak a környezet megismerésére, megvédésére, hanem a környezettel való együttélésre, a takarékos felhasználásra is neveljük óvodásainkat. Tevékenységvagyukra alapozva tudatformálásra, ismeretnyújtásra, képesség kialakításra, értékrend és értékkelő képesség kialakítására aktív formában, szoros érzelmi kötődést megteremtve van módunk. A gyermekek nyitottságára építve megismertetjük velük a szűkebb és tágabb környezetüket, mely a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés alapja.

A megfelelő ismerettartalmakat élmények, tapasztalatok szervezésével, figyelemfelhívással közvetítjük, hangsúlyozottan figyelve a környezet megóvására, védelmére nevelésre, a környező világunkkal kapcsolatos pozitív érzelmi viszony kialakítására.

A tanulási tevékenységek tartalmát sok esetben, a természeti környezetben való vizsgálódás és megfigyelés adja. A szabadban egyre több időt töltünk kihasználva a változatos természeti környezet megfigyelésére adódó spontán lehetőségeket is. (Kerti tó, Élmény ösvény, Madár barát óvodakert, Tünde park...)

Példát adunk a természettel való együttélésre, az adódó hibák észrevételére neveljük őket olyan módon, hogy a javítás, megelőzés fontosságára helyezzük a hangsúlyt.

A környezettudatos életmódra nevelést segíti a szokás-szabály rendszerünk is.

A „jeles zöld napokat” és kapcsolódó hagyományörző népszokásokat projektekkel komplex módon tervezzük, bevonva a családokat.

Feladatunk a nevelés során, hogy a gyermekeket – egyéni sajátosságuknak és koruknak megfelelő módon és mértékben- alkalmassá és képessé tegyük a környezetbarát, környezettudatos életmódra. Akkor tudnak azzá válni, ha kialakítjuk bennük a nyitottság

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

igényét, az ismereteiket gyarapítjuk, készségeiket és képességeiket fejlesztjük, pozitív érzelmi viszonyulásokat alakítunk ki bennük, megtanítjuk őket a valódi értékek felismerésére és megbecsülésére. Ezzel alapozzuk meg felelős, környezettudatos gondolkodásukat, az „élet minden formájának” elfogadását, tiszteletét.

A „jeles zöld napokat” és kapcsolódó hagyományörző népszokásokat projektekkel komplex módon tervezzük, bevonva a családokat.

Törekszünk arra, hogy amire iskolába mennek nyitott, érdeklődő, együttműködő, elfogadó, kreatív, alkotógondolkodású gyermekek legyenek

- Csatlakozás a „Boldog Óvoda” programhoz

Tervezett, utánozható, a pozitív pszichológia elvein alapuló tevékenységeken keresztül megvalósuló személyiségfejlesztést valósítunk meg.

Célunk, a boldogságra való képesség alakítása már óvodás korban.

A napi csoport életben keressük és tudatosítjuk, gyakoroljuk a gyermekekkel azokat a viselkedési formákat, amik során fejlődnek az ehhez kapcsolódó személyiség jegyek, kompetenciák. Segítjük, hogy kifejlődjenek a gyermekekben a következő érzelmek: segítőkészség, együttérzés, bizalom, bánat-fájdalomokozás felismerése, megbocsájtás, hála.

Személyes példával erősítjük ezek belsővé válását, azzal is, hogy pedagógiai munkánkat a segítő – támogató - elfogadó attitűd jellemzi. Törekszünk az odaforduló, dicsérő magatartásra, a pozitív viselkedés megerősítésére.

Feladatunk, a “Boldog Óvoda” program tevékenységein keresztül a közösségre és a személyiségre gyakorolt, a pozitív pszichológia elveire támaszkodó hatások kiaknázása.

c, Tehetséggondozó programok

d, Tehetségfejlesztő programok

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Az Alapító Okiratban foglaltak szerint enyhe értelmi fogyatékos, egyéb fejlődési zavarral küzdő valamint beszéd fogyatékos gyermekek együttnevelését látjuk el.

A sajátos nevelési igényű (enyhén értelmi fogyatékos) gyermekek személyiségjegyeinek legoptimálisabb fejlesztése az egyéni sajátosságaik és fejlődési ütemük mindenkori figyelembevételével történik. Ezeknek a gyermekeknek speciális támogatását a Pedagógiai Szakszolgálat és SOFI kijáró fejlesztő szakemberei végzik.

Az óvodába kerülés pillanatától személyes példánkkal neveljük a gyermekeket a különbözőségek elfogadására, fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek segítsék, elfogadják egymást.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Tökmagavató		
Október		Egészségnap	Állatok napja	
November		Márton-nap		Márton-napi libás Adventi kézműves délután
December	Mikulás Óvodai karácsony	Adomány gyűjtés „Szeretet kosár”		Betlehemes népijáték
Január				Nyílt napok
Február		Farsang		
Március	Nemzeti ünnep	Víz világnapja	Természetvédelmi program	„Gólyaváró-békamentő” családi kirándulás
Április		Nyuszi keresés	Föld napi kertészkedés	Húsvéti kézműves délután
Május	Anyák napi köszöntés	Gyermeknap	Madarak-fák napja Óvodai búcsúztató	Vadvirág családi nap
Június			Kirándulás	
Július				
Augusztus			Anyás ismerkedés	
Minden hónapban ismétlődő program		Gyermekek születésnapjának megünnepelese	Boldog óvoda témáinak feldolgozása	

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett fizetős szolgáltatások
Pedagógiai szakszolgálati ellátás biztosítása	Játékkölcsönző	Néptánc
SOFI szakellátás biztosítása	Könyvmegálló	Játékos gyermektorna
Hittan		Ovi-foci

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Beiratkozás előtti tájékoztató szülői értekezlet, Óvodapedagógusok látogatás a bölcsődében	Iciri-piciri bölcsőde		
Nyílt nap a tanórán Tájékoztató szülői értekezlet beiratkozás előtt. „Iskolacsipegető”		Vajk-sziget Általános Iskola	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Juhász Imre MME Budapesti helyi csoport	Madárodúk kihelyezése, folyamatos karbantartása. Megfigyelések vezetése
Zöld Óvoda Program	Pályázatokon részvétel
Madárbarát kert	Programfigyelő
Boldog Óvoda Program	Konferencia, kapcsolattartás

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Kárpátaljai Magyar Óvoda	Adománygyűjtés „Szeretet kosár”	Szülők, gyermekek, intézményi dolgozók

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	Háromszögletű Kerekerdő Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke:	Kékesi Szilvia
Alapítvány címe:	1183. Budapest, Kosztolányi Dezső utca 28.
Elérhetőség/ telefonszáma/email	+36-30-599-33-90
Adószám:	18255281-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Füriné Fejős Klára

Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	Biztosított
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	Biztosított
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	Biztosított
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		nem releváns
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		Biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1	Biztosított	
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1	Biztosított	
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1	Biztosított	
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1	Biztosított	
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1	Biztosított	
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1	Biztosított	
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	Nem biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2	Biztosított	
16.	tornaszőnyeg	1	Biztosított	
17.1	bordásfal	2	Biztosított	
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	Részlegesen biztosított
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	Biztosított
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	Biztosított
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök	a pedagógiai programban foglaltak szerint.	Biztosított	
22.	tükör (az asztal szélességében)	1	Biztosított	
23.	asztal	1	Biztosított	
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	Biztosított
25.	szőnyeg	1	Biztosított	
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc	1	Biztosított	
27.	4. Óvodapszichológusi szoba			
28.	asztal	1	Biztosított	
29.	szék	4	Biztosított	
30.	szőnyeg	1	Biztosított	
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc	1	Biztosított	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

32.	5. Játszóudvar			Biztosított
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	Részben biztosított
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	Részben biztosított
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	Biztosított
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	Nem biztosított
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	Biztosított
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	Biztosított
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléses lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	Biztosított
40.	6. Intézményvezetői iroda			Nem releváns
41.	íróasztal és szék		1-1	Nem releváns
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	Nem releváns
43.	telefon		1	Nem releváns
44.	könyvszekrény		1	Nem releváns
45.	iratszekrény		1	Nem releváns
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Nem releváns
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			Biztosított
48.	íróasztal és szék		1-1	Biztosított
49.	iratszekrény		1	Biztosított
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	Biztosított
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	Biztosított
52.	8. Nevelőtestületi szoba			Nem biztosított
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	Biztosított
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	Biztosított
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	Részben biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	Részben biztosított
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	Biztosított
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			Nem biztosított
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	Nem biztosított
59.	10. Gyermeköltöző			Biztosított
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	Biztosított
61.	öltözőpad	gyermeklétszám figyelembevételével		Biztosított
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			Biztosított
63.	törülközőtartó	gyermeklétszám figyelembevételével		Biztosított
64.	falitükör	mosdó-kagylónként 1		Biztosított
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)	gyermeklétszám figyelembevételével		Biztosított
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	Biztosított
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	Biztosított
3.	fésűtartó		csoportonként 1	Biztosított
4.	törülköző		felöltött és gyermeklétszám szerint 3-3	Biztosított
5.	abrosz		asztalonként 3	Részben biztosított
6.	takaró	gyermeklétszám szerint 1		Biztosított
7.	ágyneműhuzat, lepedő	gyermeklétszám szerint 3-3		Részben biztosított
III. A FELNÖTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Biztosított
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Biztosított
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	Biztosított
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Biztosított
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	Biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	Biztosított
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Biztosított
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	Biztosított
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	Biztosított
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	Biztosított
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különféle játékformák (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	Biztosított
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	Biztosított
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	Biztosított
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	Biztosított
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás)	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátászóter eszközcsomag)	Biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök			
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	Biztosított
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	Biztosított
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Biztosított
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	Biztosított
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	Nem biztosított
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Biztosított
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	Biztosított
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	Biztosított
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	Biztosított
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	Nem releváns
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				Nem releváns
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			Nem releváns
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	Nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	Nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			Nem releváns
5.	dallamíró		csoportonként 1	Nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	Nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	Nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			Nem releváns
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	Nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	Nem releváns

Pestszentlőrinci Vándor Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Vándor Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Hambalkó Szilvia
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Vándor Sándor u. 7.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-290-82-99
Tagintézmény e-mail címe	vandorov@enternet.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.vandorovoda.oldalunk.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Óvodánk 1974-ben épült, a Szentlőrinc lakótelepen található.

Az évek során az itt dolgozók a gyermekek neveléséhez kiegyensúlyozott nyugodt, családi környezetet alakítottak ki, közös munkánk eredményeként korszerű óvodai környezet alakult ki, mely most is folyamatosan fejlődik, hogy megfeleljen a modern elvárásoknak. Nevelőtestületünk gyermekszerető, szakmailag jól képzett, kompetens pedagógusokból áll, munkájukban társak a technikai dolgozók. Szakmai tudásukat folyamatos önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel növelik.

Intézményünkben négy gyermekcsoport működik egy csoportunkban német nemzetiségi nevelés valósul meg. A német nemzetiségi csoportunkat vegyes életkorú, a másik három gyermekcsoportunkat azonos életkorú gyermekek látogatják.

Nevelőtestületünk évek óta minden lehetőséget kihasznál arra, hogy programunk célját: az egészséges életmódra nevelést, ezen belül kiemelten a mozgás fejlesztését, a környezettudatos magatartásmód kialakítását és a természetszeretetre nevelést, megvalósítsa.

Minden csoportunkra jellemző a gyermek közeli népi hagyományok ápolása, évszakokhoz és jeles napokhoz kapcsolódóan. Óvodánk nevelőtestülete az ünnepek, hagyományok, előkészítésére helyezi a hangsúlyt. Ennek a folyamatnak a hatására a gyermekek nem pillanatnyi élményhez, hanem tartalmasabb, magasztosabb érzelmi ráhangolódáshoz jutnak. Óvodánk egy minden mozgásigényt kielégítő tornaszobával, ezen felül egy csodás fákkal, bokrokkal tarkított játszóudvarral is rendelkezik.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

A 3-6-7 éves óvodás gyermekek nyugodt, élményekben gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése, a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A sokoldalú képességfejlesztéssel a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődésének biztosítása, elősegítése, hátrányaik csökkentése.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

- A környezeti nevelést az évszakok jellegzetességeire épülő tapasztalások, valamint népszokások, hagyományok, jeles napok határozzák meg.
- A természet megismerésére, szeretetére, védelmére való neveléssel a természeti környezet iránti érdeklődés, felelősségérzet és környezettudatos magatartás kialakítása, a zöld óvoda mozgalom szemléletének megalapozása.
- Az egészséges életvitel szokásainak megalapozása a rendszeres és sokrétű mozgástevékenységek biztosításával valósul meg.
- A nemzetiségi nevelésben részesülő német nemzetiségi kétnyelvű csoportokban a **nemzetiségi** nyelv megismerésének, az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének, átörökítésének biztosítása a cél.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés, nevelés az egész óvodai nap folyamán spontán- és az óvodapedagógusok által tudatosan szervezett tevékenységi formák keretében valósul meg. Célunk valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.

b, A nemzetiségi magyar/német kétnyelvű nevelést biztosító óvodák nevelési célkitűzései

A német nemzetiségi nevelés során célunk a gyermekekben felkelteni a nyelv iránti érdeklődést, a nyelv elsajátításának örömeit. Az életkoruknak, egyéni fejlettségüknek megfelelően biztosítani a német nemzetiség nyelvének, kultúrájának **és hagyományápolás** minél szélesebb körű

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

megismerését. A német nyelv ápolását, a gyermekek nyelvkészségének fejlesztését, a napi rutin során minél több német nyelvi kommunikációval valósítjuk meg.

c, Tehetséggondozó programok

Tehetséges gyermekeink részére keressük a tehetségük gondozására szabott programokat. (rajzpályázatok, gyermekek részére kiírt pályázatok)

d, Tehetségfejlesztő programok

Tudatosan figyelünk a tehetséges gyermekekre, egyénre szabottan támogatjuk tehetségüket.

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Intézményünk ellátja a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdenek.

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Új óvodások köszöntése „Vándor gyűlés”	Szüret az udvaron	Szüret az udvaron
Október		Egészség hét	Állatok világnapja	
November	Márton nap		Könyvtárlátogatás	Márton napi lampionos felvonulás
December	Adventi pillanatok Mikulásvárás Karácsonyi ünnepség	Luca búzaültetés		Adventi kézműves délután
Január			Madarak etetése, megfigyelése a kertben	
Február	Farsang	Kiszebáb égetés - télűzés		
Március	Március 15.		Zászlótűzés a Petőfi szobornál Víz Világnapja – vizes játékok	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Április	Húsvét	Tojáskeresés a kertben Trachtag – a nemzetiségi viselet napja	Tojásfutás	Föld napi kertészkedés a kertben Sportdélután – gyermek-szülő versenyek
Május	Pünkösöd Édesanyák köszöntése	Pünkösdi király-és királynéválasztás Nagyok búcsúztatása	Csoportos kirándulások	Ballagás Édesanyák köszöntése
Június			Éjszaka az óvodában – a nagycsoportosok utolsó bulija	Családi nap
Július				
Augusztus				Nyílt nap az új óvodásoknak
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány	Születésnapok megünneplése csoportszinten			Szülői értekezlet csoportszinten évente két alkalommal Fogadó órák igény szerint

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtetett vagy már fizetős szolgáltatások
Logopédia		Gyermek joga
Gyógytestnevelés		Labdás fejlesztő játékok
Fejlesztőpedagógia		Néptánc
Pszichológiai megsegítés		

VII. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Közös ünnepek, közös gondolkodás a német nemzetiségi nevelés területén	Fecskefészek Bölcsőde – a bölcsődések látogatása óvodánkban kisgyermeknevelők fogadása a régi bölcsődések nyomán követése céljából	Darus utcai Kéttannyelvű Általános Iskola- Az elsősök meseolvasása az óvodásoknak Nyílt napok	Német Nemzetiségi Önkormányzat – Kapcsolattartás kerületi programokon való aktív részvétel
Vecsési Német Nemzetiségi Óvoda – Dorfkindergarten Wetschesch – partnerkapcsolat kiépítése			

VIII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Zöld Óvoda Program	Szelektív hulladékgyűjtés, a „zöld” ünnepek megtartása
Madárbarát kert – Madárbarát Óvoda	Madarak gondozása, megfigyelése a kertben Felelősségteljes állatgondozás, nevelés
MOL – BOZSIK foci Program	Ismerkedés a labdajátékok alapjaival
Német nyelvi nevelést támogató programok	A német nyelv elsajátítása, játékos német nyelvi alapok, német hagyományok, a nemzetiségi jelleg megismertetése a gyermekekkel

IX. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogató szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre

X. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve: Vándor Óvodai Alapítvány
 Alapítvány kuratórium elnöke: Székely Mária
 Alapítvány címe: 1181 Budapest Vándor Sándor utca 7.
 Elérhetőség/ telefonszáma/email: 06 20 338 09 45 szekelyvamarca@gmail.com
 Adószám: 18241783-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Hambalkó Szilvia Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	nem biztosított
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	nem releváns
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
23.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	A fejlesztő szobában biztosított az ellátás
28.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
29.	szék		4	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			
41.	íróasztal és székek		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
45.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.				
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	nem biztosított
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nem biztosított
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	részlegesen biztosított
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	nem biztosított
III. A FELNŐTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	részlegesen biztosított
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTEKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	képességek fejlesztésének eszközei			
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátszótér eszközcsoomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	nem biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem biztosított
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem biztosított
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem biztosított
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem biztosított
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem biztosított
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem biztosított
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem biztosított

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem biztosított
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem biztosított
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem biztosított

Pestszentlőrinci Zenevár Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Zenevár Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Vecsei Brigitta
Tagintézmény címe	1181 Budapest, Reviczky Gyula u. 52-56.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-295-51-98
Tagintézmény e-mail, címe:	info@zenevarovoda.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala:	www.zenevarovoda.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Intézményünk csendes, családi házas övezetben működik. 1973-ban Pest-Buda egyesítésének centenáriumi évfordulója alkalmából létesítették. Óvoda bejáratát díszíti az arculatot tükröző falfestmény, és a térburkolatban megjelenő motívumok. A lapos tetős, egyemeletes, épület, melyet 2015-ben energetikailag felújítottak, korszerűsítettek, a gyermekek nagyobb biztonságát és az intézmény gazdaságosabb működését szolgálja. Kialakításra került egy új, korszerűen felszerelt az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek fejlesztését segítő szoba valamint az óvodásaink fejlesztését szolgáló fejlesztő-logopédiai helyiség is valamint **zene és energia-szoba**. Hatalmas fás, ligetes udvar övezi, ahol minden korcsoportnak felújított udvarrésze van. Újonnan alakítottuk ki **érzékelő- mozgásos kert**ünket, ahol a gyermekek érzékszerveikre hagyatkozva, játszva tanulnak meg nemcsak tájékozódni, hanem megtapasztalás útján rávilágítunk érzékszerveink fontosságára. A környezettudatosság jegyében valamint a közösségi élet fontosságára, a lokálpatriotizmus megalapozására fontos hangsúlyt fektetve **öko veteményes kert**et hoztunk létre elkerített udvarrészünkön, ahol a gazdálkodás alapjaira neveljük a városi élethez szokott gyermekeinket. Kertünkben **fűszernövény kert** is kialakításra került, ily módon is megismertetjük gyermekeinket a fűszernövények ízével, illatával.

A hat kialakított homogén szerkezetű csoportban, 150 fő óvodás korú gyermek ellátását tudjuk biztosítani. **Emblémánk és elnevezésünk a "ZENEVÁR", óvodánk egyéni arculatát jelképezi.**

Mindennapjainkban helyet kap az éneklés, mondókázás, hangszerek használata, valamint hangsúlyt fektetünk gyermekeink esztétikai nevelésére, ezen belül is az ének, zene, énekes játékok, és **gyermektánc** megszerettetésére.

Fontos volt szem előtt tartani alapító okiratunk általi feladatellátásunkat is, mely az óvodai nevelés mellett tartalmazza 2016. augusztus 01 napjától az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek integrált nevelését is.

Ezen feladatellátásunk kapcsán kidolgoztunk egy befogadási protokollt is, hogy a hozzánk járó gyermekek családjai minél zökkenő mentesebben éljék meg az együttnevelést.

Az óvodában dolgozó alkalmazottak száma: 28fő. Főiskolai végzettségű óvodapedagógusok. Főiskolai végzettségű főállású gyógypedagógus. Középfokú végzettségű-gyógypedagógiai

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

asszisztens. Középfokú végzettségű pedagógiai asszisztens. Pedagógiai munkát segítő főállású szakképzett dajkák. Adminisztrátor közgazdasági érettségivel. Kertész-karbantartó.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

Olyan óvodai légkör megteremtése a célunk, amelyben a gyermekeket megbecsülés, szeretet, tisztelet, elfogadás és bizalom veszi körül. A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége is. Nevelőmunkánkkal arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve a gyermekek személyiségfejlődését, egyéni készségeit és képességeit kibontakoztassuk. Változatos pedagógiai módszereinket a gyermekek személyiségéhez igazítjuk. Elengedhetetlennek tartjuk intézményünk alapvető funkciójának teljes megvalósítását, mely az óvodáskorú gyermekek óvodai nevelését, ellátását foglalja magában. Természetesen az alapító okiratunkban is szereplő feladatellátásaink mindegyike egyformán hangsúlyozott nevelésünkben.

Alapelveink megvalósítása érdekében gondoskodunk

- A nyugodt, biztonságérzetet adó, érzelemben gazdag óvodai élet megteremtéséről
- Az alapvető gyermeki- és szabadságjogok védelméről, emberi méltóságának tiszteletben tartásáról és megerősítéséről
- Mindenkor és minden helyzetben a gyermekek érdekeinek figyelembe vételéről
- A gyermekek széleskörű szükségleteinek kielégítéséről
- A mással nem helyettesíthető szabad játékról
- A gyermek egészséges fejlődéséhez szükséges személyi és tárgyi környezet megteremtéséről
- A különböző tevékenységeinken keresztül a gyermek egyéni képességeihez és életkorához igazodó műveltségtartalmak közvetítéséről
- A nemzetiségi családokhoz tartozó gyermekek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét
- Az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek integrálásáról
- A sajátos nevelési igényű (enyhén értelmi fogyatékos) valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek személyiségének fejlesztéséről, egyéni sajátosságaik, fejlődési ütemük mindenkor figyelembe vételével
- Megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás alkalmazásáról az óvodai élet során
- Törekszünk az óvoda kialakult pedagógiai értékeinek megőrzésére

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Óvodai nevelésünk célja továbbra is a gyermeki személyiség kibontakoztatása, melyhez felhasználjuk a művészetek eszközeit. A gyermekek részére biztosítjuk a zenei nevelést, egyéni- és differenciált fejlesztést, tehetséggondozást.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek befogadása, integrálása, melynek befogadási protokollja nagyvonalakban a következő:

- Az „Előzetes vizsgálati vélemény” birtokában a szülő telefonon felveszi a kapcsolatot a gondozásra kijelölendő intézmény vezetőjével időpont egyeztetés céljából.
- A megbeszélte találkozóra a szülő magával viszi a gyermek születés utáni zárójelentését, az előzetes szakértői véleményt, és ha van részletes szakértői vélemény, azt is illetve azokat a dokumentációkat, melyek a gyermek fejlődésével kapcsolatos vizsgálatok eredményei. Az óvodavezető kérésére a gyermeket is magával hozza. (Az intézményvezető tapasztalásokat gyűjt a szülő- gyermek kapcsolatáról, a gyermek adott állapotáról, így megismerkedhet azzal a folyamattal, amivel a sérülésspecifikum diagnosztizálva lett. A szakértői véleményből is tájékozódhat a gyermek fejlesztésére vonatkozóan.
- Gyógypedagógussal konzultál és megfigyelteti a gyermeket, aki teljes körű felmérést végez.
- A gyermeket fokozatosan szoktatjuk (még a nagycsoportos korú gyermeket is), melynek időtartama maximum 2 hét. Ez alatt az idő alatt megtapasztalhatjuk, hogy a nap melyik időszakára fárad el, a fáradtság mit vált ki belőle, ez összeegyeztethető-e a többségi szokásokkal-szabályokkal. tolerálható –e? A szülő segítő együttműködése a gyermek érdekében nagyon fontos. Gyorsan fáradó gyermek, napi 4 óra után otthonába térhessen, természetesen ez az időtartam a fejlődés, beszokás függvényében tolong. Fontos a bizalomra épülő folyamatos/szükség szerinti kapcsolattartás az együttműködő felek részéről.
- A befogadásról a különböző felmérések, vélemények alapján az intézményvezető dönt. Az intézmény 6 csoport esetén maximum 12 gyermeket tud integrálni (csoport max.2 hasonló specifikumzavarral küzdő gyermeket) szakértői vélemény alapján. Fontos a korcsoporti elosztás.
- A szülői ház és az óvoda kapcsolatában az együttműködésre kell törekedni, hosszú távúan kell előre gondolkodnia mindkét félnek.

Óvodapedagógusként feladatunk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrált nevelésében:

- Befogadási protokoll nyomon követése
- Nélkülözhetetlen, hogy az együttneveléshez szükséges szakértelemmel rendelkezzen
- Személyiségjegyei pozitív beállítódást tükrözzenek (empátia, tolerancia, elfogadás, hitelesség)
- A különbözőség elfogadására és elfogadtatására törekedjen az intézmény minden dolgozójával, a családokkal és a gyermeki közösséggel valamint az óvodába látogatókkal egyaránt.
- Egyéni fejlesztési terveket készít a gyógypedagógussal közösen
- Élmények nyújtásával az érzelmi élet kibontakoztatására törekszik

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- Kognitív és részképességek fejlesztése tevékenységek során közösségekben és egyénileg is megvalósul
- Alternatívákat keres a problémák megoldásához
- Összehangolt munkára törekszik a gyógypedagógussal és a pedagógiai munkát segítőkkel a csoportban. Az iránymutatásokat és javaslatokat figyelembe veszi és felhasználja munkája során.
- Alkalmazkodik elvárásaival a gyermekek saját fejlődési üteméhez, eltérésekhez és viselkedésekhez.
- Segítségadása a gyermek önállóságának kibontakoztatását szorgalmazza
- Különleges együttműködés a családdal az én füzet napi vezetése

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

- A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései korábbi nevelési programunkban teljes írott formában megjelent valamint a BP18 Egyesített Óvoda nevelési programja is alapot nyújt.
- Intézményünkben folyó tehetséggondozó programok: MOL-BOZSIK foci Program
- Intézményi arculatunkhoz kapcsolódó ingyenes tehetségfejlesztő programok:
 - ✓ Külön énekes zenei tehetségfejlesztő foglalkozások minden korcsoportban ingyenesen
 - ✓ Ismerkedés a szoprán furulya használatával már középső korosztálytól (saját furulya megvásárlásával ingyenesen)
- Sajátos nevelési ellátás biztosítása: Specifikusan az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek integrálása illetve a körzetünkhöz tartozó egyéb BNO kóddal rendelkező gyermekek fogadása, jogviszonnal rendelkező gyermekek további ellátása, ha nem specifikus fejlesztést igényel (pl. hallás, látássérült, stb.)

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Szüret	Szülői értekezlet	
Október		Zene világnapja	Nemzetiségi hét	
November			Adventi barkácsdélután	
December		Mikulás, Karácsony	Mikulásváró koncert	
Január			Szülői értekezlet	
Február		Farsang		Nyílt nap
Március	Március 15.	Kiszézés		
Április	Húsvét	Föld napja	„Kék hét”	Tavaszi hangverseny
Május		Gyermeknap		Évzáró-ballagás
Június			Csoport kirándulás	Tanévzáró kerti parti

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Július			Betakarítás (termesztett zöldségek, gyümölcsök)	
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő vagy előforduló program vagy hagyomány havi programfeladatai stb.		Gyermekek születésnapja	Állatasszisztált terápia	
			Élményszerző séták a csoportoknak	
			Öko-veteményes kertben gazdálkodás (növénygondozás)	
			Kerületi bemutatók	
	Mesterprogramok megvalósítása			

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

Az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	Az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	Tervezett/ vagy már működtet szülők által finanszírozott fizetős szolgáltatások
Külső segítő szakemberek utazó gyógypedagógiai hálózat	MOL-BOZSIK foci Program	Kézműves foglalkozások
Gyógypedagógus helyben	Külön énekes zenei tehetségfejlesztő foglalkozások	Zenés torna
	Ismerkedés a szoprán furulya használatával	Gyermek fitnesz

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSŐDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Nyílt napjaink, bemutatóink látogatása Szülői fórumon óvodánk és arculatunk bemutatása	Csibekas Hétszínvirág	Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium	
Nyílt napjaink látogatása		Gloriett Sportiskolai Általános Iskola	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Kölcsönös segítségnyújtás			Tomory Lajos Múzeum
Bábelőadások külső helyszínen			Kondor Béla Közösségi Ház
Könyvtárlátogatás, kézműves foglalkozások			Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár XVIII. kerületi fiók könyvtára
Meghívásra alkalmanként			Kerületi ünnepeken, rendezvényeken fellépés (pl. idősek otthona)

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
<i>FPSZ XVIII. Kerületi Tagintézménye</i>	<i>Külső segítő szakemberekkel kapcsolattartás</i>
Csibész Család- és Gyermekjóléti Központ	Esetkonferenciák, megbeszélések
MOL- BOZSIK foci Program	Foglalkozások vezetése. Szervezett programon történő részvétel.

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Bp. Főváros Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály	Szerződött tevékenység	Közfoglalkoztatott, pártfogó
Közösségi Szolgálat	Szerződött tevékenység	Középiskolás tanuló

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	A Reviczky Zenevár Kislakói Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke:	Vecsei Brigitta
Alapítvány címe:	1181 Budapest Reviczky Gyula utca 52-56.
Elérhetőség/ telefonszáma/email:	06-1 295-51-98, info@zenevarovoda.hu
Adószám:	18229075-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: **Vecsei Brigitta** Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
Ssz.	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállomány meglétének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított- darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban)
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
23.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

28.	asztal		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
29.	szék		4	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
30.	szőnyeg		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
32.	5. Játszóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

41.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
43.	telefon		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
44.	könyvszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
45.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
III. A FELNŐTTEK MUNKAÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátászóter eszközcsoomag)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszéd fogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenháromat, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó		eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	

Pestszentimrei Zöld Liget Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentimrei Zöld Liget Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Herpainé Ábrányi Dóra
Tagintézmény címe	1188 Budapest, Ady Endre u. 127.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-295-36-98
Tagintézmény e-mail címe	zoldliget@zoldligetovoda18.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	www.zoldligetovoda.hu

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

A Főváros XVIII. kerületében, Pestszentimrén az Ady Endre utca 127-ben található óvodánk. 2022-ben lesz 70 éves az óvoda. 1952-ben 100 gyermek részére épült a hosszú, lapos tetős szimmetrikus épület. A négy csoportszobában négy közel homogén összetételű csoport van. Az óvoda épületéhez kettő + egy fedett terasz tartozik. A csoportszobákból nyílik lehetőség a kijáráásra, így jó idő esetén a gyermekek étkezése, játéka a teraszon is történhet.

Óvodásaink közül nagyon sokan vannak, akiknek szülei, nagyszülei is ebben az óvodában voltak óvodások. Kertes, családi házban élnek gyermekeink, két-három generáció együtt. Egyre nagyobb réteg igényli, hogy kertje, környezete gondozott, szép legyen. A családi házak udvarain mini parkok létesülnek, füvesítenek, örökzöld növényeket ültetnek. Egyéni arculatú óvodaudvarunkat, kertünket mi is egyre szebbé varázsoljuk.

Az udvarokat úgy alakítottuk ki, hogy a játszóteret meghagyva, a közvetlen és közvetett megfigyelésre, tapasztalatszerzésre sok lehetőséget tudunk kínálni.

Óvodánk udvarát díszíti egy-egy természetes jellegű kerti tó, virágos-, veteményeskert, mini erdő, sziklakert, ami a Zöld Liget Sétáló Tanösvény része is.

Két-két csoportra jut egy mosdó, öltöző. A csoportok napirendjét ehhez a feltételhez hangoljuk. Folyamatosan igyekszünk a gyermekeink és magunk számára környezetünket minél otthonosabbá, hangulatosabbá tenni. Lehetővé tesszük a gyermekek mozgás- és játékigényének kielégítését az ovi sportpályán és a tornaszobában. A külsős szakembereknek, gyógypedagógusunknak a fejlesztő-foglalkoztató-sószobában tudunk helyet biztosítani.

Az épületben található egy felnőtt öltöző, 3 mosdó. A tagóvoda vezetőnek, óvodatitkárnak egy-egy kis iroda áll rendelkezésére. Nagyméretű tálalókonyha mosogató helyiséggel, valamint raktárhelyiség és pince is van az épületben. Az óvoda fűtését a pincében elhelyezett két gázkazán biztosítja. A tornaszobában és három csoportszobánkban van légkondicionáló berendezés.

Tagóvodai dolgozók: tagóvoda vezető, óvodapedagógusok, gyógypedagógus, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztensek, dajkák, fűtő-kertész, karbantartó, óvodatitkár.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

A mi óvodai nevelésünk sajátossága, hogy megpróbáljuk óvodásainkat arra nevelni, hogy ami még megmaradt a természetből arra vigyázni, az őket körülvevő környezetet, élővilágot óvni, védeni kell. Ha valamit elveszünk a természetből, azt valamilyen formában vissza is kell juttatni.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Nevelőtestületünk minden tagja ezt a szemléletet vallja. Minden dolgozónk elhivatott a környezetvédelem iránt. Életmódunkban és munkánkban pozitív mintát nyújtunk a környezettudatos magatartásra és a fenntarthatóságra nevelésben.

A környezetvédelem, mely összetett fogalom, óvodánkra való alkalmazását úgy valósítjuk meg, hogy az általunk nevelt gyermekekben megalapozzuk a természet megismerésével a természet szeretetét, a természet tisztaságának, szépségének védelmét.

Programunk legfőbb sajátossága, hogy a gyermekek közvetlen közelében alakítottuk és alakítjuk ki a legjellemzőbb természeti társulásokat, lehetővé téve a környezet tevékeny megismerését, a közvetlen tapasztalatszerzést. Pl.: erdő, tó, virágoskert, sziklakert, borókás, stb.

III. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

- Célunk: A környezet megszerettetése, felelősségérzet kialakítása a természeti és társadalmi környezet iránt, a természet óvására nevelés, környezettudatos magatartás megalapozása. A „Zöld Óvoda” kritériumrendszerében foglaltak megvalósítása.
- Feladatunk: A gyermekeket körülvevő környezet érdekes és lényeges vonásainak feltárása a gyermekek életkorának megfelelő szinten. A gyermekek önálló véleményalkotásának, döntési képességeinek fejlesztése a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában.
- Elegendő alkalom, idő, hely, eszközök biztosítása a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására.
- A gyermekeket körülvevő világ megismerése, megértése, a hozzávaló pozitív érzelmi viszony kialakulása, környezetbarát szemléletmód megalapozása, az élet tiszteletére és megóvására nevelés tevékenységeken keresztül.
- A gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítása a pedagógiai tevékenységrendszerünkkel és tárgyi környezetünkkel.

IV. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

a, A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Óvodánk fő profilja a környezeti nevelés, így alapvető feladatunk a környezet megszerettetése, felelősségérzet kialakítása a természeti és társadalmi környezet iránt, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása, a „Zöld Óvoda” kritériumrendszerében foglaltak megvalósítása. Fontos szerepet töltenek be óvodánk életében az ünnepek és a hagyományok. Kiemelt jelentőségűek a "Zöld napok". A környezet „zöld napjainak” megünneplésekor kiemelten foglalkozunk a természet védelmének fontosságával. Munkánkba a szülőket is bevonjuk: munkadélután, közös kirándulásokat szervezünk.

Szorgalmazzuk a szelektív hulladékgyűjtést.

Közel visszük a gyermekeket a természethez, pozitív érzelmi viszonyt alakítunk ki. Sétálunk óvodánk környékén, kirándulásokat szervezünk olyan helyekre (Állatkert, Arborétum, Vadaspark, Medveotthon), ahol a gyermekek különleges állatokkal, növényekkel ismerkedhetnek meg. Mindig az egyéni sajátosságokat figyelembe véve adunk megfigyelési feladatokat. Érdekességekkel ismertetjük meg a gyermekeket, így alakítjuk ki a pozitív viszonyt élővilágunkkal. Folyamatosan gyarapítjuk a környezeti neveléshez, a környezet- és egészségbarát szemléletre ható könyveket, folyóiratokat, szakirodalmat.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

Igyekszünk úgy hatni a gyermekek szemléletmódjára, hogy felismerjék, milyen káros hatással van a hulladék környezetünkre. Ezt kísérletekkel, megfigyelésekkel támasztjuk alá: pl. szemét ültetése befőttesüvegbe, itt látható, mi az, ami lebomlik a földben.

A tevékenységeket mindig az évszakhoz rendelve, a környezeti nevelés témájából kiindulva tervezzük meg. Mivel kiemelten foglalkozunk a környezeti neveléssel, így számunkra természetes, hogy minden napunkat áthatja az ezzel való foglalkozás.

Emellett nevelési céljaink között jelentős szerepet tölt be az egészséges életvitel megalapozása, a rendszeres testedzés szokássá alakítása, melynek érdekében minél több változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk a hozzánk járó gyermekek számára.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljenek, s meglévő hátrányaik csökkenjenek. Intézményünk integrálható autista gyermekeket is fogad.

b, A Nemzetiségi magyar/német kétnyelvű nevelést biztosító óvodák nevelési célkitűzései

c, Tehetséggondozó programok

Óvodánkban működő ovi-foci program a Magyar Labdarúgó Szövetség (MLSZ) utánpótlás nevelési programjának Bozsik Intézményi Program- Út Európa élvonalába tehetségkutató és foglalkoztató program része.

A tehetséggondozó program célja:

- a gyermekek sokoldalú, szakszerű mozgáskultúrájának fejlesztése,
- a sportolás megszerettetése,
- a tehetségek felfedezése és egyesületekbe történő közvetítése.

A tehetséggondozó programot működtető személy az MLSZ-el szerződésben álló óvodapedagógus.

A program a gyermek alapvető megnyilvánulási módjára, a mozgásra és annak fő tevékenységi formájára, a játékra alapozva szervezi a fő nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatait. Az óvodában a nevelési időszak alatt foglalkoztatott gyermekek heti két alkalommal 30-45 perc időtartamban vesznek részt edzéseken, továbbá évi három alkalommal képviselik az intézményt egy külső helyszínen megrendezésre kerülő Grassroots fesztiválon (körzeti gyermeklabdarúgó tornán). Az edzések során elsajátítják az alapvető labdaérintési, labdakezelési technikákat.

Létszám: MLSZ által meghatározott létszám, de min. 10 fő

Célcsoport: az MLSZ 0. korcsoportjába tartozó, ügyes, érdeklődő, jó mozgáskészséggel rendelkező gyermekek. A program bevezetését egy szűrés előzi meg, amelyen kiválasztásra kerülnek a résztvevő gyermekek.

d, Tehetségfejlesztő programok

e, Sajátos nevelési ellátás biztosítása

Az óvoda külső és belső környezete ideális feltételeket biztosít a gyermekek optimális fejlődéséhez, az egészséges, tevékeny életmód kialakításához, valamint a sajátos nevelési igényű (enyhe értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók, a viselkedés fejlődésének enyhe rendellenességével küzdő) és az integrálható autista gyermekek együttneveléséhez.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

V. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember		Batjus ismerkedés Autómentes nap Szüret	Családi próba Szüret, tánc	Új szülőkkel Szülőkkel Szülőkkel
Október	Állatok napja			
November		Egészségnap	Mézes reggeli	
December	Mikulás Karácsony	Adventi kézműves készülődés szülőkkel		Karácsonyi játék délelőtt szülőkkel
Január		Madarász-ovi kirándulás		
Február	Farsang			
Március	Víz világnapja	Kisze		
Április	Húsvét Föld napja	Tavaszi kézműves készülődés szülőkkel		Virágültetés, Kertszépítés
Május	Anyák napja Madarak és fák napja Gyereknapi Évzáró Ovi Búcsú Piknik			
Június	Környezetvédelmi világnap	Felnőtt tanulmányi kirándulás		
Július				
Augusztus				Szülői értekezlet az új gyermekek szülei részére Családlátogatás
Minden hónapban ismétlődő vagy előforduló program vagy hagyomány	Gyerekek születésnapjainak megünneplése		Madarász-ovi vetítések 3x Fényképezés egyéni+ csoportos	

VI. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működött szülők által finanszírozott fizetős szolgáltatások
Kulturális program	Bozsik Ovi-foci program	Néptánc
		Külső szakemberek által a programunkhoz kapcsolódó szolgáltatások:

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

		-állatasszisztált terápia, -állatsimogatók, -előadások.
Fejlesztő programok – külső szakemberek		

VII. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Mézes reggeli	Bölcsődék		
Kakaó délelőtt		Iskolák	
Óralátogatás		Kapocs, Ady, Kastélydombi	
Adventi, tavaszi kreatív délután		Ady iskola	
Zöld Liget Sétáló tanösvény vezetett tevékenységek			Ács Ildikó Mesterprogramja együttműködve a Kastélydombi általános iskolával

VIII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Bagolyvár Tagóvoda	Ács Ildikó Mester programjában szereplő vezetett tevékenységek a Tanösvényen
KOE	Intézményi tagság, részvétel a programokon, beszámoló készítés
Madárbarát kert	Fenntartás, Madarász-ovi vetítések, kirándulás
Zöld Óvodák	Hasonló nevelési programmal dolgozó partnerintézmények. Jó gyakorlatok, szakmai előadások, szakmai bemutatók, Zöld Óvoda Program.
Kerékpáros barát munkahely	Pályázaton való részvétel, saját óvodai program szervezés
FKF	Pedagógus nyílt nap
MLSZ	Bozsik Intézményi Program
Gloriett Sportiskolai Ált Iskola	Grassroots festiválokön való részvétel

IX. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatót szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
Széky Társaság	Adventi és gyermeknap programok	az alkalmazotti közösségből jelentkezők

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

X. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve:	Ady és Rákóczi Utcai Óvodák Gyermekeiért Óvodai Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke :	Sütő Lászlóné
Alapítvány címe: ’	1188 Budapest Ady E. u. 127.
Elérhetőség/ telefonszáma/email :	06 70 601 2312, katinaplo@citromail.hu
Adószám:	18077122-1-43

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

Készült 2020.02.18.

Készítette: Herpainé Ábrányi Dóra Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymegtérítés jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz megléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			4
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll (ablakot félig takarja)
6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	részlegesen biztosított
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	rendelkezésre áll
18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	rendelkezésre áll
23.	asztal		1	rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	=logopédiai foglalkoztató
28.	asztal		1	
29.	szék		4	
30.	szőnyeg		1	
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	
32.	5. Játzóudvar			2 udvarrész
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	rendelkezésre áll
34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	rendelkezésre áll
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	rendelkezésre áll
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	részlegesen biztosított (2)
38.	takaróháló, takaróponya	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétüléses lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	részlegesen biztosított (3hinta)
40.	6. Intézményvezetői iroda			Egyesített Óvodában
41.	íróasztal és szék		1-1	
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	
43.	telefon		1	
44.	könyvszekrény		1	
45.	iratszekrény		1	
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	rendelkezésre áll (közös vonal?)
51.				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	rendelkezésre áll (interaktív kijelző nincs)
52.	8. Nevelőtestületi szoba			NINCS
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	öltözőben
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	rendelkezésre áll
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	rendelkezésre áll
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	részlegesen biztosított
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	részlegesen biztosított: laptop, fénymásoló
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel (vagy a logopédiai szoba)			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nincs
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	részlegesen biztosított (nem fér)
65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csopontonként 1	rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

5.	abrosz		asztalonként 3	részlegesen biztosított (+viaszos vászon)
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	részlegesen biztosított (2+1 lepedő)
III. A FELNŐTTEK MUNKAVÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	részlegesen biztosított
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerek készletek)	rendelkezésre áll
3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő,	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok,	rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

	mozgásigényt kielégítő eszközök		eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	
4.	ének, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátékszórter eszközcsoomag)	rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	rendelkezésre áll
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns (saját)

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

16.	hangszer (gyermeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	részlegesen biztosított (autisták)
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				nem releváns
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	
4.	2. Hallási fogyatékosok			
5.	dallamíró		csoportonként 1	
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

11.	3. Látási fogyatékosok		
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1

Pestszentlőrinci Zöldike Tagóvodája

Tagintézmény neve:	BP18 Egyesített Óvoda Pestszentlőrinci Zöldike Tagóvodája
Tagintézményvezető neve	Fekete Ágnes Rita
Tagintézmény címe	1183 Budapest, Kosztolányi Dezső u. 28.
Tagintézmény telefonszáma	+36-1-291-64-86
Tagintézmény e-mail címe	zoldikeovi@enternet.hu
Tagintézmény honlapja, weboldala	

I. TAGÓVODA BEMUTATÁSA

Zöldike tagóvodánk 1953 óta működik, három vegyes életkorú csoportban 70 gyermeket fogad. "Madárbarát" kert, jól felszerelt óvoda udvar, családbarát környezet várja az óvodába érkezőket. Az épülethez egybefüggő játszóudvar tartozik, nincs csoportonként elkülönítve. Ezt a gyermekek szabadság érzésének és a játékválasztási lehetőségének biztosítása érdekében fontosnak tartjuk. Az udvaron homokozók, ügyességet és mozgást fejlesztő játékok, nyári időszakra árnyékolók biztosítják a szabadtéri tevékenység lehetőségét. Az udvar egy részében tanösvényt, virágos és sziklakertet alakítottunk ki, ahol a gyermekek maguk is gyakorolhatják a növények gondozását.

Óvodánk rendelkezik a törvény által ajánlott személyi feltételekkel. Az Egyesített Óvoda intézményvezetője koordinálja a szakmai-, közösségi-, gazdasági élet szervezésével együtt járó feladatokat, munkáját óvodai egységenként tagóvoda-vezetők segítik. Csoportonként két óvodapedagógus foglalkozik a hozzánk járó gyermekekkel, az óvodapedagógusok munkáját csoportonként dajka segíti. Mindennapjainkat segítik továbbá pedagógiai asszisztensünk és konyhai kisegítő dajkáink. A karbantartási munkákat, és a játszó udvarok rendben tartását kertész-karbantartó végzi.

Intézményünkben az óvodapedagógusok által megtervezett és kialakított csoportszobák várják a hozzánk érkező gyermekeket, melyek igényesen és gazdagon felszereltek a gyermekek által használt eszközökkel, játékokkal, berendezési tárgyakkal. A kialakított játékterek önfelelt játékokra ösztönzőek és sokféle tapasztalatszerzésre kínálnak lehetőséget. A csoportszobákban a játékeszközök elhelyezésére szolgáló polcok mellett, jól tagolt sarkokat alakítottunk ki, ahol egy-egy tevékenységhez szükséges eszközöket helyeztünk el: babaszoba, mesekuckó, kézműves sarok, stb.

II. TAGÓVODA NEVELÉSI ALAPELVEI

A gyermeki fejlődést az óvodai nevelés és a családi nevelés együtt szolgálja, a gyermek nevelése elsősorban a család feladata, s ebben a folyamatban az óvodának kiegészítő szerepet tulajdonítunk.

Az óvodai nevelésünk biztosítja a gyermekek testi, lelki, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődését:

- Egyéni képességek fejlesztésével, differenciált bánásmód alkalmazásával.
- A másság elfogadásával és elfogadtatásával.
- Játékszabadság tiszteletben tartásával.
- Gyermekközpontú, élményekre épülő óvodai élet megteremtésével, melyben a gyermekek megismerhetik önmagukat.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

- A családok és a gyermekek felé való érték közvetítéssel.
- Megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás alkalmazásával az óvodai élet során.
- A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek óvodai nevelésében az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének, átörökítésének biztosításával.

II. TAGÓVODAI PROGRAM PEDAGÓGIAI CÉL, FELADAT RENDSZERE

Óvodai nevelésünk célja:

- a családi nevelésre alapozva, azt kiegészítve, szeretetteljes, élményekre épülő, tevékenységre ösztönző, gyermekközpontú óvodai élet megteremtése.
- a környezetben jól eligazodó, problémákra megoldást kereső, nyitott, érdeklődő gyermekek nevelése.
- Egyéni képességek kibontakoztatása a gyermeki játékszabadság tiszteletben tartásával, eltérő egyéni szükségletek és jellemzőik ismeretében.
- A gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, hátrányainak csökkentése, képességeinek, kompetenciáinak sokoldalú fejlesztése a komplex tevékenységeken keresztül.
- A személyiség teljes körű kibontakoztatása, a sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésének és esélyegyenlőségének megteremtésével.

Óvodai nevelésünk feladatai

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése:

- egészséges életmód alakítása
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Programunk a gyermek alapvető megnyilvánulási módjára, a mozgásra, és fő tevékenységi formájára, a játékra alapozva szervezi a nevelési területeken végzendő pedagógiai feladatait.

Az alapelvek figyelembe vételével a megvalósítás során kiemelt feladatunk:

- A gyermeki tevékenységre épülő nevelés középpontba állítása, melyet a teljes nevelési folyamaton keresztül kiemelten kezelünk.
- Jelentősnek tartjuk az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör, illetve a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges személyi, tárgyi feltételek megteremtését.
- A játék kiemelt tevékenység programunkban, a gyermek személyiségének, fejlődésének egyik legfontosabb eszköze.
- A gyermekek mozgásigényének feltétel nélküli biztosítása.
- Az egészséges életmód kialakítása, testi fejlődésük elősegítése.
- Megfelelő ismerettartalmak, élmények, tapasztalatok szervezésével, figyelemfelhívással a környezet megóvására, védelmére neveléssel, a környező világgal kapcsolatos pozitív érzelmi viszony kialakítása.
- Az iskolai életmódhoz szükséges felkészüléshez elengedhetetlen ismeretek, tapasztalatok szerzése.
- A hátrányos helyzetben élő, szociálisan sérült gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése.

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat

Egyesített Óvoda

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.

OM: 034663

III. A NEVELÉS KIEMELT TERÜLETEI AZ ÓVODÁBAN

A magyar nyelvű óvodai ellátás kiemelt nevelési célkitűzései

Fontos számunkra a környezet szeretetére, fenntarthatóságra nevelés. Kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti társadalmi és természeti értékmegőrzés és környezettudatos magatartás alakítására, környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítására. A környező világunkkal pozitív érzelmi viszony kialakítására törekszünk megfelelő ismerettartalmak, élmények (séták, kirándulások, helyszíni foglalkozások), tapasztalatok szerzésével, figyelemfelhívással, a környezet megóvására védelmére neveléssel.

IV. TAGÓVODA ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

IDŐSZAK	ÜNNEPEK	HAGYOMÁNYOK	PROGRAMOK	NYITOTT CSALÁDI PROGRAMOK
Szeptember				
Október	Állatok világnapja	Egészség projekt	Állatbemutató: Tüskéshátú Madártanoda	Egészségnap családi délután
November		Márton nap	Rózsa Műv.Ház mesejáték, könyvtár látogatás	Márton napi kézműves délután
December	Mikulás, Karácsony		Könyvtár látogatás	Adventi kézműves délután
Január			Rózsa Műv.Ház mesejáték, könyvtár látogatás Állatbemutató: Tüskéshátú Madártanoda	Nyílt nap: szülők betekintheznek a csoport életébe
Február		Farsang	Könyvtár látogatás	
Március	Nemzeti ünnep Víz világnapja		Könyvtár látogatás	
Április	Húsvét Föld napja	Húsvéti tojáskeresés	Rózsa Műv.Ház mesejáték, könyvtár látogatás	Húsvéti kézműves délután, Föld napi kertészkedés
Május	Anyák napja Madarak Fák napja	Zöldike nap Gyereknep	Könyvtár látogatás Állatbemutató: Tüskéshátú Madártanoda	Zöldike családi délután
Június	Nagycsoportosok búcsúja, évzáró		Kirándulás	Nagycsoportosok búcsúja, évzáró családi délután
Július				
Augusztus				
Minden hónapban ismétlődő program vagy hagyomány		Születésnapok megünneplése csoportszokás szerint	Boldog óvoda program	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

V. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK

a, az intézmény fenntartó Budapest XVIII. ker. Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat által biztosított ingyenes szolgáltatások	b, az intézmény által bevezetett ingyenes szolgáltatások	c, tervezett/ vagy már működtett szülők által finanszírozott fizetős szolgáltatások
logopédia	játékkölcsönző	néptánc
gyógytorna	könyvkölcsönző	
fejlesztőpedagógia		

VI. INTÉZMÉNY KAPCSOLÓDÁSA A KERÜLETI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK - BÖLCSÖDE, ISKOLA

Az óvoda partner intézményei/ az együttműködés programelemei	Bölcsőde	Iskola	Egyéb
Mikulás/Karácsonyi hangverseny, Gulner bál		Gulner Gy. Ált.Isk.	

VII. TAGÓVODA NEVELÉSI FELADATOKAT TÁMOGATÓ SZAKMAI KAPCSOLATOK

Az óvoda szakmai partner kapcsolatai	Az együttműködés programelemei
Boldog Óvoda Program	Továbbképzések, szakmai anyagok
Madárbarát kert	Odúk rendszeres ellenőrzése gyerekek bevonásával
Zöld Óvoda Program	Pályázatokon részvétel

VIII. TAGÓVODA TÁRSADALMI CÉLÚ TEVÉKENYSÉGEI

Társadalmi célú tevékenység megnevezése, támogatott szervezet megjelölése	Tevékenység	tevékenységben részt vevők köre
hátrányos helyzetű családok fenntartható fejlődés	ruhabörze újrahasznosítható anyagok gyűjtése	Szülői szervezet, szülők gyerekek, szülők, óvodapedagógusok
Kárpátaljai óvoda	játékgyűjtés	gyerekek, szülők, óvodapedagógusok

IX. TAGÓVODAI MŰKÖDÉST TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Alapítvány neve	Háromszögletű Kerekerdő Alapítvány
Alapítvány kuratórium elnöke	Kékesi Szilvia
Alapítvány címe	1183 Budapest, Kosztolányi Dezső utca 28.
Elérhetőség/ telefonszáma/email	06-30-599-3390
Adószám	18255281-1-43

Készült 2020.02.18.

Készítette: Fekete Ágnes Rita Tagóvoda vezető

Minimális eszköz és felszerelésjegyzék

1. ÓVODA				
I. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
S.sz	Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mujátatók	Megjegyzés	Tagóvodai szintű eszközállománymeqlét ének jelzése (eszköz megfelelő darabszámban rendelkezésre /részlegesen biztosított/nem biztosított-darabszám megjelöléssel vagy nem releváns, amennyiben az eszköz meqléte nem szükséges a feladat ellátásához pl. SNI ellátás nem szerepel az alapító okiratban))
1.	1. Csoportszoba			
2.	óvodai fektető	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély (rács).	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	gyermekszék (ergonomikus)	gyermeklétszám szerint 1	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, lábtartóval és ülökével.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	Mozgássérült, látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes óvoda asztalok.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	fényvédő függöny	ablakonként, az ablak lefedésére alkalmas méretben		nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

6.	szőnyeg	gyermekcsoportonként, a padló legalább egyötödének lefedésére alkalmas méretben		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	játéktartó szekrény vagy polc	gyermekcsoportonként 2, sajátos nevelési igényű gyermek esetén további 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	könyvespolc	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	élősarok állvány	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	textiltároló és foglalkozási eszköztároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
11.	edény- és evőeszköz-tároló szekrény	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
12.	szeméttartó	gyermekcsoportonként 1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
13.	hulladék szelektálására alkalmas gyűjtőedények	épület szintenként 1	a települési szabályozásnak megfelelően annyi gyűjtőedény, amennyi az elkülöníthető hulladéktípusok száma	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	2. Tornaszoba			
15.	tornapad	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	tornaszőnyeg	1		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.1	bordásfal	2		megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.2	bordásfal	3 gyermekenként 1	új óvoda építése esetén.	

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

18.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő készlet	1	pl. greiswald, mozgás-kotta, body-roll, Bosu jellegű fejlesztő eszközök	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
19.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	három gyermek egyidejű foglalkoztatásához	ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermeket nevel; a pedagógiai programban foglaltak szerint, pl.: számoly, matrac, labdák, karikák, stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
20.	3. Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba			
21.	a fogyatékoság típusának megfelelő, a tanulási képességet fejlesztő eszközök		a pedagógiai programban foglaltak szerint.	nem releváns
22.	tükör (az asztal szélességében)		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
23.	asztal		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
24.	szék	2	egy gyermek, egy felnőtt.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
25.	szőnyeg		1	nem releváns
26.	játéktartó szekrény vagy könyvek tárolására is alkalmas polc		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
27.	4. óvodapszichológusi szoba		gyermeklétszám szerint	ugyanaz a helység, mint a logopédiai és egyéni fejlesztő szoba
28.	asztal		1	nem releváns
29.	szék		4	nem releváns
30.	szőnyeg		1	nem releváns
31.	könyvek, játékok, iratok tárolására is alkalmas polc		1	nem releváns
32.	5. Játzóudvar			
33.	kerti asztal		gyermekcsoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

34.	kerti pad		gyermekcsoportonként 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
35.	babaház		minimum 1, további 2 csoportonként 1	nem releváns
36.	udvari ivócsap, ivókút	(székhelyen és telephelyen) 1	új óvoda építése esetén	nem releváns
37.	udvari homokozó	gyermekcsoportonként 1	megfelelő árnyékolás biztosításával	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
38.	takaróháló, takaróponyva	homokozónként 1	a homokozó használaton kívüli lefedéséhez	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
39.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	IV. rész szerint	pl.: fészekhinta, gyermekcsoportonként 1 db kétülékes lengőhinta, továbbá 3 - 3 db roller, három és kétkerekű kerékpár, mászóka stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
40.	6. Intézményvezetői iroda			nem releváns
41.	íróasztal és szék		1-1	nem releváns
42.	tárgyalóasztal, székekkel		1	nem releváns
43.	telefon		1	nem releváns
44.	könyvszekrény		1	nem releváns
45.	iratszekrény		1	nem releváns
46.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1 felszerelés	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	nem releváns
47.	7. Intézményvezető-helyettesi, tagintézmény-, intézményegységvezető-helyettesi, óvodatitkári iroda (a felszerelések feladatellátás szerint helyezhetők el)			
48.	íróasztal és szék		1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
49.	iratszekrény		1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
50.	telefon	1	közös vonallal is működtethető	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
51.				

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

51.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal 1 felszerelés		tagintézményben perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, közös intézményi használatra stb.	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
52.	8. Nevelőtestületi szoba			
53.	asztal, ami egyben eszköz előkészítő munkaasztal is		pedagóguslétszám figyelembe vételével	nem releváns
54.	szék		pedagóguslétszám szerint 1	nem releváns
55.	könyvtári dokumentum	500	az óvoda-pedagógusok felkészüléséhez	nem releváns
56.	könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentum tárolásához alkalmas legyen	nem releváns
57.	számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal	1	perifériák pl.: multifunkciós eszköz (szkenner, nyomtató, fénymásoló), hangszóró, projektor, vagy interaktív kijelző, erősítő, mikrofon, stb.	nem releváns
58.	9. Orvosi szoba, elkülönítővel			
		berendezése, felszerelése a vonatkozó jogszabályban előírtak szerint	amennyiben az óvoda-egészségügyi szolgálat az óvodában megszervezett, biztosított; gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai óvodában, helyben biztosítva	nem releváns
59.	10. Gyermeköltöző			
60.	öltözőrekesz, ruhatároló, fogas	gyermeklétszám figyelembevételével	öltözőrekeszen belül elkülönített cipőtároló	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
61.	öltözőpad		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
62.	11. Gyermekmosdó, WC helyiség			
63.	törülközőtartó		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
64.	falitükör		mosdókagylónként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

65.	rekeszes fali polc (fogmosótartó)		gyermeklétszám figyelembevételével	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
II. TISZTÁLKODÁSI ÉS EGYÉB FELSZERELÉSEK				
1.	egyéni tisztálkodó szerek	gyermeklétszám szerint 1	fésű, fogkefe, fogmosópohár	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
2.	tisztálkodó felszerelések	mosdó-kagylónként 1	ruhakefe, körömkefe, szappantartó	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
3.	fésűtartó		csoportonként 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	törülköző		felölt és gyermeklétszám szerint 3-3	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	abrosz		asztalonként 3	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	takaró		gyermeklétszám szerint 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ágyneműhuzat, lepedő		gyermeklétszám szerint 3-3	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
III. A FELNŐTTEK MUNKA VÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	szennyes ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	nem releváns
2.	mosott ruhatároló		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

3.	automata mosógép	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha a mosás helyben történik	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	vasaló	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	vasalóállvány	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	ha csoportok száma több mint 6, akkor 2	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	szárítóállvány		csoportonként 1-1 (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	takarítóeszközök		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	kerti munkaeszközök, szerszámok	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	pl.: ásó, kapa, gereblye, kerti locsolókanna, fűnyíró, fűszegély nyíró, sövényvágó, metszőolló, hólapát, lombvágó, locsolótömlők, seprűk	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	hűtőgép		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1-1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	porszívó	óvodánként (székhelyen és telephelyen szintenként) 1-1	pl.: lehet takarítógép	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
IV. A NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ JÁTÉKOK ÉS EGYÉB ESZKÖZÖK				
1.	1. Játékok, játékeszközök (mennyiség eszköz fajtánként)			
2.	különböző játékok (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építő-konstruáló játékok, szabályjátékok, dramatizálás, bábozás, barkácsolás) eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl.: családjáték, mesterségek játéka; közlekedési szabályjáték; boltos játékok; jelmezek, LEGO; építő kocka és építőelemek; mágneses építők, fogaskerék készletek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

3.	mozgáskultúrát, mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	csoportszobai és udvari eszközök külön-külön (pl: akadálypálya elemei; egyensúlyérzékelő játékok, eszközök; gimnasztikai eszközök; motoros képességfejlesztő eszközök)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
4.	énekek, zene, énekes játékok eszközei	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: hangszerkészlet; furulya; dob; triangulum; xilofon; metalofon; cintányér, csengő)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
5.	az anyanyelv fejlesztésének, a kommunikációs képességek fejlesztésének eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: okoskocka; logico eszközök; beszédfejlesztés eszközei; hangképzést segítő eszközök; könyvek)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
6.	értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: érzékelés-észlelés fejlesztését segítő eszközök; okoskocka; összetett fejlesztő eszközök, logico, sakkjátészóter eszközesomag)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
7.	ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: rajzolás, festés, mintázás, kézművesség eszközei)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
8.	a természeti-emberi-tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök, anyagok	gyermekcsoportonként a gyermeklétszám figyelembevételével	az óvoda pedagógiai programja szerint (pl: logico; okoskocka; lotto játékok; kirakó eszközök; adott témakörhöz rendelt digitális adathordozók)	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
9.	munka jellegű tevékenységek eszközei	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
10.	2. A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök			
11.	digitális hanglejátszásra és képmegjelenítésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	projektor, vagy interaktív kijelző	nem biztosított
12.	hangfalak		(székhelyen és telephelyen) 1	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
 Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
 Egyesített Óvoda
 1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
 OM: 034663

13.	diavetítő		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
14.	vetítővászon		óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
15.	hangszer (pedagógusoknak)	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
16.	hangszer (gyermekeknek)	gyermekcsoportonként, a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	az óvoda pedagógiai programja szerint	megfelelő darabszámban rendelkezésre áll
17.	egyéni fejlesztést szolgáló speciális felszerelések	gyermekcsoportonként a gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben	sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő óvodában; az óvoda pedagógiai programja szerint	nem releváns
V. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSÉNEK TOVÁBBI SPECIÁLIS ESZKÖZEI				
Az e pont alatt felsorolt eszközök, felszerelések helyettesíthetők az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű, környezettudatos eszközzel, felszereléssel				
1.	1. Beszédfogyatékosok			nem releváns
2.	tükör 120 X 180 cm		csoportonként 1	nem releváns
3.	logopédiai alapkészlet		csoportonként 1	nem releváns
4.	2. Hallási fogyatékosok			nem releváns
5.	dallamíró		csoportonként 1	nem releváns
6.	hallásvizsgáló és hallókészülék tesztelő felszerelés	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenhármát, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
7.	vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni, illetve csoportos adó-vevő készülék		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns
8.	a különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a	nem releváns

SZÍNES VILÁG PEDAGÓGIAI PROGRAM
Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
Egyesített Óvoda
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 2.
OM: 034663

	kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó		gyermek szám nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	
9.	nyelvi kommunikáció vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz	óvodánként (székhelyen és telephelyen) 1	abban az esetben, ha az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését a többi gyermekkel azonos óvodai csoportban látja el és a gyermekek száma nem éri el a tizenötöt, az eszköz használata megoldható másik köznevelési intézménnyel történő együttműködés keretében	nem releváns
10.	szurdologopédiai eszközök		csoportonként 1	nem releváns
11.	3. Látási fogyatékosok			
12.	olvasótelevízió	gyermeklétszám figyelembevételével	gyengén látók, alig látók számára	nem releváns
13.	hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda		gyermeklétszám szerint 1	nem releváns